

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Факультетская терапия и профболезни

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

31.05.01 - Лечебное дело

Направленность образовательной программы

Лечебное дело

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.36 Факультетская терапия и профболезни относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1: Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.2: Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.4: Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1: Обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.2: Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3: Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.4: Принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы Экзамен: Контрольные вопросы
ОПК-3: Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с	ОПК-3.1: Информирован о фармакологических свойствах препаратов, используемых в качестве допинга и их влияние на	ОПК-3.1: Знать о фармакологических свойствах препаратов, используемых в качестве допинга и их влияние на	Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы

ним	<p>организм человека</p> <p>ОПК-3.2: Разъясняет пагубность принудительного повышения спортивной работоспособности и побочные эффекты на организм.</p> <p>ОПК-3.3: Осуществляет мероприятия по профилактике применения допинга</p>	<p>организм человека</p> <p>ОПК-3.2: Разъяснять пагубность принудительного повышения спортивной работоспособности и побочные эффекты на организм.</p> <p>ОПК-3.3: Осуществлять мероприятия по профилактике применения допинга</p>		<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
<p>ПК-10: Готовность к ведению медицинской документации, применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения и оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ПК-10.1: Знать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения</p> <p>Уметь собрать и проанализировать информацию о показателях здоровья населения</p> <p>ПК-10.2: Уметь собрать и проанализировать информацию о показателях здоровья населения</p> <p>ПК-10.3: Владеть навыками сбора и медико-статистического анализа информации показателей здоровья населения</p>	<p>ПК-10.1: Знает социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения</p> <p>ПК-10.2: Умеет собрать и проанализировать информацию о показателях здоровья населения</p> <p>ПК-10.3: Владеет навыками сбора и медико-статистического анализа информации показателей здоровья населения</p>	Опрос	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
<p>ПК-11: Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, в том числе организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской</p>	<p>ПК-11.1: Знать Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения; теоретические основы социальной гигиены и организации</p>	<p>ПК-11.1: Знает Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения; теоретические основы социальной гигиены и</p>	Опрос	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

<p>эвакуации, управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, в том числе организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>здравоохранения, медицинской статистики; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения; организацию скорой, первичной медико-санитарной медицинской помощи: специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; организацию амбулаторно-поликлинической помощи населению.</p> <p>ПК-11.2: Уметь выполнять функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф; участвовать в организации и проведении санитарно-гигиенических мероприятий в ЧС, участвовать в организации и проведении противоэпидемических мероприятий в ЧС, осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; участвовать в мероприятиях при обсервации и карантине.</p> <p>ПК-11.3: Владеть методами планирования деятельности медицинских организаций; методами экономического анализа состояния</p>	<p>организации здравоохранения, медицинской статистики; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения; организацию скорой, первичной медико-санитарной медицинской помощи: специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; организацию амбулаторно-поликлинической помощи населению.</p> <p>ПК-11.2:</p> <p>Умеет выполнять функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф; участвовать в организации и проведении санитарно-гигиенических мероприятий в ЧС, участвовать в организации и проведении противоэпидемических мероприятий в ЧС, осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; участвовать в мероприятиях при обсервации и карантине.</p> <p>ПК-11.3:</p> <p>Владеет методами планирования деятельности медицинских организаций; методами экономического анализа состояния</p>		
--	--	--	--	--

	<p>медицинской организации; использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; навыками ведения служебной документации в здравоохранении; навыками формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов</p>	<p>медицинской организации; использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; навыками ведения служебной документацией в здравоохранении; навыками формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов</p>		
<p>ПК-3: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, проведение дифференциальной диагностики</p>	<p>ПК-3.1: Знать методы сбора анамнеза, жалоб, осмотра больного с терапевтической патологией для распознавания заболеваний, этиологию, патогенез, и клинику наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов; современную классификацию, принципы и особенности основных методов клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования, их диагностическое значение</p> <p>ПК-3.2: Уметь получить информацию о заболевании, интерпретировать жалобы, анамнез заболевания и жизни, данные, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания; построить план обследования больного с учетом стандартов и интерпретировать дополнительные методы обследования (лабораторно-инструментальные) с учетом нормы</p> <p>ПК-3.3: Владеть методами сбора анамнеза, жалоб</p>	<p>ПК-3.1: Знает методы сбора анамнеза, жалоб, осмотра больного с терапевтической патологией для распознавания заболеваний, этиологию, патогенез, и клинику наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов; современную классификацию, принципы и особенности основных методов клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования, их диагностическое значение</p> <p>ПК-3.2: Умеет получить информацию о заболевании, интерпретировать жалобы, анамнез заболевания и жизни, данные, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания; построить план обследования больного с учетом стандартов и интерпретировать дополнительные методы обследования (лабораторно-инструментальные) с учетом нормы</p>	Опрос	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

	<p>больного с терапевтической патологией; навыком составления плана дополнительного обследования больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований и проведения дифференциальной диагностики</p>	<p>ПК-3.3: Владеет методами сбора анамнеза, жалоб больного с терапевтической патологией; навыком составления плана дополнительного обследования больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований и проведения дифференциальной диагностики</p>		
<p>ПК-4: Готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>ПК-4.1: Знать этиологию, патогенез гинекологических заболеваний соответственно с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК-4.2: Уметь определить основные симптомы, синдромы нозологических форм гинекологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК-4.3: Владеть навыками постановки диагноза на основании симптомов, синдромов нозологических форм гинекологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>ПК-4.1: Знает этиологию, патогенез гинекологических заболеваний соответственно с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК-4.2: Умеет определить основные симптомы, синдромы нозологических форм гинекологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК-4.3: Владеет навыками постановки диагноза на основании симптомов, синдромов нозологических форм гинекологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	Опрос	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>
<p>ПК-5: Готовность к определению тактики ведения пациентов с учетом</p>	<p>ПК-5.1: Знать алгоритмы постановки диагноза и лечения и тактику ведения</p>	<p>ПК-5.1: Знает алгоритмы постановки диагноза и лечения и тактику</p>	Опрос	<p>Зачёт: Контрольные</p>

возраста, с различными нозологическими формами (разработка плана лечения, назначение медикаментозных и немедикаментозных средств согласно клиническим рекомендациям) в том числе оказание паллиативной медицинской помощи	пациентов с различными нозологическими формами ПК-5.2: Уметь определять необходимую тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами ПК-5.3: Владеть алгоритмами постановки диагноза и лечения и навыком определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ведения пациентов с различными нозологическими формами ПК-5.2: Умеет определять необходимую тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами ПК-5.3: Владеет алгоритмами постановки диагноза и лечения и навыком определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами		вопросы Экзамен: Контрольные вопросы
---	---	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	9
Часов по учебному плану	324
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	60
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	128
- КСР	3
самостоятельная работа	97
Промежуточная аттестация	36 Экзамен, Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	о ф	о ф	о ф	о ф	о ф

	о	о	о	о	о
Кардиология	58	16	28	44	14
Пульмонология	32	6	12	18	14
Гастроэнтерология	34	10	10	20	14
Нефрология	30	6	10	16	14
Гематология	38	8	16	24	14
Ревматология	46	14	18	32	14
Профессиональные болезни	45		32	32	13
Ведение истории болезни	2		2	2	
Аттестация	36				
КСР	3			3	
Итого	324	60	128	191	97

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Ведение истории болезни. Схема истории болезни. Рекомендации по написанию разделов истории болезни.

2. Кардиология

-ГБ. Определение. Этиология и патогенез. Классификация (стадии, степени) Формулировка диагноза. Клиническая картина. Лечение: цели, целевой уровень АД. Классы гипотензивных препаратов, подходы к их выбору. Вторичные артериальные гипертензии.

-Атеросклероз. Сердечно-сосудистый континуум. Определение понятия. Этапы, Патогенез атеросклероза. Факторы риска ССЗ. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. Дислипидемии. Основные липиды и липопротеиды, их показатели в норме. Целевые значения. Гиполипидемические препараты. Место статинов. Поражения органов-мишеней. Критерии. Методы диагностики. Ассоциированные клинические состояния. Шкала сердечно-сосудистого риска. Категории риска. Тактика снижения сердечно-сосудистого риска.

-ИБС. Определение. Этиология и патогенез.Классификация ИБС. Стабильная ИБС. Клинические варианты. Стенокардия. Патогенез болевого синдрома. Основные клинические признаки. ЭКГ-признаки ишемии. Диагностика (нагрузочные и фармакологические пробы, суточное мониторирование ЭКГ, нагрузочные визуализирующие методы, коронароангиография). Лечение стабильной ИБС. Цели. Лекарственные препараты, влияющие на прогноз, медикаментозная терапия для устранения симптомов и улучшения качества жизни. Купирование болевых приступов.

-Нестабильная стенокардия. Инфаркт миокарда. Определение ИМ. Патогенез ИМ. Классификация ИМ. Клиническая картина в различные периоды заболевания. Клинические варианты начала болезни. Клинические, инструментальные и лабораторные критерии диагноза. Принципы медикаментозного лечения ИМ. Реваскуляризация.

-ХСН. Определение. Этиология. Классификация по стадиям, функциональным классам (NYHA) и фракции выброса. Клинические проявления с учётом формы, стадии и ФК ХСН. Инструментальная и лабораторная диагностика. Лечебная тактика. Алгоритмы медикаментозного лечения. Нефармакологические методы лечения.

- Пороки сердца. Определение. Причины возникновения. Классификация. ЭКГ при приобретенных пороках. Недостаточность митрального клапана. Этиология, патогенез гемодинамических нарушений. Клиническая картина. Стадии течения митральной недостаточности. Формулировка диагноза. Митральный стеноз. Этиология. Патогенез гемодинамических расстройств. Клиническая картина. Стадии течения митрального стеноза. Формулировка диагноза. Значение инструментальных методов обследования (ЭКГ,

ультразвукового исследования, рентгенографии) в диагнозе. Причины декомпенсации. Осложнения. Аортальная недостаточность. Определение. Причины возникновения. Классификация. Недостаточность клапанов аорты. Этиология. Патогенез гемодинамических расстройств. Клиническая картина. Инструментальные методы исследования. Формулировка диагноза. Течение. Осложнения. Стеноз устья аорты. Этиология. Патогенез гемодинамических расстройств. Клиническая картина. Течение. Стадии. Формулировка диагноза. Осложнения.

- Аритмии. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика.

3. Пульмонология

- Внебольничная пневмония. Определение. Клиническая классификация, Формулировка диагноза.

Внебольничная пневмония. Определение. Этиология. Патогенез. Наиболее частые возбудители. Симптоматология с учетом клинико-морфологической формы. Критерии тяжести. Ведущие клинические синдромы. Инструментальная и лабораторная диагностика. Критерии постановки диагноза. Оценка прогноза и показания к госпитализации. Лечение. Основные направления терапии. Алгоритм антибактериальной терапии, критерии эффективности и выздоровления.

- Бронхиальная астма. Определение. Этиология и патогенез. Классификация по тяжести. И степени риска. Клиническая картина приступа. Течение, фазы и осложнения. Инструментальная диагностика. Формулировка диагноза. Лечение: цели. Показания для госпитализации. Основные направления лечения.

- ХОБЛ. Определение. Этиология и патогенез. Факторы риска. Классификация по тяжести. И степени риска. Клиническая картина с учётом формы. Течение, фазы и осложнения. Инструментальная диагностика. Формулировка диагноза. Лечение: цели. Показания для госпитализации. Основные направления лечения. Базисная терапия и лечение обострений.

4. Гастроэнтерология

- Язвенная болезнь. Определение. Этиология. Роль *H. Pylori*. Патогенез. Роль факторов риска. Классификация. Формулировка диагноза. Клиническая картина с учётом локализации ЯБ. Диагностика – роль ФГДС в выявлении и контроле за эффективностью лечения. Клиника осложнений ЯБ. Диагностические тесты на *H. Pylori*. Оценка секреторной функции желудка. Лечение: цели. Лекарственная терапия.

- Хронические гепатиты. Определение. Этиология. Патогенез. Механизмы персистенции вируса. Особенности хронизации с учётом вида вирусной инфекции. Классификация (клинико-этиологические формы, степень активности, уровень виремии).

Особенности течения различных форм. Клинические проявления, результаты лабораторных и инструментальных исследований. Медикаментозная терапия.

- Цирроз печени. Определение. Этиология. Классификация. Формулировка диагноза. Ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы. Особенности течения и исходов с учётом этиологии ЦП. Возможности клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Осложнения ЦП. Принципы лечения.

- Гастрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика.

- Хронический панкреатит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика.

- ГЭРБ. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика.

- Хронический холецистит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика.

5. Нефрология

- ХБП. Определение. Этиология и патогенез. Основные маркеры повреждения почек. Классификация по стадиям. План обследования для постановки окончательного диагноза. Формулировка диагноза. Прогноз, механизмы прогрессирования. Лечение: цель, Медикаментозная терапия, лечение осложнений.

- Гломерулонефриты. Определение гломерулонефритов. Этиология и патогенез (факторы риска, механизмы иммунного поражения). Классификация. ОГ, определение. Этиология и патогенез. Клиническая картина, Лабораторная диагностика. Лечение.

Определение. ХГ. Этиология и патогенез. Морфологическая классификация. Основные синдромы. Лабораторная диагностика. Клиническая классификация. Формулировка диагноза. Клинические

предпосылки для предположительного диагноза. Клинико-морфологические сопоставления. Исходы. Лечение: цели и принципы терапии. Комплексная медикаментозная терапия.

-Пиелонефриты. Этиология,патогенез,классификация,клиника,диагностика.

6. Ревматология

-Ревматоидный артрит. Определение. Эпидемиология. Этиология и патогенез (роль аутоиммунных нарушений и генетических факторов). Классификация. Клиническая картина с учетом стадии течения, остроты процесса и вовлечения в патологический процесс других органов и систем организма.

Лабораторные показатели. Критерии постановки диагноза. Течение. Прогноз. Лечение. Пути достижения ремиссии, терапия базисными противовоспалительными препаратами, поддерживающая терапия, моноклональные антитела.

-СКВ.Этиология,патогенез,классификация,клиника,диагностика.

- Остеоартрит. Определение. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Основные клинические формы и стадии течения. Диагностические критерии. Современные подходы к терапии.

Применяемые лекарственные препараты. Показания к ортопедическому лечению.

- Остеопороз.Этиология,патогенез,классификация,клиника,диагностика.

- Подагра.Определение. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиническая картина: острый приступ, хроническое течение. Особенности подагрического артрита, тофусной формы. Поражение почек при подагре. Диагностические критерии. Прогноз. Лечение (диета, противовоспалительные препараты, средства, устраняющие гиперурикемию, их классификация и особенности применения различных групп препаратов).

- Серонегативный спондилоартрит. Этиология,патогенез,классификация,клиника,диагностика.

- Реактивный артрит.Этиология,патогенез,классификация,клиника,диагностика.

-Острая ревматическая лихорадка.Определение. Эпидемиология. Этиология. Гипотезы патогенеза. Роль бета-гемолитического стрептококка. Морфология различных стадий ревматической лихорадки.

Классификация ОРЛ. Клиническая картина

основных и дополнительных проявлений ОРЛ Диагностика. Диагностические критерии. Формулировка диагноза. Лечение ОРЛ: цели, показания к госпитализации, немедикаментозная и медикаментозная, Профилактика первичная и вторичная: цели, мероприятия, схемы введения препаратов, их продолжительность.

7. Гематология

-ЖДА. Определение ЖДА. Причины развития ЖДА. Пути транспорта железа в организме, депонирование железа, суточная потребность организма в железе. Клиническая картина, основные синдромы. Лабораторная диагностика. Принципы лечения ЖДА. Железосодержащие препараты, схемы лечения, контроль эффективности лечения.

-Мегалобластные анемии. В12- дефицитная и фолиеводефицитная анемия. Определение В12- и фолиеводефицитной анемии. Причины развития дефицита витамина В12 и фолиевой кислоты. Патогенез анемии, причины развития клинических синдромов. Клиническая картина, основные синдромы. Лабораторная диагностика. Принципы лечения.

- Гемолитические анемии. Определение. Классификация. Наследственные и приобретенные анемии. Основные формы. Этиология и патогенез аутоиммунных анемий. Признаки внутриклеточного и внутрисосудистого гемолиза. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Врачебная тактика. Лечение аутоиммунных гемолитических анемий.

- Апластические и гипопластические анемии. Этиология,патогенез,классификация,клиника,диагностика.

8. Профессиональные болезни

-Вибрационная болезнь. Патогенез. Клиника. Лечение.

-Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Профессиональная нейросенсорная тугоухость. Принципы диагностики и профилактики.

-Пневмокониозы. Определение, классификация, клиническая картина. Рентгенологические методы исследования пневмокониозов.

- Профессиональные заболевания ПНС и ОДА от физического перенапряжения. Принципы диагностики и профилактики.
- Профессиональный экзогенный аллергический альвеолит. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения и профилактики.
- Профессиональный хронический бронхит. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения и профилактики.
- Профессиональная ХОБЛ. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения и профилактики.
- Профессиональная бронхиальная астма. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения и профилактики.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 8 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

1. Внутренние болезни: руководство к практ. занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Абрамова А.А. и др. Под ред. В.И. Подзолкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-1154-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html>
- 2.Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика) [Электронный ресурс] / Косарев В.В., Бабанов С.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409053.html>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-8:

1. Гипертоническая болезнь – определение, этиология и патогенез. Факторы риска. Классификация.
2. Клиническая картина различных стадий гипертонической болезни. Гипертонические кризы, их виды. Лечение.
3. Классы антигипертензивных препаратов, подходы к их выбору.
4. Патогенез атеросклероза. Факторы риска.
5. Классификация гиперлипидемий.
6. Наиболее частые локализации атеросклероза. Особенности клинических проявлений.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Липидкорректирующая терапия: целевые уровни ЛПНП, классы гиполипидемических препаратов, побочные эффекты.
2. Классификация стабильной стенокардии. Основные клинические признаки.
3. Лекарственные препараты для лечения ИБС (антитромбоцитарные, гиполипидемические, ингибиторы АПФ, бета-адреноблокаторы, антагонисты кальция, нитраты).

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

1. Схема написания истории болезни.
2. Основные разделы в истории болезни.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

1. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.
2. Неотложная помощь при приступе стенокардии.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Клиническая картина при ХОБЛ.
2. Методы диагностики системной красной волчанки.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Классификация бронхиальной астмы.
2. Классификация гипертонической болезни.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Основные принципы терапии ГЭРБ.
2. Основные принципы лечения инфаркта миокарда.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-8

1. Недостаточность митрального клапана - клиническая картина. Стадии течения митральной недостаточности.
2. Недостаточность митрального клапана - показания к оперативному лечению.
3. Митральный стеноз - этиология. Патогенез гемодинамических расстройств. Клиническая картина.
4. Стадии течения митрального стеноза.
5. Значение инструментальных методов обследования (ЭКГ, ультразвукового исследования, рентгенографии) в диагнозе митрального стеноза.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Стеноз устья аорты - этиология. Патогенез гемодинамических расстройств.
2. Клиническая картина стеноза устья аорты. Течение.
3. Показания к оперативному лечению стеноза устья аорты.
4. Инфекционный эндокардит (ИЭ) - определение. Этиология. Патогенез. Факторы риска развития ИЭ. Классификация.
5. Клиника ИЭ: варианты начала болезни, температурная кривая, поражение сердца и других органов (почек, печени и селезенки, кожи и др.).

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-10

1. Лекарственная терапия ГЭРБ с учётом формы.
2. Хронический гастрит (ХГ) - определение – соотношение морфологического и клинического понятий. Этиология: инфекционный H.Pylori и неинфекционные факторы. Патогенез. Факторы защиты и агрессии.
3. Классификация ХГ.

4. ХГ как предраковое заболевание.
5. Клиническая картина с учётом типа ХГ.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Лекарственная терапия СФД с учётом формы.
2. Язвенная болезнь (ЯБ) желудка и двенадцатиперстной кишки - определение. Этиология. Роль *H. Pylori*. Патогенез. Роль факторов риска. Классификация.
3. Диагностика язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки – роль ФГДС в выявлении и контроле за эффективностью лечения.
4. Клиника осложнений ЯБ.
5. Оценка секреторной функции желудка.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Особенности терапии хронического аутоиммунного гепатита.
2. Цирроз печени (ЦП) - определение. Этиология. Классификация (этиология, степень активности, класс А, В, С по Чайлд-Пью, стадии и фазы течения).
3. Ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы при циррозе печени. 24. Особенности течения и исходов с учётом этиологии ЦП.
4. Осложнения ЦП: печеночная энцефалопатия и печёночная кома, кровотечения из расширенных вен пищевода, отёчно-асцитический синдром и др.
5. Лекарственная терапия с учётом этиологии и стадии течения ЦП.

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Хронический панкреатит - определение. Этиология. Патогенез. Классификация Марсельско-Римская (обструктивный, кальцифицирующий, воспалительный и фиброз) и клиническая (рецидивирующий болевой, латентный, псевдоопухолевый) классификация.
2. Хронический гломерулонефрит - определение. Этиология и патогенез. Классификация клиническая и морфологическая.

5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Железодефицитная анемия. 8. Определение. Причины развития ЖА. Классификация. Формулировка диагноза. Пути транспорта железа в организме, депонирование железа, суточная потребность организма в железе. Клиническая картина, основные синдромы. Диагностика. Принципы лечения ЖА. Питание. Железосодержащие препараты, схемы лечения, контроль за эффективностью лечения. Течение болезни. Исходы. Обучение больного. Показания к консультации другими специалистами. Исходы. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
2. Лечение острого гломерулонефрита: цель, показания к госпитализации, режим, диета, медикаментозная терапия (этиотропная, патогенетическая и симптоматическая), лечение осложнений.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько

Оценка	Критерии оценивания
	негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-8

1. Недостаточность клапанов аорты - этиология. Патогенез гемодинамических расстройств.
2. Клиническая картина недостаточности клапанов аорты.
3. Инструментальные методы исследования в диагностике недостаточности клапанов аорты.

5.3.9 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Лечение ХГ: цели. Режим. Диета. Группы показанных лекарственных средств.
2. Лекарственная терапия с учётом типа ХГ. Современная эрадикационная терапия, показания к её применению.

5.3.10 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-10

1. Степень фиброза по системе METAVIR.
2. Диагностика хронических гепатитов. Клинико-лабораторные синдромы.
3. Профилактика вирусных гепатитов.

5.3.11 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы при циррозе печени.
2. Особенности течения и исходов с учётом этиологии ЦП.
3. Осложнения ЦП: печеночная энцефалопатия и печёночная кома, кровотечения из расширенных вен пищевода, отёчно-асцитический синдром и др.

5.3.12 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Диагностика хронического панкреатита.
2. Лечение хронического, его принципы.
3. Лекарственная коррекция с целью уменьшения панкреатической секреции, купирования болевого синдрома и заместительной терапией экзокринной недостаточности поджелудочной железы.

5.3.13 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Цирроз печени (ЦП) - определение. Этиология. Классификация (этиология, степень активности, класс А, В, С по Чайлд-Пью, стадии и фазы течения).

2. Язвенная болезнь (ЯБ) желудка и двенадцатиперстной кишки - определение. Этиология. Роль *H. Pylori*. Патогенез. Роль факторов риска. Классификация.

5.3.14 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Лечение хронических гепатитов: цели, показания к госпитализации, режимные мероприятия
2. Показания к оперативному лечению стеноза устья аорты.
3. Лекарственная терапия с учётом типа ХГ. Современная эрадикационная терапия, показания к её применению.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами. Студент активно работал на практических занятиях. 100% выполнение контрольных экзаменационных заданий.
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше.
очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных

Оценка	Критерии оценивания
	экзаменационных заданий до 50%.
плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Болезни органов дыхания и кровообращения : учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «факультетская терапия» для обучающихся по специальности 31.05.01 лечебное дело / Мирсаева Г. Х., Фазлыева Р. М., Мавзютова Г. А., Галиева Г. А., Макеева Г. К., Камаева Э. Р., Аминева Л. Х., Амирова Г. Ф., Максюткова Л. Ф., Андрианова О. Л., Мирончук Н. Н., А.Хакимова Р., Уразаева А. И., Уразаева С. И., Киреева Е. А., Мирсаевой Г. Х. - 3-е изд., перераб. и доп. - Уфа : БГМУ, 2022. - 442 с. - Книга из коллекции БГМУ - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=863243&idb=0>.
2. Болезни органов кровообращения, пищеварения, почек и крови: электронное учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Факультетская терапия» для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело / Мирсаева Г. Х., Фазлыева Р. М., Мавзютова Г. А., Галиева Г. А., Макеева Г. К., Камаева Э. Р., Аминева Л. Х., Амирова Г. Ф., Максюткова Л. Ф., Андрианова О. Л., Мирончук Н. Н., А.Хакимова Р., Уразаева А. И., Уразаева С. И., Киреева Е. А., Мирсаевой Г. Х. - 3-е изд., перераб. и доп. - Уфа : БГМУ, 2022. - 347 с. - Учебное пособие рекомендовано в печать по решению Координационного научно-методического совета и утверждено решением Редакционно-издательского совета ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - Книга из коллекции БГМУ - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=863246&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Шишкин Александр Николаевич. Факультетская терапия: тестовые задания. Тестовые задания : Учебное пособие / Санкт-Петербургский государственный университет. - СПб : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2016. - 126 с. - ISBN 978-5-288-05647-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=621444&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной

программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 - Лечебное дело.

Автор(ы): Петрова Марина Олеговна, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Григорьева Наталья Юрьевна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.