

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 8 от 24.09.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Детский и молодежный туризм

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

39.03.03 - Организация работы с молодежью

---

Направленность образовательной программы

Молодежная политика и технологии работы с молодежью

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.30 Детский и молодежный туризм относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Способен применять социальные технологии в работе с молодежью	ИПК-3.1: Идентифицирует, описывает и характеризует социальные технологии, формы и направления работы с молодежью, осознавая специфику их применения в различных социальных группах, нормативные правовые основы оказания социальных услуг ИПК-3.2: Выбирает и применяет релевантные профессиональным задачам социальные технологии, формы и направления работы с молодежью ИПК-3.3: Оценивает результаты и прогнозирует последствия применения соответствующих конкретным жизненным ситуациям социальных технологий, форм и направлений работы с молодежью	ИПК-3.1: Знать: различные формы организации детского и молодежного туризма. Специфику работы с различными группами молодежи в туризме. Законодательство в сфере туризма, включая законы о туристской деятельности, о защите прав потребителей, о безопасности туристов. Уметь: определять потребности и предпочтения различных детских и молодежных групп для разработки соответствующих туристических продуктов и услуг; планировать безопасные и интересные туристские мероприятия для детей и молодежи, используя различные формы работы и социальные технологии. Разрабатывать маркетинговые стратегии для привлечения молодежи. Владеть: навыками продвижения туристских продуктов и услуг в социальных сетях и онлайн-платформах. Навыками планирования различных мероприятий для детей и молодежи в рамках туристской деятельности.	Тест Доклад-презентация Практическое задание	Зачёт: Проект

		<p><b>ИПК-3.2:</b>  Знать: различные социальные технологии, применимые в туристской индустрии для работы с детьми и молодежью, включая цифровые инструменты, маркетинговые техники, а также методы взаимодействия. Тренды молодежного туризма.  Уметь: планировать работу по формированию активных туров, рекламе, презентации; анализировать, определять перспективные направления развития детско-юношеского туризма.  Владеть: навыками формирования программ развития детско-юношеского туризма; навыками планирования процесса обслуживания туристов.</p> <p><b>ИПК-3.3:</b>  Знать: методы оценки эффективности социальных технологий, включая количественные и качественные подходы.  Уметь: собирать и анализировать данные из различных источников, систематизировать и обобщать результаты исследований деятельности турфирм в области продвижения детских и молодежных туров.  Владеть: методами анализа деятельности турфирм в области продвижения детских и молодежных туров.</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
--	--------------

<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Введение в организацию туристской деятельности	6	2	0	2	4
Тема 2. Введение в детский и юношеский туризм	8	2	2	4	4
Тема 3. Маркетинг и продвижение детско-юношеских туристских услуг	8	2	2	4	4
Тема 4. Организация детско-юношеского туризма	8	2	2	4	4
Тема 5. Правовые и организационные аспекты в детском и юношеском туризме.	10	2	2	4	6
Тема 6. Финансовые аспекты в детском и юношеском туризме (	12	2	4	6	6
Тема 7. Инновации и технологии в детском и юношеском туризме	10	2	2	4	6
Тема 8. Анализ и оценка эффективности туристских программ	9	2	2	4	5
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение в организацию туристской деятельности (Особенности туристской услуги. Свойства туристской услуги. Теория и отличительные особенности туристского продукта. Источники и структура туристского продукта. Туристский продукт как основа тура).

Тема 2. Введение в детский и юношеский туризм ( Определение понятий и особенности данного вида туризма. Классификация видов детско-юношеского туризма. География детско-юношеского туризма. Значимость организации туристских программ для детей и подростков. Психология развития детей и

подростков и ее связь с туризмом. Адаптация культурных и природных туристских программ для разных возрастных групп)

Тема 3. Маркетинг и продвижение детско-юношеских туристских услуг ( Особенности рынка детского и юношеского туризма. Методы привлечения и удержания клиентов. Определение ЦА)

Тема 4. Организация детско-юношеского туризма ( Планирование и организация туристического похода. Туристская документация. Разработка и презентация инновационной туристской программы для детей или подростков.)

Тема 5. Правовые и организационные аспекты в детском и юношеском туризме. ( Законодательные нормы и стандарты безопасности относящиеся к организации детско-юношеского туризма; медицинские аспекты. Организационные моменты в работе с детьми и подростками, контроль на открытых территориях).

Тема 6. Финансовые аспекты в детском и юношеском туризме ( Бюджетирование и финансовое планирование в организации туристских мероприятий для детей и подростков. Экономическая эффективность и устойчивость проектов)

Тема 7. Инновации и технологии в детском и юношеском туризме (Роль цифровых технологий в организации и проведении детских туристических программ. Использование виртуальной реальности и интерактивных приложений. Создание тематических программ и игровых активностей. Организация и проведение тематических экскурсий и спортивных мероприятий для детей и подростков.)

Тема 8. Анализ и оценка эффективности туристских программ ( Сбор обратной связи и анализ результатов проведенных мероприятий. Улучшение качества и корректировка программ на основе полученного опыта. Этика и культурные аспекты в детско-юношеском туризме, Уважение к культурным традициям и местным сообществам. Развитие межкультурного понимания среди детей и подростков).

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

РПД, ФОС

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

**1. Туризм, который «входит составной частью в учебный и воспитательный процесс в образовательных учреждениях, действующих по основным общеобразовательным программам, в учреждениях дополнительного образования, в том числе во внешкольных профильных туристских центрах и станциях детско-юношеского туризма»:**

- семейный туризм

молодежный туризм

- индивидуальный туризм
- паушальный туризм
- образовательный туризм

**2. Отели, на территории которых детские клубы наиболее распространены и часто включают специализированные программы для разных возрастных групп.:**

- на территории трехзвездочных отелей
- на территории пяти-четырёхзвездочных отелей
- на территории двухзвездочных отелей
- на территории однозвездочных отелей
- на территории отелей бизнес-класса

**3. Вид анимации, удовлетворяющий потребность молодежи в духовном развитии личности через приобщение к культурно-историческим памятникам и современным образцам культуры страны, региона, народа, нации**

- культурно-историческая
- творческая
- познавательная
- информационная
- ресторанная

**4. Возраст детей, для которых предусмотрены специальные детские клубы «юниор»:**

- для детей 5-9 лет
- для детей 10-11 лет
- для детей 12-15 лет
- для детей 13-16 лет
- для детей после 18 лет

**5. Что важно учитывать при составлении меню для детского тура?**

- только предпочтения организаторов
- только местные деликатесы
- возрастные особенности детей, наличие аллергий и диет
- только низкая стоимость продуктов
- только вкусовые предпочтения большинства

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	правильные ответы составляют 50% и более
не зачтено	правильные ответы составляют менее 50%

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

1. Туризм как форма досуга детей и подростков. Сущность и специфика детско-юношеского туризма.
2. Сущность экскурсионного менеджмента.
3. Особенности детско-юношеского туризма в России и за рубежом.
4. Анализ опыта организации детских и молодёжных туров в России и за рубежом.
5. Характеристика инфраструктуры организации молодежных туров.
- 6 Особенности организации туристического похода с детьми и молодежью.
7. Пути совершенствования туризма детей и молодежи.
8. Организация анимационных программ в различных видах молодежного туризма.
9. Технологическое обеспечение анимационных программ в детско-юношеском туризме
10. Современное состояние развития молодежного туризма в России и за рубежом.
- 11.Перспективы развития детского и молодежного туризма в России.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы, делает четкие выводы, полностью характеризующие работу. Доклад сопровождается иллюстративным материалом; автор представляет демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентируется, владеет научным и специальным аппаратом
не зачтено	Выступление не содержит достаточной информации по теме; продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу. Представление чужой работы, плагиат.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

1. Разработка игр: Придумайте 2-3 игры, которые можно использовать для развлечения и образования детей разного возраста во время туристической поездки. Опишите цели и задачи каждой игры.
2. Решение конфликтных ситуаций: Рассмотрите конкретные ситуации конфликтов между детьми в туристической группе и предложите способы их разрешения.
3. Мотивация: Как можно мотивировать детей и подростков к участию в туристических мероприятиях, если они не очень активны? Предложите несколько способов.
4. Ситуационный анализ: Представьте себе ситуацию: ребёнок получил незначительную травму во время похода. Опишите свои действия по оказанию первой помощи.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено полностью, сформулированы выводы, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Студент делает четкие выводы. Ответ сопровождается аргументированными доказательствами.
не зачтено	Задание не выполнено; неумение самостоятельно делать выводы. Представление чужой работы, плагиат.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

			все задания, но не в полном объеме	Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	в полном объеме, но некоторые с недочетами	и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

1. **Безопасность:** Разработайте меры безопасности на всех этапах тура. Предусмотрите медицинское страхование и сопровождение квалифицированного персонала.
2. **Инновационные элементы:** Включите инновационные элементы, например: Использование технологий: Виртуальная реальность, дополненная реальность, мобильные приложения для интерактивного обучения и развлечений. Интерактивные игры и квесты: Поиск сокровищ, решение загадок, ролевые игры. Взаимодействие с местными жителями: Мастер-классы, общение с носителями культуры. Устойчивый туризм: Экологически ответственные практики, поддержка местных сообществ.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено полностью, сформулированы выводы, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы, делает четкие выводы, полностью характеризующие работу. Ответ сопровождается аргументированными доказательствами; автор владеет научным и специальным аппаратом
не зачтено	Задание не выполнено; неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу. Представление чужой работы, плагиат.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Гусак А. С. Организация деятельности предприятий туристской индустрии : учебно-методические пособия / Гусак А. С. - Донецк : ДОНАУИГС, 2020. - 464 с. - Книга из коллекции ДОНАУИГС - Сервис и туризм., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=800679&idb=0>.
2. Быстров Сергей Александрович. Организация туристской деятельности. Управление турфирмой : Учебное пособие / Санкт-Петербургский государственный университет. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2021. - 399 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-00091-589-9. - ISBN 978-5-16-106642-3. - ISBN 978-5-16-014126-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741785&idb=0>.
3. Курнявкин А.В., Леушина О.В., Лучина Н.А., Нюрнбергер Л.Б., Севрюков И.Ю., Петренко Н.Е., Попова А.А., Щетинина Н.А. Организация туристской деятельности на региональном рынке : Учебное пособие / Курнявкин А.В. - Москва : Русайнс, 2021. - 144 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-8437-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791235&idb=0>.
4. Косолапов А.Б. Организация туристской деятельности : Учебник / Косолапов А.Б. - Москва : КноРус, 2021. - 304 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-08510-3.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772082&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Игнатьева Ирина Федоровна. Организация туристской деятельности : Учебник для вузов / Игнатьева И. Ф. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 392 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13873-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=765008&idb=0>.
2. Козар Н.К.; Козар А.Н. Организация туристской деятельности. Бакалавриат : Монография / Козар Н.К. - Москва : Русайнс, 2019. - 139 с. - ISBN 978-5-4365-3674-3. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=562682&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Факультет ФКС ННГУ им.Н.И. Лобачевского: <http://www.fks.unn.ru>
2. Министерство спорта РФ: <http://minsport.gov.ru/>
3. Общероссийская общественная организация "Федерация спортивного туризма России": <http://www.tssr.ru>
4. Консультант плюс: <http://www.consultant.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 39.03.03 - Организация работы с молодежью.

Автор(ы): Гущина Людмила Александровна.

Заведующий кафедрой: Летягина Елена Николаевна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 20.05.2024, протокол № 12.