

## **ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

### **«Теория и методика обучения в начальной школе»**

Итоговая аттестация проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена.

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится устно по содержанию дисциплин «Теория и методика обучения русскому языку в начальной школе», «Методика обучения математике в начальной школе», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Итоговый экзамен проводится по билетам с вопросами по разделам программы итогового междисциплинарного экзамена. Полнота знаний на итоговом междисциплинарном экзамене оценивается по ответам на теоретические вопросы и выраженность личной готовности выпускников к профессиональному самосовершенствованию.

#### **Список примерных вопросов к итоговому междисциплинарному экзамену**

1. Современные системы обучения грамоте
2. Организация творческой деятельности младших школьников на уроках литературного чтения.
3. Формирование навыка чтения (правильность, беглость, сознательность, выразительность) как средства квалифицированной читательской деятельности учащихся.
4. Особенности анализа художественных произведений разных жанров
5. Методика изучения частей речи в начальной школе (часть речи на выбор).
6. Формирование орфографического навыка в начальной школе. Сущность понятия «орфограмма». Формирование орфографической зоркости учащихся.
7. Особенности работы над сочинением в начальной школе. Виды сочинений. Система подготовки к ним и методика проведения.
8. Методика формирования языковых понятий у младших школьников. Основные этапы, приемы, методические условия. Урок введения языкового понятия.
9. Методика работы над словосочетанием и предложением в начальных классах (примеры по учебникам разных авторов).
10. Формирование коммуникативной компетенции младших школьников в процессе обучения изложениям.
11. Характеристика методической системы обучения математике. Связь элементов методической системы обучения математики.
12. Содержание построения начального курса математики.
13. Анализ программ и учебников по математике для начальной школы в соответствии с ФГОС.
14. Изучение чисел в начальном курсе математики.
15. Изучение арифметических действий в начальном курсе математики.
16. Формирование вычислительных навыков у младших школьников в начальном курсе математики.
17. Простые задачи и их виды. Методика обучения младших школьников решению простых текстовых задач.
18. Составные текстовые задачи. Методика обучения младших школьников решению составных текстовых задач.
19. Методика обучения младших школьников решению задач на движение.
20. Проектная деятельность в начальном курсе математики.
21. Методика изучения геометрического материала в начальном курсе математики в соответствии с ФГОС.

22. Методика работы над величинами в начальном курсе математики.

**Критерии оценивания ответа на итоговом междисциплинарном экзамене  
по направлению подготовки**

Тема (раздел)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Теоретический вопрос	ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3 ОПК 5 ОПК 6 ПКО 1 ПКР 5 ПКР 6	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у слушателей в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Слушатель показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо

		Высокий уровень знаний	Слушатель показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
--	--	------------------------------	--	---------

Полнота знаний на итоговом междисциплинарном экзамене оценивается по ответам на теоретические вопросы, наличие умений (навыков) оценивается по ответам на практические вопросы, владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается по ответам на дополнительные вопросы.

Оценка сформированности компетенций на итоговом междисциплинарном экзамене проводится на основе соответствующей Программы в части полноты знаний (теоретические вопросы) и наличия умений и навыков (практические задания), а также выраженности личностной готовности к профессиональному совершенствованию.

В обобщенном виде формы и методы контроля и оценки результатов итогового междисциплинарного экзамена представлены в таблице 1:

Таблица 1

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модулей

№ п/п	Наименование процедуры	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
	Итоговая аттестация	Полнота знаний	Устный экзамен Беседа по

		Наличие умений и навыков Выраженность личностной готовности к профессиональному совершенствованию	теоретическим вопросам Беседа по практическим вопросам Беседа по дополнительным вопросам
--	--	--	--