

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт информационных технологий, математики и механики
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от
«30» ноября 2022 г. № 13

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

09.03.04 Программная инженерия

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Разработка программно-информационных систем

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2023 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.04 Иностранный язык относится к обязательной части ООП направления подготовки 09.03.04. Программная инженерия .

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<i>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	<i>УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.</i>	<i>Знать: лексический минимум (4000 единиц) иностранного языка в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников</i>	<i>Практическое задание Тест</i>
	<i>УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.</i>	<i>Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</i>	<i>Практическое задание</i>

	<i>задач</i>		
	<i>УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.</i>	<i>владеть: общей культурой мышления; иностранным языком на уровне не ниже разговорного; навыками работы в коллективе.</i>	<i>Практичес кое задание</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

1 семестр

	Очная форма обуч
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа	
- занятия лабораторного типа	
- текущий контроль (КСР)	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация – зачет	

2 семестр

	Очная форма обуч
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа	
- занятия лабораторного типа	
- текущий контроль (КСР)	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация – зачет	

3 семестр

	Очная форма обуч
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа - занятия лабораторного типа - текущий контроль (КСР)	32 2
самостоятельная работа	38
Промежуточная аттестация – экзамен	36

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины , форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В ТОМ ЧИСЛЕ																	
				контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы					
	Очная	Вечерняя	Заочная	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего									Очная	Вечерняя	Заочная			
Тема 1 Самопрезентация и изучение иностранного языка	58						26									26			32		
Тема 2 Информационные технологии и межкультурная коммуникация	13						6									6			7		
Текущий контроль (КСР)	1															1					
1 семестр Промежуточная аттестация - зачет																					
ИТОГО	72						32									33			39		

Тема 2	71						32									32			39	
Информационные технологии и межкультурная коммуникация (продолжение)																				
Текущий контроль (КСР)	1															1				
2 семестр																				
Промежуточная аттестация - зачет																				
итого	72						32									33			39	
Тема 3	70						16									16			19	
Глобальные проблемы современности																				
Тема 4							16									16			19	
Профессиональная компетентность и иностранный язык																				
Текущий контроль (КСР)	3															3				
Промежуточная аттестация 3 семестр	36																			
Экзамен																				
итого	108						32									35			38	

Текущий контроль успеваемости реализуется в формах опросов на занятиях семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционных формах (зачет, экзамен).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Семинарские занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: развитие навыков чтения статей профессиональной тематики.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 6 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: формализация предметной области проекта;
- компетенций – УК-4.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Иностранный язык (английский)» включает выполнение практических заданий контролем преподавателя и подготовку к зачету и экзамену.

Тематика самостоятельной работы:

- Информационные технологии.
- Глобальные проблемы современности.
- Представление групповых решений.
- Биографии знаменитостей.
- Описание достижений.

Основные виды самостоятельной работы: написание и эссе по темам курса, подготовка сообщений и презентаций.

Виды самостоятельной работы: написание эссе по темам курса, подготовка сообщений и презентаций. Контроль за выполнением заданий осуществляется преподавателем систематически. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы - Орлова Н.Л. ПРАКТИКУМ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ. УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ ПО-АНГЛИЙСКИ ПРАВИЛЬНО. Учебно-методическое пособие. Режим доступа www.unn.ru/books/met_files/NOrlova.doc

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс (Развивающее чтение на английском, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3718> и Английский язык - это Альфа и Омега для программиста, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5537>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, превышающем программу

	Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки.	много негрубых ошибки.	подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	программе подготовки, без ошибок.	подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция

		сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы

К экзамену

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Проведение международной конференции	УК-4
2. Образование. Виды обучения	УК-4
3. Проблема рекламы	УК-4
4. Социальные отношения. Этикет	УК-4
5. Составление резюме	УК-4
6. Выход из кризисных ситуаций	УК-4
7. Стресс на рабочем месте	УК-4
8. Изменения в образе жизни.	УК-4
9. Описание устройств и оборудования	УК-4
10. Проект компании.	УК-4
11. Обсуждение информационных технологий.	УК-4
12. Описание значимого события	УК-4
13. Профессионально значимые личностные качества.	УК-4
14. Составление рекомендации	УК-4
15. Глобальные проблемы современности	УК-4
16. Представление групповых решений	УК-4
17. Биографии знаменитостей.	УК-4
18. Описание достижений	УК-4
19. Обсуждение возможностей	УК-4
20. Планы на будущее.	УК-4

Зачет I курс I семестр

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)

1. Межличностные отношения	УК-4
2. События в прошлом	УК-4
3. Обсуждение СМИ	УК-4
4. Проблемные ситуации	УК-4
5. Составление жалобы	УК-4
6. Официальные телефонные переговоры	УК-4
7. Финансовые отношения	УК-4
8. Описание книги	УК-4
9. Творческие способности	УК-4
10. Предпочтительны виды отдыха	УК-4
11. Описание достопримечательностей столицы	УК-4
12. Электронная переписка	УК-4
13. Принятие решений	УК-4
14. Выражение намерений	УК-4
15. Здоровье и образ жизни	УК-4

Зачет I курс II семестр

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Условия труда	УК-4
2. Качества сотрудника	УК-4
3. Написание письма-благодарности	УК-4
4. Социальные отношения	УК-4
5. Описание алгоритма действия	УК-4
6. Выражение эмоций	УК-4
7. Обсуждение последствий действий	УК-4

8. Отношение к деньгам	УК-4
9. Обсуждение новостей	УК-4
10. Обмен впечатлениями	УК-4
11. Запланированные действия в прошлом	УК-4
12. Явления окружающей среды	УК-4
13. Составление обзора	УК-4
14. Этапы развития	УК-4
15. Описание жизни в прошлом	УК-4
1. Выражение предпочтений	УК-4
2. Личные события в прошлом	УК-4
3. Организация ресторана	УК-4
4. Обычаи и традиции	УК-4
5. Путешествия	УК-4
6. Преступность	УК-4
7. Телефонные переговоры	УК-4
8. Обсуждение правил	УК-4
9. Описание способностей и трудностей	УК-4
10. Выражение разрешения и запрета	УК-4
11. Высшее образование	УК-4
12. Информационная безопасность	УК-4
13. Организация рабочего времени	УК-4
14. Работа в международной компании	УК-4
15. Проблемы информационного общества	УК-4

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции

TEST

1. How long...it take you to get to school?

- A. is B. do C. are D. does
 2. Everything ...on gas and electricity.
- A. running B. is running C. runs D. run
 3. Look out! The train is ...!
- A. coming B. come C. to come D. came
 4. I ...in the car when he appeared on the sidewalk.
- A. was waiting B. am waiting C. waited D. wait
 5. The exams will not ...before the 20th of May.
- A. announce B. to be announced C. be announced D. announced
 6. I think John ...well in the exam yesterday.
- A. was doing B. did C. done D. does
 7. Unless your reading...you will have a problem passing your test.
- A. improves B. does not improve C. will not improve D. will improve
 8. Ann is not sure when she ...the invitation.
- A. has accepted B. accepted C. accepts D. will accept
 9. What will you be ... this weekend?
- A. do B. doing C. done D. to do
 10. Before Jack joined the army, he ...a teacher.
- A. was B. being C. had been D. been

Ключ к тесту

B. 1-d, 2-c, 3-a, 4-a, 5-c, 6-b, 7-a, 8-d, 9-b; 10-c.

Vocabulary

1. Underline the correct word or phrase to complete each sentence.

- a) I'm sorry to hear that you've **split up** / **clicked together** with your girlfriend.
- b) It's absolutely **cold** / **freezing** in here. Can you turn the heating up?
- c) Rachel is my **ex** / **step** -daughter.
- d) We didn't **hit it off** / **drift apart** immediately, but we've become very good friends.

- e) Don't worry, he'll be there. He's a very **reliable** / **unreliable** person.
- f) Do you get on well with your **mother** / **wife** -in-law?
- g) It was quite **funny** / **hilarious** really.

2. Complete the sentences with the words and phrases in the box. There are three extra words and phrases.

astonished	loyal	modest	optimistic	proposed	separate ways
thoughtless	ups and downs				

- a) I don't know how you can be so _____. Do you always think everything will be ok?
- b) Jason got down on one knee and _____ to Andrea.
- c) That was really _____ of you. I was hoping you'd take my feelings into consideration.
- d) We've had our _____ but we're still together.
- e) Tom's one of the most _____ people I know. He's been there for me whenever I've needed him.

Reading

Read the text. Are these sentences true (T) or false (F)?

- a) The writer thinks it's sensible that we keep all sorts of things.
T / F
- b) It was a mistake to dye her hair.
T / F
- c) She thinks her family would have enjoyed the same concerts as she did.
T / F
- d) The earrings remind her of a time of her life she always thinks about
T / F
- e) She wishes she hadn't found the box. T / F

Recently I was going through some things in my attic and came across a box of stuff from my childhood. It's amazing the kinds of things we keep. There are the usual photo albums with pictures we'd rather forget. You know, the ones that show us dressed in the most awful clothes imaginable. I've got a few photos of me wearing jeans that look big enough to get an elephant in! And I can't believe that my mother ever let me dye my hair. Those blond streaks really didn't suit me at all. Then there were things like my first baby tooth and a ballet shoe that I must have worn when I was about three. There was a pack of cards with a few missing – now why would anyone want to keep that? Ticket stubs for concerts I can't even remember going to and certainly wouldn't want either my husband or children to find out about. And, at the bottom of the box, there was a pair of earrings that my first boyfriend had given to me. Now, those brought back memories. That's an episode of my life that I hadn't thought about for years and didn't really want to. If only I hadn't found that box, but of course I had. And, even though I'd put everything back in and pushed the box into the corner of the room, I couldn't stop thinking about what might have been if I'd stayed with Luke rather than marrying Barry.

5.2.3. Типовое практическое задание

Reading

Complete the sentences with the correct names.

- a) _____ says he/she would eat it in the future.
- b) _____ thinks the strangest thing is the time of day it is eaten.
- c) _____ was surprised by the taste.
- d) _____ thought the food was horrible.
- e) _____ thought the food was OK but could be better.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- a) основная литература:

1. Орлова Е. С. - Английская грамматика по-новому. University Universal: курс англ. языка для ун-тов. - М.: Центрполиграф, 2003. - 479 с. – (150 экз.)
2. Шаншиева С.А. Английский язык для математиков. М.: Изд-во МГУ, 1991. - 399с. (Количество экземпляров в библиотеке 62).

б) дополнительная литература:

1. Стогниева, О. Н. Английский язык для ит-направлений. English for information technology : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Н. Стогниева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04945-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8DC3C7F3-90EB-4D4C-945A-491A90816CEF.
2. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ит-направлений. It-english : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00217-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/77136EF2-1240-4F84-A33F-EEDA6175327B
3. Орлова Н.Л. ПРАКТИКУМ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ. УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ ПО-АНГЛИЙСКИ ПРАВИЛЬНО. Учебно-методическое пособие. Режим доступа www.unn.ru/books/met_files/NOrlova.doc

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<https://www.computer.org/web/guest>

<https://academic.oup.com/journals/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (семинарского типа), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению **09.03.04 Программная инженерия.**

Автор _____ Пыхина Наталья Владимировна

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____ Орлова Елена Сергеевна

Программа одобрена на заседании методической комиссии института
информационных технологий, математики и механики

от 30 ноября 2022 года, протокол № 3.