

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**модуля (курса)**  
**«Современные методы психологической интервенции»**

**1. АННОТАЦИЯ**

Актуальность. Методы психологических интервенций - это психологические средства, которые выбирает психотерапевт. Они могут быть вербальными или невербальными, ориентированными в большей степени либо на когнитивные, либо на эмоциональные, либо на поведенческие аспекты, и реализуются в контексте взаимоотношений и взаимодействий между пациентом и психологом.

В данной дисциплине излагается материал о понятиях, целях, задачах и функциях, психологической интервенции; основных методологических принципах; теоретических и практических проблемах психологической интервенции; методах и формах психологической реабилитации и психокоррекции.

Актуальность данной дисциплины заключается в необходимости подготовки специалистов клинических психологов обладающих компетенциями в выборе психотерапевтических подходов, навыками ведения психологического консультирования, знаниями и практическими навыками применения широкого круга техник и методик.

Целью освоения дисциплины является: формирование у слушателей системы научных представлений, общетеоретических знаний и практических навыков о методах психологической интервенции.

Задачи дисциплины:

1. Формирование общетеоретических научных знаний о методах психологической интервенции;
2. Формирование у слушателей навыков психологической, психотерапевтической, коррекционно-развивающей деятельности;

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы с указанием кол-ва часов, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	2.	3.
	Дисциплина Методы психологической интервенции	
	Современные методы психологической интервенции	
	Практические занятия (семинары)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Общие проблемы психологической интервенции (развитие, коррекция и реабилитация)</li><li>• Теоретические основы коррекционно-развивающей работы психолога</li><li>• Психодиагностика в психокоррекционной работе</li><li>• Стрессовое состояние.</li><li>• Психологическая травма</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретикопрактические основы психоанализа</li> <li>• 12 часов.</li> </ul>
	Самостоятельная работа	Повторение пройденных занятий, выполнение практических заданий. 23 часа
	Контроль	Зачет 1 час

### 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Элементами текущего контроля освоения дисциплины являются 5 практических заданий и 20 тестовых вопросов.

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины оформлены в таблице:

№ п/п	Наименование формы текущего контроля	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
1	Текущий контроль. Практические задачи (№1-5)	Владеет понятийным аппаратом психологии	Практические задания
2	Промежуточная аттестация. Тестовые задания (20 заданий)	Владеет теоретическими знаниями и характеристиками методов психологической работы	Зачет/Тестирование

Критерии оценки промежуточной аттестации (зачет)

Количество правильных ответов	Оценка
50%-100%	Зачтено
49% и менее	Не зачтено

#### Примерные практические задания

**Задание 1.** Прокомментируйте данные высказывания:

1. Психологическое здоровье – оптимальное функционирование всех психических структур, необходимых для текущей жизнедеятельности.
2. Психологическое здоровье – это не только душевное, но еще и личностное здоровье.
3. Психологическое здоровье описывает личность в целом, имеет отношение к эмоциональной, мотивационной, познавательной и волевой сферам, а также проявлению человеческого духа.
4. Психологически здоровый человек разумен, открыт к сотрудничеству, защищен от ударов жизни и вооружен необходимым инструментарием, чтобы справляться с жизненными вызовами.
5. Недостаток психологического здоровья не только угнетает человека, но его можно рассматривать как своеобразную форму слепоты, когнитивной патологии, равно как форму моральной и эмоциональной неполноценности.
6. Нездоровье – это всегда ущербность, ослабление или утрата способности к

деятельности и самоосуществлению.

### Задание 2.

1. Составьте таблицу, выписав из различных словарей трактовку данных понятий:

Понятие	Определение	Автор, источник
Психическое здоровье	1.	
	2.	
Психологическое здоровье	1.	
	2.	
Социальное здоровье	1.	
	2.	

2. Составьте таблицу, выписав из различных словарей трактовку данных понятий:

Понятие	Определение	Автор, источник
Психологическая адаптация	1.	
	2.	
Психофизиологическая адаптация	1.	
	2.	
Социальная адаптация	1.	
	2.	

3. Составьте таблицу, выписав из различных словарей трактовку данных понятий:

Понятие	Определение	Автор, источник
Психологическая реабилитация	1.	
	2.	
Психическая реабилитация	1.	
	2.	
Социальная реабилитация	1.	
	2.	

### Задание 3.

Опишите возможные меры (методы, технологии) работы, взаимодействия психолога и клиента в описываемой ситуации.

За помощью к психологу обратился офицер в отставке, 48 лет, имеющий семью с несовершеннолетними детьми. После завершения офицерской карьеры он пытается найти высокооплачиваемую работу. Его не берут на работу из-за возраста, его ожидания не реализовываются, семья может остаться без источника существования. Отчаявшись устроиться на работу, мужчина стал выпивать крепкие спиртные напитки ежедневно в течение 4 месяцев.

### Задание 4.

Опишите возможные меры (методы, технологии) коррекции. Опишите возможные меры (методы, технологии) работы, взаимодействия психолога и клиента в описываемой ситуации.

Анастасия Л. Обратилась к психологу через три месяца после развода. До разрыва муж в течение года избивал тринадцатилетнюю дочь за малейшую провинность, унижал жену в присутствии детей. У девочки появились проблемы с учебой, она стала раздражительной, начала обижать младшего брата. Агрессивные выпады со стороны отца, по мнению Анастасии, начались после того, как он десять месяцев провел в Грозном в составе спецподразделения МВД. До командировки в Чечню он был заботливым мужем и отцом, обеспечивал семью материально. После поездки начал злоупотреблять алкоголем, перестал выделять деньги на ведение хозяйства и содержание детей. Анастасия решила развестись, чтобы оградить себя и детей от насилия. Причиной обращения к психологу стало поведение дочери. Четырнадцатилетняя Ольга начала пропускать занятия в школе, выходить из-под контроля матери, часто не ночевала дома.

### Задание 5.

Разработайте практический мультимедийный проект по теме с его обоснованием и

последующей защитой «Телесная терапия в рамках психологической коррекции».

### Примерные тестовые задания

Выполнение теста направлено на стимулирование повторения материала учащимися, закрепление базовых понятий, закономерностей и теорий по дисциплине, дополнительную проработку неудовлетворительно усвоенного материала. Контроль результатов проводится в стандартной форме – по числу верно выполненных заданий.

1. К методам психологической коррекции средствами искусства относят:

- 1) изотерапия
- 2) имаготерапия
- 3) метод «драматической психозелевации»

2. Автором патогенетической психотерапии является

- 1) В.Н. Мясищев
- 2) З. Фрейд
- 3) Б.Д. Карвасарский

3. К техникам поведенческой психотерапии относят:

- 1) технику «драматической психозелевации»;
- 2) инструментальное, или оперантное, обусловливание;
- 3) технику «пустого стула».

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

В ходе усвоения дисциплины слушателю доступны конспект лекций, видеозапись лекции, презентация, обучающие видеоролики.

4.2 Используемые образовательные технологии. Краткое описание

При проведении лекционных занятий используется проблемная лекция.

При проведении практических занятий используются следующие варианты: освоение тестовых методик, разбор конкретных ситуаций (в устной или письменной форме), обсуждение учебных видеозаписей, дискуссия, групповое обсуждение, результаты тестирования.

4.3 Литература.

а) основная литература:

1. Болотова А.К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии: учебник и практикум [Электронный ресурс]. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 375 с. – ЭБС «Юрайт»: <https://www.biblio-online.ru/viewer/A84C3651-E7B0-456A-82FD-67750790DA19#page/1>

2. Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е. Психологическое консультирование и психологическая коррекция: учебник и практикум [Электронный ресурс]. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 423 с. – ЭБС «Юрайт»: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ECB3A571-BF6C-4B57-9268-6E7246BA45FF>

б) дополнительная литература:

1. Болотова А.К. Настольная книга практикующего психолога: практическое пособие [Электронный ресурс]. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 375 с. – ЭБС «Юрайт»: <https://www.biblio-online.ru/viewer/7E166985-65F6-4CDC-BB82-1E7D12AA35CB>

2. Мандель Б.Р. Общая психокоррекция: Учебное пособие [Электронный ресурс]. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 349 с. – ЭБС «Znaniium»: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=374949>

3. Филатов Ф.Р. Основы психокоррекции: учебное пособие для студентов вузов [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. – 198 с. – ЭБС «Znaniy»»: <http://znaniy.com/bookread2.php?book=550963>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://psyjournals.ru/> - Портал психологических изданий. Издатель: Московский государственный психолого-педагогический университет.

2. <http://www.psystudy.com/> - Официальный сайт мультидисциплинарного научного психологического интернет-журнала "Психологические исследования".

3. <http://www.psy-gazeta.ru/> - «Психологическая газета» – профессиональное периодическое интернет-издание для психологов.

4. <http://www.vorpsy.ru/frame25.htm> - «Вопросы психологии». Полнотекстовая электронная библиотека журнала за 20 лет (1980–1999)

5. <https://cyberleninka.ru/> - Научная открытая электронная библиотека

6. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ. Текстовые доступы к авторефератам и диссертациям.

7. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека

#### 4.4. Материально-технические условия реализации программы:

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы с указанием кол-ва часов, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы	Материально-технические условия реализации программы
1.	2.	3.	4.
	Современные методы психологической интервенции	Общие проблемы психологической интервенции (развитие, коррекция и реабилитация)	Ноутбук, компьютер, электронные устройство связи, Подключение к сети Internet Платформа для проведения электронных конференций Webinar.ru Программы Microsoft Word, Microsoft PowerPoint
		Теоретические основы коррекционно-развивающей работы психолога Психодиагностика в психокоррекционной работе Стрессовое состояние. Психологическая травма Теоретико-практические основы Психоанализа	

