

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

протокол от «27» апреля 2022 г. № 6

Рабочая программа дисциплины
«УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМ ПОТЕНЦИАЛОМ
ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ»

Уровень высшего образования
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Научная специальность
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2022 год

1. Место и цель дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Управление экономическим потенциалом промышленного предприятия» относится к числу элективных дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на 2 году обучения в 3 семестре.

Цели освоения дисциплины:

- 1.** показать взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментом, общей теорией систем и исследованием систем управления;
- 2.** привить у обучающихся практические навыки и умение принимать оптимальные управленческие решения в условиях острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий;
- 3.** формирование ясного и четкого представления о природе, причинах и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:

- 1.** владеть навыками анализа сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и угрозы организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность; технологиями принятия управленческого решения в организациях, предприятиях, фирмах; навыками оценки конкурентоспособности организации в современных условиях; навыками принятия управленческих решений на основе анализа деятельности организации.
- 2.** знать современные методы и принципы управления хозяйственной деятельностью организации; нормативно-правовые основы управления конкурентоспособностью организации в современных условиях;
- 3.** уметь обосновывать выбор актуальности направления хозяйственной деятельности организации на основе аналитической информации; осуществлять оценку результатов хозяйственной деятельности и последствий принимаемых решений в ходе организации работы; использовать различные методы оценки экономической эффективности разработанных мероприятий повышения конкурентоспособности организации; осуществлять выбор стратегии развития организации, с целью повышения конкурентоспособности.

3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу, всего – 36 ч, из которых 9 ч составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа – 4 ч, занятия практического типа – 4 ч, КСР – 1 ч), 27 ч составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 1

Структура дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего, ч	В том числе			
		Контактная работа, ч			Самостоятельная работа обучающегося, ч
		Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Всего	
Теоретические основы формирования экономического потенциала	17	2	2	4	13
Система оценки экономического потенциала	18	2	2	4	14
в том числе текущий контроль	1 ч				
Промежуточная аттестация – зачет					
ИТОГО:	36	4	4	8	27

Таблица 2

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля
1	Теоретические основы формирования экономического потенциала	<p>Сущность понятия «потенциал компании». Роль конкурентоспособности фирмы в предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты оценки потенциала компании.</p> <p>Конкурентный потенциал. Ресурсный потенциал. Потенциал маркетинга. Сбытовой потенциал. Потенциал поставщика. Финансовый потенциал. Потенциал ЖЦ. Инновационный потенциал. Производственный потенциал. Логистический потенциал компании.</p> <p>Диагностика потенциала компании на рынке. Предварительная идентификация возможных проблем компании. Определение стратегических факторов и системы оценочных показателей. Оценка соответствия имеющейся информации и системы показателей. Информационное насыщение. Структурирование факторов, стратегических ресурсов и способностей. Оценка соотношения слабых и сильных сторон с основными проблемами, возможностями и ресурсами компании и со стратегическими решениями.</p>	Лекционные и практические занятия	Собеседование
2	Система оценки экономического потенциала	<p>Принципы оценки, порядок оценки потенциала компании. Экспертный метод. Балльный метод. Рейтинговый сравнительный анализ. Факторный анализ. Экономико-математическое моделирование. Имитационное моделирование.</p> <p>Виды эффективности управленческих решений. Эффективность разработки и реализации управленческих решений. Оценка экономической эффективности управленческих решений.</p>	Лекционные и практические занятия	Собеседование

4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы – получение знаний и практических навыков и подготовка компетентного специалиста в сфере экономики, а также формирование навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе обучающихся, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

- выполнение общих и индивидуальных заданий;
- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с электронными источниками;
- подготовка к сдаче зачета.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы, рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса и изучении тем предметной специализации. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Internet-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающиеся должны ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Internet, собрать необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные, оценить их значение, поставить вопросы, сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей

может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Вопросы для контроля:

1. Анализ использования оборудования: основные показатели экстенсивной и интенсивной загрузки.
2. Анализ использования фонда рабочего времени: баланс рабочего времени, расчет потерь рабочего времени (целодневные и внутрисменные). Факторный анализ ФРВ.
3. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами.
4. Анализ ПТ и трудоемкости продукции.
5. Анализ ПМ.
6. Анализ риска недопоставок продукции и невыполнения договорных обязательств.
7. Анализ себестоимости и издержкоемкости продукции.
8. Анализ себестоимости продукции при применении методов калькулирования.
9. Анализ состояния материальных запасов. Модель управления запасами EOQ.
10. Анализ ФЗП и эффективности его использования.
11. Комплексная оценка эффективности использования факторов производства.
12. Материальные ресурсы: понятие, задачи анализа и диагностики, анализ наличия и обеспеченности материальными ресурсами.
13. Основные методы расчета резерва снижения себестоимости (экономии или снижения себестоимости) – нормативный метод и методы, основанные на технико-экономических факторах.
14. Оценка динамики производства и реализации продукции.
15. Показатели, отражающие эффективность и интенсивность использования основных средств.
16. Расчет запаса финансовой прочности.
17. Расчет точки безубыточности.
18. Факторная модель рентабельности авансируемого капитала (рентабельность активов).

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Темы контрольных работ:

1. Анализ производственной мощности предприятия и потенциал ее увеличения.
2. Анализ эффективности рекламной деятельности предприятия.
3. Аттестация персонала как заключительный этап оценки персонала.
4. Виды сбыта: потенциал и особенности использования.
5. Информационное обеспечение анализа экономического потенциала бизнеса.
6. Кадровый потенциал предприятия и методы его оценки.
7. Концепции формирования и оценка потенциала системы снабжения предприятия.
8. Методы анализа, используемые в процессе проведения анализа экономического потенциала бизнеса.
9. Механизм управления сбытовым потенциалом предприятия.
10. Организация оценки экономического потенциала бизнеса.
11. Оценка конкурентоспособности товара в системе анализа экономического потенциала бизнеса.
12. Оценка потенциала применяемых технологических процессов.
13. Оценка потенциала системы сбыта продукции.
14. Потенциал использования маркетинговых коммуникаций в системе сбыта.
15. Потенциал рынков сбыта продукции.
16. Походы к оценке экономического потенциала предприятия.
17. Программные продукты, используемые при проведении оценки экономического потенциала бизнеса.
18. Производственный потенциал предприятия и направления улучшения его использования.
19. Процессный подход к формированию контингента поставщиков ресурсов.
20. Содержание и формы проведения анализа экономического потенциала бизнеса.
21. Составление отчета по результатам анализа экономического потенциала бизнеса.
22. Структура экономического потенциала бизнеса.
23. Техничко-организационный уровень производства и потенциал его роста.
24. Управление кадровым потенциалом предприятия.
25. Управление производственным потенциалом предприятия.
26. Управление экономическим потенциалом малого бизнеса.
27. Формирование и организация использования каналов снабжения.
28. Формирование контингента и оценка потенциала поставщиков ресурсов.
29. Цели и этапы проведения индивидуальной оценки качества персонала.
30. Экономический потенциал предприятия и направления его развития.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Цель контрольной работы – углубить знания обучающихся по заявленной теме, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, а также привить навыки самостоятельного изучения данных.

Контрольная работа должна быть написана самостоятельно на соответствующем теоретическом уровне и практическом уровне (если предусмотрено), и отличаться критическим подходом к изучаемой теме.

Материал, подобранный из нормативных актов, экономической литературы, периодических изданий, должен быть обобщен и изложен автором контрольной работы четко и грамотно.

Текст контрольной работы должен быть выполнен машинописным способом. Редактор в формате MS Word. Формат страницы – А4; шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание по ширине, отступ слева – 1,25. Текст следует размещать на одной стороне листа. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм (размеры полей можно корректировать с учетом, того, что на листе должно быть 30 строк). Общий объем контрольной работы – не более 25 с.

Недопустимо использование подчеркивания, жирного шрифта или курсива. Все перечисления помечаются только черточками. Если необходимо указать на приоритет в расположении, то используют цифры.

Номер страницы указывают вверху справа. Номер на титульном листе и листе содержания не проставляется, но учитывается в общей нумерации контрольной работы.

Для написания контрольной работы обучающиеся могут использовать любую специальную литературу: нормативную литературу, учебники, учебные пособия, монографии, научные сборники, периодические издания как отечественных, так и зарубежных авторов и т.п.

Список использованных источников и литературы должен включать не менее 5 источников.

Источники располагаются в алфавитном порядке. Образцы оформления различных источников приведены ниже.

Нормативные акты. Действующие нормативные, законодательные акты указываются с изменениями и дополнениями на последнюю дату – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – БД Консультант Плюс.

Если документов одного вида несколько, то они располагаются в хронологическом порядке:

Сборники документов.

24 положение. – М.: Омега-Л, 2016. – 20 с.

Книги под фамилией автора.

Кондраков Н.П. Управление рисками: Учебное пособие, 4-е изд., перераб. и доп. / Н.П. Кондраков. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 640 с.

Книги двух, трех и более авторов.

Козлова Е.П. Прогнозирование / Е.П. Козлова, Н.В. Парашутин, Т.Н. Бабченко, Е.Н. Галанина. – М.: Финансы и статистика, 2015. – 464 с.

Сведения, взятые не с титульного листа, заключаются в квадратные скобки.

Экономический анализ: Учеб. пособие для вузов / [под. ред. проф. Л.Ф. Гиляровской]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 382 с.

Статьи из журналов или газет.

Гарифуллин К.М. Рыночная концепция бизнеса / К.М. Гарифуллин // Экономист. – 2015. – № 10. – С. 12-15.

Электронные ресурсы.

Бухгалтерский и налоговый учет. Бухгалтер. Публикации для бухгалтера [Электронный ресурс]: – Электрон. журн. – 2016. – Режим доступа: <http://www.pravcons.ru/publ.php>.

В тексте контрольной работы должны иметься ссылки на использованные источники и литературу в конце предложения в квадратных скобках или в виде сносок внизу страницы.

Заголовки печатаются прописными буквами и располагаются по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся.

Оформление таблиц. Таблицу располагают после упоминания о ней в тексте. Таблица должна иметь номер и название. Номер таблицы пишется справа сверху над названием таблицы и имеет следующий вид – Таблица 1.2.1. Первая цифра – номер главы, вторая – номер параграфа, третья – номер таблицы. Название таблицы указывается по середине. В таблицах допускается использование шрифта – Times New Roman, кегль – 12, межстрочный интервал – 1.

Таблица располагается на одной странице. Желательно таблицы не разрывать. Если таблица не входит на одну страницу, то она переносится на другие, заголовок таблицы остается на первой странице, а на следующих страницах следует повторить шапку таблицы и поместить надпись: «Продолжение таблицы 2.2.1». Если шапка таблицы большая, можно ее не повторять. Необходимо пронумеровать графы и повторить их нумерацию на следующих страницах. В пустых графах таблицы ставится тире. Сразу под таблицей необходимо указать источник. Таблицы размером на страницу и больше можно выносить в приложения.

Оформление иллюстраций. Рисунки располагаются после упоминания о них в тексте или на следующей странице. Номер рисунка ставится под рисунком с указанием слова – «Рис.». Далее указывают название рисунка. Если рисунок в работе единственный, то он не нумеруется.

Пример оформления рисунка приведен ниже:

Расчет платежными поручениями – самая распространенная форма расчетов, так как используется в местных, одnogородних и иногородних расчетах между организациями, за материальные ценности, работы и услуги, с бюджетной системой по всем видам налогов и платежей, с органами социальной защиты по отчислениям и полученным средствам. Форма и содержание платежного поручения разрабатывается и утверждается Банком России. Таким образом, схему документооборота при расчетах платежными поручениями можно представить в виде схемы (рис. 1.2.2).

Расчеты платежными поручениями



Рис. 1.2.2. Схема документооборота при расчетах платежными поручениями

Источник [15, с. 56].

Оформление формул. Формулы записывают отдельной строкой, располагают по центру. До и после каждой формулы оставляют по одной свободной строке. Номера формул заключаются в круглых скобках с правой стороны от формулы. Если в работе только одна формула, то она не нумеруется.

Пояснение значений символов приводится под формулой в той последовательности, в которой они указаны в формуле. Первую строку пояснения начинают со слова «где».

Пример оформления формулы приведен ниже:

$$A = OC \times N_a \times k, \quad (2.2.3)$$

где A – годовая сумма амортизации, ден. ед.;

OC – остаточная стоимость основных средств, ден. ед.;

N_a – годовая норма амортизации, %;

k – коэффициент ускорения, д.е.

Оформление ссылок. Если в тексте контрольной работы приводятся определения, высказывания, цитаты и т.д., то необходимо сделать ссылку на источник литературы, из которого был взят соответствующий материал. Ссылку оформляют в квадратных скобках в конце предложения:

Малым предпринимательством признается предпринимательская деятельность, осуществляемая определенными субъектами рыночной экономики, имеющими установленные законом критерии (показатели), констатирующие сущность этого понятия. В ряде научных работ под малым предпринимательством понимается деятельность, осуществляемая относительно небольшой группой лиц, или предприятия, управляемые одним собственником [28, с. 96] – что означает: 28 источник в списке использованных источников и литературы литературы, 96 с.

5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

При выполнении всех работ учитываются следующие основные критерии:

- качество изложения материала, т.е. обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (т.е. содержательность, не исключающая сжатости);
- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой;
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи;
- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;
- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы) и др.

Шкала оценки при промежуточной аттестации представлена в **табл. 3**.

Таблица 3

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой.
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне

Оценка		Уровень подготовки
		не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

5.2. Примеры типовых заданий для самостоятельной работы или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения

Для оценивания результатов обучения в виде владений и умений используются следующие процедуры и технологии:

Задание 1. Необходимо оценить рыночную стоимость нематериального актива предприятия, состоящего в факте ранее закрепленной клиентуры, руководствуясь следующими сведениями. Предприятие ведет операции по розничной продаже стандартизированного универсального технологического оборудования. Рынок не является конкурентным. Предприятие имеет возможность продавать оборудование по цене на 5% выше рыночной. Рыночная цена равна 20 тыс. руб. за шт. В то же время цены на покупные ресурсы для рассматриваемого предприятия выше рыночных на 2%. Объем продаж оборудования постоянен и равен 100 шт. в год. Операционные издержки (с учетом

накладных расходов и амортизационных отчислений) составляют 75% от объема реализации. Рекомендуемый коэффициент капитализации – 20%.

Задание 2. Переоцененная рыночная стоимость материальных активов предприятия – 200 млн. руб. Отношение ЧП к собственному капиталу в отрасли, к которой принадлежит предприятие, равно 15%. Средняя годовая ЧП предприятия за предыдущие 5 лет в ценах года, когда производится оценка предприятия, составляет 35 млн. руб. Рекомендуемый коэффициент капитализации прибылей предприятия – 25%. Необходимо оценить стоимость «гудвилла» предприятия и суммарную рыночную стоимость предприятия согласно методу накопления активов.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- индивидуальное собеседование;
- письменные ответы на вопросы;
- тестирование и т.д.

Вопросы для устного опроса:

1. Анализ НИОКТР и нематериальных активов.
2. Анализ научно-технического потенциала.
3. Анализ ресурсного потенциала и его влияние на результаты деятельности организации.
4. Значение экономического потенциала в повышении эффективности хозяйственной деятельности и достижении стратегических целей предприятия.
5. Классификация компонентов экономического потенциала.
6. Особенности экономического потенциала как объекта анализа.
7. Показатели оценки интеллектуального потенциала.
8. Показатели оценки производственного потенциала.
9. Ресурсный и результативный подходы к определению экономического потенциала предприятия.
10. Роль анализа в управлении экономическим потенциалом.

Тесты:

1. Выполнение плана по срокам поставок материалов определяется на основе расчета:
 - a) коэффициента ритмичности;
 - b) материалоемкости;
 - c) оптимального размера партии поставки.
2. Методика вероятности банкротства Дюрана относится к группе:
 - a) методика, базирующаяся на расчете комплексного многофакторного показателя;
 - b) методика, основанная на расчете определенного количества баллов;
 - c) методика, позволяющая отнести предприятие к классу банкротства.
3. Обобщающими показателями эффективности использования материальных ресурсов является:
 - a) материалоотдача, материалоемкость, энергоемкость, топливоемкость;
 - b) материалоотдача, прибыль на 1 руб. материальных затрат, коэффициент материальных затрат;
 - c) оборачиваемость материальных запасов, материалоемкость, коэффициент материальных затрат.
4. ПМ на конец года увеличивается за счет:
 - a) роста ПМ за счет внедрения инновационных мероприятий;
 - b) роста ПМ за счет выбытия машин и оборудования;
 - c) снижения ПМ за счет строительства новых объектов основных средств.
5. Рабочая сила, производственные ресурсы, природа, технология – это:
 - a) незаконные категории;
 - b) показатели прибыльности;
 - c) принцип объединения людей для достижения совместных целей;
 - d) причины застоя;
 - e) факторы экономического роста.
6. Рассчитать оборачиваемость совокупных активов, если доля обо-

ротных активов в общей величине совокупных составляет 48%, оборачиваемость оборотных активов – 2,5 оборота, рентабельность капитала – 12%:

- a) 0,3 оборота;
- b) 1 оборот;
- c) 1,2 оборота

7. Резервы сокращения потребности в трудовых ресурсах определяются за счет:

- a) роста ПТ;
- b) улучшения качества продукции;
- c) улучшения образовательного уровня работников.

8. Рост количества отработанных дней одним рабочим за год ведет к:

- a) не изменяет ФРВ;
- b) росту ФРВ;
- c) снижению ФРВ.

9. Сальдо по счетам дебиторов на начало квартала – 720 млн. руб., на конец квартала – 860 млн. руб., выручка от реализации по месяцам квартала – 600, 750, 940 млн. руб. Оборачиваемость дебиторской задолженности (в днях) составила:

- a) 31 день;
- b) 62,1 дней;
- c) 130 дней.

10. Финансовое состояние организации является абсолютно независимым, если:

- a) всех источников покрытия достаточно для покрытия запасов и затрат;
- b) долгосрочных источников финансирования достаточно для покрытия запасов и затрат;
- c) собственных оборотных средств достаточно для покрытия запасов и затрат.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бороненкова С.А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: Учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 352 с. [<https://znanium.com/catalog/document?pid=519274>].

2. Ильин А.И. Планирование на предприятии: Учебное пособие / А.И. Ильин. – 9-е изд., стер. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2018. – 668 с. [<https://znanium.com/catalog/document?pid=405403>].

3. Скамай Л.Г., Трубочкина М.И. Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник / Л.Г. Скамай, М.И. Трубочкина. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 296 с.: 60×90 1/16. – (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002578-0 [<https://znanium.com/catalog/document?pid=124908>].

б) дополнительная литература:

1. Лапыгин Ю.Н. Теория организаций: учебное пособие / Ю.Н. Лапыгин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 324 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-012296-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/990428> (дата обращения: 07.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Нагапетьянц Н.А. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учеб. пособие / Н.А. Нагапетьянц, Е.В. Исаенко; под ред. Н.А. Нагапетьянц. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 282 с. – (Вузовский учебник). – ISBN 978-5-9558-0163-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/927435> (дата обращения: 06.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Тимченко Т.Н. Системный анализ в управлении: Учебное пособие / Т.Н. Тимченко. – М.: ИД РИОР, 2018. – 161 с.: – (ВПО: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-00238-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/927483> (дата обращения: 06.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

в) ПО и Internet ресурсы:

1. <http://www.garant.ru/> – «Гарант-Плюс»;
2. <http://www.vopreco.ru/> – журнал «Вопросы экономики»;
3. <http://www.expert.ru/> – журнал «Эксперт»;
4. <http://www.consultant.ru/> – «Консультант-Плюс»;
5. <http://economicus.ru/> – проект института «Экономическая школа»;
6. <http://www.akdi.ru/> – Internet-сервер «АКДИ Экономика и жизнь»;
7. <http://www.md-management.ru/> – «MD-Менеджмент»: все об управлении.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office;
- материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;
- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 г. № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951).

Авторы: Ковылкин Д.Ю., Ильичева Н.М.

Программа одобрена на заседании Центра исследования науки и развития аспирантского образования (на правах кафедры) Института аспирантуры и докторантуры от 24 января 2022г., протокол №10.