

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы
Судебная деятельность

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.09 Иностранный язык относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2: Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> <p>УК-4.4: Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет</p>	<p>УК-4.1: Знать: стили общения на русском языке и язык жестов Уметь: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуации коммуникации. Владеть: навыками выбора и адаптации речи, стили общения и языка жестов в зависимости от цели и условий коммуникации</p> <p>УК-4.2: Знать: особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке. Уметь: вести деловую переписку на русском и иностранном языке. Владеть: навыками деловой переписки на русском и иностранном языке</p> <p>УК-4.3: Знать: особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. Уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке</p>	<p>Дискуссия Тест Опрос Сообщение на практических занятиях</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы Задания</p>

	результаты своей деятельности на иностранном языке	УК-4.4: Знать: правила публичного выступления на русском и иностранном языке. Уметь: учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском и иностранном языке. Владеть: навыками публичного выступления на русском и иностранном языке		
--	----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	5	5
Часов по учебному плану	180	180
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	0	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	60	12
- КСР	3	3
самостоятельная работа	81	152
Промежуточная аттестация	36 Экзамен, Зачёт	13 Экзамен, Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
People	14	16	0	0	6	1	6	1	8	15
University life	14	16	0	0	6	1	6	1	8	15
the profession of a lawyer	14	16	0	0	6	1	6	1	8	15

the legal system	14	16	0	0	6	1	6	1	8	15	
sources of law	14	16	0	0	6	1	6	1	8	15	
The court system	14	16	0	0	6	1	6	1	8	15	
Evidence	14	16	0	0	6	1	6	1	8	15	
criminal law	15	18	0	0	6	2	6	2	9	16	
civil law	14	18	0	0	6	2	6	2	8	16	
legal professionals in the UK	14	16	0	0	6	1	6	1	8	15	
Аттестация	36	13									
КСР	3	3						3	3		
Итого	180	180	0	0	60	12	63	15	81	152	

Содержание разделов и тем дисциплины

1 семестр

1. PEOPLE: personality. personal qualities.
2. UNIVERSITY LIFE: Nizhny Novgorod State University, law faculty.
3. THE PROFESSION OF A LAWYER. Types of lawyers. What lawyers do, where they work.
4. THE LEGAL SYSTEM: basic legal terms, basic legal concepts, legal resources, legal systems, the structure of the law, the constitution, jurisdiction.
5. SOURCES OF LAW: legislation, background to making new law, early development of a bill, passing an act, common law, common law in the UK, law reports

2 семестр

6. THE COURT SYSTEM: court structure, civil courts, criminal courts, court process, court etiquette, interviewing witnesses, arbitration, international court of justice.
7. EVIDENCE: types of evidence, physical and biological evidence, testimonial evidence, relevant evidence.
8. CRIMINAL LAW. CRIMINAL JUSTICE AND CRIMINAL PROCEEDINGS: a criminal justice, categories of criminal offence, criminal court proceedings, juvenile crime.
9. CIVIL LAW. CIVIL PROCEDURE: civil procedure rules, proceeding with a claim.
10. LEGAL PROFESSIONALS IN THE UK: solicitors, legal practitioners, training a partner in a law firm; barristers, training and qualifications of practising barristers; judges: judicial appointments in England

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Белорукова Мария Валерьевна.

1) Виды права : практикум / М. В. Белорукова, Т. Т. Михайлюкова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2022. - 39 с. - Текст : электронный.
<http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=794120&idb=0>

2) Белорукова Мария Валерьевна.

Методика преподавания общего английского языка (General English) : учебно-методическое пособие / М. В. Белорукова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2022. - 50 с. - Текст : электронный.

<http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=825085&idb=0>

3) Белорукова Мария Валерьевна.

Методика преподавания английского языка в сфере юриспруденции : учебно-методическое пособие / М. В. Белорукова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2023. - 50 с. - Текст : электронный
<http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=850149&idb=0>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4:

TEST Variant 1

Ex. 1 Give synonyms: 1/ calm 2/ talkative 3/ eminent 4/ a grant 5/ the accused 6/ a wrongdoer 7/ attorney.

Give opposites: 8/ dull 9/ mean 10/ lazy 11/ insecure 12/ to graduate 13/ a part-time student 14/ guilty 15/ plaintiff.

Give nouns: 16/ tolerant 17/ ambitious 18/ generous 19/ funny 20/ to graduate 21/ to cheat 22/ law 23/ to sentence 24/ to punish 25/ to defend

Ex.2 Guess the word:

1/ the ability to laugh at things and see when smth is funny 2/ smb who is friendly and likes helping people 3/ smb who can make you laugh 4/to take an exam and do well 5/ a student doing a first degree 6/ do smth dishonest to get an advantage for yourself 7/ write words quickly, to help you remember smth 8/ to try to find out what happened and who is responsible for the crime 9/ smb who decides whether a person should go to prison or pay a fine 10/ to make an official statement that the person committed the crime

Ex.3 Which words are missing?

* What is your friend (1)? – He is friendly and honest. *(2) people don't like to wait for a long time * I am not (3), that is why I seldom go to the gym. * Linda (4) her exam in English yesterday. She doesn't know her (5) yet. * I'm so unhappy. I am doing (6) at school, and yesterday I (7) an important test. * A university (8) has a degree. * How long does the Philosophy course (9) ? – One term. * What did you do when you failed your History exam? – I (10)... it... * Our University was named (11) N.I. Lobachevsky. * Students who didn't pass entrance exams successfully pay (12) . * Smoking in a public place is a (13). The attorney provided enough (14) to prove that the (15) was not guilty.

Ex.4 Use the verb in the correct form (Active or passive)

1/ What Anna (to like)? 2/ The academic year (to divide) into two terms. 3/ Freshmen (to study) many different subjects. 4/ We (to graduate) in 2020. 5/ Unfortunately, we always (do) a lot of homework L 6/ (usually) The judge (to give) a sentence at the end of the trial. 7/ Last week, this criminal (to find) guilty. 8/ (usually) The police (to question) the suspects. 9/ I believe the killer (to go) to prison. 10/ Sometimes guilty people (not to punish).

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% выполнено правильно
отлично	90-95% выполнено правильно
очень хорошо	85-89% выполнено правильно
хорошо	75-84% выполнено правильно
удовлетворительно	60-74% выполнено правильно
неудовлетворительно	40-59% выполнено правильно
плохо	менее 40% выполнено правильно

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Пример для 1 семестра (general English):

- 1 What are you like? / How do you see yourself? Name 3 qualities and explain why you think so.
- 2 What do you like? Name 3 things or activities, and explain why you like them.
- 3 What do you dislike? Name 2 things or activities and explain why you like them.
- 4 Are you ambitious? In what way? Is it good to be ambitious? Why do you think so?
- 5 Are you intolerant of anything? If so, what are you intolerant of?

Пример для 2 семестра (English in Law):

1. What types of crimes do you know?
2. What are crimes against the person?
3. What is the difference between murder and manslaughter?
4. What is homicide not punished by the state?

5. What crimes against property do you know?

...

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент развернуто отвечает на вопрос, демонстрирует знание профессиональной лексики, не допускает ошибок или допускает ошибки, не препятствующие пониманию
не зачтено	Студент не раскрывает в своем ответе суть спрошенного. Допускает многочисленные ошибки, препятствующие пониманию. \ \ Студент не отвечает на вопрос

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение на практических занятиях) для оценки сформированности компетенции УК-4:

1. What can you tell us about education at the UNN?
2. What can you say about the UNN facilities?
3. Describe the qualifications which Law Faculty graduates can get and where they can work after graduation
4. What types of academic degrees do you know? Provide details.

Критерии оценивания (оценочное средство - Сообщение на практических занятиях)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент развернуто раскрывает тему, демонстрирует знание профессиональной лексики, не допускает ошибок или допускает ошибки, не препятствующие пониманию
не зачтено	Студент не раскрывает тему в своем сообщении. Допускает многочисленные ошибки, препятствующие пониманию. \ \ Студент не готов представить устное сообщение

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компет	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
---------------------------------	-------	---------------------	-------------------	--------	--------------	---------	-------------

индикатора достижения компетенций)	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».

	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. My friend's personality.
2. The profession of a lawyer
3. University life.
4. Nizhny Novgorod State University
5. Law faculty
6. Legal professions in the UK

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент развернуто раскрывает тему, демонстрирует знание профессиональной лексики, не допускает ошибок или допускает ошибки, не препятствующие пониманию
не зачтено	Студент не раскрывает тему. Допускает многочисленные ошибки, препятствующие пониманию. \ \ Студент не готов представить устное сообщение

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

продолжительность монологического высказывания - 4 мин

1. Basic legal terms.
2. Basic legal concepts.
3. Legal resources.
4. Legal systems
5. The structure of the law, the constitution.
6. Jurisdiction.
7. Legislation, background to making new law.
8. Common law. Common law in the UK.
9. Types of evidence: physical and biological evidence, testimonial evidence, relevant evidence.
10. Criminal law: criminal justice and criminal proceedings: a criminal justice, categories of criminal offence, criminal court proceedings, juvenile crime.
11. Types of crimes.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент полностью и развернуто раскрывает тему, демонстрирует отличное знание профессиональной лексики, не допускает ошибок
отлично	Студент полностью и развернуто раскрывает тему, демонстрирует отличное знание профессиональной лексики, не допускает ошибок или допускает 1-2 ошибки, не препятствующие пониманию
очень хорошо	Студент полностью и развернуто раскрывает тему, демонстрирует отличное знание профессиональной лексики, допускает 1-2 ошибки, не препятствующие пониманию
хорошо	Студент полностью и развернуто раскрывает тему, демонстрирует хорошее знание профессиональной лексики, допускает несколько ошибок, не препятствующие пониманию
удовлетворительно	Студент недостаточно развернуто раскрывает тему, демонстрирует слабое знание профессиональной лексики, допускает много ошибок, частично препятствующие пониманию
неудовлетворительно	Студент не раскрывает тему, не демонстрирует знание профессиональной лексики, допускает много ошибок, препятствующих пониманию. Тем не менее, пытается что-то сказать.

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Высказывание ограничивается несколькими предложениями, студент допускает много ошибок, препятствующих пониманию. \\ Студент отказывается отвечать

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-4

Read and translate the following text. You have 20 minutes to get ready

(объем текста - 3\4 - 1 лист А4)

The Innocent and the Guilty

People can be arrested for something like shoplifting, or for dangerous driving, or for getting drunk and causing "a disturbance of the peace". They are tried in a Magistrates' Court. Now they are the accused. They are in the dock.

There are three Magistrates on the bench in front of the accused. At least one of them is a woman. In front of and below them there is another man. He is the Clerk of the Court and he, unlike them, is trained in the law and is paid for his work. He will handle the administrative details and perhaps give advice to the Magistrates on legal points during the case.

The case begins. The policeman who arrested the accused gives evidence. He tells the court when and why he arrested the accused, what they said, what he said, and so on. The solicitor questions, or cross-examines him. One of the Magistrates speaking for all three also asks questions. Other witnesses appear. Perhaps the accused say nothing at all. They do not have to speak in their defence. "Everyone is innocent unless proved guilty". In other words, the accused do not have to prove that they are innocent. The police have to prove they are guilty.

At the end the Magistrates probably do not even go out of the court. They discuss the case in low voices in front of the accused. Then the Clerk of the Court tells the accused to stand. The Magistrate who has done the talking for the others tells the accused whether they have been found innocent or guilty. He can sentence the accused to no more than six months in prison for one offence, to a maximum of one year for two or more offences or to a fine of 400 pounds.

More serious cases are heard in the Crown Court, where the Judge is always a legal expert and is also paid for his work. In the Crown Court the accused may, if they choose, be given a "trial by jury". Twelve ordinary people judge the accused.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент читает текст без ошибок. Выполнен точный литературный перевод текста
отлично	Студент читает текст без ошибок или с 1-2 произносительными ошибками, не препятствующими пониманию на слух. Выполнен точный литературный перевод текста, допускаются 1-2 ошибки, не искажающие смысл
очень хорошо	Студент читает текст с 2-3 произносительными ошибками, не искажающими смысла. Выполнен достаточно точный литературный перевод текста, допускаются 1-2 небольшие ошибки, не искажающие смысл
хорошо	Студент читает текст с несколькими произносительными ошибками, не искажающими смысла. Выполнен достаточно точный литературный перевод текста, допускаются небольшие ошибки, не искажающие смысл
удовлетворительно	Студент читает текст с значительным количеством произносительных ошибок, что затрудняет понимание. Перевод текста в основном пословный, многочисленные ошибки, частично искажающие смысл. Тем не менее, общая идея текста передана
неудовлетворительно	Студент читает текст с многочисленными произносительными ошибками, препятствующими пониманию. Перевод фрагментарный, неточный, общую идею текста понять нельзя.
плохо	Студент читает текст с многочисленными произносительными ошибками, препятствующими пониманию. Перевод фрагментарный, крайне неточный, общую идею текста понять нельзя. \ \ Перевод отсутствует

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Шевелева Светлана Александровна. Английский для юристов = English for Lawyers : учеб. пособие для студентов вузов. - М. : Юнити-Дана, 2000. - 495 с. - На обл. With Detective Stories for Home Reading. - ISBN 5-238-00090-1 : 75.00., 1 экз.
2. Белорукова Мария Валерьевна. Методика преподавания общего английского языка (General English) : учебно-методическое пособие / М. В. Белорукова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. -

Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2022. - 50 с. - Текст : электронный.,
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=825085&idb=0>.

3. Белорукова Мария Валерьевна. Методика преподавания английского языка в сфере юриспруденции : учебно-методическое пособие / М. В. Белорукова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2023. - 50 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=850149&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Just English. Английский для юристов. Базовый курс : учеб. пособие для юрид. вузов / под ред. Т. Н. Шишкиной ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Фак. иностр. яз. и регионоведения. - 10-е изд., стер. - М. : КноРус, 2014. - 256 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-406-03088-2 : 205.00., 1 экз.

2. Белорукова Мария Валерьевна. Виды права : практикум / М. В. Белорукова, Т. Т. Михайлюкова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2022. - 39 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=794120&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

1. ПО «Windows 10»
2. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
3. ПО «Kasperskyendpointsecurity»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Белорукова Мария Валерьевна, кандидат филологических наук.

Заведующий кафедрой: Золотова Марина Вианоровна, кандидат филологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.