

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума

Ученого совета ННГУ

протокол от «14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

Финансы и кредит

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная экономика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Прикладная информатика в экономике

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ ____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры финансов и кредита

Протокол от 21 марта 2019 г. № 4
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ ____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Финансов и кредита

Протокол от 05 марта 2020 г. № _3_
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ ____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Финансов и кредита

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ ____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году президиумом Ученого совета ННГУ

Протокол от 14 декабря 2021 г. № 4
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Финансы и кредит относится к части ООП направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|---|--|---|---|
| | Индикатор достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | |
| ПК-9. Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и объекты предметной области | ПК-9.1. Способен продемонстрировать знание методических основ моделирования процессов и объектов предметной области. | <i>Уметь</i> проводить обследование финансового состояния организации и выявлять информационные потребности пользователей <i>Знать</i> подходы, методы обследования финансового состояния организации, виды информационных потребностей пользователей <i>Владеть</i> навыками проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей | <i>Тест, коллоквиум, контрольная работа</i> |
| | ПК-9.2. Способен применять навыки моделирования прикладных процессов и объектов предметной области при разработке программного обеспечения ИС. | <i>Уметь</i> использовать информационный подход к анализу финансовых потребностей пользователей, формировать требования к информационной системе <i>Знать</i> _информационные потребности пользователей; закономерности функционирования и развития систем <i>Владеть</i> навыками формирования требований к информационной системе | <i>Тест, практические задания, контрольная работа</i> |
| | ПК-9.3. Способен продемонстрировать наличие практического опыта моделирования процессов и объектов на примере конкретной предметной области | <i>Знать</i> _методики обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей <i>Уметь</i> применять методики обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей <i>Владеть</i> навыками применения методов системного анализа при проведении обследования финансового состояния организации | <i>практические задания, контрольная работа</i> |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная форма обучения | очная-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
|--|----------------------|------------------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | 3 ЗЕТ | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 108 | 108 | 108 |
| в том числе | | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | 33 | 33 | 13 |
| - занятия лекционного типа | 16 | 16 | 4 |
| - занятия семинарского типа | 16 | 16 | 8 |
| самостоятельная работа | 75 | 75 | 91 |
| КСР | 1 | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация – зачет | | | 4 |

3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | в том числе | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|--------------|--|-------|--------------|---------------------------|-------|--------------|----------------------------|-------|--------------|---------|-------|--------------|---|-------|--------------|---------|
| | Всего (часы) | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | | Занятия семинарского типа | | | Занятия лабораторного типа | | | Всего | | | | | | |
| | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная |
| Тема 1. Сущность, функции и роль финансов. Финансовые ресурсы | 21 | 21 | 21 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | | | 6 | 6 | 1 | 15 | 15 | 20 | |
| Тема 2. Финансовая система | 21 | 21 | 23 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | | | 6 | 6 | 3 | 15 | 15 | 20 | |
| Тема 3. Кредитная система | 21 | 21 | 23 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | | | 6 | 6 | 3 | 15 | 15 | 20 | |
| Тема 4. Финансы организаций. Финансы физических лиц | 23 | 23 | 23 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | | | 8 | 8 | 3 | 15 | 15 | 20 | |
| Тема 5. Финансовая политика. Финансовый механизм. | 21 | 21 | 23 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | | | 6 | 6 | 2 | 15 | 15 | 11 | |
| В т.ч. текущий контроль | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация - зачет | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 16 | 16 | 4 | 16 | 16 | 8 | | | 33 | 33 | 13 | 75 | 75 | 91 | |

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: *выполнение проекта, решение прикладных задач*

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 2 часов. Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

- Сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика
- Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта
- Моделирование прикладных и информационных процессов

- Составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы

- компетенций - ПК-9

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа. Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме – зачет.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - формирование навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- изучение концептуального аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка докладов-презентаций;
- подготовка к зачету;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

Изучение концептуального аппарата дисциплины

Изучение и осмысление финансовых терминов, понятий, положений требует проработки лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение финансовой терминологии в области компьютерного моделирования.

Самостоятельное изучение тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление

к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий финансовой и кредитной системы.

Подготовка докладов-презентаций

Написание докладов и подготовка презентации позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь учебными пособиями и научными работами. Тема реферата может назначаться преподавателем или инициироваться студентом.

Подготовка к зачету

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проходит в виде зачета. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение семестра.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету, а также использовать в процессе обучения программу дисциплины.

Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Необходимо помнить об оформлении ссылок на Интернет-источники.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов преподавателю целесообразно использовать следующие виды деятельности:

- консультации,
- выдача заданий на самостоятельную работу,
- информационное обеспечение обучения,
- контроль качества самостоятельной работы студентов.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Финансы и кредит по адресу <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=4876> , созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|--|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | Не зачтено | | | Зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|---------|-------------------|--|
| Зачтено | Превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» |
| | Отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | Очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| | Хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | Удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |

| | | |
|---------------|---------------------|---|
| Не зачтено | Неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| | Плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы к зачету

| <i>Вопросы</i> | <i>Код формируемой компетенции</i> |
|--|------------------------------------|
| 1. Понятие и сущность финансов. Основные финансовые категории. | ПК-9 |
| 2. Финансовая система и ее структура. | ПК-9 |
| 3. Механизм функционирования финансовой системы. | ПК-9 |
| 4. Место и роль финансов в воспроизводственном процессе. | ПК-9 |
| 5. Роль финансов в развитии экономики, | ПК-9 |
| 6. Роль государства и финансового рынка в распределении денежных доходов. | ПК-9 |
| 7. Сущность управления финансами, его функции. | ПК-9 |
| 8. Сущность государственной финансовой политики. | ПК-9 |
| 9. Цель и инструменты фискальной политики государства. | ПК-9 |
| 10. Цель и инструменты кредитно-денежной политики государства. | ПК-9 |
| 11. Цель и инструменты инвестиционной политики государства. | ПК-9 |
| 12. Цель и инструменты таможенной политики государства. | ПК-9 |
| 13. Цель и инструменты международной финансовой политики. | ПК-9 |
| 14. Современная финансовая политика Российской Федерации. | ПК-9 |
| 15. Финансовое планирование. Сводный финансовый баланс России. | ПК-9 |
| 16. Государственный бюджет и бюджетный процесс. | ПК-9 |
| 17. Сущность финансового контроля. Виды, формы и методы проведения финансового контроля. | ПК-9 |
| 18. Государственные органы управления финансами и их функции. | ПК-9 |
| 19. Расходы бюджета. Бюджетная политика государства в области расходов. | ПК-9 |
| 20. Бюджетный дефицит и управление им. | ПК-9 |
| 21. Бюджетная система и бюджетное устройство. | ПК-9 |
| 22. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. | ПК-9 |
| 23. Сущность и назначение государственных внебюджетных фондов. | ПК-9 |
| 24. Сущность и функции государственных кредитных отношений. | ПК-9 |
| 25. Государственный и муниципальный долг. | ПК-9 |
| 26. Финансы коммерческих предприятий. | ПК-9 |
| 27. Финансы некоммерческих предприятий. | ПК-9 |
| 28. Финансы кредитных учреждений, инвестиционных фондов и других финансово-кредитных институтов. | ПК-9 |
| Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица | ПК-9 |

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Денежная масса представляет собой:

- А) количественную характеристику платежных и расчетных средств, находящихся в обращении на определенный период времени
- б) сумму цен товаров
- в) экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных средств
- г) совокупность элементов денежной системы

2. Объектом государственного финансового контроля является:

- а) денежная масса
- б) государственный долг
- в) целевое использование бюджетных средств
- Г) все вышеперечисленной

3. Этапы бюджетного процесса, входящие в компетенцию исполнительных органов власти:

- А) составление и исполнение бюджета
- б) рассмотрение бюджета
- в) рассмотрение и исполнение бюджета
- г) утверждение и исполнение бюджета

4. Оборотные средства (оборотный капитал) предприятий представляют собой:

- а) денежные средства предприятия, инвестированные в основные фонды производственного и непроизводственного назначения
- б) резервные фонды, формируемые в расходной части бюджетов для финансирования непредвиденных расходов;
- В) денежные средства предприятия, авансированные в оборотные фонды и фонды обращения
- г) денежные средства, поступающие на счет предприятия, за реализованную продукцию

5. К основным средствам предприятий можно отнести:

- а) денежные средства предприятий и их обязательства
- Б) здания, сооружения, станки, оборудование, скот, многолетние насаждения
- в) готовую продукцию, дебиторскую задолженность
- г) капитал и резервы

6. Нормативные акты, регламентирующие в настоящее время страховую деятельность в РФ:

- а) ФЗ О Центральном Банке РФ, Конституция РФ
- б) ФЗ О федеральном бюджете на ... год
- В) ФЗ «Об организации страхового дела в РФ», Гражданский кодекс РФ (48 статья)
- г) Закон «О страховании»

7. Перестрахование представляет собой:

- а) эффективное управление финансовыми ресурсами предприятия
- б) процесс составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов
- В) страхование одним страховщиком риска исполнения своих обязательств у другого страховщика
- г) страхование одного объекта страхования несколькими страховщиками

8. Существуют следующие теории кредита:

- а) воспроизводственная, распределительная
- б) металлистическая, количественная
- В) натуралистическая, капиталотворческая
- г) императивная, классическая

9. Термин «финансы» происходит от латинского «financia», что переводится как:

- а. Денежный поток

- б. Казна
 - в. Денежный платеж
 - г. Финансовый платеж
10. Объектами финансового распределения на макроуровне экономики являются:
- а. Национальное богатство, амортизация, добавленная стоимость
 - б. ВВП, национальный доход, национальное богатство, внешние поступления
 - в. ВВП, национальный доход, государственный кредит
 - г. Выручка предприятий, национальный доход, финансовые резервы
11. Главным объектом финансовых отношений являются:
- а. Средства граждан
 - б. Денежные ресурсы предприятий
 - в. Валовой внутренний продукт
 - г. Чистый доход
12. Что является предметом финансов:
- а. Финансовые ресурсы
 - б. Финансовые отношения
 - в. Деньги
 - г. Капитал
13. Финансы тесно связаны с такими экономическими категориями, как:
- а. Бюджет, политика, цена
 - б. Экономика, общество, ВВП
 - в. Кредит, цена, заработная плата
 - г. Бюджет, экономика, политика
14. Управление финансами включает две основные составляющие:
- а. Финансовое обеспечение и финансовое регулирование
 - б. Органы управления и формы и методы управленческой деятельности
 - в. Нормативное и правовое обеспечение
 - г. Финансовый и кредитный механизмы
15. Наиболее полное определение термина «финансы»:
- а. Процесс непрерывного перемещения денег между субъектами хозяйствования
 - б. Экономические отношения, связанные с уплатой налогов и других платежей предприятиями в бюджет
 - в. Экономические отношения, отражающие формирование, распределение и использование фондов финансовых ресурсов в процессе распределения и перераспределения ВВП и НД
 - г. Экономические отношения, связанные с созданием денежных фондов.
16. Объективными предпосылками функционирования финансов является:
- а. Товарно-денежные отношения, существование государства, действие экономических законов
 - б. действие закона стоимости, потребности расширенного воспроизводства
 - в. Экономическое развитие общества, действие экономических законов, потребности расширенного воспроизводства
 - г. Товарно-денежные отношения, действие экономических законов
17. Субъектами финансовых отношений являются:
- а. Государство, субъекты хозяйствования, население, международные организации, другие государства
 - б. Государственные служащие, работники ГНА, субъекты хозяйствования
 - в. Населения, АО «Светоч», государственная служба охраны
 - г. Государственный бюджет, государственные целевые фонды, государственный кредит

5.2.3. Типовые задания для оценки сформированности компетенции __ПК-9__

Задание 1.

Каковы основные черты финансовой политики в 1992–2000 гг.? Каковы причины финансового кризиса в 1998 г.? Можно ли было предотвратить этот кризис, и если можно, то какие меры нужно было предпринять правительству и Центральному банку РФ (лучше регулировать курс рубля, не допускать роста внутреннего государственного долга, проявить больше профессионализма в защите интересов России при сотрудничестве с МВФ и Мировым банком, регулировать депозитные и кредитные ставки ЦБ)?

Задача 2

Объект стоимостью 6 млн. рублей застрахован по одному договору тремя страховщиками: первым – на сумму 2,5 млн. руб., вторым на сумму 2 млн., третьим на сумму 1,5 млн. руб. Страховым случаем (произошел пожар) нанесен ущерб объекту в сумме 1,8 млн. руб. Определите размер выплаты страхователю каждым страховщиком.

Задача 3

Выполните следующие расчеты по операциям с векселями:

1. Простой вексель выдается на сумму 800 тыс. руб., с уплатой в конце года. Какую сумму владелец получит, если он учтет вексель за 5 месяцев до срока погашения по простой учетной ставке 12% годовых?
2. Переводной вексель (тратта) выдается на сумму 2 млн. руб., срок его погашения – 2 года. Какова сумма дисконта при учете векселя по сложной учетной ставке, равной 18% годовых?

Задача 4

Инвестор приобрел акцию. Сумма дивидендов в первый год – 50\$, а в последующие годы возрастает на 10\$ ежегодно. Норма текущей доходности акции 15% в год. Определите текущую рыночную цену акции из условия работы с ней в течение 5 лет.

Задача 5

Микроволновая печь ценой 2 тыс. руб. продается в кредит год под 10% годовых. Погасительные платежи вносятся через каждые три месяца. Определить размер разового погасительного платежа.

5.2.4. Вопросы для коллоквиумов для оценки сформированности компетенции __ПК-1__

1. Охарактеризуйте основные категории и понятия, изученные в рамках дисциплины «Финансы и кредит»;
2. Перечислите инструменты финансового регулирования экономических и социальных процессов
3. Перечислите методы поиска финансовой информации;
4. Опишите формы представления результатов аналитической и исследовательской работы
5. Охарактеризуйте методологию исследования финансовых отношений

5.2.5. Задания для контрольной работы для оценки сформированности компетенции __ПК-1__

Вариант 1.

1. Необходимость финансов.
2. Финансовый рынок, его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
3. Возникновение финансов, основные доходы и расходы различных формаций.

Вариант 2.

1. Сущность финансов.
2. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса.
3. Функции финансов, их взаимосвязь и развитие.

Вариант 3.

1. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
2. Денежный рынок и проблемы его развития в России.
3. Необходимость финансов.

Вариант 4.

1. Объективные предпосылки, необходимость и возможность использования финансов в общественном воспроизводстве.

2. Финансовая система: понятие, характеристика основных звеньев.
3. Понятие и виды ценных бумаг.

Вариант 5.

1. Рынок ценных бумаг: понятие, задачи, виды.
2. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса.
3. Источники формирования финансов и формы воспроизводственных затрат.

Вариант 6.

1. Использование финансов для регулирования экономики.
2. Денежное обращение и денежная система обеспечения
3. Фондовая биржа: понятие, виды, участники, особенности.

Вариант 7.

1. Факторы, характеризующие отечественный рынок ценных бумаг.
2. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
3. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса.

Контрольная работа N 2

Вариант 1.

1. Содержание финансов.
2. Источники формирования и особенности использования финансовых ресурсов.
3. Финансовое планирование на коммерческих предприятиях.

Вариант 2.

1. Принципы организации финансов.
2. Место и роль финансов предприятий в кругообороте производственных фондов.
3. Особенности формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций, их структура.

Вариант 3.

1. Изменение роли финансов в процессе разгосударствления собственности.
2. Участие финансов в формировании основных фондов предприятий.
3. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций, особенности их использования.

Вариант 4.

1. Особенности организации финансов материального и нематериального производств.
2. Участие финансов в формировании оборотных средств предприятий.
3. Финансовый механизм в сфере некоммерческой деятельности.

Вариант 5.

1. Особенности организации и функционирования финансов в различных

организационно-правовых формах хозяйствования.

2. Распределение и использования прибыли коммерческих предприятий.
3. Финансовое планирование в некоммерческих учреждениях и организациях.

Вариант 6.

1. Финансовые ресурсы предприятия, их структура.
2. Принципы организации финансов.
3. Особенности организации финансов общественных объединений.

Вариант 7.

1. Содержание финансов.
2. Изменение роли финансов в процессе разгосударствления собственности.
3. Особенности организации и функционирования финансов в различных

организационно-правовых формах хозяйствования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Деньги. Кредит. Банки / Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н. - М.: Дашков и К, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-394-02426-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513859>
2. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: Учебное пособие / Купцов М.М., - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, 2018. - 121 с.: - (ВПО: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/938119>
3. Финансы / Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. - М.: Дашков и К, 2017. - 384 с.: ISBN 978-5-394-01876-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/411399>
4. Финансы и кредит / Нешиной А.С., - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 576 с.: ISBN 978-5-394-02006-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414993>
5. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/702828>

б) дополнительная литература:

1. Дадашева А. З. Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0457- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=финансы%20с%20кредит%202016#none>
2. Международные финансы : учеб. пособие / Е.Н. Карпова, А.А. Коновалов, О.М. Кочановская [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25065. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774101>
3. Финансы организаций: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / под ред. Н.В. Колчиной, О.В. Португаловой. — 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 399 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-02810-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028461>
4. Финансы организаций (предприятий) / Тютюкина Е.Б. - М.: Дашков и К, 2018. - 544 с.: ISBN 978-5-394-01094-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415011>

в) программное обеспечение

Минимальное ПО: MSWindows, MicrosoftOffice, KasperskyEndpointSecurity, Консультант Плюс.

г) Интернет-ресурсы

1. www.budgetrf.ru – информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».

2. www.eeg.ru – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.

3. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

4. Справочная правовая система «Гарант».

5. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

6. www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», экран, проектор для вывода мультимедиа материалов на экран, доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике».

Авторы

к.э.н, доцент кафедры
финансов и кредита
ассистент кафедры
финансов и кредита

Л.А. Ефимова

Ю.Н. Верещагина

Рецензент

начальник отдела организации
бизнес процессов Волго-Вятского
Главного управления Центрального банка
Российской Федерации

Н.Г. Малова

Заведующий кафедрой
финансов и кредита
д.э.н., профессор

Н.И. Яшина

Программа одобрена решением президиума Ученого совета ННГУ им. Н.И. Лобачевского, протокол от 14 декабря 2021 г. № 4