

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Формирование социальной структуры России

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

39.04.01 - Социология

Направленность образовательной программы

Экономическая социология и урбанистика

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 Формирование социальной структуры России относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Способен к интерпретации полученных результатов исследования с учетом актуальных теорий, концепций, связанных с анализом институтов, процессов, управления	<p>ПК-2.1: Применяет научные теории, концепции, подходы, направления современной социологической теории в применении к анализу социальных процессов и институтов</p> <p>ПК-2.2: Использует современные теоретические концепции для интерпретации полученных в результате исследования данных</p> <p>ПК-2.3: Демонстрирует навыки интерпретации и представления результатов социологического исследования</p>	<p>ПК-2.1: Знать: - научные теории, концепции, подходы, направления современной стратификационной теории в применении к анализу процессов социального расслоения</p> <p>ПК-2.2: Уметь: - применять современные теоретические концепции стратификации для интерпретации полученных в результате исследования данных</p> <p>ПК-2.3: Владеть: - навыком интерпретации и представления результатов социологического исследования, направленного на изучение процессов стратификации</p>	Дискуссия	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-7: Способен разрабатывать рекомендации, предложения по совершенствованию управления социальными институтами и	<p>ПК-7.1: Выбирает теоретические концепции управления социальными институтами и процессами</p> <p>ПК-7.2: Применяет теоретические концепции для разработки</p>	<p>ПК-7.1: Знать: - теоретические концепции влияния на процессы стратификации в обществе</p> <p>ПК-7.2:</p>	Доклад	Экзамен: Контрольные вопросы

процессами	предложений по совершенствованию управления социальными институтами и процессами ПК-7.3: Демонстрирует навыки согласования интересов различных групп в процессе совершенствования управления социальными институтами и процессами	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические концепции стратификации для разработки предложений по совершенствованию социального управления для сглаживания социального неравенства <p>ПК-7.3:</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком согласования интересов различных социальных групп в процессе совершенствования социального управления качеством жизни различных социальных групп. 		
------------	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0	0	0	0	0

	Ф О	Ф О	Ф О	Ф О	Ф О
1. Основные теории социальной стратификации	12	2	6	8	4
2. Социальная стратификация в постсоветской России: общие характеристики	10	2	4	6	4
3. Неравенство и бедность	12	4	4	8	4
4. Высшие слои российского общества	10	2	6	8	2
5. Формирование среднего слоя в России	12	2	6	8	4
6. Направления становления новых форм стратификации в России	14	4	6	10	4
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	108	16	32	50	22

Содержание разделов и тем дисциплины

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Темы дискуссий

1. Основные теории стратификации
2. Основные направления применения стратификационных моделей
3. Динамика основных стратификационных систем российского общества.
4. Основные тенденции развития социальной структуры постсоветской России
5. Социальная поляризация постсоветского общества
6. Основные факторы трансформации социальной структуры советского российского общества
7. Направления становления новых форм стратификации в России.

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина,

Оценка	Критерии оценивания
	сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Темы докладов:

1. Стратификационные теории, периодам их возникновения и возможностям применения.
2. Анализа различных страт на примере одной, выбранной из общей стратификационной модели.
3. Процессы элита-образования в России.
4. Становление среднего класса в России и подходы к его изучению.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несуществе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	ответа			ошибок	нных ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Опишите основные теории стратификации
2. Проанализируйте основные направления применения стратификационных моделей
3. Какова динамика основных стратификационных систем российского общества.
4. Опишите основные тенденции развития социальной структуры постсоветской России
5. Опишите социальную структуру советского общества
6. Социальная поляризация постсоветского общества
7. Назовите основные факторы трансформации социальной структуры советского российского общества
8. Опишите направления становления новых форм стратификации в России.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Каковы критерии бедности и нищеты?
2. Охарактеризуйте уровень среднедушевых доходов и реального потребления населения.
3. Опишите особенности трансформации бизнес-элиты российского общества.
4. Слой крупных и средних собственников в России
5. Состав политической элиты, чиновники
6. Какова судьба средних слоев советского общества в постсоветской России.
7. Каковы особенности формирования социальных групп средних и малых предпринимателей
8. Особенности самоидентификации, системы ценностей и социальных интересов среднего слоя.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Экономическая социология / Верховин В.И., Авагян Г.Л., Агабекян Р.Л., Демин В.И., Зубков В.И., Ионова О.Б., Верховин А.В. - Москва : Академический Проект, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=662162&idb=0>.
2. Партисипаторный подход в повышении качества жизни населения : монография / под общ. ред. Н. М. Римашевской, Н. Н. Иващенко ; ННГУ, Ин-т соц.-экон. проблем народонаселения РАН. - Н. Новгород ; М. : Изд-во ННГУ, 2013. - 268 с. - Авт. указ. на 267 - 268-й с. - ISBN 978-5-91326-280-6 : 326.16., 5 экз.
3. Теодорович Михаил Леонидович. Бедность как социальная проблема: стратегический подход : монография / ННГУ. - Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2009. - 451 с. - ISBN 978-5-91326-083-3 : 397.18., 3 экз.

Дополнительная литература:

1. Зарубина Н. Н. Экономическая социология / Зарубина Н. Н. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 378 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489117> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00974-3 : 1159.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785575&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Журнал «Экономическая социология» - <http://ecsoc.hse.ru/>
2. Журнал «Вопросы экономики» <http://www.vopreco.ru>
3. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент. www.ecsocman.edu.ru
4. Официальный сайт проекта РМЭЗ: <http://www.cpc.unc.edu/projects/rhms-hse>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – www.gks.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной

программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 39.04.01 - Социология.

Автор(ы): Теодорович Михаил Леонидович, доктор социологических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Теодорович Михаил Леонидович, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.12.2023, протокол № 7.