

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономика физической культуры и спорта

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

49.03.01 - Физическая культура

---

Направленность образовательной программы

Менеджмент и экономика в области физической культуры и спорта

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 Экономика физической культуры и спорта относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-15: Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организации	<p>ПК-15.1: Знать: – основы бухгалтерского учета финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-15.2: Умеет: –работать с финансово-хозяйственной документацией, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности физкультурно-спортивных организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - определять ценовую политику на платные физкультурно-спортивные услуги в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника),</p>	<p>ПК-15.1:</p> <p>Знать: – основы бухгалтерского учета финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: –работать с финансово-хозяйственной документацией, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности физкультурно-спортивных организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: – составления финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-15.2:</p> <p>Знать: – основы бухгалтерского учета финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта</p>	Собеседование Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

	<p>уставом или положением о структурном подразделении</p> <p>ПК-15.3: Имеет опыт: – составления финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>Уметь: –работать с финансово-хозяйственной документацией, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности физкультурно-спортивных организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: – составления финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-15.3:</p> <p>Знать: – основы бухгалтерского учета финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: –работать с финансово-хозяйственной документацией, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности физкультурно-спортивных организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: – составления финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта</p>		
--	---	---	--	--

<p>ПК-18: Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-18.1: Знает: - типовые методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта</p> <p>ПК-18.2: 18.2. Умеет: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта;</p> <p>- критически оценить результаты деятельности физкультурно-спортивных организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ПК-18.3: Имеет опыт: - анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации, способен оценивать экономические условия осуществления физкультурно- спортивной деятельности; - составления и анализа отчетов об 34 осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>ПК-18.1:</p> <p>Знать: - типовые методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта</p> <p>Владеть: - анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации, способен оценивать экономические условия осуществления физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ПК-18.2:</p> <p>Знать: - типовые методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта</p> <p>Владеть: - анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации, способен оценивать экономические условия осуществления физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
---	---	---	----------------------------------	--

		<p><i>ПК-18.3:</i></p> <p><i>Знать: - типовые методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта</i></p> <p><i>Уметь: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта</i></p> <p><i>Владеть: - анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации, способен оценивать экономические условия осуществления физкультурно-спортивной деятельности</i></p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	32	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	4
- КСР	2	2
самостоятельная работа	42	121
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>	<b>9</b>
	экзамен	экзамен

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	
Тема 1. Физкультурно спортивная организация как система.	11	12.5	4	0.5	4	1	8	1.5	3	11	
Тема 2. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивной организации.	11	11.5	4	0.5	4	1	8	1.5	3	10	
Тема 3. Производственная структура предприятия	11	11.5	4	0.5	4	1	8	1.5	3	10	
Тема 4. Имущество физкультурно-спортивной организации.	11	11.5	4	0.5	4	1	8	1.5	3	10	
Тема 5. Основные фонды. Производственная мощность.	7	11	2	1	2	0	4	1	3	10	
Тема 6. Оборотные средства.	7	11	2	1	2	0	4	1	3	10	
Тема 7. Себестоимость	8	11	2	1	2	0	4	1	4	10	
Тема 8. Точка безубыточности.	8	11	2	1	2	0	4	1	4	10	
Тема 9. Цена и ценообразование	8	11	2	1	2	0	4	1	4	10	
Тема 10. Прибыль и рентабельность	8	11	2	1	2	0	4	1	4	10	
Тема 11.Инвестиции	8	10	2	0	2	0	4	0	4	10	
Тема 12. Экономика спортивных событий.	8	10	2	0	2	0	4	0	4	10	
Аттестация	36	9									
КСР	2	2						2	2		
Итого	144	144	32	8	32	4	66	14	42	121	

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-15**

1. Какие основные характеристики системы управления в организации?
2. Какие можно выделить особенности менеджмента в государственных и коммерческих организациях, общественных объединениях физкультурно-спортивной направленности?
3. Внешняя среда физкультурно-спортивных организаций: основные факторы и характеристики?
4. Внутренняя среда физкультурно-спортивных организаций: понятие и основные элементы?
5. Организационная структура спортивной организации?
6. Организация взаимодействия и полномочий. Сущность горизонтального и вертикального разделения труда?
7. Типы организационных структур. Взаимосвязь внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации?
8. Назовите основные факторы производства.
9. Что такое внешняя и внутренняя среда предприятия?
10. Назовите организационно-правовые формы предприятий.
11. Каким основным требованиям должна отвечать организационная структура управления?
12. В чем разница между производственной и организационной структурой предприятия?
13. Охарактеризуйте линейно-функциональную структуру управления.
14. Каковы особенности линейно-штабной структуры управления?
15. Назовите основные преимущества и недостатки дивизиональной структуры управления.
16. Назовите основные недостатки адаптивных структур управления.
17. Является ли правильным утверждение: «Сетевая компания – это сеть компаний»?
18. Что понимается под основными производственными фондами, как они классифицируются?

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки**

## сформированности компетенции ПК-18

1. Какие существуют виды стоимостных оценок основных производственных фондов и для чего они применяются?
2. Назовите виды износа основных фондов.
3. Какова сущность амортизации, назовите основные методы начисления амортизации.
4. Какие основные показатели характеризуют уровень использования основных производственных фондов?
5. Каковы наиболее важные и реальные пути улучшения использования основных фондов на предприятии?
6. Дайте определение понятий «оборотные средства», «оборотные производственные фонды», «фонды обращения»?
7. Что понимается под составом и структурой оборотных средств?
8. Назовите основные источники формирования оборотных средств.
9. Какое значение имеет совершенствование нормативной базы предприятия?
10. Каковы сущность и значение нормирования оборотных средств?
11. Назовите основные пути ускорения оборачиваемости оборотных
12. средств.
13. Назовите основные показатели эффективности использования оборотных средств.
14. Дайте определение релевантных издержек, проиллюстрировав его примером.
15. По какому критерию издержки классифицируются на условно-постоянные и переменные?
16. В чем состоит назначение группировки затрат по экономическим элементам?
17. В чем экономическое назначение классификации затрат по статьям калькуляции?
18. Сущность аналитического метода определения точки безубыточности.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-15

#### Тест № 1.

1. Является ли юридическим лицом:



- семья;
- учебная группа;
- учебный институт.

2. можно ли назвать коммерческой организацией пенсионный фонд?

- да;
- нет.

3. Может ли физическое лицо иметь имущество на правах собственности?

- да;
- нет.

4. Может ли физическое лицо совершать сделки?

- да;
- нет.

5. Может ли юридическое лицо не иметь организационной структуры?

- да;
- нет.

6. Правоспособность юридического лица возникает:

- в момент его создания;
- в момент совершения сделки;
- в момент осуществления производственной или иной другой деятельности.

7. Должно ли наименование юридического лица содержать указание его организационно-правовой формы?

- да;
- нет.

8. Можно ли сказать, что понятие фирмы соответствует различным:

- коммерческим организациям;
- некоммерческим организациям.

9. Филиал это:

- юридическое лицо;
- организационная структура;
- некоммерческая организация.

10. Может ли в государственном реестре быть несколько фирм с одинаковым названием?

- да;
- нет.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-18**

*Тест № 2.*

1. Могут ли выступать вклады в имущество хозяйственных товариществ и обществ в виде:

- денег;
- ценных бумаг;
- имущественных прав.

2. Может ли унитарное предприятие нести гражданскую ответственность за деятельность других, принадлежащих государству предприятий?

- да;
- нет.

3. Может ли сотрудник унитарного предприятия потребовать свою долю:

- при выходе на пенсию;
- при ликвидации предприятия.

4. Может ли автор изобретения внести его в качестве пая в хозяйственное товарищество?

- да;
- нет.

5. Может ли коммерческая организация быть участником двух товариществ?

- да;
- нет.

6. Может ли полное товарищество иметь печать с одним словом: «Меридиан»?

- да;

- нет.

7. Может ли товарищество на вере состоять только из командистов?

- да;

- нет.

8. Может ли общество с ограниченной ответственностью состоять из одного участника?

- да;

- нет.

9. Может ли АО состоять из одного участника?

- да;

- нет.

10. Корпорация – это:

- хозяйственное товарищество;

- хозяйственное общество.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индик)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

атор дости ения комп ет енций)							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

#### Экзамен

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами/

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-15 (Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организации)**

1. Перечислите основные методы определения оптимального выпуска продукции.
2. Дайте определение чистой прибыли.
3. Что понимается под экономической прибылью?
4. Как рассчитывается валовая прибыль?
5. Перечислите основные источники получения прибыли.
6. Дать определение рентабельности.
7. Как рассчитывается рентабельность продукции?
8. Как рассчитывается рентабельность производства?
9. Назовите основные показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-18 (Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта)**

1. Дайте определение понятий «инновации», «инновационная деятельность».
2. Назовите основные направления инновационной политики РФ.
3. Дайте определение понятий «инвестиции», «капитальные вложения».
4. Дайте определение внешнеэкономической деятельности.
5. Что является субъектами внешнеэкономической деятельности?
6. Назовите виды таможенного тарифа.
7. Что представляют собой встречные сделки?

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Розанова Надежда Михайловна. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Розанова Н. М. - Москва : Юрайт, 2019. - 234 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00173-0 : 589.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=568797&idb=0>.

1. Филиппов Сергей Сергеевич. Менеджмент физической культуры и спорта : Учебник для академического бакалавриата / Филиппов С. С. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 212 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07653-0 : 549.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=586372&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.fks.unn.ru/biblioteka/> - библиотека факультета физической культуры и спорта

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 49.03.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Буланова Екатерина Васильевна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Гутко Александр Владимирович, кандидат психологических наук.

Заведующий кафедрой: Летягина Елена Николаевна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 07.11.2022, протокол № 4.