

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Международное и внутригосударственное регулирование  
информационной безопасности

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Международное право и межкультурные коммуникации

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 Международное и внутригосударственное регулирование информационной безопасности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических,</p>	<p>УК-5.1:</p> <p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества.</p> <p>Уметь: учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>УК-5.2:</p> <p>Знать: основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие.</p> <p>Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии</p> <p>Владеть: Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.3:</p>	<p>Кейс-задача</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>религиозных ценностных систем</p>	<p>Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</p> <p>Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.4:</p> <p>Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</p> <p>Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p> <p>Владеть: навыками принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p>		
<p>ПК МП-5: Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, международной и национальной юстиции</p>	<p>ПК МП-5.1: Анализирует ситуацию с точки зрения нарушения норм отечественного и международного права</p> <p>ПК МП-5.2: Готовит текст юридических документов для обращения в судебные инстанции</p> <p>ПК МП-5.3: Поддерживает позицию стороны в устном разбирательстве</p>	<p>ПК МП-5.1:</p> <p>Знать: Конституцию РФ, законодательство РФ, систему источников международного права, место норм международного права в правовой системе РФ</p> <p>Уметь: анализировать конкретную ситуацию с точки зрения нарушения норм отечественного и международного права</p> <p>Владеть: навыками анализа отечественного законодательства, международных нормативно-правовых актов и судебной практики применительно к конкретной ситуации</p> <p>ПК МП-5.2:</p> <p>Знать: порядок обращения,</p>	<p>Коллоквиум</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>требования к заявителям, содержание жалобы в международные судебные органы; порядок и особенности применения международных нормативно-правовых актов и судебной практики для решения конкретной ситуации</p> <p>Уметь: готовить документы, необходимые для обращения в суд по различным категориям дел</p> <p>Владеть: навыками составления текста юридических документов для обращения в судебные инстанции; достаточными владения иностранными языками (английский, французский) для участия в международном судебном процессе</p> <p>ПК МП-5.3:</p> <p>Знать: порядок и особенности устного этапа разбирательства в международных судах; процессуальные процедуры конкретного международного суда</p> <p>Уметь: готовить устное выступление в суде, устно защищать подготовленную позицию</p> <p>Владеть: достаточными навыками общения на иностранном языке (английский, французский) для участия в международном судебном процессе; навыками представления доверителя в устном разбирательстве</p>		
<p>ПК МП-6: Способен участвовать в обеспечении национального и международного судопроизводства.</p>	<p>ПК МП-6.1: Составляет претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы</p> <p>ПК МП-6.2: Представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию, изложенную в процессуальных документах</p> <p>ПК МП-6.3: Знает процессуальное</p>	<p>ПК МП-6.1:</p> <p>Знать: правила составления процессуальных документов</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: способностью составить и подготовить процессуальные документы</p> <p>ПК МП-6.2:</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Эссе</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Проект</p>

	<p>законодательство Российской Федерации и практику его применения (арбитражный и гражданский процесс, административное судопроизводство, производство по делам об административных правонарушениях)</p> <p>ПК МП-6.4: Определяет подведомственность и подсудность дел гражданского и административного судопроизводства.</p> <p>ПК МП-6.5: Знает законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве и практика его применения</p>	<p>Знать: понятие и классификацию доказательств, правила относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств</p> <p>Уметь: применять знания о доказательствах на практике</p> <p>Владеть: навыками сбора и предоставления доказательств</p> <p>ПК МП-6.3:</p> <p>Знать: основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов процессуального законодательства</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять процессуальные нормы</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения практики применения норм процессуального законодательства</p> <p>ПК МП-6.4:</p> <p>Знать: правила подведомственности и подсудности дел гражданского и административного судопроизводства в соответствии с процессуальным законодательством</p> <p>Уметь: применять нормы процессуального законодательства при принятии решений и совершении юридических действий, в соответствии с подведомственностью и подсудностью</p> <p>Владеть: навыками анализа и толкования процессуального законодательства для определения подведомственности и подсудности дел гражданского и административного</p>		
--	--	---	--	--

		<p>судопроизводства</p> <p>ПК МП-6.5:</p> <p>Знать: основные нормативно-правовые акты об исполнительном производстве и законодательство об органах принудительного исполнения</p> <p>Уметь: решать практические задачи по взаимодействию с органами ФССП</p> <p>Владеть: навыками составления процессуальных документов, в том числе на действия (бездействия) судебного пристава-исполнителя</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>
	<b>зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	

	очная	очная	очная	очная	очная
Тема 1. Международное информационное право, как комплексная отрасль современного международного права.	10	3	3	6	4
Тема 2. Становление права информационной безопасности	8	2	2	4	4
Тема 3. Содержание категории «информационная безопасность»	8	2	2	4	4
Тема 4. Правосубъектность в международном информационном праве	8	2	2	4	4
Тема 5. Свобода информации в международном праве . Международные средства защиты свободы слова и самовыражения.	10	2	2	4	6
Тема 6. Правовые гарантии информационной безопасности государства и систем международной связи.	7	0	0	0	7
Тема 7. Право информационной войны	11	3	3	6	5
Тема 8. Информационная безопасность в практике международных отношений	9	2	2	4	5
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Международное и внутригосударственное регулирование информационной безопасности" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2969>).

Иные учебно-методические материалы: Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных аспектов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на решение следующих задач:

- 1) закрепление владения юридическими понятиями и категориями;
- 2) анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, характеризующих специфику становления права международной и европейской безопасности;
- 3) анализ политико-правовых процессов и факторов, сопоставления российской и зарубежных доктрин национальной, европейской и международной информационной безопасности;
- 4) развитие логического мышления, развитие навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные тексты, являющиеся правовой базой, определяющей состояние развития современного международного права, а также научные труды, формирующие основу права международной информационной безопасности.

Студенты выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ и тестов.

Результаты выполнения домашнего задания оцениваются по следующим критериям:

- 1) степень и уровень выполнения задания;
- 2) использование специальной литературы, монографий и научных трудов;
- 3) логика изложения материала;
- 4) наличие элементов сравнительного анализа, его уместность и обоснованность;
- 5) самостоятельность суждений и выводов;
- 6) наличие аргументации и ее убедительность;
- 7) аккуратность в оформлении работы;
- 8) сдача домашнего задания в срок.

Баллы за результаты выполнения домашнего задания влияют на оценку по текущей успеваемости.

#### Темы и планы семинарских занятий

Тема 1. Международное информационное право, как комплексная отрасль современного международного права

1. Понятие информации в международном праве.
2. «Информационное общество»: характеристика понятия. Критерии информационного общества. Теоретические концепции информационного общества.
3. Принципы международного информационного права. Базовые принципы информационной безопасности.
4. Источники международного информационного права.
5. Специфика информатизации современного общества в условиях его глобализации.
6. Международные информационные правовые отношения.
7. Международный информационный правопорядок.

Тема 2. Становление права информационной безопасности.

1. Международный опыт правового регулирования информационной безопасности.
2. Международно-правовые аспекты использования информационно-коммуникационных технологий
3. Адаптация права международной безопасности к использованию ИКТ.
4. Формирование концепции информационного суверенитета государства.
5. Принципы установления территориальной юрисдикции государства в



киберпространстве.

### Тема 3. Содержание категории «информационная безопасность»

1. Понятие информационных средств воздействия
2. Основные направления информационного противоборства
3. Объекты информационной безопасности. Безопасность открытых информационных сетей. Информационная безопасность бизнеса. Информационно-психологическая безопасность.
4. Угрозы международной информационной безопасности. Принципы классификации и источники угроз информационной безопасности.
5. Субъекты информационного воздействия – государства и негосударственные акторы

### Тема 4. Правосубъектность в международном информационном праве

1. Государства, как субъекты международного информационного права
2. Массовые коммуникации и международное право.
3. Средства массовой информации и международная правосубъектность.
4. Статус индивида в международном информационном праве.
5. Неправительственные организации, участвующие в разработке и реализации международного информационного права
  - 1) Неправительственные организации в сфере массовых коммуникаций.
  - 2) Неправительственные организации в сфере международной журналистики.
  - 3) Неправительственные организации в сфере связей с общественностью.
  - 4) Неправительственные организации в сфере рекламы

### Тема 5. Свобода информации в международном праве

1. Идея свободы информации и ее реализация.
2. Международно-правовые гарантии свободы самовыражения
3. Свобода слова и условия её реализации.
4. Запрещенная и ограниченная к распространению информация: международные и российские нормы
5. Международная практика защиты свободы слова и самовыражения.

### Тема 6. Правовые гарантии информационной безопасности государства и систем международной связи

1. Международные гарантии информационной безопасности государства.
2. Защита информации и информационная безопасность государства. Понятие критической информационной инфраструктуры государства.
3. Объекты и субъекты критической информационной инфраструктуры.
4. Международное сообщество, коммуникации и культурный обмен.
5. Правовые аспекты сотрудничества государств в сфере массовых коммуникаций.
6. Правовой режим сетей связи общего пользования.

### Тема 7. Право информационной войны

1. Информационная война как средство достижения политических целей.
2. Информационное оружие: понятие и виды, реальные последствия негативного информационного воздействия.
3. Применимость международного права в области разоружения к вопросу ограничения информационного оружия.
4. Международное право вооруженных конфликтов и его применимость к действиям в

информационной сфере. «Таллинское руководство по международному праву, применимому к кибернетическим войнам» и «Таллин 2.0».

5. Информационный (кибер-) терроризм.
6. Использование Интернета организованными преступными группами и сообществами.
7. Проблемы противодействия использованию в преступной деятельности средств обеспечения анонимности пользователей Интернета.
8. Проблемы создания технических средств контроля за соблюдением разрабатываемых норм международного права для киберпространства.

#### Тема 8. Информационная безопасность в практике международных отношений

1. Международное сотрудничество государств в сфере обеспечения информационной безопасности
2. Деятельность ООН в развитии международно-правового регулирования информационных отношений
3. Российские инициативы по международной информационной безопасности.
4. Переговорный процесс и международное сотрудничество в области ограничения информационных видов оружия.
5. Обеспечение информационной безопасности российской Федерации в аспекте глобальных политических процессов современного мира

### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции УК-5**

*Задачи, решение которых следует прокомментировать, продемонстрировав уровень знания нормативного материала и теоретических основ международного и национального права и права международной информационной безопасности.*

Задача 1.

Сотрудник Научно-исследовательского института приборостроения скопировал схемы, чертежи и графики прибора с целью продажи этой информации зарубежной фирме-производителю.

*Можно ли квалифицировать действия данного лица в описанной ситуации как противоправные? Ответ необходимо обосновать, указав соответствующий нормативный документ, его статью и пункт статьи.*

Задача 2.

Свободная коалиция хакеров провела кибератаки. Эти хакеры взяли на себя ответственность за кибератаки и обнародовали в Twitter причины их проведения (а именно - демонстрация уязвимостей в секторе критической ядерной инфраструктуры). Хакеры получили удаленный доступ к ядерным объектам и изменили режим их эксплуатации без причинения ущерба объектам.

*Считается ли данный инцидент киберпреступлением? Если да, то к какому виду киберпреступности он относится? Если нет, то почему вы так считаете?*

Задача 3.

На рынке существует множество различных криптовалют.

Какие криптовалюты в основном используются гражданами России? Почему они используются? Как криптовалюты используются организованными киберпреступниками?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Знание нормативной базы и доктрины международного права выше уровня, предусмотренного программой, свободное владение терминологическим аппаратом, системность знаний, способность к анализу специфики действия норм международного права
отлично	Задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник
очень хорошо	Задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
хорошо	Задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в решении
удовлетворительно	Демонстрирует знания и понимание большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта
неудовлетворительно	Задание решено неверно, проявлен недостаточный уровень знаний и умений, студент не способен пояснить полученный результат
плохо	Задание не выполнено

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Что понимается под информационной безопасностью:

- а) защита душевного здоровья телезрителей
- б) защита от нанесения неприемлемого ущерба субъектам информационных отношений
- в) обеспечение информационной независимости России

2. Сложность обеспечения информационной безопасности является следствием:

- а) невнимания широкой общественности к данной проблематике
- б) все большей зависимости общества от информационных систем
- в) быстрого прогресса информационных технологий, ведущего к постоянному изменению информационных систем и требований к ним

3. Что из перечисленного относится к числу основных аспектов информационной безопасности:

- а) подотчетность - полнота регистрационной информации о действиях субъектов

б) приватность - сокрытие информации о личности пользователя

в) конфиденциальность - защита от несанкционированного ознакомления

4. На современном этапе развития законодательного уровня информационной безопасности в России важнейшее значение имеют:

а) меры ограничительной направленности

б) направляющие и координирующие меры

в) меры по обеспечению информационной независимости

5. Меры информационной безопасности направлены на защиту от:

а) нанесения неприемлемого ущерба

б) нанесения любого ущерба

в) подглядывания в замочную скважину

6. Уголовный кодекс РФ не предусматривает наказания за:

а) неправомерный доступ к компьютерной информации

б) создание, использование и распространение вредоносных программ

в) массовую рассылку незапрошенной рекламной информации

7. Уровень безопасности С, согласно «Оранжевой книге», характеризуется:

а) произвольным управлением доступом

б) принудительным управлением доступом

в) верифицируемой безопасностью

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	51-100% правильных ответов
не зачтено	менее 51 % правильных ответов

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ПК МП-5**

1. Международное информационное право, как комплексная отрасль современного международного права.

2. Становление права информационной безопасности.

3. Содержание категории «информационная безопасность».

4. Правосубъектность в международном информационном праве.

5. Свобода информации в международном праве. Международные средства защиты свободы слова и самовыражения.
6. Правовые гарантии информационной безопасности государства и систем международной связи.
7. Право информационной войны.
8. Информационная безопасность в практике международных отношений.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
превосходно	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ, указаны нормы международных соглашений, приведены примеры из международной судебной практики
отлично	Четкость логики и анализа, оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна, указаны нормы международных соглашений, приведены примеры из международной судебной практики
очень хорошо	Четкость логики и анализа, оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна, указаны нормы международных соглашений
хорошо	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна
удовлетворительно	Удовлетворительное построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала
неудовлетворительно	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен
плохо	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме

### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК МП-6**

#### Вопросы для контроля:

1. Понятие «информации» в международном праве.
2. Информационное общество. Идея информационного общества. Теоретические концепции информационного общества. Политические риски.
3. Принципы международного информационного права. Базовые принципы информационной безопасности.
4. Особенности создания и реализации МП обычных и договорных норм в сфере управления интернетом.
5. Информатизация и глобализации.

6. Международные информационные правовые отношения.
7. Международный информационный правопорядок.
8. Международный опыт правового обеспечения информационной безопасности.
9. Международно-правовые аспекты использования информационно-коммуникационных технологий
10. Адаптация права международной безопасности к использованию ИКТ.
11. Трансформация концепции государственного суверенитета в условиях глобального информационного общества.
12. Основные направления информационного противоборства.
13. Объекты информационной безопасности. Безопасность открытых информационных сетей. Информационная безопасность бизнеса. Информационно-психологическая безопасность.
14. Угрозы международной информационной безопасности. Принципы классификации и источники угроз информационной безопасности.
15. Субъекты информационного воздействия.
16. Массовые коммуникации и международное право.
17. Средства массовой информации и международная правосубъектность.
18. Статус индивида в международном информационном праве.
19. Неправительственные организации в сфере массовых коммуникаций, международной журналистики, связей с общественностью и рекламы.
20. Идея свободы информации и ее реализация.
21. Международно-правовые гарантии свободы самовыражения.
22. Свобода слова и условия её реализации.
23. Международная практика защиты свободы слова и самовыражения.
24. Международные гарантии информационной безопасности государства.
25. Информационное противоборство и международные отношения.
26. Защита информации и информационная безопасность государства.
27. Международное сообщество, коммуникации и культурный обмен.
28. Правовые аспекты сотрудничества государств в сфере массовых коммуникаций.
29. Правовой режим сетей связи общего пользования.
30. Информационное оружие – новый вид оружия массового поражения.
31. Информационный (кибер-) терроризм.
32. Интересы в информационной области.
33. Международное право вооруженных конфликтов и его применимость к действиям в информационной сфере.

34. Применимость международного права в области разоружения к вопросу ограничения информационного оружия.
35. Применение МГП к вооруженным конфликтам в киберпространстве. Адаптация международного права к конфликтам в киберпространстве.
36. Проблемы создания технических средств контроля за соблюдением разрабатываемых норм международного права для киберпространства.
37. Российские инициативы по международной информационной безопасности.
38. Переговорный процесс и международное сотрудничество в области ограничения информационных видов оружия.
39. Перспективы установления международного контроля над информационными видами вооружений.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
превосходно	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ, указаны нормы международных соглашений, приведены примеры из международной судебной практики
отлично	Четкость логики и анализа, оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна, указаны нормы международных соглашений, приведены примеры из международной судебной практики
очень хорошо	Четкость логики и анализа, оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна, указаны нормы международных соглашений
хорошо	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна
удовлетворительно	Удовлетворительное построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала
неудовлетворительно	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен
плохо	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме

### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК МП-6**

1. Международный опыт правового обеспечения информационной безопасности.
2. Массовые коммуникации и международное право.
3. Статус индивида в международном информационном праве.

4. Неправительственные организации в сфере массовых коммуникаций.
5. Международные средства защиты свободы слова и самовыражения.
6. Международные гарантии информационной безопасности.
7. Информационное противоборство и международные отношения.
8. Защита информации и информационная безопасность.
9. Правовые аспекты сотрудничества государств в сфере массовых коммуникаций.
10. Правовой режим сетей связи общего пользования.
11. Правовое положение субъектов международной журналистики.
12. Правовые аспекты деятельности журналистов в зоне вооруженных конфликтов.
13. Международно-правовые стандарты безопасности рекламы.
14. Международная реклама и защита национальных интересов государств.
15. Международные гарантии безопасности политической рекламы.
16. Правовая охрана произведений и интересы безопасности государств.
17. Международно-правовые гарантии защиты авторских прав.
18. Международное право вооруженных конфликтов и его применимость к действиям в информационной сфере.
19. Применимость международного права в области разоружения к вопросу ограничения информационного оружия.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	Тема раскрыта полностью, логично и последовательно; работа выполнена самостоятельно, без неэтичных заимствований
не зачтено	Тема не раскрыта, либо раскрыта не полностью; Есть неэтичные заимствования, низкая степень самостоятельности

#### **5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

##### **Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компет	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно



ений (индик атора достиж ения компет ений)	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Проект

##### *Зачёт*

#### Критерии оценивания (Проект - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на нормы международного права
не зачтено	Задание не выполнено либо решено не верно, проявлен недостаточный уровень знаний и умений, студент не способен пояснить полученный результат

#### Типовые задания (Проект - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК МП-6 (Способен участвовать в обеспечении национального и международного судопроизводства.)

Индивидуально или в группе (до 2 участников) подготовьте проект по одной из предложенных тем. Проект предполагает самостоятельное исследование актуальной проблемы или ситуации международной безопасности с оформлением его результатов в форме презентации Power Point с публичной защитой.

1. Какие меры на уровне международного права следовало бы предпринять для повышения уровня международной кибер-безопасности? Сформулируйте свои предложения.
2. Является ли ограничение доступа в Интернет нарушением фундаментальных прав человека?
3. Информационное оружие и его использование в вооруженных конфликтах
4. Даркнет как площадка для совершения преступлений
5. Безопасность и перспективы электронного государства

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

##### *Зачёт*

## Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне от «удовлетворительно» до «превосходно»
не зачтено	Компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «неудовлетворительно» или «плохо»

## Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)

1. Понятие «информации» в международном праве.
2. «Информационное общество»: характеристика понятия. Критерии информационного общества. Теоретические концепции информационного общества.
3. Принципы международного информационного права. Базовые принципы информационной безопасности.
4. Источники международного информационного права.
5. Специфика информатизации современного общества в условиях его глобализации.
6. Международные информационные правовые отношения.
7. Международный информационный правопорядок.
8. Международный опыт правового регулирования информационной безопасности.
9. Международно-правовые аспекты использования информационно-коммуникационных технологий
10. Адаптация права международной безопасности к использованию ИКТ.
11. Формирование концепции информационного суверенитета государства.
12. Принципы установления территориальной юрисдикции государства в киберпространстве.
13. Понятие информационных средств воздействия
14. Основные направления информационного противоборства.
15. Объекты информационной безопасности. Безопасность открытых информационных сетей. Информационная безопасность бизнеса. Информационно-психологическая безопасность.
16. Угрозы международной информационной безопасности. Принципы классификации и источники угроз информационной безопасности.
17. Субъекты информационного воздействия – государства и негосударственные акторы
18. Государства, как субъекты международного информационного права
19. Массовые коммуникации и международное право.
20. Средства массовой информации и международная правосубъектность.

21. Статус индивида в международном информационном праве.
22. Неправительственные организации в сфере массовых коммуникаций, международной журналистики, связей с общественностью и рекламы.
23. Идея свободы информации и её реализация.
24. Международно-правовые гарантии свободы самовыражения.
25. Свобода слова и условия её реализации.
26. Запрещенная и ограниченная к распространению информация: международные и российские нормы
27. Международная практика защиты свободы слова и самовыражения.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК МП-5 (Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, международной и национальной юстиции)**

1. Запрещенная и ограниченная к распространению информация: международные и российские нормы
2. Международная практика защиты свободы слова и самовыражения.
3. Международные гарантии информационной безопасности государства.
4. Защита информации и информационная безопасность государства. Понятие критической информационной инфраструктуры государства.
5. Объекты и субъекты критической информационной инфраструктуры.
6. Международное сообщество, коммуникации и культурный обмен.
7. Правовые аспекты сотрудничества государств в сфере массовых коммуникаций.
8. Правовой режим сетей связи общего пользования.
9. Информационная война как средство достижения политических целей.
10. Информационное оружие: понятие и виды, реальные последствия негативного информационного воздействия.
11. Применимость международного права в области разоружения к вопросу ограничения информационного оружия.
12. Международное право вооруженных конфликтов и его применимость к действиям в информационной сфере. «Таллиннское руководство по международному праву, применимому к кибернетическим войнам» и «Таллин 2.0».
13. Информационный (кибер-) терроризм.

14. Использование Интернета организованными преступными группами и сообществами.
15. Проблемы противодействия использованию в преступной деятельности средств обеспечения анонимности пользователей Интернета.
16. Проблемы создания технических средств контроля за соблюдением разрабатываемых норм международного права для киберпространства.
17. Международное сотрудничество государств в сфере обеспечения информационной безопасности
18. Деятельность ООН в развитии международно-правового регулирования информационных отношений
19. Российские инициативы по международной информационной безопасности.
20. Переговорный процесс и международное сотрудничество в области ограничения информационных видов оружия.
21. Обеспечение информационной безопасности российской Федерации в аспекте глобальных политических процессов современного мира

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Архипов В. В. Интернет-право : учебник и практикум / В. В. Архипов. - Москва : Юрайт, 2023. - 249 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03343-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844091&idb=0>.
2. Бачило И. Л. Информационное право : учебник / И. Л. Бачило. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 419 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00608-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845310&idb=0>.
3. Рассолов И. М. Информационное право : учебник и практикум / И. М. Рассолов. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 415 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14327-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846432&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Абашидзе Аслан Хусейнович. Международное право : Учебник / Российский университет дружбы народов; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя; Государственный университет управления; Российский университет транспорта (МИИТ). - 4-е изд. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2018. - 519 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-03025-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593603&idb=0>.
2. Полякова Т. А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. - Москва : Юрайт, 2023. - 325 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00843-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843572&idb=0>.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Электронно-библиотечная система biblio-online.ru
2. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система znanium.com
4. Электронная коллекция книг «MyLibrary» - <http://lib.myilibrary.com/>
5. Система электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>
6. Электронный курс «Международное и внутригосударственное регулирование информационной безопасности» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2969>
7. СПС «Консультант плюс»
8. СПС «Гарант»
9. <http://www.un.org> – сайт ООН
10. <http://www.un.org/russian/> – сайт ООН на русском языке
11. <http://www.ohchr.org/> – сайт Управления Верховного комиссара ООН по правам человека
12. <http://www.mid.ru> – официальный сайт Министерства иностранных дел России.
13. <http://www.kremlin.ru> – официальная интернет-страница Президента Российской Федерации.
14. <http://www.coe.int> – сайт Совета Европы

15. <https://www.coe.int/ru/web/commissioner/home> – сайт Комиссара Совета Европы по правам человека
16. <http://cis.minsk.by/> – официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств.
17. <https://pace.coe.int/en/> – страница Парламентской Ассамблеи Совета Европы
18. <https://www.coe.int/en/web/cybercrime/home> - сайт Будапештской конвенции о киберпреступности
19. [www.osce.org](http://www.osce.org) – официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе
20. [namib.online](http://namib.online) – Национальная Ассоциация международной информационной безопасности (НАМИБ)
21. <http://www.echr.coe.int> – сайт Европейского Суда по правам человека
22. [en.unesco.org](http://en.unesco.org) – официальный сайт ЮНЕСКО
23. <http://www.law.unn.ru/ceeals/> - Центр европейских и евразийских правовых исследований (ЦЕЕАПИ)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Калинина Евгения Валерьевна, доктор юридических наук, доцент  
Споршев Александр Михайлович.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.