

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Нормотворческий процесс в субъектах Российской Федерации

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Государственно-правовой

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 Нормотворческий процесс в субъектах Российской Федерации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|--|--|------------------------------------|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ПК-1: Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. | <p>ПК-1.1: ПК-1.1. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-1.2: ПК-1.2. Выявляет в документах положения, противоречащие законодательству</p> <p>ПК-1.4: ПК-1.4. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы</p> | <p>ПК-1.1:</p> <p>Знать: поиск и изучение внесенных изменений в нормативно-правовые акты и судебные практики</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки изменений</p> <p>Владеть: навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать: законодательство Российской Федерации; природу и сущность права; систему права, механизм и средства правового регулирования; основы реализации права; базовые положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов;</p> <p>Уметь: логично и правильно анализировать и толковать содержание документа на соответствие с</p> | Задачи | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Тест</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---------------------------|--|
| | | <p>законодательством</p> <p>Владеть: способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах</p> <p>ПК-1.4:</p> <p>Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права;</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов</p> <p>Владеть: навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм</p> | | |
| <p>ПК-2: Способен подготавливать поправки к нормативно-правовым актам в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> | <p>ПК-2.1: ПК-2.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ПК-2.2: ПК-2.2. Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ПК-2.3: ПК-2.3. Подготавливает заключений с правовой оценкой соблюдения законодательства</p> <p>ПК-2.4: ПК-2.4 Знает правила документооборота</p> <p>ПК-2.5: ПК-2.5. Составляет процессуальные документы</p> | <p>ПК-2.1:</p> <p>Знать: процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены</p> <p>Уметь: искать, анализировать и обрабатывать изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>Владеть: навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения.</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знать: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов</p> <p>Уметь: применять правила, средства и приемы</p> | <p>Доклад-презентация</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>юридической техники; составлять проекты письменных заключений Владеть: методикой подготовки проектов письменных заключений; навыком сбора и обработки информации, имеющей значение для решения правовых вопросов</p> <p>ПК-2.3: Знать: источники правового регулирующего общественных отношений в соответствующей сфере Уметь: использовать юридическую терминологию при формулировании заключения относительно соблюдения законодательства Владеть: способностью анализа и критической оценки правовых явлений</p> <p>ПК-2.4: Знать: сущность, содержание, основные принципы организации работы с документами Уметь: пользоваться современными автоматизированными системами управления документооборотом Владеть: методами анализа правовых документов</p> <p>ПК-2.5: Знать: виды и правила составления юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями и правильно составлять, и оформлять юридические документы Владеть: навыками подготовки юридических процессуальных документов</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная | очно-заочная |
|--|-------------------|-------------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 2 | 2 |
| Часов по учебному плану | 72 | 72 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | | |
| - занятия лекционного типа | 16 | 6 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 16 | 14 |
| - КСР | 1 | 1 |
| самостоятельная работа | 39 | 51 |
| Промежуточная аттестация | 0 зачёт | 0 зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | | в том числе | | | | | | | |
|--|--------------------------|----|--|----|-------|----|-----|----|---|---|
| | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | |
| | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | | Всего | | | | | |
| ОФ | ОЗФ | ОФ | ОЗФ | ОФ | ОЗФ | ОФ | ОЗФ | ОФ | ОЗФ | |
| Тема 1 Федеративное устройство Российской Федерации и общие вопросы формирования законодательства субъектов Российской Федерации | 6 | 9 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |
| Тема 2. Правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации | 7 | 8 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 3 Понятие нормотворчества и нормотворческого процесса | 6 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 5 |
| Тема 4 Правовые основы становления и развития законодательства субъектов РФ | 8 | 7 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 |
| Тема 5 Теоретические основы законодательного процесса в субъектах РФ | 8 | 6 | 2 | 0 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 5 |
| Тема 6 Общественный фактор в законотворчестве | 7 | 6 | 2 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 5 |
| Тема 7 Информация о законодательстве субъектов РФ | 7 | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 5 |
| Тема 8 Мониторинг правоприменения в РФ | 8 | 6 | 2 | 0 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 5 |
| Тема 9 Региональное нормотворчество в Нижегородской области | 7 | 8 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|--|
| Тема 10 Муниципальное нормотворчество | 7 | 7 | 1 | 0 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | |
| Аттестация | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| КСР | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | |
| Итого | 72 | 72 | 16 | 6 | 16 | 14 | 33 | 21 | 39 | 51 | |

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Нормотворческий процесс в субъектах Российской Федерации" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2957>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. В Совет Федерации Федерального Собрания РФ 15.02.1999 г. поступил принятый Государственной Думой Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». После того, как в течение 14 дней Совет Федерации данный закон не рассмотрел, Председатель Государственной Думы принял решение направить данный закон как одобренный Советом Федерации в пассивной форме Президенту РФ на подписание и обнародование. Совет Федерации выразил несогласие с этим шагом Государственной Думы. Кто прав в описанной ситуации?

2. В силу высшей юридической силы Конституции РФ конституции и уставы субъектов федерации не должны ей противоречить. В то же время таких противоречий было достаточно. Приведите примеры подобных противоречий, а также назовите все имеющиеся на сегодня постановления Конституционного Суда РФ, в которых были признаны противоречащими федеральной Конституции те или иные положения конституций, уставов субъектов федерации.

3. Совет Федерации получил из Государственной Думы ФС РФ Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании» и через 7 дней вынес его на свое заседание. Рассмотрев предложение ответственного комитета об отклонении данного закона, Совет Федерации решение – отклонить. Однако через два дня, вновь вернувшись к названному закону, Совет Федерации одобрил его и направил Президенту РФ. Президент оставил закон без рассмотрения, поскольку с его точки зрения закон был отклонен Советом Федерации по итогам первого голосования, а второе голосование значения не имеет. Дайте правовую оценку описанного случая.

4. Народным Хуралом - Парламентом Республики Калмыкия был издан закон о выборах депутатов Хурала, предусматривающий необходимость сбора подписей в поддержку кандидата в депутаты в количестве не менее 4 процентов от числа избирателей соответствующего избирательного округа. Президент Российской Федерации обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности этого положения. Выступая в Конституционном

Суде, представитель Президента Республики Калмыкия заявил, что республиканский парламент действовал в конституционных рамках, так как Конституция Российской Федерации предусматривает право субъектов Федерации самостоятельно устанавливать и формировать систему республиканских органов государственной власти. Какова ваша оценка данной ситуации? Когда подобный случай имел место в практике Конституционного Суда РФ и какую конституционную клаузулу использовал тогда Суд для обоснования своей позиции? Какое решение по выше описанному делу должен принять Конституционный Суд?

5. Четыре области и один край: Свердловская, Челябинская, Курганская, Оренбургская области и Пермский край приняли решение об объединении в один крупный субъект - Уральский край. В Свердловской и Челябинской областях это решение было принято на заседаниях их законодательных органов, в Курганской и Оренбургской областях - оформлено указами губернаторов, а в Пермском крае - решением областного референдума. Предусмотрена ли Конституцией РФ возможность затеянного объединения? Если да, то, в каком порядке должно осуществляться подобное объединение? Составьте поэтапный план данного объединения, включающий решение всех необходимых конституционно-правовых вопросов.

6. Законодательный орган субъекта Российской Федерации внес в Государственную Думу проект федерального закона. Однако после регистрации в Управлении документационного обеспечения Аппарата Государственной Думы Совет Государственной Думы принял решение вернуть законопроект инициатору, обосновав это отсутствием заключения Правительства Российской Федерации. Как выяснилось, законопроект был направлен на заключение Правительства Российской Федерации, однако был возвращен Аппаратом Правительства РФ субъекту права законодательной инициативы «в связи с отсутствием материалов, необходимых для представления заключения». Представитель законодательного органа субъекта РФ обратился за консультацией к юристу и попросил разъяснить возможные пути решения проблемы.

7. В рамках подготовки к семинарскому занятию выполните следующее задание: найдите конкретные примеры нарушений законодательной техники, допущенных в действующем законодательстве: стилистических погрешностей, коллизий между отдельными положениями федеральных законов, логических противоречий и т.п. Предложите способы исправления ошибок.

8. Областное Законодательное собрание приняло Закон "О правовых актах в области", в котором, в частности, содержались следующие положения:

"Нормативными правовыми актами представительного органа области являются решения, постановления и приказы. ... Решение представительного органа принимается на заседании в порядке, предусмотренном законами области и нормативными правовыми актами высшего должностного лица области."

"Нормативными правовыми актами правительства области являются постановления, распоряжения и инструкции. ... Принятые высшим должностным лицом области постановления и распоряжения подлежат обязательному утверждению в представительном органе области в порядке, предусмотренном законами области."

Какие несоответствия законодательству вы обнаружили?

9. Сравнительный анализ гарантий прав и свобод в России и ... по определённым критериям и *(выбрать другое государство для сравнения с обоснованием выбора объекта и предмета сравнения, критериев, с*

выводами по каждому из критериев сравнения и подведения общего итога) и дополнительные гарантии прав и свобод в законодательстве Нижегородской области.

10. Сравнительный анализ конституций России и конституции (устава) субъекта федерации по определённым критериям (сравнения с обоснованием выбора объекта и предмета сравнения, критериев, с выводами по каждому из критериев сравнения и подведения общего итога).

11. Система сдержек и противовесов в РФ и субъекте федерации: разветвлённая схема и описание механизма

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно- терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. |
| не зачтено | Студент не выполнил или выполнил неправильно задания контрольной работы, ответил на контрольные вопросы с существенными ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. |

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Особенности избирательных кампаний по выборам депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Конституционно-правовое регулирование изменения состава субъектов Российской Федерации (на примере Республики Крым и города федерального значения Севастополя).
3. Выборы высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации): опыт субъектов РФ, проблемы, перспективы развития.
4. Отзыв депутатов (членов) законодательного (представительного) органа государственной власти и выборных должностных лиц субъектов Российской Федерации.
5. Принятие законов субъектов Российской Федерации по средствам референдума.
6. Избирательный процесс в субъекте Российской Федерации, понятие, правовое регулирование, стадии.
7. Нормотворчество субъектов Российской Федерации в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.
8. Региональное законотворчество: особенности, проблемы, тенденции развития.
9. Законодательная инициатива граждан в законодательном представительном органе государственной власти субъекта РФ.
10. Мониторинг правоприменения в субъектах Российской Федерации.
11. Развитие законодательства субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.
12. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: компетенция и структура.
13. Правовое закрепление институтов непосредственной демократии в субъектах Российской Федерации.
14. Основные права и обязанности человека и гражданина в конституциях (уставах) субъектов Российской Федерации.
15. Регулирование правового положения личности в субъектах Федерации.

16. Порядок принятия, пересмотра и внесения изменений в конституции (уставы) субъектов Российской Федерации.
17. Стадии законодательного процесса в субъектах (субъекте) Российской Федерации, общая характеристика.
18. Правовые основы деятельности субъектов мониторинга правоприменения в регионах Российской Федерации.
19. Понятие, цели и задачи нормотворчества субъектов Российской Федерации.
20. Региональное законотворчество: особенности, проблемы, тенденции развития.
21. Основные недостатки регионального нормотворчества и возможные пути их преодоления.
22. Сравнительный анализ законов субъектов РФ о правотворчестве на примере субъектов, входящих в состав Приволжского федерального округа.
23. Основные направления развития нормотворчества в Нижегородской области.
24. Законодательный процесс в Нижегородской области.
25. Принятие законов субъектов Российской Федерации по средствам референдума.
26. Избирательный процесс в субъекте Российской Федерации, понятие, правовое регулирование, стадии.
27. Реализация высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации права законодательной инициативы.
28. Административно-нормотворческий процесс в субъекте Российской Федерации: понятие, правовое регулирование, процессуальные стадии.
29. Нормотворчество субъектов Российской Федерации в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.
30. Проблемы совершенствования правового регулирования нормотворческой деятельности в муниципальных образованиях.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами; студент свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 - 10 минут). |
| не зачтено | доклад имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации; выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала. |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|---|-------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|
| | | не зачтено | | | зачтено | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. | Уровень знаний ниже минимальных требований. | Минимально допустимый уровень | Уровень знаний в объеме, соответствующий | Уровень знаний в объеме, соответствующий | Уровень знаний в объеме, соответствующий | Уровень знаний в объеме, превышающий |

| | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|---|--|---|--|
| | Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Имели место грубые ошибки | знаний. Допущено много негрубых ошибок | ющем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок | ющем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок | ующем программе подготовк и. Ошибок нет. | м программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|---------|--------------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |

| | | |
|-------------------|----------------------------|--|
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | студент владеет и умеет использовать теоретические и практические знания по предмету, способен на их основе формулировать выводы и приводить аргументы, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические умения работы с освоенным материалом сформированы. |
| не зачтено | студент не способен ориентироваться в учебном материале по предмету, теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические умения работы не сформированы. |

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-1 (Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.)

1. Федеративный договор как нормативная первооснова становления и развития субъектов Российской Федерации, а равно и законодательства, сущность, роль и значение.
2. Конституции республик в составе РФ: основные черты, содержание, порядок принятия и внесения изменений.
3. Уставы субъекта Российской Федерации: правовая природа, содержание, порядок принятия и внесения изменений.
4. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам местного самоуправления.
5. Избирательный процесс в субъекте Российской Федерации, понятие, правовое регулирование, стадии.
6. Особенности избирательных кампаний по выборам депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
7. Понятие законодательного процесса в субъектах Российской Федерации
8. Принципы законодательного процесса в субъектах Российской Федерации
9. Правовое регулирование законодательного процесса в субъектах Российской Федерации
10. Обязательные стадии законодательного процесса в субъектах Российской Федерации
11. Осуществление права законодательной инициативы
12. Подготовка законопроекта к рассмотрению законодательным органом
13. Мониторинг правоприменения как инструмент конституционной законности, обеспечивающий выполнение решений Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов.
14. Развития законодательства субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.
15. Понятие, правовая природа и нормативное регулирование антикоррупционной экспертизы.
16. Объект и предмет антикоррупционной экспертизы.

17. Принципы антикоррупционной экспертизы и субъекты, уполномоченные на ее проведение.
18. Проблема обеспечения соответствия муниципальных правовых актов федеральному и региональному законодательству.
19. Обеспечение эффективности муниципального правотворчества.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-2 (Способен подготавливать поправки к нормативно-правовым актам в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.)

1. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации как источник права.
2. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам избирательного права.
3. Договоры о разграничении полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов.
4. Выборы высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации): опыт субъектов РФ, проблемы, перспективы развития.
5. Принятие законов субъектов Российской Федерации по средствам референдума.
6. Обсуждение законопроекта и принятие закона
7. Санкционирование, официальное опубликование закона, вступление закона в юридическую силу
8. Факультативные стадии законодательного процесса в субъектах Российской Федерации
9. Общественное обсуждение, общественная экспертиза законопроекта
10. Отклонение принятых законов высшим должностным лицом субъекта РФ, создание согласительных комиссий
11. Осуществления мониторинга правоприменения в целях обеспечения принятия, изменения или отмены нормативных правовых актов регионального и федерального уровня.
12. Механизм антикоррупционной экспертизы в законодательном процессе в субъектах Российской Федерации.
13. Независимая антикоррупционная экспертиза в законодательном процессе в субъектах Российской Федерации.
14. Антикоррупционная экспертиза в системе мер противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации.
15. Понятие, особенности и пределы муниципального правотворчества.
16. Муниципальный правотворческий процесс: понятие, принципы, стадии.

Оценочное средство - Тест

Зачёт

Критерии оценивания (Тест - Зачёт)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---------------------------------------|
| зачтено | процент правильных ответов 50 -100%. |
| не зачтено | процент правильных ответов менее 50%. |

Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-1 (Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.)

Вариант 1

1. Порядок деятельности по созданию закона называется:
 - 1) юрисдикционным процессом
 - 2) законодательным процессом
 - 3) референдумным процессом
 - 4) избирательным процессом

2. Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат принятые Государственной Думой федеральные законы по вопросам:
 - 1) федерального бюджета
 - 2) федеральной государственной службы
 - 3) ратификации и денонсации международных договоров Российской Федерации
 - 4) статуса и защиты государственной границы Российской Федерации

5) внешнеэкономических отношений Российской Федерации

3. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума
- 4) политические партии
- 5) Правительство РФ
- 6) законодательные органы государственной власти субъектов РФ
- 7) группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы
- 8) Конституционный Суд РФ

4. Какие субъекты РФ в качестве основного закона принимают конституцию

- 1) края, образовавшие в результате объединения субъектов РФ (Пермский край, Красноярский край и т.д.) и республики
- 2) все виды субъектов имеют на это право
- 3) только края
- 4) только области, автономные округа
- 5) только республики

5. Какие субъекты РФ в качестве основного закона принимают Устав

- 1) города федерального значения, автономная область, автономного округа
- 2) республики
- 3) края
- 4) области

6. Статус субъекта Российской Федерации может быть изменен по взаимному согласию Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в соответствии с

- 1) договором о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъекта РФ
- 2) федеральным конституционным законом
- 3) федеральным законом

7. В случае отклонения высшим должностным лицом (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации закона субъекта Российской Федерации указанный закон может быть одобрен в ранее принятой редакции:

- 1) большинством не менее двух третей голосов от установленного числа депутатов
- 2) большинством не менее двух третей голосов от избранного числа депутатов
- 3) большинством голосов от установленного числа депутатов
- 4) большинством голосов от избранного числа депутатов

8. Губернатор Нижегородской области подписывает закон области:

- 1) в течение семи дней
- 2) в течение десяти дней
- 3) в течение четырнадцати дней

9. Официальным опубликованием закона области является первая публикация его полного текста в газете

- 1) «Известия Нижегородской области»
- 2) «Ведомости Нижегородской области»
- 3) «Нижегородские новости»

10. Правотворческими полномочиями в Нижегородской области обладают:

- 1) Законодательное Собрание области, Губернатор области;
- 2) Законодательное Собрание области, Губернатор области, Правительство области, министерства и иные органы исполнительной власти области;
- 3) Законодательное Собрание области, Губернатор области, Правительство области.

11. Нормативные правовые акты Губернатора Нижегородской области издаются в форме:

- 1) указов;

- 2) постановлений;
- 3) распоряжений.
- 4) законов.

12. Датой принятия закона Нижегородской области считается:

- 1) день принятия его Законодательным Собранием области в окончательной редакции;
- 2) день подписания закона Губернатором области;
- 3) день опубликования закона.

13. Наделение муниципальных образований статусом городского, сельского поселения, муниципального района, городского округа, городского округа с внутригородским делением, внутригородского района, внутригородской территории городов федерального значения осуществляется:

- 1) законами Российской Федерации
- 2) законами субъектов РФ
- 3) уставами муниципальных образований
- 4) Постановлением Правительства РФ

14. В состав сельского поселения, как правило, входят сельский населенный пункт с численностью менее:

- 1) 100 человек
- 2) 500 человек
- 3) 1000 человек
- 4) 1500 человек

15. Представительный орган муниципального образования может осуществлять свои полномочия в случае избрания не менее _____ от установленной численности депутатов:

1. 1/3
2. 1/2
3. 2/3
4. 3/4

16. Представительный орган поселения не формируется, если численность жителей поселения, обладающих избирательным правом, составляет не более:

1. 600 человек
2. 100 человек
3. 400 человек
4. 500 человек

17. Выберите синоним к термину «конференция граждан»

1. Сход граждан
2. Опрос граждан
3. Собрание делегатов
4. Собрание граждан

18. Наименования представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования, местной администрации (исполнительно-распорядительного органа муниципального образования) устанавливаются

- 1) Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- 2) законом субъекта Российской Федерации с учетом исторических и иных местных традиций.
- 3) уставом муниципального образования.
- 4) Федеральным законом «Об общих принципах организации государственной власти в субъектах РФ»

19. Решение об изменении структуры органов местного самоуправления вступает в силу:

1. с момента его принятия
2. с момента его опубликования
3. не ранее чем по истечении срока полномочий представительного органа муниципального образования, в период деятельности которого оно было принято

4. не ранее чем по истечении срока полномочий главы муниципального образования, в период деятельности которого оно было принято

20. Изменение структуры органов местного самоуправления осуществляется

- 1) обычным правовым актом представительного органа муниципального образования
- 2) решением о внесении изменений в устав муниципального образования
- 3) путем принятия нового устава муниципального образования
- 4) законом субъекта Российской Федерации

21. Закон субъекта Российской Федерации о роспуске представительного органа муниципального образования может быть обжалован в судебном порядке в течение

1. 30 дней со дня вступления в силу.
2. 15 дней со дня вступления в силу.
3. 10 дней со дня вступления в силу.

22. Полномочия представительного органа муниципального образования прекращаются

1. по истечении 30 дней со дня вступления в силу закона субъекта Российской Федерации о его роспуске.
2. по истечении 7 дней со дня вступления в силу закона субъекта Российской Федерации о его роспуске.
3. со дня вступления в силу закона субъекта Российской Федерации о его роспуске.

23. Может ли законодательный орган субъекта Российской Федерации распустить представительный орган муниципального образования?

- 1) может по основаниям, предусмотренным Федеральным законом 2003 года
- 2) может по основаниям, предусмотренным Федеральным законом 2003 года и законами субъекта Российской Федерации
- 3) может только если это предусмотрено уставом муниципального образования
- 4) не может ни при каких обстоятельствах

24. Решения о самороспуске представительного органа местного самоуправления принимаются в порядке, определенном

- 1) Федеральным законом.
- 2) законом субъектов РФ
- 3) уставом муниципального образования
- 4) решением представительного органа

25. Численность депутатов представительного органа внутригородской территории города федерального значения не может быть менее

- 1) 10 человек.
- 2) 15 человек
- 3) 7 человек
- 4) 20 человек

26. Государственный флаг, герб и гимн Российской Федерации, их описание и порядок официального использования устанавливаются:

- 1) указом Президента РФ
- 2) постановлением Государственной Думы РФ
- 3) федеральным конституционным законом
- 4) федеральным законом

27. По характеру предписания норма ст. 116 Конституции Российской Федерации «Перед вновь избранным Президентом Российской Федерации Правительство Российской Федерации слагает свои полномочия» является:

- 1) управомочивающей;
- 2) процессуальной;
- 3) обязывающей;
- 4) запрещающей.

28. Формами обращения в Конституционный Суд РФ являются:

- 1) запрос, жалоба;
- 2) ходатайство, жалоба;
- 3) заявление, запрос, жалоба;
- 4) запрос, жалоба, ходатайство.

29. Процедура, предусматривающая изменение состава субъектов Российской Федерации в результате присоединения к Российской Федерации иностранного государства или его части, называется

- 1) принятием
- 2) образованием
- 3) упразднением
- 4) преобразованием

30. Кем может быть разъяснено решение, принятое Конституционным Судом РФ?

- 1) судьей Конституционного Суда РФ
- 2) Конституционным Судом РФ в заседании
- 3) Председателем Конституционного Суда РФ
- 4) Секретариатом Конституционного Суда РФ

Вариант 2

1. Конституционные законы - это

1. акты органов государственной власти и органов местного самоуправления
2. подзаконные нормативные правовые акты, обладающие высшей юридической силой
3. законодательные акты, обладающие наиболее высокой юридической силой по сравнению с другими законами

2. Юридическая конституция – это

1. конституция, представляющая собой отношения по поводу применения юридической конституции в конкретных жизненных ситуациях
2. конституция, которая реально существует
3. система правовых принципов и норм, регулирующих основы территориального устройства государства, общества и правового статуса личности, обладающих юридической силой и изменяемых в особом порядке

3. Фактическая конституция – это

1. система правовых принципов и норм, регулирующих основы территориального устройства государства, общества и правового статуса личности, обладающих юридической силой и изменяемых в особом порядке
2. конституция, представляющая с собой отношения по поводу применения юридической конституции в конкретных жизненных ситуациях
3. конституция, которая реально существует

4. Сецессия – это

1. выход субъекта из состава федерации
2. внеочередной созыв сессии парламента для решения экстренных вопросов
3. период, когда обязанности несовершеннолетнего монарха до его совершеннолетия берет на себя другой член семьи

5. Контрасигнатура – это

1. подписи членов оппозиционной партии против действующего премьер-министра
2. скрепляющая подпись премьер-министра на актах главы государства (президента или монарха)
3. законопроекты, касающиеся охраны природы от загрязнения, вносимые в Германский парламент

6. Под денонсацией понимается

1. одобрение договора парламентом выражающие окончательное согласие государства на его заключение в форме закона

2. совокупность полномочий, по принятию, изменению или отмене законов
 3. одностороннее правомерное расторжение международного договора государством, ведущее к утрате им юридической силы на территории данного государства
7. Под ратификацией понимается
1. право парламента принимать бюджет, финансовые законы, утверждать отчет правительства об исполнении бюджета и устанавливать налоги
 2. совокупность полномочий, по принятию, изменению или отмене законов
 3. одобрение договора парламентом выражающие окончательное согласие государства на его заключение в форме закона
8. Министр без портфеля, это
1. когда в состав правительства входят все главы центральных ведомств с общенациональной юрисдикцией, возглавляемые премьер министром
 2. ведущая роль министра в системе органов государственной власти
 3. член правительства, который не руководит министерством или иным центральным органом исполнительной власти, но имеет полномочное право голоса на заседаниях правительства, а также выполнений отдельных поручений премьер-министра
9. Функцией Конституции не является
1. юридическая
 2. идеологическая
 3. политическая
 4. психологическая
 5. социальная
10. Нормы-принципы, нормы-цели и нормы-задачи относятся
1. к поощряющим нормам
 2. к обязывающим нормам
 3. к запрещающим нормам
 4. к разрешающим нормам
 5. к управомочивающим нормам
11. Юридические свойства Конституции – это
1. совокупность норм, характеризующих Конституцию как политический документ
 2. совокупность норм, характеризующих Конституцию как социальный документ
 3. совокупность теорий, раскрывающих сущность Конституции
- <p style='margin:0cm;margin-bottom:.0001pt;font-size:13px;font-family:"Times New Roman",

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Авакьян Сурен Адиебекович. Конституционное право России. Учебный курс : Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 7. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 936 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-175-0. - ISBN 978-5-16-109506-5. - ISBN 978-5-16-016932-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770526&idb=0>.
2. Нудненко Л. А. Конституционное право России : учебник / Л. А. Нудненко. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 527 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15766-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847437&idb=0>.
3. Нечкин Андрей Вадимович. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : Учебное пособие Для СПО / Нечкин А. В., Кожевников О. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 373 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13355-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=761760&idb=0.

4. Нарутто Светлана Васильевна. Конституционное право России : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2022. - 487 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01873-6. - ISBN 978-5-16-109624-6. - ISBN 978-5-16-017052-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832698&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Стрекозов В. Г. Конституционное право России : учебник / В. Г. Стрекозов. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 279 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14563-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840732&idb=0>.

2. Чиркин Вениамин Евгеньевич. Законодательная власть : Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 336 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-693-6. - ISBN 978-5-16-103911-3. - ISBN 978-5-16-011573-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833797&idb=0>.

3. Бендюрина Светлана Владимировна. Конституционное право России : Учебник для бакалавров; Учебник / Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева; Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 496 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-198-9. - ISBN 978-5-16-103840-6. - ISBN 978-5-16-017211-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835927&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ЭУК - «Нормотворческий процесс в субъектах РФ» Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2957>
2. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.shpl.ru/>
1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nbmggu.ru/>;
3. Научная электронная библиотека // ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>;
4. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>;
5. Правовая система «Референт» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.referent.ru/>;
6. Правовые системы «Кодекс» // Нормативно-правовые акты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kodeks.ru/>;
7. Сайт лаборатории теоретических исследований права и государства [Электронный ресурс]. URL: <http://teoria-prava.hse.ru/>;
8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru/>;

9. Электронная библиотека // Право России // ALLPRAVO.RU [Электронный ре- сурс]. URL: <http://www.allpravo.ru/library/>.
10. Диссертации, представленные на защиту и подготовленные в НИУ ВШЭ <http://www.hse.ru/sci/diss/>
11. Уральский институт регионального законодательства [Электронный ресурс]. <http://www.uirz.ru/>
13. Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения - <https://regulation.gov.ru/>.
14. Официальный сайт «Российской общественной инициативы» - <https://www.roi.ru/>.
15. Официальный сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
16. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации <http://docs.cntd.ru/search/region>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Домнина Анастасия Валерьевна.

Заведующий кафедрой: Петров Александр Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2022, протокол № 3.