

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы написания научных текстов

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
39.03.01 - Социология

Направленность образовательной программы
Социальная теория и комплексный анализ данных

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.13 Основы написания научных текстов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<i>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	<i>УК-4.2: Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</i> <i>УК-4.3: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</i>	<i>УК-4.2: Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, умеет представить полученные результаты</i> <i>УК-4.3: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; владеет научным стилем в письменной и устной форме</i>	<i>Доклад на научных конференциях</i> <i>Сообщение на семинарских занятиях</i>	<i>Курсовая работа</i> <i>Экзамен:</i>
<i>ПК-4: Способен презентовать результаты социологического исследования с учетом выбора целевой аудитории</i>	<i>ПК-4.1: Использует современные информационные и цифровые технологии для анализа данных социологических исследований, создания баз данных и презентации результатов исследовательской деятельности</i> <i>ПК-4.2: Использует различные способы визуализации данных для представления результатов исследования</i> <i>ПК-4.3: Выбирает адекватную стратегию представления результатов социологического</i>	<i>ПК-4.1: Знает специфику аналитической и экспертной деятельности, умеет применять современные информационные и цифровые технологии для анализа данных социологических исследований, владеет навыками презентации результатов исследовательской деятельности</i> <i>ПК-4.2: Знает основные принципы визуализации данных и презентации результатов анализа, умеет использовать</i>	<i>Исследовательское задание</i> <i>Сообщение на семинарских занятиях</i>	<i>Курсовая работа</i> <i>Экзамен:</i>

	<i>исследования с учетом специфики целевой аудитории</i>	<i>различные способы презентации результатов исследований, владеет навыками различных способов визуализации данных для представления результатов исследования</i> <i>ПК-4.3: Знает методологические основания социологического исследования, умеет представлять результаты исследований с учетом особенностей целевой аудитории, владеет навыками аналитической работы с социологическими данными, навыками письменной и устной презентации результатов социологического исследования.</i>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного	Занятия семинарского	Всего	

		типа	типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		
		о ф о	о ф о		
Тема 1. Понятие и структура научного текста. Основные виды научных текстов.	16	2	4	6	10
Тема 2. Языковые особенности текстов научного стиля.	16	2	4	6	10
Тема 3. Принципы написания научных текстов. Подготовка научных статей.	22	4	8	12	10
Тема 4. Особенности использования библиографических источников.	16	2	4	6	10
Тема 5. Проблемы оценки оригинальности научных текстов.	14	2	4	6	8
Тема 6. Правила составления презентаций докладов.	22	4	8	12	10
Аттестация	0				
КСР	2			2	
Итого	108	16	32	50	58

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Основы написания научных текстов" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7514>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад на научных конференциях) для оценки сформированности компетенции УК-4

Подготовка тезисов для участия в студенческой конференции ФСН ННГУ им.Н.И.Лобачевского.

При выполнении этой работы необходимо использовать все наработки по курсу (явление в контексте глобальных изменений, статистика, вторичный анализ различных социологических данных). Все имеющиеся материалы, должны быть связаны единой идеей. Тезисы должны содержать введение, основную часть, заключение.

Правила оформления прописаны в информационном письме конференции

Требования к оформлению тезисов: MSWord, формат страницы А 4, все поля – 2,0 см, кегль – 14, шрифт – Times New Roman, интервал – 1,5 см. Объем тезисов от 3 до 7 страниц.

Статья должна иметь следующие элементы:

- о УДК (определить УДК можно, используя Интернет-ресурс: <http://teacode.com/online/udc/>);
- о Название статьи (сначала на русском языке, на следующей строке – на английском);
- о И.О. Фамилия авторов (сначала на русском языке, на следующей строке – на английском);
- о Место учебы или работы – полное название университета (сначала на русском языке, на следующей строке – на английском);

- о Аннотация статьи (объем аннотации от 100 до 250 слов) (сначала на русском языке, на следующей строке – на английском);
- о Ключевые слова и словосочетания (до 10) (сначала на русском языке, на следующей строке – на английском);
- о Текст статьи.
- о Список литературы.

В тексте ссылки на литературные источники приводятся в квадратных скобках (например: [1]). Они расставляются в порядке их упоминания в тексте. Источники в списке литературы так же не по алфавиту, а в порядке упоминания в тексте.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад на научных конференциях)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Доклад представлен на конференции
не зачтено	Доклад не представлен на конференции

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях) для оценки сформированности компетенции УК-4

Определение и специфика научного текста

Жанровые разновидности научных текстов

Структура научного текста

Логическая схема научного текста: тезис, аргументация, иллюстрация, вывод

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Специфика статьи как научного текста

Специфика написания эссе

Тезисы как специфический вид научного текста

Конспекты: понятия, виды, особенности составления

Библиографические источники: виды и особенности поиска.

Критерии оценивания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Дан содержательный обзор выбранной темы, построенный на основе современных данных, использованы примеры из науки и практики, представлен иллюстрационный материал, статистические данные.
не зачтено	Обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Задание 1. Написание научной статьи или фрагмента текста аналитической записки по результатам эмпирического исследования, её презентация.

Алгоритм выполнения задания:

Выбрать научную проблему (выбор темы, может быть связан с научными интересами студента, при этом проблема обязательно должна нести эмпирический характер, и её формулировка должна быть согласована с преподавателем).

Источниками могут быть:

- эмпирические материалы, полученные самим студентами в ходе своей исследовательской деятельности;
- эмпирические данные, взятые со специализированных ресурсов;
- эмпирические данные, представленные преподавателем.

Оформление работы:

- объем – 8-10 стр. (14-18 тыс. печ.зн. с проблемами);

Текст должен быть внутренне структурирован: введение (актуальность, цель/задачи, описание используемых источников); основной текст с разделами/подразделами и обязательными ссылками; краткий вывод. В обязательном порядке в тексте должны присутствовать таблицы, графики, диаграммы, схемы.

Работа представляется в виде реферата или стандартов научной публикации. Апробация реферата проходит на мини-конференции, где обучающиеся представляют результаты своей работы в виде электронной презентации с последующим обсуждением материалов исследования.

Задание 2. Подобрать научную литературу по теме курсовой работы: различные виды источников из различных библиотек.

Каждый студент должен найти:

- научная статья
- публицистическая статья (можно в Интернет-источнике)
- монография
- учебник/учебное пособие.

Предлагаемые источники литературы:

- библиотека ННГУ
- библиотека <https://elibrary.ru/>
- библиотека <http://ecsocman.hse.ru/>
- ЭБС «Консультант студента»
- ЭБС «Лань» – ЭБС «Юрайт»

Критерии оценивания (оценочное средство - Исследовательское задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема раскрыта, рассмотрены дискуссионные вопросы по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, эмпирический материал проанализирован и представлен графическом оформлении, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, достаточное количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям
не зачтено	Задание не представлено или не соответствует минимально необходимым критериям

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами и,	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				с недочетами	.	выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Курсовая работа

Критерии оценивания (Курсовая работа - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Постановка конкретной исследовательской проблемы, содержательный и полный обзор литературы по теме исследования, разбор и критический анализ основных идей и результатов, проведение самостоятельного исследования в соответствии с целями и задачами курсовой работы
отлично	Постановка конкретной исследовательской проблемы, содержательный обзор литературы по теме исследования, проведение самостоятельного исследования, однако не заверченный и/или содержащий недочеты
очень хорошо	В работе определена область исследований, а также с несущественными недочетами содержатся: обзор литературы по теме исследования, формулировка гипотез, сбор и первичный анализ оригинальных данных.
хорошо	В работе содержится достаточно полный обзор современной научной литературы по теме исследования, определена область исследований (возможно, без четкой постановки исследовательского вопроса), а также с существенными недочетами осуществлен самостоятельный сбор и/или эмпирический анализ этих данных
удовлетворительно	Работа носит преимущественно реферативный характер, определение области исследований нечеткая, описание формальных и/или эмпирических моделей, попытка сбора эмпирических данных и их самостоятельного анализа, не приведшие к убедительному результату, однако соответствующие теме исследования и потенциально представляющие научный интерес.
неудовлетворительно	Работа, не удовлетворяющая критериям, описанным выше
плохо	Работы, содержащие систематический плагиат

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

Представленный список тем носит рекомендательный характер. Конкретизация формулировки темы курсовой работы производится по результатам индивидуальных консультаций с преподавателем, научным руководителем.

Семейная политика в современной России.

Социальные сети как молодежная форма общения.

Социология религии в России.

Типология семейных структур.

Бедность и неравенство в современной России.

Семья как социальный институт

Падение рождаемости как социально-демографический феномен.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Курамшев Александр Васильевич. Подготовка и защита выпускных и курсовых работ : учебно-методическое пособие / А. В. Курамшев, Л. С. Курносова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2016. - 51 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823562&idb=0>.
2. Волочков А. А. Исследовательская работа студента (курсовая, выпускная, магистерская) : учебно-методическое пособие / Волочков А. А. - Пермь : ПГГПУ, 2016. - 125 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ПГГПУ - Психология. Педагогика., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=722552&idb=0>.
3. Неумоева-Колчеданцева Елена Витальевна. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : Учебное пособие для вузов / Неумоева-Колчеданцева Е. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 119 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09443-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=766849&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Как написать и защитить ВКР : учебно-методическое пособие / Осипова А. А., Дмитрова А. И., Иванова Т. В., Исаева Э. М., Лазарева Е. Ю., Нечаева Е. С., Руденко Т. И., Сергеева Д. В., Тараканова И. В., Тимофеева А. А., Цыренова М. Ц., Юлдашева Д. А. - Москва : МПГУ, 2021. - 56 с. - Книга из коллекции МПГУ - Психология. Педагогика. - ISBN 978-5-4263-1038-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=806410&idb=0>.
2. Фоминых Е. С. Основы научного исследования: курсовая работа / Фоминых Е. С. - Оренбург : ОГПУ, 2022. - 38 с. - Допущено УМС ОГПУ в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Дошкольная дефектология (с основами логопедии) для сопровождения подготовки курсовых работ, реализуемых в рамках дисциплин «Специальная педагогика и психология», «Речевое развитие дошкольников с ОВЗ». - Книга из коллекции ОГПУ - Психология. Педагогика., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=828411&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки РФ: <http://минобрнауки.рф/>;
- официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ: <http://www.rosmintrud.ru/>;
- официальный сайт Министерства социальной политики нижегородской области: <http://www.minsocium.ru/>;
- правовая система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>;
- научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;
- <http://womaninrussiansociety.ru/>;
- <http://www.isras.ru/socis.html>;
- <http://fom.ru/>;
- <http://wciom.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной

программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 39.03.01 - Социология.

Автор(ы): Саралиева Зарэтхан Хаджи-Мурзаевна, доктор исторических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Судьин Сергей Александрович, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.11.2022, протокол № 3.