

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Правозащитная деятельность в Российской Федерации

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы
Судебная деятельность

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 Правозащитная деятельность в Российской Федерации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-14: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности	<p>ПК-14.1: Анализирует состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-14.2: Использует правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>ПК-14.3: Четко и лаконично формулирует и письменно излагает свои мысли</p>	<p>ПК-14.1: Знать: состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-14.2: Знать: правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>Уметь: использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>Владеть: навыками использования правил правильного и полного отражения результатов профессиональной</p>	<p>Опрос</p> <p>Доклад-презентация</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>деятельности в юридической и иной документации</p> <p>ПК-14.3:</p> <p>Знать: правила четкого и лаконичного формулирования и письменного изложения своих мыслей\п</p> <p>Уметь: четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли\п</p> <p>Владеть: навыками четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	43	59
Промежуточная аттестация	0 зачёт	4 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
			Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		

	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
Тема 1. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Правозащитная деятельность в РФ»	7	8	1	1	1	0	2	1	5	7
Тема 2. Принципы организации правозащитной деятельности в РФ	8	9	2	1	1	0	3	1	5	8
Тема 3. Понятие, виды, субъекты правозащитной деятельности	9	9	2	1	2	0	4	1	5	8
Тема 4. Общая характеристика законодательства о правозащитной деятельности.	9	8	2	1	2	0	4	1	5	7
Тема 5. Система, структура и организация органов правозащитной деятельности	9	8	2	0	2	1	4	1	5	7
Тема 6. Основные направления правозащитной деятельности на современном этапе	8	8	1	0	1	1	2	1	6	7
Тема 7. Основные этапы развития правозащитной деятельности в РФ	11	8	2	0	3	1	5	1	6	7
Тема 8. Правозащитная деятельность за рубежом	10	9	2	0	2	1	4	1	6	8
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	14	4	14	4	29	9	43	59

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "-" (-).
- открытый онлайн-курс МООС "-" (-).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-14

Обучающимся в группе из 3-4 человека предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией может использоваться при изучении любого раздела. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить

доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWERPOINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования.

Для доклада предоставляется 5-7 минут.

Примерные темы для презентации:

1. Истоки становления правозащитных органов Реформы Петра I. Судебная реформа 1864г.
2. Полиция общественной безопасности в системе органов внутренних дел.
3. Правозащитная деятельность в таможенных органах.
4. Уголовная политика и правозащитная деятельность
5. Профессиональная этика в правозащитной деятельности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;
хорошо	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15.
удовлетворительно	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.
неудовлетворительно	работа не соответствует минимальным требованиям;
плохо	работа не выполнена;

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний.	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, превышающем

	оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки	Допущено много негрубых ошибок	программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	программе подготовки и. Ошибок нет.	м программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами .	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»
--	-------	---

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-14 (Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности)

1. Предмет, система, основные понятия дисциплины Правозащитная деятельность в Российской Федерации
2. Принципы и основные направления Правозащитной деятельности в Российской Федерации
3. Субъекты правозащитной деятельности в РФ
4. История правозащитной деятельности в РФ
5. Законодательство РФ о правозащитной деятельности и источники ее регулирования
6. Основные виды правозащитной деятельности органов юстиции.
7. Минюст России: система органов, основные задачи и функции.
8. Федеральная служба судебных приставов, система ее органов.

9. Система органов внутренних дел в Российской Федерации.
10. МВД России: структура и полномочия.
11. Управление (главное управление, министерство) внутренних дел субъекта РФ: структура компетенция.
12. Отдел (управление) внутренних дел района (города): структура, компетенция.
13. Основы правового статуса работника органа внутренних дел.
14. Общая характеристика органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
15. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, система органов, основные направления деятельности и полномочия.
16. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков: задачи, система органов, основные направления деятельности и полномочия.
17. Федеральная служба охраны РФ
18. Служба внешней разведки в системе правоохранительных органов РФ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Правоохранительные органы : Учебник для академического бакалавриата / под ред. Стойко Н.Г., Кирилловой Н.П., Лодыженской И.И. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 518 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10654-1 : 1179.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=591681&idb=0>.
2. Без автора. Конституция РФ: Официальный текст : Нормативные документы. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 120 с. - Дополнительное образование. - ISBN 978-5-00156-095-1. - ISBN 978-5-16-108702-2. - ISBN 978-5-16-016403-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836793&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Правовые основы противодействия коррупции : Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Землин А. И., Землина О. М., Корякин В. М., Козлов В. В. ; под общ. ред. Землина А.И. - Москва : Юрайт, 2019. - 197 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09254-7 : 519.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=568000&idb=0>.
2. Правоохранительные органы : учебник и практикум / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. - Москва : Юрайт, 2023. - 362 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-7897-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=568000&idb=0>.

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847920&idb=0.

3. Федеральный закон: Выпуск 20(528). О прокуратуре Российской Федерации : Нормативные документы. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011. - 45 с. -
Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-005397-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=607096&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не используется

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Пыпина Галина Сергеевна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.