

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Working programme of the discipline

Digital economy

Higher education level

Bachelor degree

Area of study / speciality

38.03.01 - Economics

Focus /specialization of the study programme

World Economy

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2024

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 Цифровая экономика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-6: Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	<p>ПК-6.1: Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p>ПК-6.2: Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>- знать использование типовых методик, современных технических средств и информационных технологий для сбора и анализа экономических данных,</p> <p>- уметь использовать типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных,</p> <p>- владеть использованием типовых методик, современных технических средств и информационных технологий для сбора и анализа экономических данных</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>знать расчет и обоснование социально-экономических показателей на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий,</p> <p>- уметь рассчитывать и обосновывать социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и</p>	Доклад-презентация	<p>Зачёт:</p> <p>Доклад-презентация</p>

		информационных технологий, - владеть расчетом и обоснованием социально-экономических показателей на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий		
ПК-7: Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК-7.1: Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ ПК-7.2: Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	ПК-7.1: - знать сбор данных для проведения научного исследования, знать проведение их анализа, - уметь собирать данные для проведения научного исследования, уметь проводить их анализ, - владеть сбором данных для проведения научного исследования, владеть проведением их анализа ПК-7.2: - знать подготовку информационного обзора и/или аналитического отчета, на основе отечественных и зарубежных источников информации, - уметь готовить информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации, - владеть подготовкой информационного обзора и/или аналитического отчета, на основе отечественных и зарубежных источников информации	Доклад-презентация	Зачёт: Доклад-презентация

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144

в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	14
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14
- КСР	1
самостоятельная работа	115
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Теоретические аспекты цифровой экономики	43	4	4	8	35
Особенности практической реализации цифровой экономики	100	10	10	20	80
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	144	14	14	29	115

Contents of sections and topics of the discipline

Раздел 1. Нет единого определения понятия «цифровая экономика». По мнению аналитиков Gartner, цифровая экономика – это создание, потребление и управление стоимостью, связанной с цифровыми продуктами, услугами и активами в организациях. Аналитики Boston Consulting Group считают, что цифровая экономика – это использование онлайн-инновационных цифровых технологий всеми участниками экономической системы, от частных лиц до крупных компаний и государств. «Рынки, основанные на цифровых технологиях, облегчающие торговлю товарами и услугами посредством электронной торговли» – это определение, данное Организацией экономического сотрудничества и развития. Всемирный банк считает, что «цифровая экономика – это новая парадигма ускоренного экономического развития». Общепринятых определений нет, несмотря на достаточный массив данных и официальные документы по цифровой экономике, определяющие тенденции, формы, методы и механизмы управления. Чаще всего цифровая экономика воспринимается как объект стратегического управления. «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы», лежащая в основе государственной программы цифровизации экономики, дает близкое

определение: «Цифровая экономика – это экономическая деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых, по сравнению с традиционными формами управления, позволяют значительно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, реализации, доставки товаров и услуг». Современные работы утверждают, что цифровая экономика является объективной необходимостью в современных реалиях жизни. В связи с ее появлением меняются и законы, и тенденции, имевшие место в «индустриальной» экономике. Под влиянием цифровизации происходят изменения в основных постулатах движения рыночной экономики, отход от традиционных форм ведения бизнеса, а также его экономического сопровождения. Преимуществами цифровой экономики, по мнению Н. Негропonte, могут быть «отсутствие физического веса продукции, который заменяется информационным объемом, более низкие затраты ресурсов на производство электронных товаров, значительно меньшая площадь, занимаемая продукцией, а также практически мгновенное перемещение товаров по сети Интернет».

Раздел 2. «Цифровая трансформация – объективно необходимое, системное изменение экономических отношений, связанных с производством, распределением, обменом и потреблением товаров и услуг, существующих в цифровой форме». Цифровая трансформация определяет максимальное удовлетворение потребностей индивидов за счет использования информационных технологий и цифровой инфраструктуры. Особенностью цифровой экономики является повышение эффективности взаимодействия всех участников в процессе создания, распространения и обмена товарами и услугами. Основой этой трансформации должна стать цифровая среда, отвечающая потребностям производителей и потребителей в их взаимодействии. Целью этих изменений является устойчивое развитие всех отраслей экономики и повышение конкурентоспособности компаний, а также улучшение качества жизни.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
- электронный курс "Цифровая экономика".

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Report-presentation) to assess the development of the competency ПК-6:

Особенности цифровизации в системе образования.

5.1.2 Model assignments (assessment tool - Report-presentation) to assess the development of the competency ПК-7:

Индикаторы реализации программы развития цифровой экономики в России

Assessment criteria (assessment tool — Report-presentation)

Grade	Assessment criteria
pass	Вопрос изучен, излагаемый материал полностью раскрывает вопрос
fail	Излагаемый материал не полностью раскрывает вопрос

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ответа		и недочетами	недочетами		недочетов	
--	--------	--	-----------------	------------	--	-----------	--

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Report-presentation) to assess the development of the competency ПК-6

Трансформация системы образования в разных странах.

5.3.2 Model assignments (assessment tool - Report-presentation) to assess the development of the competency ПК-7

Понятие "экосистема цифровой экономики"

Assessment criteria (assessment tool — Report-presentation)

Grade	Assessment criteria
pass	Вопрос изучен, излагаемый материал полностью раскрывает вопрос
fail	Излагаемый материал не полностью раскрывает вопрос

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Каргина Л.А. Цифровая экономика : учебник / Каргина Л.А.; Лебедева С.Л. - Москва : Прометей, 2020. - 222 с. - ISBN 978-5-907244-78-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808015&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Носова С.С., Путилов А.В., Норкина А.Н. Цифровая экономика : Учебник / Носова С.С., Путилов А.В., Норкина А.Н. - Москва : КноРус, 2022. - 303 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-09339-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=810156&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Горелов Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. - Москва : Юрайт, 2023. - 241 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10039-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839424&idb=0>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Economics.

Author(s): Носаков Игорь Владимирович, кандидат технических наук.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.23, протокол № 6.