

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Комплексная реабилитация инвалидов

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)

---

Направленность образовательной программы

Физическая реабилитация

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.11 Комплексная реабилитация инвалидов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-11: Способен использовать методы измерения, оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья, вносить коррекцию в педагогические и восстановительные воздействия и оценивать их эффективность.	ПК-11.1: Демонстрирует навык использования методов измерения, оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и оценки их эффективности	ПК-11.1: Знает алгоритм использования методов измерения, оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья, внесения коррекции в педагогические и восстановительные воздействия и оценки их эффективности Умеет использовать методы измерения, оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья, вносить коррекцию в педагогические и восстановительные воздействия и оценивать их эффективность Имеет навык использования методов измерения, оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья, внесения коррекции в педагогические и восстановительные воздействия и оценки их	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		эффективности		
ПК-8: Способен разрабатывать стратегии педагогического, реабилитационного, физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области физической реабилитации, адаптивной физической культуры и спорта и создавать условия для совместной деятельности с учреждениями и общественными организациями лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	ПК-8.1: Демонстрирует навык разработки стратегии педагогического, реабилитационного, физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области физической реабилитации, адаптивной физической культуры и спорта	ПК-8.1: Знает алгоритм создания условий для совместной деятельности с учреждениями и общественными организациями лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), разработки стратегии педагогического, реабилитационного, физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области физической реабилитации, адаптивной физической культуры и спорта.	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	32	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	6
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>78</b>	<b>157</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>	<b>9</b>
	Экзамен	Экзамен

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	
Тема 1 Основы комплексной реабилитации инвалидов	62	64	16	3	16	3	32	6	30	58	
Тема 2. Частные вопросы комплексной реабилитации инвалидов	80	105	16	3	16	3	32	6	48	99	
Аттестация	36	9									
КСР	2	2						2	2		
Итого	180	180	32	6	32	6	66	14	78	157	

### Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Физическая реабилитация при патологии опорно-двигательного аппарата (ОДА) и периферической нервной системы

Тема 1. Физическая реабилитация после эндопротезирования крупных суставов

Тема 2. Физическая реабилитация при повреждениях сухожильно-мышечно-связочного аппарата и периартикулярной патологии суставов

Тема 3. Физическая реабилитация при остеоартрозе

Тема 4. Физическая реабилитация при вертеброгенной патологии

Тема 5. Физическая реабилитация при врожденной патологии ОДА

Тема 6. Физическая реабилитация при переломах

Тема 7. Физическая реабилитация при ампутациях конечностей

Тема 8. Физическая реабилитация при врожденной патологии ОДА

Тема 9. Физическая реабилитация при приобретенной патологии ОДА у детей и подростков (нарушениях осанки, сколиозах, плоскостопии)

Раздел 2. Физическая реабилитация при патологии центральной нервной системы

Тема 10. Физическая реабилитация при инсульте

Тема 11. Физическая реабилитация при черепно-мозговой травме

Тема 12. Физическая реабилитация при спинальной травме

Тема 13. Физическая реабилитация в нейрореанимации

Тема 14. Физическая реабилитация при экстрапирамидных нарушениях

Тема 15. Физическая реабилитация при врожденной патологии ЦНС у детей

Тема 16. Физическая реабилитация при ДЦП

Раздел 3. Физическая реабилитация при соматической патологии

Тема 17. Физическая реабилитация при патологии сердечно-сосудистой системы

Тема 18. Физическая реабилитация при патологии бронхо-легочной системы

Тема 19. Физическая реабилитация при инфекционных заболеваниях (в т.ч. при коронавирусной

инфекции)

Тема 20. Физическая реабилитация при патологии желудочно-кишечного тракта и эндокринной патологии

Тема 21. Физическая реабилитация в акушерстве-гинекологии и урологии

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: реабилитационная (восстановительная) задача профессиональной деятельности
- компетенций - ПК-11 и ПК-8.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Горелик В. В. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов : учеб. пособие / Горелик В. В. - Тольятти : ТГУ, 2012. - 126 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ТГУ - Физкультура и Спорт.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-11:**

Тесты для оценки сформированности компетенции ПК-11

001. К специальным упражнениям при сколиозе относятся

- а) дыхательные упражнения
- б) упражнения на растяжение
- в) корригирующие упражнения
- г) статические упражнения в исходном положении лежа
- д) все перечисленное

002. При назначении ЛФК больным с артритами следует учитывать возможное наличие

- а) тендовагинита
- б) бурсита
- в) неврита
- г) миозита
- д) всего перечисленного

003. К признакам полиартрита относятся все перечисленные, кроме

- а) болей в суставах
- б) хруста в суставах
- в) переразгибания сустава
- г) деформации сустава
- д) контрактур и тугоподвижности

004. Физические упражнения при заболеваниях суставов препятствуют развитию всего перечисленного, кроме

- а) фиброзного перерождения мышц
- б) сморщивания суставных капсул
- в) атрофии и разволокнения суставного хряща
- г) разболтанности сустава
- д) верно все, кроме г)

005. Задачи ЛФК при болезнях суставов включают все перечисленное, исключая

- а) улучшение кровообращения и питания сустава
- б) укрепление мышц, окружающих сустав
- в) противодействие развитию тугоподвижности сустава
- г) снятие болей в покое
- д) повышение работоспособности больного

006. Физические упражнения в подостром периоде артрита включают

- а) простые динамические упражнения в здоровых суставах
- б) дыхательные упражнения
- в) упражнения на расслабление мышц, лечение положением
- г) статические напряжения мышц здоровых конечностей
- д) все перечисленное

007. В подостром периоде артрита лечебная физкультура включает все перечисленное, кроме

- а) лечения положением
- б) лечебной гимнастики
- в) легкого массажа сустава
- г) энергичного массажа сустава и механотерапии
- д) все перечисленное

008. Основными задачами санаторного этапа реабилитации больных ревматоидным артритом являются

- а) восстановление двигательной функции пораженных суставов
- б) улучшение функционального состояния больного
- в) восстановление двигательных навыков и умений
- г) восстановление общей и физической работоспособности
- д) все перечисленное

009. У больных артритом и артрозами на санаторном этапе реабилитации лечебная физкультура включает все перечисленное, кроме

- а) лечебной гимнастики с применением механоаппаратов и тренажерных устройств
- б) ходьбы
- в) гимнастики в бассейне
- г) волейбола
- д) малоподвижных игр

010. Методика лечебной физкультуры при анкилозирующем спондилоартрите предусматривает

- а) динамические упражнения для позвоночника
- б) использование исходных положений стоя, сидя верхом на скамье, на четвереньках, лежа
- в) упражнения в компенсаторном развитии подвижности позвоночника в непораженных участках
- г) упражнения в развитии полного дыхания
- д) все перечисленное

011. Упражнения в теплой воде при хронических артритах и артрозах способствуют всему перечисленному, кроме

- а) снижения болей
- б) устранения спазма мышц
- в) расправления контрактур
- г) снижения массы тела больного
- д) улучшения подвижности в суставе

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:**

Тесты для оценки сформированности компетенции ПК-8

001. Принципы физической реабилитации больных с травмами опорно-двигательного аппарата включают все перечисленное, кроме

- а) долечивания при тугоподвижности в суставах
- б) ранней активизации больных с острой травмой
- в) комплексного использования средств реабилитации
- г) этапности применения средств ЛФК в зависимости от периода лечения
- д) соблюдения методических принципов ЛФК

002. Используются все перечисленные формы ЛФК при лечении травмы в периоде иммобилизации, за исключением

- а) лечебной гимнастики
- б) занятий физическими упражнениями по заданию
- в) лечебной гимнастики в воде
- г) обучения двигательным навыкам бытового характера
- д) верно а) и б)

003. Формы ЛФК при лечении травмы в постиммобилизационном периоде перечисленное, кроме включают все

- а) спортивных упражнений
- б) лечебной гимнастики
- в) лечебной гимнастики в воде
- г) механотерапии
- д) трудотерапии

004. Общие задачи ЛФК при травмах включают все перечисленное, кроме

- а) улучшения трофики поврежденных тканей
- б) стимуляции заживления мягких тканей
- в) развития дыхательных функций
- г) восстановления функции движения
- д) стимуляции образования костной мозоли

005. Физические упражнения при острой травме предупреждают

- а) развитие мышечной атрофии и тугоподвижности суставов
- б) тромбозомболические осложнения
- в) старение организма
- г) значительное снижение физической работоспособности
- д) правильно а) и г)

006. К общим противопоказаниям к применению ЛФК при острой травме относятся

- а) тяжелое состояние больного и высокая температура тела
- б) экстрасистолия
- в) кровотечение
- г) атония кишечника
- д) правильно а) и в)

007. Задачами ЛФК при острой травме в периоде иммобилизации являются

- а) повышение жизненного тонуса больного
- б) противодействие гипотрофии нервно-мышечного аппарата, улучшение функции внутренних органов
- в) подготовка к развитию функции движения в иммобилизационном участке
- г) обучение смен положения тела и конечностей в условиях,

благоприятных для

восстановления поврежденных функций

- д) все перечисленное

008. Задачами ЛФК при острой травме в постиммобилизационном периоде являются

- а) укрепление гипотрофичных мышц, восстановление движений в полном объеме
- б) образование костной мозоли
- в) тренировка вестибулярного аппарата
- г) повышение физической работоспособности и подготовка к труду
- д) правильно а) и г)



009. После снятия гипса при переломе кости изменения в конечности характеризуются всем перечисленным, кроме

- а) трофического отека
- б) тугоподвижности в суставах
- в) снижения мышечной силы
- г) облитерирующего атеросклероза сосудов конечности
- д) болезненности при движениях

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	более 50% правильных ответов
не зачтено	менее 50% правильных ответов

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнен	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				недочетами		ы все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11

Вопросы для оценки компетенции «ПК-11»

1. Физическая реабилитация при сколиозе
2. Физическая реабилитация при хронических болях в спине. Остеохондроз позвоночника
3. Физическая реабилитация при остеоартрозе (общие подходы)
4. Физическая реабилитация при коксартрозе

5. Физическая реабилитация при гонартрозе
6. Физическая реабилитация при остеоартрозе мелких суставов кистей
7. Физическая реабилитация при периартикулярной патологии плечевого сустава
8. Физическая реабилитация при периартикулярной патологии суставов нижних конечностей
9. Физическая реабилитация при ампутациях конечностей
10. Физическая реабилитация при повреждении связочного аппарата суставов (общие подходы)
11. Физическая реабилитация при повреждении ПКС
12. Физическая реабилитация при переломах
13. Физическая реабилитация после эндопротезирования тазобедренного сустава
14. Физическая реабилитация при ЧМТ
15. Физическая реабилитация при ПСМТ
16. Физическая реабилитация при инсульте
17. Физическая реабилитация при болезни Паркинсона

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8**

Вопросы для оценки компетенции «ПК-2»

1. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при сколиозе
2. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при хронических болях в спине. Остеохондроз позвоночника
3. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при остеоартрозе
4. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при коксартрозе
5. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при гонартрозе
6. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при остеоартрозе мелких суставов кистей
7. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при периартикулярной патологии плечевого сустава
8. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при периартикулярной патологии суставов нижних конечностей
9. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при ампутациях конечностей
10. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при повреждении связочного аппарата суставов (общие подходы)
11. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при повреждении ПКС
12. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при переломах
13. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при эндопротезировании тазобедренного сустава
14. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при ЧМТ
15. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при ПСМТ
16. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при инсульте

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями
отлично	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками
очень хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
хорошо	хорошая подготовка, но со значительными ошибками
удовлетворительно	Подготовка удовлетворяющая минимальным требованиям
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания
плохо	Подготовка совершенно недостаточна

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Пономаренко Г.Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание : практическое руководство / Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734898&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Горелик В. В. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов : учеб. пособие / Горелик В. В. - Тольятти : ТГУ, 2012. - 126 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ТГУ - Физкультура и Спорт., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=708309&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Основная литература

1. Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина : практическое руководство / Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-5554-8. Текст : электронный. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436066.html>

2. Сапего А.В., Тарасова О.Л., Полковников И.А. Физическая реабилитация. Учебное пособие. Кемеровский государственный университет. 2014 г.- 210 с. ISBN 978-5-8353-1652-6. Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/58344>

3. Пономаренко Геннадий Николаевич. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины : Практическое пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский

#### Дополнительная литература

1. Котенко К.В. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы : практическое руководство / Котенко К.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3749-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437490.html>
2. ФИЗИОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА / Антипенко П.В., Щегольков А.М., Марочкина Е.Б., Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0026.html>

#### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронные библиотеки (Znanium.com, «ЭБС консультант студента», «Лань» Университетская библиотека Online и др.)
2. Научная российская электронная библиотека elibrary.ru
3. Научные базы данных Scopus, Web of Science, BioMed Central
4. Периодика онлайн (Elsevier, Nature, Springer, Wiley online library, УИРС Россия)
5. DOAJ-Direktory of Open Access Journals
6. HighWirePress
7. PLOS-Publik Library of Science

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Автор(ы): Северова Евгения Александровна.

Заведующий кафедрой: Буйлова Татьяна Валентиновна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.