

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории  

---

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«\_30\_» \_ноября\_ 2022 г. № \_13\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**НКО и НПО в современном общественно-политическом процессе: экспертный семинар**

**Уровень высшего образования**

магистратура

---

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

**Направление подготовки (специальность)**

41.04.04 «Политология»

**Направленность образовательной программы**

Политический менеджмент  

---

Форма обучения

очная

Нижний Новгород

2023 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.05 «НКО и НПО в современном общественно-политическом процессе: экспертный семинар» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

№ вариант а	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.05 «НКО и НПО в современном общественно-политическом процессе: экспертный семинар» относится к части ООП направления подготовки 41.04.04. «Политология», формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1. Способен самостоятельно организовывать проведение политических кампаний различного формата, разрабатывать политико-управленческие решения в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления; применять политико-управленческие технологии	ПК-1.1: Организует и осуществляет подготовку и проведение политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний.	знать принципы организации и проведения политических кампаний различного формата уметь организовывать и проводить политические мероприятия разного формата владеть навыками организации и проведения политических кампаний разного формата	<i>Практическая работа, работа на семинарах,</i>
	ПК-1.2: Осуществляет подготовку и проведение разноформатных политических мероприятий: определяет стратегию и тактику, разрабатывает проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий,	знать алгоритм проведения политических мероприятий различного формата и уровня, порядок подготовки проектной документации, базовые политические технологии, сопутствующие проведению мероприятий, в т.ч. информационно-коммуникативные и пр.  уметь организовывать и координировать деятельность по проведению политических мероприятий различного формата и уровня  владеть навыками организации и проведения политических мероприятий различного	

	применяет политические технологии.	формата и уровня; подготовки проектной документации; навыками применения политических технологий при проведении подобного рода мероприятий	
	ПК-1.3: Готовит проекты выступлений официальных лиц по общественно-политической проблематике.	<p>знать базовые принципы составления и написания текстов публичных выступлений по общественно-политической тематике, основы спичрайтинга</p> <p>уметь грамотно, логично, последовательно формулировать мысли</p> <p>владеть навыками подготовки проектов выступлений официальных лиц, опытом применения лингвистических технологий при написании текстов выступлений</p>	<i>работа на семинарах, контрольные задания</i>
ПК-2. Способен к координации и обеспечению комплексного сопровождения процесса принятия решений в сфере взаимодействия власти и общества (публичной сфере) по широкому кругу вопросов.	ПК-2.1 Осуществляет подготовку публичных мероприятий, связанных с обсуждением и принятием политических решений	<p>знать особенности организации процесса принятия решений в публичной сфере, механизм реализации принципа «обратной связи»</p> <p>уметь выстраивать оптимальную модель взаимодействия власти и общества на основе согласования интересов</p> <p>владеть навыками выбора оптимальных путей и методов решения различных проблем</p>	<i>Практическая работа, работа на семинарах, контрольные задания</i>
	ПК-2.2. Осуществляет координационную деятельность и информационное сопровождение публичных мероприятий	<p><i>Знать</i> механизмы и технологии организации взаимодействия властных институтов с НПО/НКО</p> <p><i>Уметь</i> координировать и оказывать информационное сопровождение деятельности НПО/НКО по подготовке, продвижении заявок на конкурсы/гранты, оценивать результаты реализации поддержанных заявок</p> <p><i>Владеть</i> навыками критического системного анализа в плане оценки роли и/или перспектив конкретного НПО/НКО в общественно-политическом процессе, как в плане формирования рисков безопасности РФ, так и в плане возможности вовлечения в общественно значимую деятельность</p>	

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
<b>в том числе</b>	

<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b> - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа <b>КСРИФ</b>	<b>16</b> <b>16 (в т.ч. 8 - пр. подготовка)</b> <b>2</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>38</b>
<b>Контроль</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	

### 3.2 Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем ) часы из них:			Самостоятельная работа обучающегося (часы)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
		Очная	Очная	Очная	
<b>Тема 1. НПО/НКО (non governmental) в системе политических процессов</b>  Развитие НПО/НКО как элемента гражданского общества. Трансформация общественно-политического пространства, возрастание роли и значение НПО/НКО. Виды и типы современных международных и отечественных НПО/НКО, сферы основной их деятельности. Трансформация организаций в движения, сообщества и группы интересов. Взаимодействие международных и национальных НПО/НКО. Различия в подходов определения понятия НПО/НКО (non governmental). Международная и российская нормативно-правовая база, определяющая место и роль НПО/НКО в общественно-политической системе. Документы, накладывающие различные ограничения и условия на деятельность НПО/НКО.	26	6	6	12	14
<b>Тема 2. Вызовы и риски национальной безопасности РФ, формируемые деятельностью НПО/НКО.</b> НПО/НКО, чья деятельность определена как экстремистская или деструктивная. Механизм и технологии	26	6	6 (в т.ч. 4 - практическая подготовка)	12	14

определения. Ограничение и прекращение деятельности подобного рода организаций. Иностранные НПО/НКО, действующие в интересах иностранных акторов и их российские партнеры, сферы взаимодействия, механизмы взаимодействия. НПО/НКО, признанные иностранными агентами, НПО/НКО, чья деятельность признана нежелательной на территории РФ. Поддержка данных организаций со стороны стран Запада. Трансформация формата функционирования данными организациями.					
<b>Тема 3. Форматы взаимодействия с НПО/НКО в целях реализации общественно значимых задач в рамках реализации государственной политики РФ.</b> Взаимодействие официальных российских структур с НПО/НКО в рамках реализации целевых программ: сферы и формы взаимодействия. Программа Президентских грантов, другие форматы и программы финансовой поддержки НПО/НКО в интересах реализации общественно значимых проектов.	18	4	4 (4 - практическая подготовка)	8	10
<b>КСРИФ</b>	2	1	1		
<b>Контроль</b>	36				
<b>Итого:</b>	108	17	17		38

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладной задачи кейса по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы. В качестве кейсов выбран анализ участия ряда российских НПО/НКО (таких, как, например, «Голос», «Мемориал», КПК («Комитет против пыток»)) в деятельности международных сетевых структур в контексте их влияния на российский общественно-политический процесс; а также, подготовка и реализация грантовых заявок НПО/НКО для участия в конкурсах, их оценка).

В рамках часов, выделенных на практическую подготовку предусмотрено выполнение одного из 2-х проектов на выбор учащегося.

#### 1. Экспертно-аналитический проект. «Анализ деятельности НКО».

Этапы выполнения:

- выбор НКО, изучение информации на его электронных ресурсах (направление деятельности, партнеры, финансирование, программы и проекты);
- изучение результатов реализованных проектов/ изучение информации о практической деятельности НКО;
- изучение взаимодействия с партнерами, выявление государственной принадлежности, целей и задач функционирования партнеров и финансирующих (если таковые есть) структур;
- написание заключения об оценке деятельности выбранной НКО с позиций национальной безопасности и национальных интересов РФ.

## 2. Практический, прикладной. «Заявка в Фонд президентских грантов».

Этапы выполнения:

- изучение тематики грантовых заявок, механизма и принципов их подачи, материалов консультативного и рекомендательного характера, размещенных на сайте Фонда;
- изучение нескольких заявок в рамках выбранной проблематики (5-10), получивших одобрение;
- подготовка самой заявки: определение продукта, необходимых исполнителей, расчет финансовых затрат;
- поиск возможных партнеров из числа НКО, работающих по темам, связанным с выбранной проблематикой; изучение возможности взаимодействия с региональными властными институтами на предмет софинансирования заявки.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 10 часов из 16, отведенных на практические занятия.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие практических навыков в соответствии с профилем ОП:

- Осуществление индивидуальной или групповой экспертноаналитической деятельности по сбору, обработке (анализу) и представлению информации, необходимой для выработки и реализации управленческих решений в политической сфере (Область профессиональной деятельности: 07 Административноуправленческая и офисная деятельность (в сферах администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политикоуправленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности));
- Анализ реализуемых в образовательном процессе технологий, методов и приемов с позиций компетентностного подхода с последующим их совершенствованием, экспертиза образовательных, научно-исследовательских проектов по тематике политической науки (Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки)).

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие компетенций в соответствии с профилем ОП:

- ПК-1. Способен самостоятельно организовывать проведение политических кампаний различного формата, разрабатывать политико-управленческие решения в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления; применять политико-управленческие технологии;
- ПК-2. Способен к координации и обеспечению комплексного сопровождения процесса принятия решений в сфере взаимодействия власти и общества (публичной сфере) по широкому кругу вопросов.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в традиционных формах (экзамен).

## 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Значение самостоятельной работы обучающихся состоит в формировании навыков самообразования и совершенствования. Последние призваны способствовать совершенствованию способов организации познавательной деятельности, воспитанию ответственности, систематичности и последовательности в освоении дисциплины.

В ниже приведённой таблице приведены виды самостоятельной работы по каждой теме занятия и дается их характеристика.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости
1	<b>Тема 1. НПО/НКО (non governmental) в системе политических процессов</b>	Самостоятельная работа на знание специфики, этапов, видов и форм современных НПО/НКО.  Задание № 1: Сравнительный анализ законодательств стран мира, определяющий характер НПО/НКО, как «иностранный агент» либо «нежелательная организация» (помимо материала, рассматриваемого в рамках аудиторных занятий).
2	<b>Тема 2. Вызовы и риски национальной безопасности РФ, формируемые деятельностью НПО/НКО.</b>	Самостоятельная работа на знание форматов функционирования организаций, формирующих вызовы и риски безопасности РФ в современных условиях.  Задание № 2: Поиск обоснований признания организации экстремистской, деструктивной, «иностранным агентом» либо организацией, чья деятельность признана нежелательной на территории РФ. Задание формируется по согласованию со студентом на первом практическом занятии Темы 2, сдается преподавателю на последнем занятии Темы 2.
3	<b>Тема 3. Форматы взаимодействия с НПО/НКО в целях реализации общественно значимых задач в рамках реализации государственной политики РФ.</b>	Самостоятельная работа на знание форматов вовлечения НПО/НКО в общественно значимую деятельность.  Задание № 3: Разработка относительно небольшого проекта (с позиции региональных властных структур), предусматривающего взаимодействие с региональными НПО/НКО с оценкой их перспективного вклада в проект.

**Формы промежуточного контроля:** выполнение студентами письменных заданий, оценка подготовленных ответов на практических занятиях, а также промежуточный контроль в формате индивидуальной беседы преподавателя со студентом на зачёте.

Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе, - поиск источников в сети Интернет, работа студентов, связанная с практическим применением методов определения проблемного поля исследования и реализации его по этапам, деятельность, связанная с изучением основной и дополнительной литературы.

*Работа над основной и дополнительной литературой.*

Изучение рекомендованной литературы логичнее начинать с учебников и учебных пособий, а затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям,

материалам периодических изданий и другим источникам информации. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимые материалы для учебной и научной работы. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также уметь пользоваться поисковыми системами в интернете.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. Подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии в деле изучения других дисциплин и для последующего написания выпускной квалификационной работы.

#### **4.1. Тематика практических заданий, предлагаемые учащимся вопросы для обсуждения.**

*Тема 1. НПО/НКО (non governmental) в системе политических процессов.*

Практическое занятие 1.

- Оценить значение НПО/НКО как актора системы общественно-политических отношений согласно материалам СМИ;
- Выявить сферы деятельности, в рамках которых НПО/НКО присутствуют в качестве постоянных участников;

Кейс: анализ взаимодействия НПО/НКО «экологической» направленности.

Практическое занятие 2.

- Оценка форматов взаимодействия международных и российских НПО/НКО;
- Анализ взаимодействия НПО/НКО в контексте реализации «зонтичного» и «сетевого» подходов к организации взаимодействия акторов общественно-политического пространства;
- Кейс: анализ реализации проекта «Объединенные демократы» в 2020 г.

Практическое занятие 3.

- НПО/НКО в нормативно-правовых документах: сравнительный анализ;
- Совокупность нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность различных НПО/НКО;
- Кейс: анализ подходов (отечественных и зарубежных) к определению понятий «неправительственная организация», «общественная организация», «общественное движение».

*Тема 2. Вызовы и риски национальной безопасности РФ, формируемые деятельностью НПО/НКО.*

Практическое занятие 4.

- Особенности выявления НПО/НКО экстремистского и деструктивного характера, технологии ограничения их деятельности, оценка эффективности;
- Трансформация форматов сообществ данного рода, уход в интернет-пространство;
- Кейс: анализ списка организаций, чья деятельность признана экстремистской на предмет анализа их форм организации и специфики.

Практическое занятие 5.

- Анализ взаимодействия российских НПО/НКО с международными НПО/НКО в сфере экологии;



- Анализ взаимодействия российских НПО/НКО с международными НПО/НКО в сфере защиты прав человека;
- Кейс: анализ деятельности иностранной организации «Открытая Россия» на территории РФ.

#### Практическое занятие 6.

- Механизм, принципы и подходы определения НПО/НКО, как организации, чья деятельность нежелательна на территории РФ;
- Анализ технологий поддержки иностранными акторами НПО/НКО, признанных «иноагентами», либо «нежелательными» в РФ;
- Кейс: анализ деятельности организации/движения «Комитет против пыток».

**Тема 3. Форматы взаимодействия с НПО/НКО в целях реализации общественно значимых задач в рамках реализации государственной политики РФ.**

#### Практическое занятие 7.

- Возможности вовлечения НПО/НКО в реализацию целевых программ на федеральном и региональном уровнях: оценка;
- Анализ основных направлений взаимодействия властных институтов с НПО/НКО;
- Кейс: анализ региональных целевых программ Нижегородской области на предмет привлечения к их реализации НПО/НКО.

#### Практическое занятие 8.

- Анализ возможных грантовых проектов, конкурсов, ориентированных на привлечение НКО/НПО на федеральном и региональном уровнях;
- Оценка сфер возможной активности НПО/НКО;
- Кейс: подготовка и подача заявки на конкурс Президентских грантов (на примере деятельности НКО «Изменим мир» и МСБНО).

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	отказа обучающегося от ответа			ошибок	ых ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Неудовлетворитель но	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1. Вопросы к экзамену по дисциплине «НКО и НПО в современном общественно-политическом процессе: экспертный семинар»

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
НПО/НКО в современной общественно-политической системе.	ПК-1
Виды и типы, особенности и специфика современных НПО/НКО.	ПК-2
Нормативно-правовая база, определяющая условия функционирования НПО/НКО.	ПК-1
Виды НПО/НКО, подпадающие под действие запретительных либо ограничительных норм.	ПК-1
Иностранные НПО/НКО, действующие на территории РФ в интересах иностранных акторов.	ПК-2
НПО/НКО, признанные иностранными агентами, НПО/НКО, чья деятельность признана нежелательной на территории РФ.	ПК-2
Место НПО/НКО в целевых программах, реализуемых на федеральном и региональном уровнях.	ПК-2
Формы поддержки деятельности НПО/НКО. Система Президентских грантов.	ПК-2

### 5.2.3 Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-1:

#### *Задания на самостоятельную работу:*

Задание № 2: Поиск обоснований признания организации экстремистской, деструктивной, «иностранным агентом» либо организацией, чья деятельность признана нежелательной на территории РФ.

#### *Задания к практическим занятиям:*

- Оценка форматов взаимодействия международных и российских НПО/НКО;
- Анализ взаимодействия НПО/НКО в контексте реализации «зонтичного» и «сетевого» подходов к организации взаимодействия акторов общественно-политического пространства;
- Анализ взаимодействия российских НПО/НКО с международными НПО/НКО в сфере экологии;
- Анализ взаимодействия российских НПО/НКО с международными НПО/НКО в сфере защиты прав человека.

#### *Вопросы к итоговой аттестации:*

Иностранные НПО/НКО, действующие на территории РФ в интересах иностранных акторов.

НПО/НКО, признанные иностранными агентами, НПО/НКО, чья деятельность признана нежелательной на территории РФ.

Место НПО/НКО в целевых программах, реализуемых на федеральном и региональном уровнях.

Формы поддержки деятельности НПО/НКО. Система Президентских грантов.

#### **5.2.4 Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

##### ***Задания на самостоятельную работу:***

Задание № 3: Разработка относительно небольшого проекта (с позиции региональных властных структур), предусматривающего взаимодействие с региональными НПО/НКО с оценкой их перспективного вклада в проект.

##### ***Задания к практическим занятиям:***

- Механизм, принципы и подходы определения НПО/НКО, как организации, чья деятельность нежелательна на территории РФ;
- Анализ технологий поддержки иностранными акторами НПО/НКО, признанных «иноагентами», либо «нежелательными» в РФ;
- Анализ возможных грантовых проектов, конкурсов, ориентированных на привлечение НКО/НПО на федеральном и региональном уровнях;
- Оценка сфер возможной активности НПО/НКО.

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **а) основная литература:**

1. Матвеев Рональд Федорович. Новейшие тенденции и направления современной политологии: Учебное пособие / Российский государственный гуманитарный университет РГГУ. - 1. - М.: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 336 с. - ВО - Магистратура. <https://znanium.ru/catalog/document?id=395753>
2. Современная цивилизация: вызовы и альтернативы) / Капто А.С. - Москва : МГУ, 2013. <https://znanium.ru/catalog/document?id=340372>

##### **б) Дополнительная литература:**

1. Василенко В.И. Волонтерство в России: отечественный опыт и современность : монография / Василенко В.И.; Зорина В.М. – М.: Дело, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-85006-236-1., <https://znanium.ru/catalog/document?id=375813>
2. Касаткина Н.М. Открытое правительство за рубежом. Правовое регулирование и практика : Монография / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - 1. - М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРАМ", 2022. - 210 с. - ДПО - повышение квалификации. - ISBN 978-5-16-010642-7. - ISBN 978-5-16-102651-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770796&idb=0>.
3. Лебедев М.М. Международная безопасность. Глобальные и региональные акторы : монография / Лебедев М.М.; Никитина Ю.А. - Москва : Аспект-Пресс, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-1094-6. <https://znanium.ru/catalog/document?id=373006>
4. Сондерс Г. Устойчивый диалог в конфликтах: Трансформации и изменения : учебное пособие / Сондерс Гарольд Г. – М.: Аспект-Пресс, 2019. - 382 с. - ISBN 978-5-7567-0999-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772852&idb=0>.

5. Федотова Ю.Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации: Монография / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 1. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 220 с. - Дополнительное профессиональное образование. <https://znanium.ru/catalog/document?id=398780>

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины**

<http://www.lib.unn.ru/ebs.html>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютером (ноутбуком), проектором, экраном для демонстрации видеоконтента

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 41.04.04 «Политология» (профиль «Политический менеджмент»)

Авторы: к.и.н., доцент кафедры истории и теории международных отношений А.П. Шмелев

Рецензент к. полит.н., доцент Д.В. Леушкин

Заведующий кафедрой д. полит.н., проф. Громыко Ал.А.

Программа одобрена на заседании методической ИМОМИ ННГУ от «03» ноября 2022 года, протокол № 7.