

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Бизнес-планирование

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.06 - Торговое дело

Направленность образовательной программы

Управление торговой и логистической деятельностью

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.24 Бизнес-планирование относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3: Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.4: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>УК-2.1: Знать основные методики разработки отдельных разделов бизнес-плана; Уметь разрабатывать бизнес-план создания и/или развития организаций (направлений деятельности, продуктов); Владеть методами расчета экономических показателей отдельных разделов бизнес-плана, в целях принятия управленческого решения;</p> <p>УК-2.2: Знать методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; Уметь анализировать и интерпретировать информацию бизнес-план; Владеть культурой мышления, обобщением и анализом информации, постановкой цели и выбору путей её достижения;</p> <p>УК-2.3: Знать сущность экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов Уметь применять</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Задачи</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>результаты обработки экономических данных хозяйствующих субъектов соответствии с поставленной целью</p> <p>Владеть навыками принятия управленческих решений на основе бизнес-плана</p> <p>УК-2.4:</p> <p>Знать основные методы анализа информации, для разработки отдельных разделов бизнес-плана;</p> <p>Уметь представлять результаты расчетов и выводы в форме докладов или презентаций</p> <p>Владеть навыками интерпретации экономических результатов и их представления</p>		
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	<p>ОПК-4.1: Организует работу с поставщиками и покупателями на рынке закупок и сбыта (продажи) товаров</p> <p>ОПК-4.2: Участвует в организации и развитии предпринимательской деятельности в торговле</p> <p>ОПК-4.3: Управляет трудовым потенциалом организации (предприятия)</p> <p>ОПК-4.4: Организует разработку мероприятий по повышению качества продукции (работ, услуг) и обеспечению их соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка экспортным требованиям</p> <p>ОПК-4.5: Оценивает специфику ведения бизнеса на различных рынках</p> <p>ОПК-4.6: Проводит оценку стоимости различных финансовых активов предприятия; определяет</p>	<p>ОПК-4.1:</p> <p>Знать: - фундаментальные концепции стратегического, тактического и оперативного планирования;</p> <p>Уметь: - проводить расчеты плановых показателей деятельности;</p> <p>Владеть: - методами планирования</p> <p>ОПК-4.2:</p> <p>Знать: - методы определения показателей стратегического, тактического и оперативного планов</p> <p>Уметь - оценивать показатели планирования для принятия управленческих решений и формулировать бизнес идею</p> <p>Владеть: - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по бизнес-планированию</p> <p>ОПК-4.3:</p> <p>Знать: - особенности и виды бизнес-планов как одной из</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Задачи</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>оптимальную структуру капитала предприятия и стоимость различных источников финансирования; осуществляет оценку эффективности инвестиционных решений предприятия</p>	<p>форм планирования</p> <p>Уметь: – оформлять содержательную часть бизнес-плана в форме общепринятых документов с целью мотивации инвесторов, менеджеров и других заинтересованных лиц и организаций</p> <p>Владеть: – методами бизнес-планирования при управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</p> <p>ОПК-4.4:</p> <p>Знать: теоретические и практические основы современного бизнес-планирования</p> <p>Уметь: находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею; разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.)</p> <p>Владеть: методикой бизнес-планирования.</p> <p>ОПК-4.5:</p> <p>Знать: – методики разработки и специфику</p> <p>Уметь: – формулировать и обосновывать бизнес-идею</p> <p>Владеть: – навыками формирования команды для подготовки и реализации бизнес-плана</p> <p>ОПК-4.6:</p> <p>Знать: как использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, техниками</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>финансового планирования и прогнозирования</p> <p>Уметь: моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;</p> <p>оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p> <p>Владеть навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>		
ОПК ОС-7: Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	<p>ОПК ОС-7.1: Понимает суть и особенности инновационно-предпринимательской деятельности</p> <p>ОПК ОС-7.2: Применяет полученные знания, умения и навыки в ходе ведения инновационно-предпринимательской деятельности</p>	<p>ОПК ОС-7.1:</p> <p>Знать: основы бизнес-планирования</p> <p>Уметь: проводить расчеты плановых показателей разделов бизнес-плана</p> <p>Владеть: методами планирования и бизнес-планирования</p> <p>ОПК ОС-7.2:</p> <p>Знать: современные концепции оценки экономической и социальной деятельности при осуществлении предпринимательской деятельности</p> <p>Уметь: проводить экономические расчеты для планирования экономических и социальных условий проведения предпринимательской деятельности</p> <p>Владеть: современными методами планирования</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Задачи</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	16
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	
Тема 1. Прогнозирование как элемент внутрифирменного планирования.	9	9	2	2	1	1	3	3	6	6	
Тема 2. Методические основы бизнес- планирования	9	9	2	2	1	1	3	3	6	6	
Тема 3. Маркетинговый план.	10	10	2	2	2	2	4	4	6	6	
Тема 4. План производства.	14	14	4	4	4	4	8	8	6	6	
Тема 5. Организационный план.	8	8	2	2	2	2	4	4	4	4	
Тема 6. Финансовый план.	12	12	2	2	4	4	6	6	6	6	
Тема 7 Анализ чувствительности проекта	9	9	2	2	2	2	4	4	5	5	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	16	16	16	16	33	33	39	39	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Прогнозирование как элемент внутрифирменного планирования. План и прогноз. Эволюция систем внутрифирменного планирования. Классификация прогнозов фирмы. Причины развития внутрифирменного планирования. Преимущества и недостатки разработки и использования планов в

современных условиях. Фирма как субъект и объект планирования. Тема 2. Методические основы бизнес-планирования. Подготовка и использование бизнес-плана. Концепция разработки бизнес-плана. Основные функции бизнес-плана. Схема организации разработки бизнес-плана. Основные положения, рассматриваемые в бизнес-плане. Тема 3. Маркетинговый план. Намерения и планы развития. План маркетинговых действий. Генеральная маркетинговая стратегия фирмы. Ценовая политика. Тактика продаж. Обслуживание и гарантии. Задачи развития. Трудности и риск. Улучшения и новая продукция. Стоимость. Анализ конкурентов. Перспективы сбыта. Соответствие бизнес-плана задачам развития. Тема 4. План производства. Персонал и управление. Календарный план. Цели и задачи производственного и оперативного плана. Особенности производственного плана. Характеристика технологического процесса. Производственная мощность. Обеспечение производства сырьём. Информация о персонале. Фонд заработной платы, информация о численности персонала. Экологические составляющие. Расчёт основных показателей деятельности предприятия. Тема 5. Организационный план. Характеристика организационной структуры компании. Информация о собственниках компании и административно-управленческом персонале. Информация об базовых партнерах компании. Описание стратегии инвестирования. Тема 6. Финансовый план. Потенциал проекта и график его финансирования. Расчет точек безубыточности статистическими и динамическими методами. Основные инвестиционные финансовые приемы. Прогноз прибылей и убытков. Анализ денежных потоков. Тема 7 Анализ чувствительности проекта. График безубыточности. Сопоставление возможных вариантов. Финансовая стратегия. Кредиты и формы их отдачи. Потенциальные риски. Производственные риски Коммерческие риски. Финансовые риски.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Бизнес-планирование" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4692>).
- Иные учебно-методические материалы: Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов. Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:
- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
 - подготовку к практическим занятиям;
 - выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
 - работу с электронными источниками;

- подготовку к сдаче зачета.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Особенности развития бизнес-планирования в России.

Бизнес-план и его роль в развитии предпринимательства.

Цели и принципы бизнес-планирования.

Виды бизнес-планирования.

Бизнес-идея как инновационная основа бизнес-планирования и инвестиционного проектирования.

Отличительные признаки инвестиционного бизнес-проекта.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Методика разработки бизнес-плана.

Методы и технические приемы, использованные в бизнес-планировании.

Особенности структуры бизнес-плана.

Процесс бизнес-планирования и последовательность разработки бизнес-плана.

Методика разработки раздела «Описание предприятия» в бизнес-плане.

Методика разработки раздела «Описание отрасли» в бизнес-плане.

Методика разработки раздела «Описание продукция (работ, услуг)» в бизнес-плане.

Маркетинг план и его роль в бизнес-плане.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-7:

Методика разработки раздела «Описание рынка» в бизнес-плане.

Методика разработки раздела «Описание производства» в бизнес-плане.

Методика разработки раздела «Управление и организация производства» в бизнес-плане.

Методика разработки раздела «Финансовый план» в бизнес-плане.

Методика разработки раздела «Прогноз финансовой и инвестиционной эффективности» в бизнес-плане.

Оценка экономической эффективности бизнес-планов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей. Умение разрабатывать бизнес-план создания и/или развития организаций, а также направлений деятельности и продуктов. Превосходные навыки владения методами расчета экономических показателей отдельных разделов бизнес-плана в целях принятия управленческого решения.
отлично	Знание основного материала без ошибок и погрешностей. Умение разрабатывать бизнес-план создания и/или развития организаций с незначительными неточностями. Хорошие навыки владения методами расчета экономических показателей отдельных разделов бизнес-плана в целях принятия управленческого решения.
очень хорошо	Знание основного материала с незначительными погрешностями. Умение разрабатывать бизнес-план создания и/или развития организаций при наличии неточностей. Достаточные навыки владения методами расчета экономических показателей отдельных разделов бизнес-плана в целях принятия управленческого решения.
хорошо	Знание основного материала с рядом заметных погрешностей. Умение разрабатывать бизнес-план создания организации при незначительных ошибках. Посредственные навыки владения методами расчета экономических показателей отдельных разделов бизнес-плана в целях принятия управленческого решения.
удовлетворительно	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок; умение разрабатывать бизнес-план создания организаций с ошибками; наличие минимальных навыков владения методами расчета экономических показателей отдельных разделов бизнес-плана в целях принятия управленческого решения.
неудовлетворительно	Наличие грубых ошибок в основном материале; отсутствие умения разрабатывать бизнес-план создания и/или развития организаций; отсутствие навыков владения методами расчета экономических показателей отдельных разделов бизнес-плана в целях принятия управленческого решения.
плохо	Отсутствие знаний материала; полное отсутствие умения разрабатывать бизнес-план создания и/или развития организаций; полное отсутствие навыков владения методами расчета экономических показателей отдельных

Оценка	Критерии оценивания
	разделов бизнес-плана в целях принятия управленческого решения.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Задание 1.

Инвестиции в бизнес составили 500 тыс. рублей. Ожидаемые доходы (CF_i) за 5 лет составят:

2014 год – 100 тыс. рублей. 2015 год – 150 тыс. рублей.

2016 год – 200 тыс. рублей. 2017 год – 250 тыс. рублей.

2018 год – 300 тыс. рублей.

Ставка дисконтирования 20%.

Требуется рассчитать:

1. чистый дисконтированный доход (NPV) за 5 лет,
2. индекс прибыльности (PI),
3. сроки окупаемости простой и дисконтированный,
4. внутреннюю норму доходности (IRR).

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Задание 1.

Проект порождает потоки платежей с периодичностью 1 раз в квартал, внутренняя

норма доходности его равна 30% годовых, и он делится на 2 временных этапа.

На первом этапе идут только выплаты; дюрация этих потоков платежей, рассчитанная

по внутренней норме доходности, равна 1,5 года.

На втором этапе идут только поступления; дюрация этих потоков платежей,

рассчитанная по внутренней норме доходности, равна 4 года.

Приведенная стоимость потоков платежей на первом этапе по абсолютной величине в

2 раза меньше приведенной стоимости потоков платежей на втором этапе. Насколько

приблизительно изменится внутренняя норма доходности при пересмотре стоимости проекта

в сторону увеличения на 1%?

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-7:

Задание 1.

Инвестор с целью инвестирования рассматривает два проекта - А и Б. Указанные проекты характеризуются следующими данными:

Проект: А (руб.) Проект Б (руб.)

Инвестиции 980000 1372000

Доходы:

1 год 290000 230000

2 год 335000 410000

3 год 350000 556000

4 год 370000 560000

Ставка банковского процента - 12% годовых.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей. Умение разрабатывать бизнес-план создания и/или развития организаций, а также направлений деятельности и продуктов. Превосходные навыки владения методами расчета экономических показателей отдельных разделов бизнес-плана в целях принятия управленческого решения.
отлично	Знание основного материала без ошибок и погрешностей. Умение разрабатывать бизнес-план создания и/или развития организаций с незначительными неточностями. Хорошие навыки владения методами расчета экономических показателей отдельных разделов бизнес-плана в целях принятия управленческого решения.
очень хорошо	Знание основного материала с незначительными погрешностями. Умение разрабатывать бизнес-план создания и/или развития организаций при наличии неточностей. Достаточные навыки владения методами расчета экономических показателей отдельных разделов бизнес-плана в целях принятия управленческого решения.
хорошо	Знание основного материала с рядом заметных погрешностей. Умение

Оценка	Критерии оценивания
	разрабатывать бизнес-план создания организации при незначительных ошибках. Посредственные навыки владения методами расчета экономических показателей отдельных разделов бизнес-плана в целях принятия управленческого решения.
удовлетворительно	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок; умение разрабатывать бизнес-план создания организаций с ошибками; наличие минимальных навыков владения методами расчета экономических показателей отдельных разделов бизнес-плана в целях принятия управленческого решения.
неудовлетворительно	Наличие грубых ошибок в основном материале; отсутствие умения разрабатывать бизнес-план создания и/или развития организаций; отсутствие навыков владения методами расчета экономических показателей отдельных разделов бизнес-плана в целях принятия управленческого решения.
плохо	Отсутствие знаний материала; полное отсутствие умения разрабатывать бизнес-план создания и/или развития организаций; полное отсутствие навыков владения методами расчета экономических показателей отдельных разделов бизнес-плана в целях принятия управленческого решения.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Источниками имущества предприятия являются:

- а) взносы учредителей и благотворительные взносы;
- б) выкуп имущества государственных предприятий путем акционирования;
- в) доходы от реализации продукции, работ, услуг;
- г) все ответы верны. *

2. Отношение средней стоимости основных производственных фондов народного хозяйства к общему объему произведенной продукции – есть показатель:

- а) трудоемкость;
- б) материалоемкость;
- в) фондоемкость*;
- г) фондоотдача

3. Показатель обратный показателю фондоемкости, называется:

- а) трудоемкость;
- б) материалоемкость;
- в) фондоемкость;
- г) фондоотдача*

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Восстановительная стоимость основных производственных фондов – это:

- А) затраты на воспроизводство основных фондов в современных условиях, как правило устанавливается во время переоценки фондов.*;
- Б) сумма затрат на изготовление или приобретение фондов, их доставку и монтаж
- В) разность между стоимостью основных фондов и суммой их износа;
- Г) нет правильного ответа.

2. Остаточная стоимость основных производственных фондов – это:

- а) затраты на воспроизводство основных фондов в современных условиях, как правило устанавливается во время переоценки фондов;
- б) сумма затрат на изготовление или приобретение фондов, их доставку и монтаж
- в) разность между стоимостью основных фондов и суммой их износа.*;
- г) нет правильного ответа.

3. К финансовым инвестициям относится

- а) вложение денег в капитальное строительство;
- б) приобретение ценных бумаг, акций, облигаций, вложение денег на депозитные счета в банках под проценты и пр.*;
- в) воспроизводство основных фондов, основанное на достижениях науки и техники;
- г) строительство новых, реконструкция и техническое перевооружение действующих предприятий

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-7:

1. Назовите, что не относится к фондам обращения?

А) готовая продукция отгруженная и на складах.

Б) денежные средства предприятия

В) средства в расчетах

г) материальные запасы.*

2.Что не относится к заемным оборотным средствам?

А) прибыль предприятия*

Б) кредиты банка

В) кредиторская задолженность

Г) долгосрочные займы.

3.Выработка – это:

а) Показатель, представляющий собой количество единиц живого труда, необходимое для изготовления единицы продукции

б) Показатель, представляющий собой количество продукции, произведенной в единицу рабочего времени либо приходящейся на одного среднесписочного работника*

в) показатель численности работников списочного состава на определенное число или дату

г)Нет верного ответа

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей. Умение разрабатывать бизнес-план создания и/или развития организаций, а также направлений деятельности и продуктов. Превосходные навыки владения методами расчета экономических показателей отдельных разделов бизнес-плана в целях принятия управленческого решения.
отлично	Знание основного материала без ошибок и погрешностей. Умение разрабатывать бизнес-план создания и/или развития организаций с незначительными неточностями. Хорошие навыки владения методами расчета экономических показателей отдельных разделов бизнес-плана в целях принятия управленческого решения.
очень хорошо	Знание основного материала с незначительными погрешностями. Умение разрабатывать бизнес-план создания и/или развития организаций при наличии неточностей. Достаточные навыки владения методами расчета экономических показателей отдельных разделов бизнес-плана в целях принятия

Оценка	Критерии оценивания
	управленческого решения.
хорошо	Знание основного материала с рядом заметных погрешностей. Умение разрабатывать бизнес-план создания организации при незначительных ошибках. Посредственные навыки владения методами расчета экономических показателей отдельных разделов бизнес-плана в целях принятия управленческого решения.
удовлетворительно	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок; умение разрабатывать бизнес-план создания организаций с ошибками; наличие минимальных навыков владения методами расчета экономических показателей отдельных разделов бизнес-плана в целях принятия управленческого решения.
неудовлетворительно	Наличие грубых ошибок в основном материале; отсутствие умения разрабатывать бизнес-план создания и/или развития организаций; отсутствие навыков владения методами расчета экономических показателей отдельных разделов бизнес-плана в целях принятия управленческого решения.
плохо	Отсутствие знаний материала; полное отсутствие умения разрабатывать бизнес-план создания и/или развития организаций; полное отсутствие навыков владения методами расчета экономических показателей отдельных разделов бизнес-плана в целях принятия управленческого решения.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Понятие планирование и его содержание.
2. Факторы, определяющие необходимость планирования в рыночной экономике.
3. Социальная ориентация и эффективность планирования
4. Организационные структуры планирования, их задача и функции.
5. Прогнозирование и его связь с планированием.
6. Экономическое прогнозирование, его роль и содержание.
7. Технологическое прогнозирование, роль, направления и эффективность.
8. Связь прогнозирования со стратегическим планированием.
9. Выбор стратегии развития предприятия и ее отражение в бизнес-плане.
10. Особенности разработки бизнес-планов предприятий разной организационно-правовой формы.
11. Особенности бизнес-планов предприятий малого бизнеса.
12. Виды, источники и состав экономической информации.
13. Экономико-математические методы и модели, применяемые в планировании и прогнозировании.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Методы прогнозирования и их содержание.
2. Прогнозирование деловой активности малого бизнеса.
3. Понятие и сущность экономической информации для планирования и прогнозирования.
4. Использование специализированных программных продуктов в технологии бизнес-планирования.
5. Содержание работ по реализации бизнес-план
6. Резюме бизнес-плана. Сущность и содержание
7. Раздел бизнес-плана: конкуренция. Сущность и содержание.
8. Раздел бизнес-плана: стратегия маркетинга. Сущность и содержание.

9.Раздел бизнес-плана: организационный план. Сущность и содержание.

10.Раздел бизнес-плана: финансовый план. Сущность и содержание.

11. Рентабельность: понятие, виды.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-7

1. Принципы планирования.

2.Классификация видов планирования.

3.Внутрифирменное планирование и его содержание.

4.Типы и виды прогнозов, их содержание.

5. Система планов предприятия и их взаимосвязь.

6.Понятие бизнес-проекта. Классификация его разновидностей. Признаки бизнес-проекта.

7.Бизнес-план: его цели, функции.

8.Содержание бизнес-плана.

9.Основные этапы организации процесса реализации бизнес- плана.

10.Раздел бизнес-плана: продукт или вид услуг. Сущность и содержание.

11. Раздел бизнес-плана: оценка рынка сбыта. Сущность и содержание.

12.Раздел бизнес-плана: план производства. Сущность и содержание.

13.Раздел бизнес-плана: юридический план. Сущность и содержание.

14.Прибыль фирмы: понятие, виды, распределение, пути максимизации.

15.Безубыточность. График достижения безубыточности.

16.Инвестиции: понятие, виды, источники. Показатели эффективности привлечения инвестиций

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, обучающийся демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Обучающийся

Оценка	Критерии оценивания
	<p>активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных зачетных заданий Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Обучающийся активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных зачетных заданий на 90% и выше Хорошая подготовка. Обучающийся дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Обучающийся активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных зачетных заданий от 80 до 90%. В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Обучающийся дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Обучающийся работал на практических занятиях. Выполнение контрольных зачетных заданий от 70 до 80%. Минимально достаточный уровень подготовки. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы предприятия, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся посещал практические занятия. Выполнение контрольных зачетных заданий от 50 до 70%.</p>
не зачтено	<p>Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Обучающийся дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Обучающийся пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных зачетных заданий до 50%. Подготовка абсолютно недостаточная. Обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных зачетных заданий менее 20 %.</p>

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Купцова Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. - Москва : Юрайт, 2023. - 435 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-8377-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846423&idb=0>.
2. Сергеев А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум / А. А. Сергеев. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 456 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15430-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841872&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Стрелкова Людмила Валериевна. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Бизнес-планирование» : учебно-методическое пособие / Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева, О. А. Бодрикова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород

: Изд-во ННГУ, 2024. - 43 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=892202&idb=0>.

2. Стрибко Т. В. Бизнес-планирование: практикум / Стрибко Т. В., Пономаревой Е. Е. - Новосибирск : СГУПС, 2022. - 63 с. - Книга из коллекции СГУПС - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-00148-248-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=829091&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. www.gks.ru / Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.economicus.ru> / Сайт, посвященный экономике.
3. <http://www.rbc.ru> / РосБизнесКонсалтинг.
4. <http://expert.ru> / Эксперт on-line.
5. <http://www.rbc.ru> РосБизнесКонсалтинг.
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
9. <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4692> / электронный курс «Бизнес-планирование», созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.06 - Торговое дело.

Автор(ы): Стрелкова Людмила Валериевна, доктор экономических наук, профессор
Макушева Юлия Андреевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.