

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Современные технологии организации научной деятельности

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
46.04.01 - История

---

Направленность образовательной программы  
История и антропология религий

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 Современные технологии организации научной деятельности относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1: Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2: Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с применением современных коммуникативных технологий УК-4.3: Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Знать принципы создания различных типов письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Уметь принимать участие в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий. Владеть Навыками представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.  УК-4.2: Знать основные принципы формирования и структурирования информации в современных базах данных научных публикаций. Уметь осуществлять поиск необходимой научной информации с использованием	Задания	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>специализированных ресурсов сети Интернет.</p> <p>Владеть навыками анализа научной литературы по заданным научным тематикам</p> <p>УК-4.3:</p> <p>Знать основные правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и одном иностранном языках, формы репрезентации результатов исторического исследования, правила оформления научных текстов.</p> <p>Уметь воспринимать и интерпретировать профессиональные исторические тексты на русском и одном иностранном языке.</p> <p>Владеть навыками составления, оформления и презентации научных текстов разных жанров в процессе научной и педагогической коммуникации.</p>		
<p>ОПК-5: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;</p>	<p>ОПК-5.1: Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в исследовательской работе</p> <p>ОПК-5.2: Решает стандартные задачи учебной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-5.3: Внедряет информационно-коммуникационные технологии при решении прикладных задач с учетом требования информационной безопасности</p>	<p>ОПК-5.1:</p> <p>Знать современные подходы к изучению науки, теоретические модели ее развития, основные принципы изменений научной деятельности и библиометрические индикаторы, используемые для этого;</p> <p>Уметь использовать специализированные библиометрические базы данных, поисковые системы и инструменты анализа научной периодики;</p> <p>Владеть навыками анализа и оценки тенденций развития исследований в заданных тематических направлениях, выявления общих и частных закономерностей развития историографии конкретной предметной области</p>	<p>Дискуссионное обсуждение</p> <p>Исследовательское задание</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p><b>ОПК-5.2:</b>  Знать современные информационные коммуникационные технологии, применяемые в учебном процессе,  Уметь учитывать в работе основные требования информационной безопасности;  Владеть навыками применения современных информационных технологий</p> <p><b>ОПК-5.3:</b>  Знать основные способы и формы презентации результатов научных исследований с использованием современных цифровых технологий.  Уметь использовать современные цифровые платформы и сервисы для размещения публикаций, конкурсных заявок и т.п.  Владеть навыками подготовки текста к публикации в современном научном периодическом издании.</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>43</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>
	<b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1 Наука и научная деятельность как объект изучения. Количественные закономерности развития науки	16	6	4	10	6
Тема 2 Наукометрия и библиометрия. Библиометрические индикаторы и их использование для оценки развития научных тематических направлений	21	8	4	12	9
Тема 3 Научные сетевые ресурсы. Базы данных научных публикаций. Принципы работы, технологии и инструменты поиска и анализа научно-библиографической информации в библиометрических (цитатно-аналитических) базах данных	28	8	10	18	10
Тема 4 Цифровая среда современной системы научных коммуникаций, ее новые формы и инструменты. Цифровые сервисы научных периодических изданий и процесс направления статьи для публикации. Социальные сети науки.	20	6	6	12	8
Тема 5 Современные подходы и принципы финансирования научных исследований и академической мобильности. Подготовка заявок на гранты с использованием цифровых сервисов	22	4	8	12	10
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	108	32	32	65	43

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Наука и научная деятельность как объект изучения. Количественные закономерности развития науки

Тема 2 Наукометрия и библиометрия. Библиометрические индикаторы и их использование для оценки развития научных тематических направлений

Тема 3 Научные сетевые ресурсы. Базы данных научных публикаций. Принципы работы, технологии и инструменты поиска и анализа научно- библиографической информации в библиометрических (цитатно-аналитических) базах данных

Тема 4 Цифровая среда современной системы научных коммуникаций, ее новые формы и инструменты. Цифровые сервисы научных периодических изданий и процесс направления статьи для публикации. Социальные сети науки.

Тема 5 Современные подходы и принципы финансирования научных исследований и академической мобильности. Подготовка заявок на гранты с использованием цифровых сервисов

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Современные системы организации управления наукой" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5429>).

Иные учебно-методические материалы: Учебно-методическое обеспечение курса включает информативные и проблемные лекции, лекции-консультации, семинарские занятия, элементы проектного метода.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение самостоятельных творческих заданий (индивидуальных проектов) с элементами их практического применения в исторических исследованиях.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 24 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие компетенций - УК-4.

Способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-5.

Способности применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Внеаудиторная самостоятельная работа магистранта ориентирована на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации в виде поиска информации, работы с источниками и литературой по предложенным темам, составления конспектов, рефератов, выполнения индивидуальных и групповых заданий.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-4:**

Сетевые формы научной коммуникации ученых. Социальные сети науки. Система конкурсного финансирования науки в РФ.

Конкурсные заявки на финансирование научных исследований: структура, основные блоки заявки и их содержательное наполнение.

Виды и этапы информационного поиска в БД научных публикаций.

Базы данных и другие информационные ресурсы, для работы с научной периодикой. Основные информационные ресурсы по историческим и смежным наукам.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний, умений и навыков равен или выше минимальных
не зачтено	Уровень знаний, умений и навыков ниже минимальных

#### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

В рамках дискуссионного обсуждения студенты раскрывают суть обсуждаемой проблемы, приводит существующие точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Темы для обсуждения:

1. Стратегии поиска научной информации по теме исследования.
2. Депозитории диссертационных исследований как особый вид научных информационных ресурсов - возможности и ограничения использования.
3. Современные платформы для поиска, анализа и размещения научных публикаций. Проблемы интеграции научных информационных ресурсов.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний, умений и навыков равен или выше минимальных
не зачтено	Уровень знаний, умений и навыков ниже минимальных

#### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

В рамках курса студенты выполняют индивидуальные задания по поиску и анализу библиографической информации по тематике магистерского исследования с помощью российской национальной библиографической базы данных научного цитирования (E-Library), доступных международных цитатно-аналитических и библиографических баз данных, агрегаторов научных статей и диссертаций, иных профессиональных информационных ресурсов. Результаты самостоятельной работы представляются в виде отчета (презентации), который представляется и обсуждается на семинарских занятиях.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Исследовательское задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний, умений и навыков равен или выше минимальных
не зачтено	Уровень знаний, умений и навыков ниже минимальных

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации



Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

Сетевые формы научной коммуникации ученых. Социальные сети науки.

Система конкурсного финансирования науки в РФ.

Конкурсные заявки на финансирование научных исследований: структура, основные блоки заявки и их содержательное наполнение.

Виды и этапы информационного поиска в БД научных публикаций.

Базы данных и другие информационные ресурсы, для работы с научной периодикой.

Основные информационные ресурсы по историческим и смежным наукам.

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

Наука как объект изучения. Дисциплинарные подходы к исследованию науки и научной деятельности.

Наукометрия как научная дисциплина: предметное поле и исследовательский инструментарий.

Библиометрические индексы.

Тенденции развития библиометрических баз данных и их аналитический инструментарий.

Международные библиометрические БД.

БД Российский индекс научного цитирования.

Агрегаторы и депозитории полнотекстовых научных публикаций.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний, умений и навыков равен или выше минимальных
не зачтено	уровень знаний, умений и навыков ниже минимальных

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Осипов Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учебное пособие / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; ответственный редактор В. А. Садовничий. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 202 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10788-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846584&idb=0>.
2. Комалова Л.Р. Современная информационная среда и наукометрия : учебное пособие / Комалова Л.Р. - Москва : Проспект, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-392-35465-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839088&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Андреев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К., Тихомиров В.А. - Москва : Финансы и статистика, 2012., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=640268&idb=0>.
2. Добров Геннадий Михайлович. Наука о науке : Введение в общее науковедение. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Киев : Наукова думка, 1970. - 320 с. : с черт. - (Наука, ученый, информация). - 2.13., 1 экз.
3. Хайтун Сергей Давыдович. Проблемы количественного анализа науки / отв. ред. Г. М. Идлис ; АН СССР, Ин-т истории естествознания и техники . - М. : Наука, 1989. - 279, [1] с. : ил. - 3.80., 2 экз.
4. Организация современной информационной образовательной среды / Захарова Т.Б., Захаров А.С., Самылкина Н.Н. и др. - Москва : Прометей, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=649546&idb=0>.
5. Маршакова Ирина Владимировна. Система цитирования научной литературы как средство слежения за развитием науки / отв. ред. А. И. Михайлов ; АН СССР, ВИНТИ. - М. : Наука, 1988.

- 285, [3] с., 1 л. ил. : ил. - ISBN 5-02-013311-6 (в пер.) : 2.90., 2 экз.

6. Благоев А. В. Анализ социальных сетей / Благоев А. В., Рыцарев И. А. - Самара : СамГУ, 2020. - 104 с. - Рекомендовано редакционно-издательским советом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» в качестве учебного пособия для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СамГУ - Информатика. - ISBN 978-5-7883-1556-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=782563&idb=0>.

7. Андреев Г. И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности : учеб. пособие. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 272 с. : ил. - (В помощь написания диссертации и рефератов). - ISBN 5-279-02517-8 : 137.61., 2 экз.

8. Писляков Владимир Владимирович. Библиометрические индикаторы : Учебное пособие. - Москва : Национальный Фонд подготовки кадров (НФПК), 2014. - 60 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-010696-0. - ISBN 978-5-16-102714-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=618568&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Российский индекс научного цитирования. <http://elibrary.ru>
2. Библиографическая и реферативная база данных ERIHPLUS <https://erih.dimensions.ai/discover/publication>
3. Портал РНФ <https://www.rscf.ru/>
4. Министерство науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>
5. Инструкция для авторов по работе в системе science index [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.agmu.ru/science/planirovanie-i-otchetnost-nir/rossiyskiy-indeks-nauchnogo-tsitirovaniia-rints/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 46.04.01 - История.

Автор(ы): Миронос Алексей Андреевич, доктор исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Рыжов Игорь Валерьевич, доктор исторических наук.

Заведующий кафедрой: Миронос Алексей Андреевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.