

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Бухгалтерский учет

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
38.05.01 - Экономическая безопасность

Направленность образовательной программы
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 Бухгалтерский учет относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.1: Осуществляет сбор, обработку, анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта ОПК-2.2: Обрабатывает и анализирует данные на основе отчетности, с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1: Знать методы статистического анализа данных, основанные на информации, формируемой в системе бухгалтерского учета Уметь формировать систему показателей статистического анализа, необходимых для решения задач бухгалтерского учета Владеть навыками интерпретации результатов статистического анализа информации, формируемой в системе бухгалтерского учета ОПК-2.2: Знать математические методы, необходимые для обработки данных, формируемых в системе бухгалтерского учета Уметь на основе типовых математических методов обрабатывать информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета Владеть навыком интерпретации бухгалтерской информации с использованием математических методов	Задания Тест Собеседование	Экзамен: Контрольные вопросы

<p>ПК-10: Способность выполнять аудиторские задания, связанные с экономической деятельностью организации</p>	<p>ПК-10.1: Способен понимать суть и особенности выполнения аудиторских заданий, связанных с экономической деятельностью организации ПК-10.2: Способен демонстрировать навыки выполнения аудиторских заданий, связанных с экономической деятельностью организации</p>	<p>ПК-10.1: Знать нормативно-правовую базу бухгалтерского учета и структуру бухгалтерской информации организации Уметь формировать информацию в системе бухгалтерского учета на основе действующей нормативно-правовой базы Владеть навыками интерпретации бухгалтерской информации для формирования итоговых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>ПК-10.2: Знать содержание этапов учетного процесса хозяйствующего субъекта Уметь запланировать и организовать работу по ведению бухгалтерского учета Владеть навыком организации и контроля этапов ведения бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов</p>	<p>Задания Контрольная работа Собеседование Задачи Тест</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>
---	---	--	---	---

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	10
- КСР	2	2
самостоятельная работа	42	117
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы			
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего							
ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ			
Тема 1 Хозяйственный учет: виды и роль в управлении экономикой организации	8	8	2	0	2	0	4	0	4	8		
Тема 2. Общая характеристика бухгалтерского учета	10	12	2	2	2	0	4	2	6	10		
Тема 3. Объекты бухгалтерского учета	12	8	4	0	4	0	8	0	4	8		
Тема 4. Предмет и метод бухгалтерского учета	12	18	4	0	4	2	8	2	4	16		
Тема 5. Балансовое обобщение учетно-экономической информации	12	20	4	2	2	2	6	4	6	16		
Тема 6. Бухгалтерские счета и двойная запись	14	20	4	2	4	2	8	4	6	16		
Тема 7. Основы технологии и организации бухгалтерского учета	12	12	4	0	2	2	6	2	6	10		
Тема 8. Основы бухгалтерского финансового учета хозяйственных процессов	26	35	8	0	12	2	20	2	6	33		
Аттестация	36	9										
КСР	2	2							2	2		
Итого	144	144	32	6	32	10	66	18	42	117		

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Хозяйственный учет: виды и роль в управлении экономикой организации

Возникновение и развитие учета. Виды хозяйственного учета (оперативный, бухгалтерский, статистический и др.) и их характеристика. Учетные измерители (натуральный, трудовой, денежный). Роль и место учета в системе управления. Пользователи учетной информацией.

Тема 2. Общая характеристика бухгалтерского учета

Цель, задачи и общепринятые принципы бухгалтерского учета. Внешние и внутренние пользователи учетно-экономической информации. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в соответствии с требованиями Закона "О бухгалтерском учете" № 402-ФЗ. Виды бухгалтерского учёта.

Тема 3. Объекты бухгалтерского учета

Состав объектов бухгалтерского учета. Классификация хозяйственных средств организации по составу и размещению (активы) и по источникам финансирования (пассивы). Доходы и расходы организаций. Хозяйственные факты и процессы как объекты бухгалтерского учета.

Тема 4. Предмет и метод бухгалтерского учета

Общая характеристика предмета и метода бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета. Документирование хозяйственных фактов. Общее понятие о документации в бухгалтерском учёте. Определение и виды инвентаризаций. Сущность и значение стоимостного измерения объектов

бухгалтерского учета. Группировка учетно-экономической информации на бухгалтерских счетах и обобщение в бухгалтерской отчетности.

Тема 5. Балансовое обобщение учетно-экономической информации

Структура и содержание бухгалтерского баланса. Понятие активов и пассивов. Влияние на валюту бухгалтерского баланса хозяйственных фактов. Виды бухгалтерского баланса.

Тема 6. Бухгалтерские счета и двойная запись

Система бухгалтерских счетов. Активные и пассивные счета, их структура. Двойная запись на бухгалтерских счетах. Корреспонденция счетов бухгалтерского учета и бухгалтерские проводки.

Синтетический и аналитический учет на счетах. Структура и содержание Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию. Классификация счетов бухгалтерского учета по структуре и назначению. Балансовые и забалансовые счета.

Тема 7. Основы технологии и организации бухгалтерского учета

Понятие учетной политики. Допущения и требования к формированию учетной политики. Формы бухгалтерского учета. Учетные регистры, и их классификация. Национальные учетные стандарты (ПБУ). Понятие о международных стандартах финансовой отчетности (МСФО).

Тема 8. Основы бухгалтерского финансового учета хозяйственных процессов

Задачи учета основных хозяйственных процессов. Бухгалтерский учет процесса снабжения.

Бухгалтерский учёт процесса производства. Состав, классификация и группировка затрат на производство.

Бухгалтерский учет процесса продаж. Общие правила бухгалтерского учета финансовых результатов.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Бухгалтерский учет ЭБ, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4159>.

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Бухгалтерский учет ЭБ, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4159>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Задача 1.

Составьте сравнительную таблицу видов хозяйственного учета по образцу.

Таблица

Традиционные виды хозяйственного учета

Признак	Виды учёта	
	Оперативный учет (оперативно-технический) Статистический учет	Бухгалтерский учет
Назначение		
Степень регламентации		
Объем информации		
Орган регулирования		
Отчетность		
Пользователи учетной информации		

Задача. Классификация хозяйственных средств по составу и размещению. На основании нижеприведённых таблиц произвести группировку хозяйственных средств предприятия по видам.

Таблица

Состав хозяйственных средств ООО «Весна»

№	Наименование имущества предприятия	Сумма, руб.
---	------------------------------------	-------------

п/п	
1.	Оборудование, используемое в основном производстве 950 000
2.	Строительные материалы 98 500
3.	Долгосрочные вложения в акции других предприятий 420 000
4.	Здания и сооружения 2 000 500
5.	Задолженность покупателей 69 500
6.	Исключительное право на полезную модель 95 000
7.	Расчетный счет 456 650
8.	Изделия, не прошедшие всех стадий обработки 86 600
9.	Сырье и материалы 152 300
10.	Предоставленный другой организации заём на 1год 200 000
11.	Наличные деньги в кассе 25 000
12.	Транспортные средства 2 698 000
13.	Свидетельство на знак обслуживания 40 000
14.	Незавершённое строительство здания 223 420
15.	Покупные полуфабрикаты 52 300
16.	Земельный участок 3 000 000
17.	Выпущенная из производства готовая продукция 235 456
18.	Задолженность подотчетных лиц 23 000
19.	Хозяйственный инвентарь 108 774
20.	Отложенные налоговые активы 15 000

Для решения использовать таблицу следующей формы.

Таблица

Группировка имущества ООО «Весна» на отчетную дату по составу и назначению

№ п / п	Наименование объекта	Сумма, руб.	Внеоборотные средства					
			ОС	КВ	ДВМЦ	НМА	ДФВ	ОНА
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Продолжение таблицы

№ п / п	Наименование объекта	Сумма, руб.	Оборотные средства			
			Запасы	ДЗ	ДС и ДЭ	КФВ
1	2	3	10	11	12	13

Где:

ОС – основные средства;

КВ – капитальные вложения;

ДВМЦ – доходные вложения в материальные ценности;

НМА – нематериальные активы;

ДФВ – долгосрочные финансовые вложения;

ОНА – отложенные налоговые активы;

ДЗ – дебиторская задолженность;

ДС и ДЭ – денежные средства и денежные эквиваленты;

КФВ – краткосрочные финансовые вложения.

Задача.

1. Восстановить (устно) содержание хозяйственных операций на основе приведенной корреспонденции бухгалтерских счетов (табл. 6.8).

2. Составить схемы счетов 50, 51, 69, 70 и подсчитать сальдо на конец периода, если известно сальдо на начало периода: счет 50 – 21 400 руб., счет 51 – 643 900 руб., счет 69 – кредитовое сальдо 15 730 руб., счет 70 – 501 670 руб.

Таблица

Корреспонденция счетов бухгалтерского учета

Номер и наименование счета		Сумма, руб.
Дебет	Кредит	
50 «Касса»	51 «Расчетный счет»	501 670
70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»	50 «Касса»	450 390
70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»	76 «Разные дебиторы и кредиторы» субсчет «Депонированная заработная плата»	51 280
51 «Расчетный счет»	50 «Касса»	?
10 «Материалы»	60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»	171 450
20 «Основное производство»	70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» оплате	588 106
20 «Основное производство»	69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»	164 670
70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»	68 «Расчеты по налогам и сборам»	76 454
71 «Расчеты с подотчетными лицами»	50 «Касса»	15 120
26 «Общехозяйственные расходы»	02 «Амортизация основных средств»	9 360
43 «Готовая продукция»	20 «Основное производство»	391 500
51 «Расчетный счет»	67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам»	5 400 000
45 «Товары отгруженные»	43 «Готовая продукция»	391 500
23 «Вспомогательное производство»	70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»	182 430

70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»	68 «Расчеты по налогам и сборам	23 142
23 «Вспомогательное производство»	69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»	51 080
60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»	51 «Расчетный счет»	171 450
69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»	51 «Расчетный счет»	220 480
68 «Расчеты по налогам и сборам»	51 «Расчетный счет»	83 787
51 «Расчетный счет»	66 «Расчеты по краткосрочным кредитам»	860 000

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

Задача. Влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс.

1. Отразить тип изменений бухгалтерского баланса механического завода «Двигатель» (на 01.10.201__ г.) под влиянием хозяйственных операций.
2. Рассчитать валюту баланса механического завода «Двигатель» на 01.10.201__ г., если известно, что валюта баланса на 01.09.201__ г. будет равна 10 367 000 рублей.

Таблица

Хозяйственные операции за сентябрь 201__ г.

С
о
д
е
р
ж
а
н
и
е

Х
О
В
Я
И
С
Т
В
Е
Н
И
Ы
Х
О
И
Е
Р
А
Ц
И
И
И
П
О
Л
У
Ч
Е
Н
Ы
В
К
А
С
С
У
С
Р
А
С
С

Е
Т
Н
О
Г
О
С
Ч
Е
Т
А
Д
Е
Н
Ь
Г
И
Д
Л
Я
В
Н
И
П
Л
А
Т
Н
Э
А
Р
А
Б
О
Т
Н
О
Й
П
Л
А

Т
Ы
И
К
О
М
А
Н
Д
И
Р
О
В
О
Ч
Н
Ы
Х
Р
А
С
Х
О
Д
О
В
В
Ы
Д
А
Н
Ы
И
Э
К
А
С
С
Ы

Д
е
н
ь
г
и

г
л
а
в
н
о
м
у
и
н
ж
е
н
е
р
у
з
а
в
о
д
а

М
а
т
в
е
е
в
у

А
.
Е
.

Н
а
к
о
м
а
н
д
и
р
о
в
о
ч
н
ы
е
Р
а
с
х
о
д
н
ы
н
а
к
о
м
а
н
д
и
р
о
в
о
ч
н
ы
е
Р

а
с
х
о
д
ы

И
э
к
а
с
с
ы
в
ы
д
а
н
а
э
а
р
а
б
о
т
н
а
я
п
л
а
т
а
р
а
б
о
т
н

И
к
а
м

Н
а
с
к
л
а
д

п
о
л
у
ч
е
н
ы

м
а
т
е
р
и
а
л
ы

о
т

п
о
с
т
а
в

щ
и
к

О
В
С
О
С
К
Л
Л
А
Д
А
О
Т
П
У
Щ
Е
Н
Н
Ы
В
С
О
Р
О
Ч
Н
Н
Ы
Й
Ц
Е
Х
М
А
Т
Е
Р
И
А
Л

Ы
Д
Л
Я
И
Э
Г
О
Т
О
В
Л
Е
Н
И
Я
П
Р
О
Д
У
К
Ц
И
И
О
Т
П
У
Щ
Е
Н
Ы
С
О
С
К
Л
А
Д

а
п
р
о
ч
и
е
м
а
т
е
р
и
а
л
н
ы
н
а
п
р
о
и
з
в
о
д
с
т
в
е
н
н
ы
е
н
у
ж
д
ы
С

Р
а
с
ч
е
т
н
о
г
о
с
ч
е
т
а
п
е
р
е
ч
и
с
л
е
н
о
п
о
с
т
а
в
щ
и
к
а
м
з
а
м

а
т
е
р
р
и
а
л
н
ы
В
о
з
в
р
а
щ
е
н
ы
и
з
п
р
о
и
з
в
о
д
с
т
в
а
н
а
с
к
л
а
д
н

Е
И
С
П
О
Л
Ь
Э
О
В
А
Н
Н
Ы
Е
М
А
Т
Е
Р
Р
И
А
Л
Ы
И
В
О
Э
В
Р
А
Т
Н
Ы
Е
О
Т
Х
О
Д
Ы

З
а
ч
и
с
л
е
н
н
а
р
а
с
ч
е
т
н
н
ы
й
с
ч
е
т
а
в
а
н
с
,
п
о
л
у
ч
е
н
н
ы
й
о

Т
п
о
к
у
п
а
т
е
л
е
й

С
р
а
с
ч
е
т
н
о
г
о
с
ч
е
т
а
п
е
р
е
ч
и
с
л
е
н
ы
п

Р
О
Ц
Е
Н
Т
Ы
З
А
П
О
Л
Ь
З
О
В
А
Н
И
Е
Д
О
Л
Г
О
С
Р
О
Ч
Н
Ы
М
К
Р
Е
Д
И
Т
О
М
Б

а
н
к
а

П
р
о
и
з
в
е
д
е
н
ы
о
т
ч
и
с
л
е
н
и
я
в
р
е
з
е
р
в
н
ы
й
к
а
п
и
т
а

Л
э
а
с
ч
е
т
н
е
р
р
а
с
п
р
е
д
е
л
е
н
н
о
й
п
р
и
б
ы
л
и
А
к
ц
е
п
т
о
в
а
н
ы

(
П
Р
И
Н
Я
Т
Ы

К

О
П
Л
А
Т
Е
)

С
Ч
Е
Т
А

Н
И
Ж
Н
О
В
Э
Н
Е
Р
Г
О
Э
А
Э
Н
Е
Р

Г
И
Ю

Н
А

Т
Е
Х
Н
О
Л
О
Г
И
Ч
Е
С
К
И
Е

Н
У
Ж
Д
Ы

В

Э
А
Т
Р
А
Т
Н

П
Р
О
И
Э
В
О

Д
С
Т
В
а

В
К
Л
Ю
ч
а
е
т
С
я

С
У
М
М
а

Н
а
ч
и
С
л
е
н
н
О
й

Р
а
б
О
т
н
и
к
а
М

Э
а
Р
а
Б
О
Т
Н
О
Й

П
Л
А
Т
Ы

В

э
а
т
Р
а
т
Ы

П
Р
О
И
э
В
О
Д
С
Т
В
а

В
К
Л
Ю
ч

а
е
т
с
я
с
у
м
м
а
о
т
ч
и
с
л
е
н
и
й
в
ф
о
н
д
ы
с
о
щ
и
а
л
ь
н
о
г
о
с
т
р

а
х
о
в
а
н
и
я

и

о
б
е
с
п
е
ч
е
н
и
я

(
о
т

Ф
о
н
д
а

о
п
л
а
т
ы

т
р
у
д
а

)
И
э
э
а
р
а
б
о
т
н
о
й
п
л
а
т
ы
у
д
е
р
ж
а
н
н
а
л
о
г
н
а
д
о
х
о
д
ы

Ф
и
з
и
ч
е
с
к
и
х
л
и
ц
С
р
а
с
ч
е
т
н
о
г
о
с
ч
е
т
а
п
е
р
е
ч
и
с
л
е
н
а

Э
а
д
о
л
ж
е
н
н
о
с
т
в
г
о
с
у
д
а
р
с
т
в
е
н
н
ы
м
в
н
е
б
ю
д
ж
е
т
н
ы
м
ф
о
н

Д
а
М

1 П

7 Р

И

Н

Я

Т

Ы

К

У

Ц

Е

Г

У

К

О

М

А

Н

Т

И

Д

О

В

О

У

И

Ы

Е

Р

А

С

Х

О

H
H
O
H
O
T
U
e
T
H
O
H
O
H
M
H
a
M
a
T
B
e
e
B
a
A
.
E
C
O
H
H
a
C
H
O
a
B
a

H
C
O
B
O
M
Y
O
T
H
E
T
Y
M
O
H
D
a
B
H
a
T
e
T
B
H
H
H
M
T
O
K
Y
M
e
H
T
a
M
H
O

H
H
e
C
e
H
H
H
a
y
B
e
H
M
H
e
H
M
e
H
D
O
M
B
B
O
H
C
T
B
e
H
H
H
H
X
B
a
T
D
a
T

1 B
8
k
a
c
c
y
M
a
r
B
e
e
B
H
M
A
E
B
O
e
B
D
a
H
e
H
O
C
r
a
r
O
K
a
B
a
H
C

а
С
Р
а
с
ч
е
т
н
о
г
о
с
ч
е
т
а
п
е
р
р
е
ч
и
с
л
е
н
а
в
б
ю
д
ж
е
т
з
а
д
о

Л
Ж
Е
Н
Н
О
С
Т
Ь

П
О

Н
А
Л
О
Г
У

Н
А

Д
О
Х
О
Д
Ы

Ф
И
З
И
Ч
Е
С
К
И
Х

Л
И
Ц

Э

а
ч
и
с
л
е
н
н
а
р
а
с
ч
е
т
н
ы
й
с
ч
е
т
к
р
а
т
к
о
с
р
о
ч
н
ы
й
к
р
е
д
и
т

Б
а
н
к
а

В
ы
п
у
щ
е
н
а

и
з

п
р
о
и
з
в
о
д
с
т
в
а

и

о
п
р
и
х
о
д
о
в
а
н
а

Н
а
с
к
л
а
д
г
о
т
о
в
а
я
п
р
о
д
у
к
ц
и
я
С
р
а
с
ч
е
т
н
о
г
о
с
ч
е
т
а

О
П
Л
А
Ч
Е
Н
Ы

П
Р
И
О
Б
Р
Е
Т
Е
Н
Н
Ы
Е

А
К
Ц
И
И

С
Б
Е
Р
Б
А
Н
К
А

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано полное и грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано в целом грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Решение содержат существенные ошибки, все необходимые расчеты не произведены
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Амортизация объектов основных средств, используемых в процессе осуществления уставной деятельности, относится на:

1. финансовый результат;
2. себестоимость продукции;
3. собственный капитал;
4. денежные средства.

2. К способам группировки учетной информации относятся:

1. Погашение стоимости активов;
2. Бухгалтерские счета и двойная запись;
3. Способы применения системы учетных регистров;
4. Приемы обработки информации согласно законодательству РФ, учредительным документам, либо по собственной инициативе.

3. Объекты, не имеющие материально-вещественной структуры, учитываются в составе:

1. нематериальных активов;
2. основных средств;
3. товаров;
4. материалов.

4. Основные средства организации это:

1. предметы труда;
2. средства труда;
3. продукты труда;

4. денежные средства.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

1. *Направление на погашение убытка отчетного года средств резервного капитала (82 счет) отражается проводкой:*

1. дебет счета 84, кредит счета 82;
2. дебет счета 82, кредит счета 84;
3. дебет счета 82 кредит счета 75.

2. *Принятая учетная политика применяется:*

1. с месяца, следующего за месяцем утверждения;
2. с квартала, следующего за кварталом утверждения;
3. с первого января года, следующего за годом утверждения, если иное не установлено законодательством РФ.
4. нет правильного ответа

3. *Приемами комплексного обобщения учетной информации являются:*

1. бухгалтерские счета и двойная запись;
2. оценка и калькуляция;
3. документация и инвентаризация;
4. бухгалтерский баланс и другие формы отчетности.

4. *Пассив бухгалтерского баланса состоит из:*

1. одного раздела;
2. двух разделов;
3. трех разделов;
4. четырех разделов.

5. *Хозяйственная операция: "Получены компьютеры от поставщиков":*

1. увеличивает валюту бухгалтерского баланса;
2. уменьшает валюту бухгалтерского баланса;
3. не изменяет валюту бухгалтерского баланса.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	процент правильных ответов 100%
отлично	процент правильных ответов 89-99%
очень хорошо	процент правильных ответов 81-88%
хорошо	процент правильных ответов 70-80%
удовлетворительно	процент правильных ответов 56-69%
неудовлетворительно	процент правильных ответов 40-55%
плохо	процент правильных ответов 39% и менее

Оценка	Критерии оценивания

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Вопросы для оценки компетенции «ОПК-2»:

1. Виды хозяйственного учёта, их развитие и сравнительный анализ.
2. Назовите виды хозяйственного учета. Что собой представляет оперативный (оперативно-технический) учет? Приведите примеры.
3. Дайте определение бухгалтерскому учету. Что означает «взаимосвязанная регистрация хозяйственных фактов»? Что значит «документальный учет всех хозяйственных операций»?
4. Объяснить, что означают характеристики «сплошной и непрерывный» бухгалтерский учет?
5. Сравнительный анализ финансового и управленческого учёта.
6. Принципы бухгалтерского учёта в российской и зарубежной практике.
7. Нормативное правовое регулирование бухгалтерского учёта, характеристика основных законодательных и нормативных документов, применение их в практике деятельности бухгалтера.
8. Федеральный закон №402 «О бухгалтерском учёте»: структура и регулирование бухгалтерского учёта.
9. Характеристика стандартов бухгалтерского учёта в российской и международной практике.
10. Какие интересы и цели преследуют различные группы пользователей бухгалтерской информацией? Назовите пользователей учетно-экономической информацией и определите круг их интересов.
11. Что считать предметом бухгалтерского учета?
12. Что собой представляет метод бухгалтерского учета, и какие он включает элементы?
13. Какие типы изменений бухгалтерского баланса вы знаете?
14. Назовите, каким образом влияют на валюту баланса хозяйственные операции?

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

Вопросы для компетенции «ПК-10»:

1. План счетов бухгалтерского учёта: определение и принципы построения.
2. Особенности построения плана счетов бухгалтерского учёта в российской и международной учётной практике.
3. Возникновение и развитие двойной записи в учёте.
4. Объясните, что означает «сложная» и «простая» проводка?
5. Назовите основные операции и проводки, которые формируются в процессе заготовления материальных ценностей?
6. Каким образом осуществляется учёт процесса производства на предприятии?

7. Как осуществляется учёт процесса продаж на предприятии?
8. Назовите и дайте краткую характеристику формам бухгалтерской отчётности?
9. Какие методы анализа вы знаете?

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

Требования к контрольной работе:

Контрольная работа выполняется по вариантам, каждый из которых выбирается по последней цифре зачётной книжки.

Таблица

Номера вариантов контрольной работы

Последняя цифра зачётной книжки	Вариант
1; 6	1
2; 7	2
3; 8	3
4; 9	4
4 0	5

--

Рекомендации по заданиям компетенций ОПК-2, ПК-10.

Задание 1: дан теоретический вопрос, определяющий в компетенции ОПК-2 категорию «знать». Студентом должен быть дан полный ответ на поставленный в задании 1 вопрос. Ответ должен быть полным и основан на знании учебников по теории бухгалтерского учёта. Следует указать источники, которые были использованы при ответе на вопрос.

По заданию 2: следует представить группировку хозяйственных средств по составу и источникам их формирования (табл. 2 и 3). Если задание выполнено правильно, итоги группировки хозяйственных средств и группировки источников их образования должны быть равны.

Таблица 2

Группировка имущества на отчётную дату по составу и назначению

№ п/п	Наименование объекта	Сумма, руб.	Внеоборотные средства					
			ОС	КВ	ДВМЦ	НМА	ДФ В	ОН А
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Продолжение таблицы

№ п/п	Наименование объекта	Сумма, руб.	Оборотные средства				
			Запасы		ДЗ	ДС и ДЭ	КФ В
1	2	3	10		11	12	13

Таблица 3

Состав источников образования хозяйственных средств ООО «Весна» на отчётную дату

№ п/п	Наименование источника образования хозяйственных средств	Сумма, руб.	Собственные источники				
			УК	РК	ДК	НП (Н У)	Ц Ф
1	2	3	4	5	6	7	8

Продолжение таблицы

№ п/п	Наименование источника образования хозяйственных средств	Сумма, руб.	Заёмные источники					
			долгосрочные			краткосрочные		
			Д Кр	ЗД	ОНО	ККр	ЗК	КЗ
1	2	3	9	10	11	12	13	14

По заданию 3: решение следует представить в форме таблицы. В таблице следует указывать конкретную статью баланса, которая изменяется под влиянием хозяйственных операций. Решение выполнить по форме, представленной в таблице 4.

Таблица 4

Влияние хозяйственных операций на валюту баланса

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Актив		Пассив		Тип изменений	Валюта баланса
			+	-	+	-		

По заданию 4. Следует составить журнал регистрации хозяйственных операций (табл. 5) и проставить корреспонденцию счетов.

Таблица 5.

Журнал регистрации хозяйственных операций

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Проводки	
			Д	К

По заданию 5. На основе данных задания заполнить бухгалтерский баланс на начало отчётного периода. На основе данных заданий 3 и 4 заполнить бухгалтерский баланс на конец отчётного периода. Решение выполнить в таблице следующей формы.

Бухгалтерский баланс ООО ...

Актив			Пассив		
Статья	На 31.12 отч. года	На 31.12. предыдущ. года	Статья	На 31.12 отч. периода	На 31.12. предыдущ. года

I. Внеоборотные активы			III. Капитал и резервы	
Итого р. I			Итого р. III	
II. Оборотные активы			IV. Долгосрочные обязательства	
Итого р. II			Итого р. IV	
			V. Краткосрочные обязательства	
			Итого р. V	
Баланс			Баланс	

Вариант 1

Задание 1. Назовите и охарактеризуйте учетные измерители.

Студент даёт ответ на основе изучения курса бухгалтерского учёта, а также используя учебники и учебные пособия по теории бухгалтерского учёта.

Задание 2. На основании приведенных данных об имуществе, капитале и обязательствах организации ООО «Альфа» по состоянию на 31 декабря 20_ г. (табл. 1) произвести группировку объектов бухгалтерского учета по составу и размещению и по источникам их формирования. Результаты представить в виде таблиц 2, 3.

Таблица 1

Исходные данные об имуществе, капитале и обязательствах ООО «Альфа»

№ п/п	Виды хозяйственных средств и источников их формирования	Сумма, (руб.)
1.	Ткани	30 000
2.	Масло машинное	20 000
3.	Запасные части	10 000

4.	Готовая продукция на складе	9 000
5.	Предоставленные другим организациям займы на 2 года	10 000
6.	Здание основного цеха	300 000
7.	Машины швейные	100 000
8.	Здание склада материалов	200 000
9.	Товары	10 000
10.	Резервный капитал	60 000
11.	Наличные денежные средства в кассе	5 000
12.	Уставный капитал	600 000
13.	Костюмы женские в обработке	40 000
14.	Государственные ценные бумаги, срок получения дохода менее 12 месяцев	50 000
15.	Безналичные денежные средства на расчетном счете	60 000
16.	Денежные средства на валютных счетах в банке	20 000
17.	Задолженность перед учредителями по выплате дивидендов	20 000
18.	Нераспределенная прибыль	90 000
19.	Краткосрочный кредит банка	30 000
20.	Задолженность подотчетных лиц по авансам	36 000
21.	Торговая марка	40 000
22.	Задолженность поставщикам за материалы	200 000
23.	Задолженность покупателей за проданную продукцию	60 000

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

Задача 5.

1. Составьте баланс в учебной форме:

Таблица 1

тыс. руб.

Актив		Пассив	
Наименование статьи	Сумма, руб.	Наименование статьи	Сумма, руб.
Баланс		Баланс	

Таблица 2. Остатки по счетам синтетического учета на 01.01.2013.

№ п/п	Наименование объекта учета	Сумма, руб.
1	Основные средства	761300

2	Уставный капитал	100000
3	Сырьё и материалы	94 580
4	Касса	25 700
5	Задолженность по социальному страхованию и обеспечению	78200
6	Задолженность поставщикам	37000
7	Расчеты с дебиторами	7 750
8	Нераспределенная прибыль	115680
9	Резервный капитал	240000
10	Расчеты с персоналом по оплате труда	160 440
11	Расчетный счет	238 900
12	Расчеты с кредиторами	6 910
13	Нематериальные активы	38000
14	Добавочный капитал	68000
15	Задолженность покупателей и заказчиков	59850
16	Затраты в незавершенное производство	32 140
17	Задолженность по налогам	11 990
18	Задолженность по краткосрочному кредиту	440000



Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам,

Оценка	Критерии оценивания
	аргументация собственной позиции
отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без

			задания, но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Возникновение и развитие учета.
2. Виды хозяйственного учета и их характеристика.
3. Цель, задачи и принципы бухгалтерского учета.

4. Измерители, применяемые в учете.
5. Общая характеристика предмета и метода бухгалтерского учета.
6. Классификация хозяйственных средств по составу и размещению.
7. Классификация хозяйственных средств и по источникам образования.
8. . Балансовое обобщение учетно-экономической информации.
9. Понятие о счетах бухгалтерского учета. Схемы активных и пассивных счетов.
10. Двойная запись на бухгалтерских счетах.
11. Синтетический и аналитический учет на счетах. Понятие о субсчетах.
12. Корреспонденция счетов бухгалтерского учета. Бухгалтерские проводки.
13. План счетов бухгалтерского учета: назначение и содержание.
14. Правила учета на забалансовых счетах.
15. Учетные регистры и их классификация.
16. Типы хозяйственных операции и их влияние на валюту бухгалтерского баланса.
17. Определение и состав объектов бухгалтерского учета.
18. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности.
19. Документирование хозяйственных операций. Классификация бухгалтерских документов.
20. Понятие о формах бухгалтерского учета.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-10

1. Виды, порядок проведения и оценка результатов инвентаризации.
2. Роль и место учета в системе управления организации.
3. Нормативное регулирование бухгалтерского учета.
4. Сравнение бухгалтерского финансового и управленческого учета.
5. Пользователи бухгалтерской информацией и сфера их интересов.
6. Общие правила бухгалтерского учета финансовых результатов.
7. Учёт процесса производства.
8. Содержание учетной политики организаций.
9. Бухгалтерский учет процесса заготовления.
10. Доходы и расходы как объекты бухгалтерского учета.
11. Хозяйственные факты и процессы как объекты бухгалтерского учета.
12. Бухгалтерский учет процесса продаж.
13. Итоговое обобщение финансовой информации в формах бухгалтерской отчетности.
14. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).
15. Цель и задачи анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Оценка «превосходно» ставится, если обучающийся грамотно оперирует знаниями, превышающими программу подготовки; использует правильную терминологию, демонстрирует знания разнообразных информационных источников, приводит при необходимости аргументированные примеры по

Оценка	Критерии оценивания
	экзаменационному вопросу
отлично	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся грамотно оперирует знаниями, использует правильную терминологию, демонстрирует знания разнообразных информационных источников, приводит при необходимости аргументированные примеры по экзаменационному вопросу
очень хорошо	Оценка «очень хорошо» ставится, если обучающийся грамотно оперирует знаниями, использует правильную терминологию, демонстрирует знания необходимых информационных источников, приводит при необходимости в целом аргументированные примеры по экзаменационному вопросу
хорошо	Оценка «хорошо» ставится, если обучающимся основные знания освоены, обучающийся использует правильную терминологию и основные информационные источники, также обучающийся приводит в целом аргументированные примеры по экзаменационному вопросу
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся показывает владение только базовыми знаниями, есть проблемы в использовании источников информации, обучающийся показывает знания только основных терминов по дисциплине и способен привести при необходимости минимум один пример по экзаменационному вопросу
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует явную недостаточность знаний в ответе на экзаменационный вопрос или не дает ответа на вопрос
плохо	Оценка «плохо» ставится, если обучающийся не дает ответа на вопрос

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Лабунцев Николай Тихонович. Бухгалтерский (финансовый) учет : учебно-практическое пособие; Учебное пособие. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2021. - 1032 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01862-0. - ISBN 978-5-16-109221-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740048&idb=0>.
2. Миршук Татьяна Владимировна. Бухгалтерский учет: теория и практика : Учебник / Российская международная академия туризма, Московский ф-л. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 182 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-015121-2. - ISBN 978-5-16-107626-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770876&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Бабаев Юрий Агивович. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Вузовский учебник, 2020. - 302 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9558-0327-2. - ISBN 978-5-16-106180-0. - ISBN 978-5-16-009070-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632076&idb=0>.
2. Полковский Андрей Леонидович. Теория бухгалтерского учета : Учебник. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 270 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03580-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632501&idb=0>.
3. Шеремет Анатолий Данилович. Бухгалтерский учет и анализ : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - 3-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 472 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-015482-4. - ISBN 978-5-16-107918-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629347&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Материально-технические условия для реализации данной учебной дисциплины соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием учебных помещений - аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

посадочными местами, персональным компьютером, ЖК монитором, проекционном экраном, проектором, доской. На компьютере должно быть установлено минимальное ПО: MSWindows, MicrosoftOffice, KasperskyEndpointSecurity, Консультант Плюс.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) («Консультант студента», «Лань», «Znanium», «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации (portal.unn.ru). Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИЭП ННГУ), так и вне ее.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими

средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Автор(ы): Милосердова Анна Николаевна, кандидат экономических наук
Гришина Ольга Валентиновна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № №5.