

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Медицина катастроф

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

31.05.03 - Стоматология

Направленность образовательной программы

Стоматология

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.43 Медицина катастроф относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Знать методы критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения поставленных задач УК-1.2: Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3: Владеть опытом критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения поставленных задач	УК-1.1: Знает методы критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения поставленных задач УК-1.2: Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3: Владе опытом критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения поставленных задач	Реферат Ситуационные задания	Экзамен: Контрольные вопросы
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том	УК-8.1: Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.2: Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных	УК-8.1: Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.2: Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Реферат Ситуационные задания	Экзамен: Контрольные вопросы

числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	УК-8.3: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.		
ОПК-7: Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1: Знать принципы организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-7.2: Уметь организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-7.3: Владеть опытом организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1: Знает принципы организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-7.2: Умеет организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-7.3: Владеет опытом организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Реферат Ситуационные задания	Экзамен: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	

аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	14
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	36
- КСР	2
самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0
Theoretical foundations of life safety. Definition of the basic (basic) concepts related to ensuring the safety of life.	4	1	2	3	1
The main environmental factors affecting the vital activity of the population. Features of the influence of these factors on vital activity.	4	1	2	3	1
Life safety in medical organizations	4	1	2	3	1
Life safety and a healthy lifestyle	4	1	2	3	1
Introduction to toxicology. The main patterns of interaction between the body and chemicals.	4	1	2	3	1
Damaging factors of emergencies of various types and the main ways to protect the population: classification and damaging factors of natural emergencies (meteorological, tectonic, telluric, topological, fires). The main ways to protect humans and the environment (natural, residential, industrial, etc.) from the damaging factors of a natural emergency	4	1	2	3	1
Classification and damaging factors of man-made emergencies. The main ways to protect humans and the environment (natural, residential, industrial, etc.) from the damaging factors of man-made emergencies.	4	1	2	3	1
Biological safety. Methods and means of collective and individual protection (including medical) of the population in peacetime and wartime emergencies: biological emergencies (epidemics, pandemics, epizootics, epiphytotics), protection of humans and the environment (natural, residential) from damaging factors of biological emergencies.	4	1	2	3	1
Preparation and organization of work of medical and preventive institutions in emergency situations.	5.5	0.5	3	3.5	2
The main content of the Concept of National security of the Russian Federation. Protection of humans and the environment (natural, residential, industrial, etc.) from the dangers arising in wartime, as a result of local and regional wars, armed conflicts and terrorist actions.	5.5	0.5	3	3.5	2
Some life-threatening conditions (most common in emergency situations) and standards of medical care for these conditions. Standards of first and pre-medical care (with an emphasis on its provision at the pre-hospital stage) in	4	1	2	3	1

the following conditions: mechanical (dynamic) injury; electrical injury; hypothermia and frostbite; burn injury; drowning.					
First aid for injuries	4	1	2	3	1
Terminal states. Basic (cardiopulmonary) resuscitation	5.5	0.5	3	3.5	2
The civil defense system (Civil defense) of the Russian Federation; the structure and features of the work of medical units in the civil defense system; the structure and activities of public health facilities; the structure and features of the work of emergency rescue units (NASF).	5.5	0.5	3	3.5	2
Tasks and fundamentals of the organization of the Unified State System for the Prevention and Liquidation of Emergency Situations (RSCHS). Tasks, organizational structure and fundamentals of the All-Russian Disaster Medicine Service (VSMK).	4	1	2	3	1
Fundamentals of the organization and tactics of medical support for the population in wartime conditions (when mobilization is announced), including in the event of foci of chemical, radiation, biological (as a result of the use of biological weapons) lesions; when using conventional weapons (conventional means of destruction).	4	1	2	3	1
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	108	14	36	52	20

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Theoretical foundations of life safety. Definition of the basic (basic) concepts related to ensuring the safety of life.
- 2 The main environmental factors affecting the vital activity of the population. Features of the influence of these factors on vital activity.
- 3 Life safety in medical organizations
- 4 Life safety and healthy lifestyle
- 5 Introduction to toxicology. The main patterns of interaction between the body and chemicals.
- 6 Damaging factors of emergencies of various types and the main ways to protect the population: classification and damaging factors of natural emergencies (meteorological, tectonic, telluric, topological, fires). The main ways to protect humans and the environment (natural, residential, industrial, etc.) from the damaging factors of a natural emergency.
- 7 Classification and damaging factors of man-made emergencies. The main ways to protect humans and the environment (natural, residential, industrial, etc.) from the damaging factors of man-made emergencies.
- 8 Biological safety. Methods and means of collective and individual protection (including medical) of the population in peacetime and wartime emergencies: biological emergencies (epidemics, pandemics, epizootics, epiphytotics), protection of humans and the environment (natural, residential) from damaging factors of biological emergencies.
- 9 Preparation and organization of work of medical and preventive institutions in emergency situations.
- 10 The main content of the Concept of National security of the Russian Federation. Protection of humans and the environment (natural, residential, industrial, etc.) from the dangers arising in wartime, as a result of local and regional wars, armed conflicts and terrorist actions.
- 11 Some life-threatening conditions (most common in emergency situations) and standards of medical care for these conditions. Standards of first and pre-medical care (with an emphasis on its provision at the pre-hospital stage) in the following conditions: mechanical (dynamic) injury; electrical injury; hypothermia and frostbite; burn injury; drowning.
- 12 First aid for injuries
- 13 Terminal states. Basic (cardiopulmonary) resuscitation.
- 14 The civil defense system of the Russian Federation; the structure and features of the work of medical units in

the civil defense system; the structure and activities of public health facilities; the structure and features of the work of emergency rescue units (NASF).

15 Tasks and fundamentals of the organization of the Unified State System for the Prevention and Liquidation of Emergency Situations (RSCHS). Tasks, organizational structure and fundamentals of the All-Russian Disaster Medicine Service (VSMK).

16 Fundamentals of the organization and tactics of medical support for the population in wartime conditions (when mobilization is announced), including in the event of foci of chemical, radiation, biological (as a result of the use of biological weapons) lesions; in the use of conventional weapons (conventional means of destruction).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Хван Т. А., Хван П. А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2010 - 414, [1] с. (60 экземпляров в библиотеке ННГУ).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1 The concept of human life and its spheres.

2 The concept of security, its legal basis, essence and structural levels.

3 Human habitat and its risk factors.

4 Negative factors of the technosphere and their physiological effects on the body

(acoustic, vibration, electromagnetic, radiation, chemical, fire

and explosive).

5 Striking factors of modern weapons.

6 Disasters, their types, characteristics, damaging factors and the structure of losses.

7 General characteristics of emergency situations.

8 Measures to ensure the personal safety of citizens.

9 A system of measures to ensure the safety of organized groups.

- 10 Dangerous factors of natural, anthropogenic and man-made origin.
- 11 Methods for determining and controlling harmful and dangerous factors.
- 12 Technical means for determining harmful and dangerous factors.
- 13 Special processing: purpose, tasks, organization, procedure and means of carrying out.
- 14 The structure and purpose of the Unified State System for the Prevention and Liquidation of Emergency Situations (RSCHS) and its role in modern society.
- 15 Development and improvement of interdepartmental and interterritorial cooperation in the prevention and liquidation of emergency situations as an element of ensuring national security.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-8:

- 1 The concept of human life and its spheres.
- 2 The concept of security, its legal basis, essence and structural levels.
- 3 Human habitat and its risk factors.
- 4 Negative factors of the technosphere and their physiological effects on the body (acoustic, vibration, electromagnetic, radiation, chemical, fire and explosive).
- 5 Striking factors of modern weapons.
- 6 Disasters, their types, characteristics, damaging factors and the structure of losses.
- 7 General characteristics of emergency situations.
- 8 Measures to ensure the personal safety of citizens.
- 9 A system of measures to ensure the safety of organized groups.
- 10 Dangerous factors of natural, anthropogenic and man-made origin.
- 11 Methods for determining and controlling harmful and dangerous factors.
- 12 Technical means for determining harmful and dangerous factors.

13 Special processing: purpose, tasks, organization, procedure and means of carrying out.

14 The structure and purpose of the Unified State System for the Prevention and Liquidation of Emergency Situations (RSCHS) and its role in modern society.

15 Development and improvement of interdepartmental and interterritorial cooperation in the prevention and liquidation of emergency situations as an element of ensuring national security.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:

1 The concept of human life and its spheres.

2 The concept of security, its legal basis, essence and structural levels.

3 Human habitat and its risk factors.

4 Negative factors of the technosphere and their physiological effects on the body (acoustic, vibration, electromagnetic, radiation, chemical, fire and explosive).

5 Striking factors of modern weapons.

6 Disasters, their types, characteristics, damaging factors and the structure of losses.

7 General characteristics of emergency situations.

8 Measures to ensure the personal safety of citizens.

9 A system of measures to ensure the safety of organized groups.

10 Dangerous factors of natural, anthropogenic and man-made origin.

11 Methods for determining and controlling harmful and dangerous factors.

12 Technical means for determining harmful and dangerous factors.

13 Special processing: purpose, tasks, organization, procedure and means of carrying out.

14 The structure and purpose of the Unified State System for the Prevention and

Liquidation of Emergency Situations (RSCHS) and its role in modern society.

15 Development and improvement of interdepartmental and interterritorial cooperation in the prevention and liquidation of emergency situations as an element of ensuring national security.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several gross mistakes were made.
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Examples of situational tasks:

1

A group of young people were returning home from college. Suddenly, the guys

heard an explosion in the area of the railway station and saw a yellow-green cloud darting up, which smoothly descended and began to spread along the street in the direction of the wind, increasing in size.

Determine the nature of the infection. Make a decision on further actions.

2 Residents living on the top floor of a 12-storey building woke up at night from

the wailing of a siren and felt the smell of ammonia from the open windows.

After a while, people started coughing, watery eyes appeared.

What happened? The actions of the victims.

On the 3rd evening after work, the whole family — two adults and two children — decided

to spend in front of the TV watching an interesting movie. During the commercial break

, everyone went to the kitchen. Suddenly, thick black smoke billowed out of the room. Necessary actions.

4 In the middle of the night, you woke up to the sound of a fire and the smell of smoke. You live in a multi-storey building. Your actions.

5 During the fire, the victim K. received burns to the front half of the torso and both upper extremities to the elbow joint (redness, swelling, burning, pain, blisters with a thick transparent liquid formed in some places).

Determine the severity and area of the burn. To provide medical assistance to the burned person.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции УК-8:

Examples of situational tasks:

1

A group of young people were returning home from college. Suddenly, the guys

heard an explosion in the area of the railway station and saw a yellow-green cloud darting up, which smoothly descended and began to spread along the street in the direction of the wind, increasing in size.

Determine the nature of the infection. Make a decision on further actions.

2 Residents living on the top floor of a 12-storey building woke up at night from the wailing of a siren and felt the smell of ammonia from the open windows.

After a while, people started coughing, watery eyes appeared.

What happened? The actions of the victims.

On the 3rd evening after work, the whole family — two adults and two children — decided

to spend in front of the TV watching an interesting movie. During the commercial break

, everyone went to the kitchen. Suddenly, thick black smoke billowed out of the room. Necessary actions.

4 In the middle of the night, you woke up to the sound of a fire and the smell of smoke. You live in a multi-storey building. Your actions.

5 During the fire, the victim K. received burns to the front half of the torso

and both upper extremities to the elbow joint (redness, swelling, burning, pain, blisters with a thick transparent liquid formed in some places).

Determine the severity and area of the burn. To provide medical assistance to the burned person.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:

Examples of situational tasks:

1

A group of young people were returning home from college. Suddenly, the guys heard an explosion in the area of the railway station and saw a yellow-green cloud darting up, which smoothly descended and began to spread along the street in the direction of the wind, increasing in size.

Determine the nature of the infection. Make a decision on further actions.

2 Residents living on the top floor of a 12-storey building woke up at night from the wailing of a siren and felt the smell of ammonia from the open windows.

After a while, people started coughing, watery eyes appeared.

What happened? The actions of the victims.

On the 3rd evening after work, the whole family — two adults and two children — decided to spend in front of the TV watching an interesting movie. During the commercial break, everyone went to the kitchen. Suddenly, thick black smoke billowed out of the room. Necessary actions.

4 In the middle of the night, you woke up to the sound of a fire and the smell of smoke. You live in a multi-storey building. Your actions.

5 During the fire, the victim K. received burns to the front half of the torso and both upper extremities to the elbow joint (redness, swelling, burning, pain, blisters with a thick transparent liquid formed in some places).

Determine the severity and area of the burn. To provide medical assistance

to the burned person.

Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several gross mistakes were made.
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков.	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки	Продemonстрирован творческий

	Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	подход к решению нестандартных задач
--	--	--	--	---	---	--	--------------------------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. General characteristics of peacetime emergencies: definition of basic concepts and classification of emergencies.
2. Medical and sanitary consequences of emergency situations: definition of the concept, striking factors of emergency situations, the concept of human losses in emergency situations, elements of medical and tactical characteristics of emergency situations.
3. Definition, tasks and basic principles of building and functioning of the Unified State System for the Prevention and Liquidation of Emergency Situations (RSChS) list of federal emergency prevention and liquidation services; the concept of permanent day-to-day management bodies, operational management bodies (control points), forces and means.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-8

1. Organization of a unified state system for the prevention and liquidation of emergency situations territorial and functional subsystems and management levels of emergency situations.
2. The tasks and composition of the forces and means of the RSF.
3. Forces and means of emergency response of the Ministry of Emergency Situations of Russia.
4. Definition, objectives and basic principles of the VSMK organization.
5. Stage of medical evacuation: definition, purpose, principles of organization, methods, requirements.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

1. Types of medical care. Definition, goals, objectives, principles, place of delivery, optimal timing of all types of medical care. The forces and means involved for each type of medical care.
2. First aid. Definition, goals, objectives, principles, place of provision, forces and means involved, optimal timing of first aid. A list of first aid measures.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	A high level of training, impeccable command of theoretical material, the student demonstrates a creative approach to solving non-standard situations. The student gave a complete and detailed answer to all the theoretical questions of the ticket, confirming the theoretical material with practical examples. The student actively worked in practical classes. 100% completion of control exam tasks.
отлично	High level of training with minor mistakes. The student gave a complete and detailed answer to all the theoretical questions of the ticket, confirms the theoretical material with practical examples. The student actively worked in practical classes. Completion of control exam tasks by 90% and above.
очень хорошо	Good preparation. The student gives an answer to all the theoretical questions of the ticket, but there are inaccuracies in the definitions of concepts, processes, etc. The student actively worked in practical classes. Completion of control exam tasks from 80 to 90%.
хорошо	In general, good preparation with noticeable mistakes or shortcomings. The student gives a complete answer to all theoretical questions of the ticket, but there are inaccuracies in the definitions of concepts, processes, etc. Mistakes are made when answering additional and clarifying questions from the examiner. The student worked in practical classes. Completion of control exam tasks from 70 to 80%.
удовлетворительно	Minimum sufficient level of training. The student shows a minimum level of theoretical knowledge, makes significant mistakes, but when answering leading

Оценка	Критерии оценивания
	questions, he can orient himself correctly and give the correct answer in general terms. The student attended practical classes. Completion of control exam tasks from 50 to 70%.
неудовлетворительно	The preparation is insufficient and requires additional study of the material. The student gives erroneous answers, both to the theoretical questions of the ticket, and to the leading and additional questions of the examiner. The student missed most of the practical classes. Completion of control exam tasks up to 50%.
плохо	The preparation is absolutely insufficient. The student does not answer the questions posed. The student was absent from most lectures and practical classes. The completion of control exam tasks is less than 20%.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Медицина чрезвычайных ситуаций. Организация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Инновации. Т. 2 / Нигмедзянов Р.А., Глазников Л.А. - Москва : КФУ, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=646728&idb=0>.
2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие / Ястребов Г.С. - Москва : Феникс, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=648137&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / А.И. Сидоров, В.Г. Зеленкин, А.Л. Бабаян [и др.]; под. ред. А.И. Сидорова. - Москва : КноРус, 2009. - 496 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-390-00333-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878395&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
 Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>
 Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>
 Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.