

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
заседанием президиума
Ученого совета ННГУ
от 14.12.2021 г. протокол № 4

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Квалификация преступлений против
личности**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Направленность образовательной программы
Прокурорская деятельность

Квалификация (степень) выпускника
Юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Нижний Новгород
2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Квалификация преступлений против личности» относится к части формируемой участниками образовательных отношений ООП 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность и является дисциплиной по выбору.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины «Квалификация преступлений против личности» часть формируемой участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Квалификация преступлений против личности» относится к части ООП направления подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.. формируемой участниками образовательных отношений

Целью освоения дисциплины является:

Развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ООП ВО.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-6. Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона	ПК-6.1. Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы, формулирует квалифицированные юридические заключения ПК-6.2. Применяет нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности ПК-6.3. Разрешает правовые проблемы и коллизии ПК-6.4. Применяет нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений ПК-6.5. Осуществляет правоприменительный	Знать: виды и особенности правоприменительных и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации Уметь: применять положения правоприменительных и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства	индивидуальное собеседование

	процесс в соответствии со стадиями реализации права	внутренних дел Российской Федерации в профессиональной деятельности Владеть: навыками работы с правоприменительными и организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации	
--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины «Квалификация преступлений против собственности»

3.1 Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 зет	2 зет
Часов по учебному плану	72	72
В том числе		
Аудиторные занятия (контактная работа):	29	9
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы)	14	4
Самостоятельная работа	43	59
КРС	1	1
Промежуточная аттестация- зачет		4

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	

(модулю)	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное
Тема 1. Понятие Особенной части уголовного права России, ее система и значение. Уголовно-правовая квалификация преступлений.	11		11	2		1	2						4		1	7		10
Тема 2. Квалификация преступлений против жизни и здоровья.	13		12	3		1	3		1				6		2	7		10
Тема 3. Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности.	11		11	2		1	2						4		1	7		10
Тема 4. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	11		12	2		1	2		1				4		2	7		10
Тема 5. Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	14		11	3			3		1				6		1	8		10
Тема 6. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.	11		10	2			2		1				4		1	7		9
В т.ч. текущий контроль	1						1		1									
Промежуточная аттестация - Зачет																		

Тема 1. Понятие Особенной части уголовного права России, ее система и значение. Уголовно-правовая квалификация преступлений.

Понятие Особенной части уголовного права России. Взаимообусловленность основных положений Общей части и Особенной части уголовного права. Система и принципы построения Особенной части Уголовного кодекса РФ. Классификация преступных деяний

по разделам и главам. Понятие уголовно-правовой квалификации преступлений, ее значение.

Тема 2. Квалификация преступлений против жизни и здоровья.

Понятие преступлений против жизни и преступлений против здоровья и их место в системе преступлений против личности. Понятие убийства и виды убийств. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (простое убийство). Убийство при отягчающих обстоятельствах. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к объекту, мотиву, способу, цели, к субъекту преступления.

Тема 3. Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против личной свободы. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Условия освобождения от уголовной ответственности за похищение человека и торговлю людьми.

Тема 4. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Тема 5. Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

В соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ООП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» реализация компетентностного подхода в ходе преподавания дисциплины «Квалификация преступлений против личности» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, тематические дискуссии, практические занятия по составлению документов, презентации с использованием мультимедийных технологий и др.).

На проведение семинарских занятий в форме практической подготовки отводится 14 часов (дневная форма обучения. 4 часа – заочная форма обучения)

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ООП:

Система и содержание учебной дисциплины «Квалификация преступлений против собственности» определяется ее программой.

компетенций –ПК-6

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и зачета.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Квалификация преступлений против личности» созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные

	умений вследствие отказа обучающегося от ответа	умения. Имели место грубые ошибки.	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1. Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Квалификация преступлений против личности»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие, общая характеристика, виды и вопросы квалификации преступлений против личности.	ПК-6
2. Проблемы квалификации преступлений, посягающих на жизнь.	ПК-6
3. Понятие, признаки, виды и особенности квалификации убийств.	ПК-6
4. Проблемы квалификации квалифицированных видов убийств.	ПК-6
5. Убийство матерью новорожденного ребенка: характеристика и вопросы квалификации.	ПК-6
6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта: характеристика и вопросы квалификации.	ПК-6
7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны, а также при превышении мер, необходимых для задержания лиц, совершивших преступление: характеристика и вопросы квалификации.	ПК-6
8. Причинение смерти по неосторожности: характеристика и вопросы квалификации.	ПК-6
9. Доведение до самоубийства: характеристика и вопросы квалификации.	ПК-6
10. Проблемы квалификации преступлений против здоровья.	ПК-6
11. Умышленной причинение тяжкого вреда здоровью: характеристика и вопросы квалификации.	ПК-6
12. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью: характеристика и вопросы квалификации.	ПК-6
13. Умышленное причинение легкого вреда здоровью: характеристика и вопросы квалификации.	ПК-6
14. Особенности квалификации побоев и истязания.	ПК-6
15. Преступления, посягающие на здоровье человека путем заражения или оставления в опасности заражения опасными болезнями: характеристика и	ПК-6

вопросы квалификации.	
16. Ответственность за угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью: характеристика и вопросы квалификации.	ПК-6
17. Принуждение к изъятию органов и тканей человека для трансплантации: характеристика и вопросы квалификации.	ПК-6
18. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности: характеристика и вопросы квалификации.	ПК-6
19. Преступное неоказание помощи: характеристика и вопросы квалификации.	ПК-6
20. Преступления против личной свободы: общая характеристика, виды и проблемы квалификации.	ПК-6
21. Похищение человека: характеристика и вопросы квалификации.	ПК-6
22. Незаконное лишение свободы: характеристика и вопросы квалификации.	ПК-6
23. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях: характеристика и вопросы квалификации.	ПК-6
24. Торговля людьми и использование рабского труда: характеристика и вопросы квалификации.	ПК-6
25. Преступления против половой свободы личности: общая характеристика, виды и проблемы квалификации.	ПК-6
26. Насильственные действия сексуального характера: характеристика и вопросы квалификации.	ПК-6
27. Ненасильственные половые преступления, посягающие на половую неприкосновенность несовершеннолетних: характеристика и вопросы квалификации.	ПК-6
28. Понятие, общая характеристика, виды и проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	ПК-6
29. Преступления против личных прав и свобод: характеристика и вопросы квалификации.	ПК-6
30. Преступления против политических прав и свобод: характеристика и вопросы квалификации.	ПК-6
31. Преступления против социальных прав и свобод: характеристика и	ПК-6

вопросы квалификации.	
32. Понятие, общая характеристика, виды и проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.	ПК-6
33. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или иных антиобщественных действий: характеристика и вопросы квалификации.	ПК-6
34. Преступления, посягающие на интересы семьи: общая характеристика, виды и особенности квалификации.	ПК-6
35. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: характеристика и вопросы квалификации.	ПК-6
36. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей: характеристика и вопросы квалификации.	ПК-6

5.2.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- индивидуальное собеседование.

5.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

Характеристика оценочных средств «Индивидуальное собеседование».

Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения вопросов учебной дисциплины. Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ. Для проверки знаний используются вопросы для промежуточной аттестации (зачета).

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 минут
Критерии оценки:	
Отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

1. Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 29.12.2017 г. № 630-ОД.
2. Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература

1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471828>
2. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472714>
3. Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09728-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428526>
4. Электронный курс «Проблемы применения уголовного закона», созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru>

б) Дополнительная литература

1. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490755>
2. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09736-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490756>
3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00044-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490816>
4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00046-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470326>
5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор

В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04688-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492438>

6. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04689-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498908>

7. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06042-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489370>

в) Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. Университетская библиотека online www.biblioclub.ru

2. ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотека диссертаций РГБ — российские диссертации с 1997 г. — по экономике, праву, педагогике, психологии, с начала 2004 г. — по всем специальностям. Учетная запись — в ЛИТО ФБ (к.131-1, 131-2). <http://diss.rsl.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины обучающихся используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные техническими средствами обучения, в т.ч. компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ООП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Автор(ы)

Петрова О.В.

Рецензент(ы) _____

И.о. заведующего кафедрой уголовного права и
процесса юридического факультета
ННГУ им. Н.И. Лобачевского
доктор юридических наук, доцент

Е.С. Леханова

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета
ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 13.12.2021 г., протокол № 4