

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Международное информационное право

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Магистр международного права

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.09 Международное информационное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях</p>	<p>УК-5.1:</p> <p>Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России, особенности мировых религий, основные философские и этические концепции.</p> <p>Уметь: использовать знания об историческом наследии и социокультурных традиций при взаимодействии с различными социальными группами.</p> <p>Владеть: способностью уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2:</p> <p>Знать: основные закономерности исторического развития общества с учетом его</p>	<p>Кolloквиум</p> <p>Опрос</p> <p>Эссе</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Проект</p>

	<p>различных этнических, религиозных ценностных систем</p>	<p>культурного многообразия.</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в философском, историческом и социально-этическом контекстах.</p> <p>Владеть: способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения.</p> <p>УК-5.3:</p> <p>Знать: виды и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии в международном информационном пространстве.</p> <p>Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии в международном информационном пространстве.</p> <p>Владеть: способностью находить оптимальные способы преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии в международном информационном пространстве, в том числе при конфликтной ситуации.</p> <p>УК-5.4:</p> <p>Знать: принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий.</p> <p>Уметь: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</p> <p>Владеть: способностью</p>		
--	--	---	--	--

		<p>придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.</p>		
<p>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3: Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4: Определяет норму права, подлежащую применению</p> <p>ПК-3.5: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ПК-3.6: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику;</p> <p>Уметь: выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство;</p> <p>Владеть: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в национальном законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в сфере международного взаимодействия в информационном пространстве; особенности реализации и применения юридических норм.</p> <p>Уметь: квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере международного взаимодействия в информационном пространстве; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам.</p>	<p>Задания</p> <p>Кейс-задача</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере международного взаимодействия в информационном пространстве.</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать: комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих</p> <p>Уметь: находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы;</p> <p>Владеть: навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую</p>		
--	--	--	--	--

		<p>норму права; Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.5: Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи</p> <p>ПК-3.6: Знать: основные приемы подготовки юридических документов Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	24	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные)	24	12

работы)		
- КСР	1	1
самостоятельная работа	59	87
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ
Тема 1. Международное информационное право в условиях глобализации	14	17	4	1	2	2	6	3	8	14
Тема 2. Международное информационное право – отрасль современного международного права	16	17	4	1	4	2	8	3	8	14
Тема 3. Правосубъектность в международном информационном праве	16	16	4	0	4	2	8	2	8	14
Тема 4. Свобода информации	19	18	4	1	5	2	9	3	10	15
Тема 5. Правовые гарантии информационной безопасности государств и систем международной связи	22	18	4	1	5	2	9	3	13	15
Тема 6. Защита и безопасность трансграничной передачи персональных данных	20	17	4	0	4	2	8	2	12	15
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	24	4	24	12	49	17	59	87

Содержание разделов и тем дисциплины

Темы и планы семинарских занятий

Тема 1. Международное информационное право в условиях глобализации

1. Понятие информации в международном праве
2. Международные информационные правовые отношения
3. Международный информационный правовой порядок

Тема 2. Международное информационное право – отрасль современного международного права

1. Информационная сфера как предмет международного информационного права
2. Понятие международного информационного права
3. Становление и развитие международного информационного права

4. Структура международного информационного права
5. Источники международного информационного права
6. Принципы международного информационного права

Тема 3. Правосубъектность в международном информационном праве

1. Массовые коммуникации и международное право
2. Средства массовой информации и международная правосубъектность
3. Статус индивида в международном информационном праве
4. Неправительственные организации в сфере массовых коммуникаций
- 4.1. Неправительственные организации в сфере международной журналистики
- 4.2. Неправительственные организации в сфере связей с общественностью
- 4.3. Неправительственные организации в сфере рекламы

Тема 4. Свобода информации

1. Свобода информации как институт международного информационного права
2. Свобода мнений и их выражения
3. Свобода мысли, совести и религии
4. Право на доступ к информации
5. Ограничение свободы информации: основания и критерии
6. Незаконная информация и меры пресечения ее распространения
- 6.1. Пропаганда войны
- 6.2. Прямое и публичное подстрекательство к совершению геноцида
- 6.3. Подстрекательство к дискриминации, вражде или насилию
- 6.4. Подстрекательство к терроризму
- 6.5. Детская порнография
- 6.6. Меры пресечения распространения незаконной информации
7. Защита от диффамации и право на ответ (опровержение)
8. Гарантии деятельности СМИ и журналистов
9. Право на приватность

Тема 5. Правовые гарантии информационной безопасности государств и систем международной связи

1. Международные гарантии информационной безопасности
2. Информационное противоборство и международные отношения
3. Защита информации и информационная безопасность
4. Миростроительство, коммуникации и культурный обмен
5. Правовые аспекты сотрудничества государств в сфере массовых коммуникаций
6. Правовой режим сетей связи общего пользования

Тема 6. Защита и безопасность трансграничной передачи персональных данных

1. Проблемы обеспечения безопасности персональных данных и их трансграничной передачи
2. Международно-правовое регулирование трансграничной передачи персональных данных
- 2.1. Деятельность Совета Европы
- 2.2. Руководящие принципы ОЭСР
- 2.3. Руководящие принципы ООН регламентации компьютеризированных картотек, содержащих данные личного характера
3. Международно-правовое регулирование трансграничной передачи персональных данных в целях международной борьбы с преступностью
- 3.1. Трансграничная передача персональных данных в секторе полиции
- 3.2. Правовые стандарты Совета Европы в отношении обращения с персональными данными в секторе полиции

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Международное информационное право"
(<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6353>).

Иные учебно-методические материалы: Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных аспектов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на решение следующих задач:

- 1) закрепление владения юридическими понятиями и категориями;
- 2) анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, характеризующих специфику становления права международной и европейской безопасности;
- 3) анализ политико-правовых процессов и факторов, сопоставления российской и зарубежных доктрин национальной, европейской и международной информационной безопасности;
- 4) развитие логического мышления, развитие навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные тексты, являющиеся правовой базой, определяющей состояние развития современного международного права, а также научные труды, формирующие основу права международной информационной безопасности.

Студенты выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ и тестов.

Результаты выполнения домашнего задания оцениваются по следующим критериям:

- 1) степень и уровень выполнения задания;
- 2) использование специальной литературы, монографий и научных трудов;
- 3) логика изложения материала;
- 4) наличие элементов сравнительного анализа, его уместность и обоснованность;
- 5) самостоятельность суждений и выводов;

6) наличие аргументации и ее убедительность;

7) аккуратность в оформлении работы;

8) сдача домашнего задания в срок.

Баллы за результаты выполнения домашнего задания влияют на оценку по текущей успеваемости.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Информационная сфера как предмет международного информационного права.

2. Понятие международного информационного права.

3. Становление и развитие международного информационного права.

4. Структура международного информационного права.

5. Источники международного информационного права.

6. Принципы международного информационного права.

7. Массовые коммуникации и международное право.

8. Средства массовой информации и международная правосубъектность.

9. Статус индивида в международном информационном праве.

10. Неправительственные организации в сфере массовых коммуникаций.

Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ, указаны нормы международных соглашений, приведены примеры из международной судебной практики
отлично	Четкость логики и анализа, оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна, указаны нормы международных соглашений, приведены примеры из международной судебной практики
очень хорошо	Четкость логики и анализа, оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна, указаны нормы

Оценка	Критерии оценивания
	международных соглашений
хорошо	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна
удовлетворительно	Удовлетворительное построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала
неудовлетворительно	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен
плохо	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Опрос используется для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов освоения терминологии по дисциплине «Международное информационное право».

Атака хакерская - атака на систему информационную (сеть) или какую-либо ее часть, выполненная отдельным лицом (хакером) или согласованной группой лиц. Наиболее часто используется тактика, которая позволяет злоумышленнику узурпировать сессию пользователя уполномоченного для собственных, как правило, криминальных целей.

Безопасность информационная международная - состояние международных отношений, исключающее нарушение мировой стабильности и создание угрозы безопасности государств и мирового сообщества в пространстве информационном.

Воздействие информационное - акт применения информационного оружия, а также непосредственное воздействие на элементы информационного пространства противника иными методами с целью нанесения ущерба.

Информации утечка - совершившийся факт разглашения (распространения) информации ограниченного доступа за пределами санкционированного круга лиц в результате совершенных действий неправомочных.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимум 2 правильных ответа из 3-х.
не зачтено	0 правильных ответов или 1 правильный ответ

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Международный опыт правового обеспечения информационной безопасности.
2. Массовые коммуникации и международное право.
3. Статус индивида в международном информационном праве.
4. Неправительственные организации в сфере массовых коммуникаций.
5. Международные средства защиты свободы слова и самовыражения.
6. Международные гарантии информационной безопасности.
7. Информационное противоборство и международные отношения.
8. Защита информации и информационная безопасность.
9. Правовые аспекты сотрудничества государств в сфере массовых коммуникаций.
10. Правовой режим сетей связи общего пользования.
11. Правовое положение субъектов международной журналистики.
12. Правовые аспекты деятельности журналистов в зоне вооруженных конфликтов.
13. Международно-правовые стандарты безопасности рекламы.
14. Международная реклама и защита национальных интересов государств.
15. Международные гарантии безопасности политической рекламы.
16. Правовая охрана произведений и интересы безопасности государств.
17. Международно-правовые гарантии защиты авторских прав.
18. Международное право вооруженных конфликтов и его применимость к действиям в информационной сфере.
19. Применимость международного права в области разоружения к вопросу ограничения информационного оружия.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Тема раскрыта полностью, логично и последовательно; работа выполнена самостоятельно, без неэтичных заимствований
не	Тема не раскрыта, либо раскрыта не полностью; Есть неэтичные заимствования, низкая

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	степень самостоятельности

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Студентам предлагается составить таблицу сравнительного анализа по темам:

1. Провести сравнительный анализ содержания понятия «информация», согласно российскому, зарубежному законодательству (на выбор) и международному праву. Сопоставить объем нормативного понимания данного термина с доктринальным.
2. Провести сравнительный анализ объема правосубъектности государств, ММПО, МНПО и физических лиц в информационном пространстве.
3. Провести сравнительный анализ доктринального и нормативного содержания концепта свободы информации в РФ, за рубежом (любое государство по выбору) и в рамках международного права.
4. Провести сравнительный анализ правового регулирования деятельности средств массовой информации на национальном (по выбору) и международном уровне.
5. Провести сравнительный анализ инициатив РФ, европейских государств и США в оптимизации международного правопорядка в киберпространстве.
6. Провести сравнительный анализ инициатив ШОС и Евросоюза в сфере информационной безопасности.
7. Провести сравнительный анализ национальных доктрин информационной безопасности (по собственному выбору с обоснованием этого выбора).

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Элементы сравнительного анализа представлены точно; присутствуют ссылки на первоисточники и собственные выводы
не зачтено	Элементы сравнительного анализа полностью или практически отсутствуют; ссылки на первоисточники и собственные выводы не наблюдаются

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Задача 1.

14 и 21 октября 1975 г. г-н Лингенс опубликовал в венском журнале «Профиль» две статьи с резкой критикой г-на Крайского, который в то время был федеральным канцлером, за его снисходительное отношение к политическому деятелю, г-ну Фридриху Петеру, председателю Либеральной партии Австрии, который во время Второй мировой войны служил в бригаде СС, и за нападки, с которыми г-н Крайский обрушился на г-на Виезенталя, публично разоблачившего прошлое председателя либеральной партии. Г-н Крайский обвинил заявителя в диффамации. 26 марта 1976 г. Окружной суд Вены частично признал обвинение и приговорил г-на Лингенса к штрафу в 20 000 шиллингов. По апелляции, поданной обеими сторонами, Апелляционный суд Вены отменил решение и передал дело на новое рассмотрение окружного суда, который 1 апреля 1981 г. подтвердил свое предыдущее решение. Г-н Лингенс вновь обжаловал его, и 29 октября 1981 г. Апелляционный суд уменьшил штраф до 15 000 шиллингов... В жалобе, поданной в Комиссию 19 апреля 1982 г., заявитель утверждал, что стал жертвой нарушения статьи 10 Конвенции, гарантирующей свободу выражения мнений.

Какое решение примет суд?

Задача 2.

За распространение программы, действие которой заключается в уничтожении текстовых файлов в какой-либо компьютерной сети, студент III курса авиационного техникума был наказан судом штрафом в размере 100 минимальных размеров оплаты труда.

При решении задачи следует найти и исправить несоответствие в предложенной ситуации, если оно имеется. Необходимо также обосновать свой ответ, указав наименование соответствующего нормативного документа, его статью и пункт статьи, на которые следует опираться.

Задача 3.

За несанкционированный доступ к компьютерной информации в файлах химико-биологического исследовательского центра «New Life» и ее модификацию гражданку РФ А.С. Смирнову суд приговорил к 8 месяцам исправительных работ.

При решении задачи следует найти и исправить несоответствие в предложенной ситуации, если оно имеется. Необходимо также обосновать свой ответ, указав наименование соответствующего нормативного документа, его статью и пункт статьи, на которые следует опираться.

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Знание нормативной базы и доктрины международного права выше уровня, предусмотренного программой, свободное владение терминологическим аппаратом, системность знаний, способность к анализу специфики действия норм международного права
отлично	Задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник
очень хорошо	Задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены

Оценка	Критерии оценивания
	неточности в ссылках на нормативные акты
хорошо	Задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в решении
удовлетворительно	Демонстрирует знания и понимание большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта
неудовлетворительно	Задание решено неверно, проявлен недостаточный уровень знаний и умений, студент не способен пояснить полученный результат
плохо	Задание не выполнено

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Во время проведения контрольной работы оценивается способность обучающихся найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и семинаров знания и умения. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно, в виде ответов на 2 вопроса из перечня ниже:

1. Понятие «информации» в международном праве.
2. Информационное общество. Идея информационного общества. Теоретические концепции информационного общества. Политические риски.
3. Принципы международного информационного права. Базовые принципы информационной безопасности.
4. Особенности создания и реализации МП обычных и договорных норм в сфере управления интернетом.
5. Информатизация и глобализации.
6. Международные информационные правовые отношения.
7. Международный информационный правопорядок.
8. Международный опыт правового обеспечения информационной безопасности.
9. Международно-правовые аспекты использования информационно-коммуникационных технологий
10. Адаптация права международной безопасности к использованию ИКТ.
11. Трансформация концепции государственного суверенитета в условиях глобального информационного общества.

12. Основные направления информационного противоборства.
13. Объекты информационной безопасности. Безопасность открытых информационных сетей. Информационная безопасность бизнеса. Информационно-психологическая безопасность.
14. Угрозы международной информационной безопасности. Принципы классификации и источники угроз информационной безопасности.
15. Субъекты информационного воздействия.
16. Массовые коммуникации и международное право.
17. Средства массовой информации и международная правосубъектность.
18. Статус индивида в международном информационном праве.
19. Неправительственные организации в сфере массовых коммуникаций, международной журналистики, связей с общественностью и рекламы.
20. Идея свободы информации и ее реализация.
21. Международно-правовые гарантии свободы самовыражения.
22. Свобода слова и условия её реализации.
23. Международная практика защиты свободы слова и самовыражения.
24. Международные гарантии информационной безопасности государства.
25. Информационное противоборство и международные отношения.
26. Защита информации и информационная безопасность государства.
27. Международное сообщество, коммуникации и культурный обмен.
28. Правовые аспекты сотрудничества государств в сфере массовых коммуникаций.
29. Правовой режим сетей связи общего пользования.
30. Информационное оружие – новый вид оружия массового поражения.
31. Информационный (кибер-) терроризм.
32. Интересы в информационной области.
33. Международное право вооруженных конфликтов и его применимость к действиям в информационной сфере.
34. Применимость международного права в области разоружения к вопросу ограничения информационного оружия.

35. Применение МГП к вооруженным конфликтам в киберпространстве. Адаптация международного права к конфликтам в киберпространстве.
36. Проблемы создания технических средств контроля за соблюдением разрабатываемых норм международного права для киберпространства.
37. Российские инициативы по международной информационной безопасности.
38. Переговорный процесс и международное сотрудничество в области ограничения информационных видов оружия.
39. Перспективы установления международного контроля над информационными видами вооружений.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ, указаны нормы международных соглашений, приведены примеры из международной судебной практики
отлично	Четкость логики и анализа, оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна, указаны нормы международных соглашений, приведены примеры из международной судебной практики
очень хорошо	Четкость логики и анализа, оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна, указаны нормы международных соглашений
хорошо	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна
удовлетворительно	Удовлетворительное построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала
неудовлетворительно	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен
плохо	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Что понимается под информационной безопасностью:

- а) защита душевного здоровья телезрителей
- б) защита от нанесения неприемлемого ущерба субъектам информационных отношений
- в) обеспечение информационной независимости России

2. Сложность обеспечения информационной безопасности является следствием:

- а) невнимания широкой общественности к данной проблематике
- б) все большей зависимости общества от информационных систем
- в) быстрого прогресса информационных технологий, ведущего к постоянному изменению информационных систем и требований к ним

3. Что из перечисленного относится к числу основных аспектов информационной безопасности:

- а) подотчетность - полнота регистрационной информации о действиях субъектов
- б) приватность - сокрытие информации о личности пользователя
- в) конфиденциальность - защита от несанкционированного ознакомления

4. На современном этапе развития законодательного уровня информационной безопасности в России важнейшее значение имеют:

- а) меры ограничительной направленности
- б) направляющие и координирующие меры
- в) меры по обеспечению информационной независимости

5. Меры информационной безопасности направлены на защиту от:

- а) нанесения неприемлемого ущерба
- б) нанесения любого ущерба
- в) подглядывания в замочную скважину

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	51-100% правильных ответов
не зачтено	менее 51 % правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции УК-5

Индивидуально или в группе (до 2 участников) подготовьте проект по одной из предложенных тем. Проект предполагает самостоятельное исследование актуальной проблемы или ситуации международной безопасности с оформлением его результатов в форме презентации Power Point с публичной защитой.

1. Какие меры на уровне международного права следовало бы предпринять для повышения уровня международной кибер-безопасности? Сформулируйте свои предложения.
2. Является ли ограничение доступа в Интернет нарушением фундаментальных прав человека?
3. Информационное оружие и его использование в вооруженных конфликтах
4. Даркнет как площадка для совершения преступлений
5. Безопасность и перспективы электронного государства

Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на нормы международного права
не	Задание не выполнено либо решено не верно, проявлен недостаточный уровень знаний и

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	умений, студент не способен пояснить полученный результат

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

ВОПРОСЫ, вынесенные на зачет по дисциплине «Международное информационное право»

1. Понятие информации в международном праве.
2. Международные информационные правовые отношения.
3. Международный информационный правопорядок.
4. Информационная сфера как предмет международного информационного права.
5. Понятие международного информационного права.
6. Становление и развитие международного информационного права.
7. Структура международного информационного права.
8. Источники международного информационного права.
9. Принципы международного информационного права.
10. Массовые коммуникации и международное право.
11. Средства массовой информации и международная правосубъектность.
12. Статус индивида в международном информационном праве.
13. Неправительственные организации в сфере массовых коммуникаций.
14. Свобода информации как институт международного информационного права.
15. Свобода мнений и их выражения.
16. Свобода мысли, совести и религии.
17. Право на доступ к информации.
18. Ограничение свободы информации: основания и критерии.
19. Незаконная информация и меры пресечения ее распространения.

20. Защита от диффамации и право на ответ (опровержение).
21. Гарантии деятельности СМИ и журналистов.
22. Право на приватность.
23. Международные гарантии информационной безопасности.
24. Информационное противоборство и международные отношения.
25. Защита информации и информационная безопасность.
26. Миростроительство, коммуникации и культурный обмен.
27. Правовые аспекты сотрудничества государств в сфере массовых коммуникаций
28. Правовой режим сетей связи общего пользования.
29. Проблемы обеспечения безопасности персональных данных и их трансграничной передачи.
30. Международно-правовое регулирование трансграничной передачи персональных данных.
31. Международно-правовое регулирование трансграничной передачи персональных данных в целях международной борьбы с преступностью.
32. Российские инициативы в сфере международной информационной безопасности.
33. Переговорный процесс и международное сотрудничество в области ограничения информационных видов оружия.
34. Перспективы установления международного контроля над информационными видами вооружений.
35. Информационное оружие: понятие и виды, реальные последствия негативного информационного воздействия.
36. Информационный (кибер-) терроризм.
37. Международное право вооруженных конфликтов и его применимость к действиям в информационной сфере.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне от «удовлетворительно» до «превосходно»

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «неудовлетворительно» или «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Архипов В. В. Интернет-право : учебник и практикум / В. В. Архипов. - Москва : Юрайт, 2023. - 249 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03343-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844091&idb=0>.
2. Бачило И. Л. Информационное право : учебник / И. Л. Бачило. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 419 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00608-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845310&idb=0>.
3. Рассолов И. М. Информационное право : учебник и практикум / И. М. Рассолов. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 415 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14327-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846432&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Международное право : Учебник / Российский университет дружбы народов; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя; Тюменский государственный университет; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 4. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 576 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-469-7. - ISBN 978-5-16-100858-4. - ISBN 978-5-16-009597-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832768&idb=0>.
2. Полякова Т. А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. - Москва : Юрайт, 2023. - 325 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00843-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843572&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Электронно-библиотечная система biblio-online.ru
2. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система znanium.com
4. Электронная коллекция книг «MyiLibrary» - <http://lib.myilibrary.com/>
5. Система электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>
6. Электронный курс «Международное и внутригосударственное регулирование информационной безопасности» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2969>
7. СПС «Консультант плюс»
8. СПС «Гарант»

9. <http://www.un.org> – сайт ООН
10. <http://www.un.org/russian/> – сайт ООН на русском языке
11. [http://www.ohchr.org /](http://www.ohchr.org/) – сайт Управления Верховного комиссара ООН по правам человека
12. <http://www.mid.ru> – официальный сайт Министерства иностранных дел России.
13. <http://www.kremlin.ru> – официальная интернет-страница Президента Российской Федерации.
14. <http://www.coe.int> – сайт Совета Европы
15. <https://www.coe.int/ru/web/commissioner/home> – сайт Комиссара Совета Европы по правам человека
16. <http://cis.minsk.by/> – официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств.
17. <https://pace.coe.int/en/> – страница Парламентской Ассамблеи Совета Европы
18. <https://www.coe.int/en/web/cybercrime/home> - сайт Будапештской конвенции о киберпреступности
19. www.osce.org – официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе
20. namib.online – Национальная Ассоциация международной информационной безопасности (НАМИБ)
21. <http://www.echr.coe.int> – сайт Европейского Суда по правам человека
22. en.unesco.org – официальный сайт ЮНЕСКО
23. <http://www.law.unn.ru/ceeals/> - Центр европейских и евразийских правовых исследований (ЦЕЕАПИ)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Калинина Евгения Валерьевна, доктор юридических наук, доцент
Споршев Александр Михайлович.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.