

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Уровень высшего образования

Ординатура

Направление подготовки / специальность

31.08.67 - Хирургия

Направленность образовательной программы

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.03 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций относится к базовой части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	: Не предусмотрено	: Знает задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях; основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях; теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных	Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>видов оружия.</p> <p>Умеет идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; выбирать методы защиты от опасных факторов; применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача; применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача; обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками; осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф; приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>		
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в	: Не предусмотрено	: <p>Знает методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.</p>	Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

медицинской эвакуации		<p>Умеет оценивать и прогнозировать состояние здоровья населения; - оказывать медицинскую помощь пострадавшим; - составлять программу предложений, направленных на оптимизацию медицинской эвакуации</p> <p>Владеет навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации.</p>		
-----------------------	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	51
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Раздел 1. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС.	29	3	11	14	15

Раздел 2. Медицинское обеспечение населения при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях	42	1	5	6	36
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	4	16	21	51

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС.

Медицинская защита населения и спасателей при ЧС. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС. Организация работы ЛПУ в ЧС. Медицинское обеспечение при радиационных авариях.

Медицинское обеспечение при ядерных взрывах, медицинская разведка, защита. Медицинское обеспечение при химических катастрофах. Способы защиты от химических поражений.

Раздел 2. Медицинское обеспечение населения при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях.

Медицинское обеспечение населения при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях.

Медицинское обеспечение при транспортных ЧС, при взрывах, пожарах. Медико-санитарное обеспечение при землетрясениях и наводнениях. Современные возможности биологического оружия.

Медицинское обеспечение при локальных конфликтах и террористических актах.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Оберешин В. И. Медицина катастроф: (организационные вопросы) : учебное пособие для ординаторов по дисциплине «медицина чрезвычайных ситуаций» / Оберешин В. И. - Рязань : РязГМУ, 2019. - 192 с. - Книга из коллекции РязГМУ - Медицина.

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=799125&idb=0>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

1. Организация медицинской помощи в условиях стихийных бедствий: принципы и практика.
2. Роль санитарно-эпидемиологического надзора в предотвращении эпидемий во время чрезвычайных ситуаций.
3. Методы и средства медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций.
4. Психологические аспекты оказания медицинской помощи в условиях катастроф: работа с жертвами и их родственниками.
5. Планирование и организация работы мобильных медицинских бригад в условиях чрезвычайных ситуаций.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Основные принципы оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.
2. Роль и функции медицинского персонала в процессе медицинской эвакуации.
3. Методология оценки состояния пострадавших при чрезвычайных ситуациях: алгоритмы и протоколы.
4. Психологическая поддержка пострадавших и их родственников в условиях катастроф.
5. Организация и управление мобильными медицинскими бригадами в условиях ЧС.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Реферат соответствует плану темы, содержанию, информация полная и глубоко раскрыты основные понятия проблемы, имеются обоснования способов и методов работы с материалом, показывает хорошие умения работы с литературой, умеет систематизировать и структурировать материал.
не зачтено	Реферат не соответствует плану темы, содержанию, информация не полная и глубоко не раскрыты основные понятия проблемы, имеются недостаточные обоснования способов и методов работы с материалом, не сформированы умения работы с литературой, не умеет систематизировать и структурировать материал.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

	Имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	
--	---------------------------	-----------------------	-----------------------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Какие основные принципы организации медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций?
2. Опишите этапы медицинской эвакуации пострадавших.
3. Каковы основные задачи мобильных медицинских бригад в условиях ЧС?
4. Какие факторы необходимо учитывать при оценке состояния пострадавших в условиях чрезвычайной ситуации?
5. Какова роль санитарно-эпидемиологического надзора в организации медицинской помощи при ЧС?

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Каковы основные принципы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций?
2. Опишите порядок действий медицинского персонала при получении сигнала о чрезвычайной ситуации.
3. Какие факторы необходимо учитывать при оценке состояния пострадавших в условиях ЧС?
4. Как осуществляется медицинская эвакуация пострадавших? Опишите основные этапы процесса.
5. Какие задачи выполняют мобильные медицинские бригады в условиях чрезвычайных ситуаций?

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при ответе, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 1 : учебник / Гончаров С.Ф.; Фисун А.Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6232-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809633&idb=0>.
2. Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 2 : учебник / Гончаров С.Ф.; Фисун А.Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6233-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809631&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Медицина чрезвычайных ситуаций / Гаркави А.В., Кавалерский Г.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=664556&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: позволяющим использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Учебные аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.67 - Хирургия.

Автор(ы): Исанин Алексей Алексеевич.

Заведующий кафедрой: Шарабрин Евгений Георгиевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 20.06.2024, протокол № 6.