

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

История России

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

41.03.05 - Международные отношения

---

Направленность образовательной программы

Международные отношения и дипломатия

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 История России относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает	УК-5.1: Уметь эффективно анализировать и применять информацию о мировоззренческой специфике различных культурных сообществ Знать особенности исторического развития мировоззренческой специфики различных культурных сообществ Владеть навыками грамотного поиска и интерпретации информации о мировоззренческой специфике различных культурных сообществ  УК-5.2: Уметь демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, а также бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям Знать особенности взаимодействия с различными социальными и культурными сообществами Владеть навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	Доклад Творческое задание Тест	Зачёт: Контрольные вопросы  Зачёт с оценкой: Контрольные вопросы

	<p>проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>УК-5.3: Уметь логически мыслить, слушать собеседника и приводить аргументы, выстраивать конструктивный диалог с людьми, принимая во внимание их социокультурные особенности Знать информацию необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях Владеть навыками эффективного взаимодействия с другими людьми с учетом их культурных особенностей и традиций</p> <p>УК-5.4: Уметь грамотно применять основные методы исторической науки, учитывая историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп Знать основные закономерности и этапы исторического развития России в рамках мирового сообщества Владеть информацией о различных подходах к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории</p> <p>УК-5.5: Уметь аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Знать основные ценностные ориентиры и способы решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера Владеть навыками</p>		
--	---	--	--	--

		определения ценностных ориентиров и формулировки гражданской позиции и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>96</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>14</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>
	<b>Зачёт, Зачёт с оценкой</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА	2	2		2	
Тема 2. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.	0	4	2	0	1
Тема 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны	0	10	4	0	1
Тема 4. Россия и мир после Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945 -1948 гг.	0	6		0	1

Тема 5. Внешняя политика СССР в 1945-1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира	0	2	2	0	1
Тема 6. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период	0		2	0	1
Тема 7. Период «перестройки» и распада СССР (1985-1991)	0	2		0	
Тема 8. Россия в 1990-е гг.	0	10	2	0	1
Тема 9. Россия в XXI веке.	0	10	2	0	1
Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII в.	14	8	4	12	2
Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.	14	8	4	12	2
Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.	20	14	4	18	2
Раздел 5. РОССИЯ В XVIII в.	20	14	4	18	2
Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.	20	14	4	18	2
Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)	26	18	6	24	2
Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)	26	18	6	24	2
Аттестация	0				
КСР	2			2	
Итого	144	96	32	130	14

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА

История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история.

#### Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII в.

Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.

#### Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв..

Русские земли в середине XIII — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура.

#### Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.

Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв.

#### Раздел 5. РОССИЯ В XVIII в.

Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.

#### Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.

Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в.

#### Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)

Тема 1. Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы

Февральская революция 1917 г. Развитие России между Февралём и Октябрём. Альтернативы развития

России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевистская стратегия: причины победы. Октябрьская революция в России. Первые преобразования большевиков. Брест: «революционный» выход из войны. Гражданская война в России 1918-1922 гг.: причины, основные направления военных действий, итоги.

Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы, политическое признание СССР. Лига Наций. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.

Тема 2. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.

Тема 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны

Международная обстановка и внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Начальный период войны.

Причины неудач Красной армии. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Битва за Москву.

Операция «Тайфун». Переломный период войны. Основные события. Советский тыл. Завершающий этап войны. Крымская, Потсдамская конференции. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

Тема 4. Россия и мир после Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945 -1948 гг.

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Реформаторские поиски в советском руководстве. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.

Тема 5. Внешняя политика СССР в 1945-1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира

Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия.

Тема 6. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период

Система организации и контроля в сфере культуры. Послевоенный курс на искоренение «западного влияния» и распространение социалистического реализма, борьба против космополитизма. Восстановление музыкальных учреждений в послевоенные годы, появление нового поколения выдающихся музыкантов. Жизнь человека в годы войны, как главная тема литературных произведений и кинематографа. Развитие и совершенствование системы образования, увеличение количества студентов и учащихся, введение всеобщего обязательного среднего десятилетнего образования. Культурно-просветительная работа, деятельность по развитию театрального, музыкального, хореографического, изобразительного, декоративно-прикладного и эстрадного искусства.

Тема 7. Период «перестройки» и распада СССР (1985-1991)

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и

основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы.

Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991 – 2022)

Тема 8. Россия в 1990-е гг.

Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Попытка государственного переворота 1991 г. и её провал. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Беловежские соглашения. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г.

Тема 9. Россия в XXI веке.

Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2022 гг. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Россия и СНГ. Создание ОДКБ. Региональные и глобальные интересы России. Вступление России в ШОС и БРИКС. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Китайский и латиноамериканский векторы внешней политики России. Отношения со странами ЕС и США. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Нарастание угрозы терроризма, события 11 сентября 2001 года. Война в Сирии и позиция России. Государственный переворот на Украине в 2014 году и его последствия. Обострение конфликта в Нагорном Карабахе и роль России в его урегулировании.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "ИстРоссии-МО-О" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9187> ; <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11333>).

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

Темы докладов:

1. «Проблема либеральной модернизации России и великие реформы 60-70-х годов XIX в.: достижения, противоречия и историческое значение».

2. Оцените роль Манифеста 17 октября 1905 г. Можно ли считать данное событие началом российского парламентаризма?
3. «Влияние октябрьской революции 1917 г. на дальнейший путь исторического развития России».
4. Изучить истоки формирования и особенности эволюции политических программ следующих политических партий:

- Рабочая социал-демократическая рабочая партия (РСДРП)
- Конституционно-демократическая партия («кадеты»)
- Союз 17 октября («октябристы»)
- Партия социалистов-революционеров («эсеры»)
- Союз русского народа (СРН)

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Аргументированно доказать следующие тезисы:

1. Участие России в Первой мировой войне положительно сказалось на дальнейшем развитии страны.
2. Участие России в Первой мировой отрицательно сказалось на дальнейшем развитии страны.
3. Участие России в Первой мировой спровоцировало смену общественно-политического строя.
4. Участие России в Первой мировой обуславливалось национальными интересами и статусом военной державы.
5. Участие России в Первой мировой обуславливалось обязанностями перед союзниками, но не отвечало национальным интересам.
6. Первая мировая война была неизбежна из-за глубинных противоречий.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Творческое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина,



Оценка	Критерии оценивания
	сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. По условиям Портсмутского мирного договора 1905г

- 1) Япония получала контрибуцию
- 2) российский Дальневосточный флот был ограничен
- 3) Корея признавалась сферой влияния Японии
- 4) Россия приобретала южную половину Сахалина

2. События Ленского расстрела были связаны с

- 1) С расстрелом сторонников Ленина в июне 1917 г
- 2) С забастовкой рабочих на золотом прииске
- 3) С выступлением вооружённых солдат и матросов в Петрограде в июле 1917 г
- 4) С приказом Керенского А. Ф. об ужесточении мер в армии и на фронте после июльского кризиса 1917 г

3. К представителям белого движения не относится

- 1) А. И. Деникин
- 2) П. Н. Краснов
- 3) М. В. Алексеев
- 4) Г. И. Котовский

4. Начало «холодной войны» положил(а) ...

- 1) «Доктрина Трумена»
- 2) План Маршалла
- 3) Потсдамская конференция
- 4) Речь У. Черчилля в Фултоне

5. Курская битва относится к событиям

- 1) Весенне-летняя компания 1942 г.
- 2) Зима 1943 г.
- 3) Летне-осенняя компания 1943 г.
- 4) Зима 1944 г.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	знаний вследствие отказа обучающегося от ответа		много негрубых ошибок	подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	подготовк и. Ошибок нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»
--	--------------	---

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история
2. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности
3. Образование государства Русь
4. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии
5. Русские земли в середине XIII — XIV в.
6. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья
7. Древнерусская культура
8. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.
9. Эпоха Ивана IV Грозного
10. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время и его последствия.
11. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения
12. Культура России в XVI–XVII вв.
13. Россия в эпоху преобразований Петра I
14. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.
15. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II
16. Русская культура XVIII в.
17. Россия первой четверти XIX в. Александр I
18. Россия второй четверти XIX в. Николай I
19. Время Великих реформ в России. Александр II.
20. Александр III. Европа и мир в XIX в.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов, показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме вопроса.
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Ответ носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, студент не понимает существа излагаемых им вопросов, допускает принципиальные ошибки

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Социально-экономическое развитие России в начале XX века.

Николай II: общественные настроения, ожидания

1. Российский парламентаризм
2. Россия и система международных Союзов в начале XX века
3. Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, итоги, значение
4. Российская империя в 1907–1914 гг.: политические партии и политические движения
5. Первая мировая война и Россия: причины и предпосылки начала войны, этапы боевых действий, окончание
6. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года
7. Октябрьская социалистическая революция 1917 года
8. Гражданская война: причины, характеристика основных сражений, итоги, значение. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны.
9. Послереволюционная волна российской эмиграции
10. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.
11. Международные отношения в 1930-40-е годы. Начало Второй мировой войны.
12. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма: причины начала, основные сражения, командные персоналии, роль партизанского движения, тыл фронту, причины победы.
13. Россия и мир после Второй мировой войны
14. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.:
15. «Поздний сталинизм» (1945– 1953)
16. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Н. С. Хрущев
17. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Л.И.Брежнев
18. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира
19. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.
20. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). М.С.Горбачев
21. Россия в 1990-е гг.
22. Россия в XXI в.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. История России XX - начала XXI века : учебник / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О.

- Чуракова, С. А. Саркисяна. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13853-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845990&idb=0>.
2. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 404 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09044-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845241&idb=0>.
3. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 237 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09046-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844355&idb=0>.
4. Кириллов Виктор. История России. XX век — начало XXI века : учебник для вузов / В. В. Кириллов. - 9-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 262 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891662&idb=0>.
5. Личман Б. В. История России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие / Б. В. Личман. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 241 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10595-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842950&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. История России : Вторая половина XIX - XX вв. : курс лекций : учеб. пособие. Ч. 1 / под ред. Б. В. Леванова ; О-во "Знание" Рос. Федерации. - Брянск : Грани, 1992. - 124 с. - 81.25., 1 экз.
2. История России : Вторая половина XIX - XX вв. : курс лекций : учеб. пособие. Ч. 2 / под ред. Б. В. Леванова ; О-во "Знание" Рос. Федерации. - Брянск : Грани, 1992. - 103 с. - 81.25., 1 экз.
3. Данилов Виктор Петрович. История крестьянства России в XX веке : избр. тр. : в 2 ч. / РАН, Ин-т рос. истории, Ин-т обществ. мысли. - М. : РОССПЭН, 2011-. История крестьянства России в XX веке. Ч. 1 / редкол.: М. А. Вылцан [и др.] ; сост.: М. А. Вылцан, Л. В. Данилова, Е. В. Данилова. - М. : РОССПЭН, 2011. - 863 с. - ISBN 978-5-8243-1608-7 : 500.00., 1 экз.
4. Блинов А. В. История России с древнейших времен до начала XVII в : хрестоматия / Блинов А. В. - Кемерово : КемГУ, 2022. - 193 с. - Книга из коллекции КемГУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-8353-2915-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830796&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.lib.unn.ru/> - фундаментальная библиотека ННГУ  
<https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека Elibrary  
<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека КиберЛенинка  
<https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека  
<https://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека  
<https://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система Znanium.com  
<http://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система "Лань"  
<http://www.studentlibrary.ru> - Электронно-библиотечная система КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.05 - Международные отношения.

Автор(ы): Цымбалова Анна Евгеньевна, кандидат политических наук.

Рецензент(ы): Леушкин Денис Вячеславович, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Громыко Алексей Анатольевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.