

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Историческая география

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

46.03.01 - История

---

Направленность образовательной программы

Всеобщая и отечественная история

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.10 Историческая география относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи УК-1.3: Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	УК-1.1: Знать принципы и способы содержательной аргументации возможных стратегий решения проблемных ситуаций Уметь формулировать разнообразные варианты решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов Владеть навыками анализа общих и специальных параметров социокультурной среды  УК-1.2: Знать алгоритмы выработки возможных стратегий решения проблемных ситуаций Уметь содержательно аргументировать проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов Владеть навыками выработки стратегии решения проблемной ситуации применительно к конкретной исторической ситуации  УК-1.3: Знать принципы, обеспечивающие выбор	Доклад-презентация	Зачёт: Тест Доклад Контрольные вопросы

		<p>оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий</p> <p>Уметь определять последовательность действий, необходимых для решения в рамках выбранной стратегии</p> <p>Владеть способностью контролировать последовательность действий для решения проблемной ситуации</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>32</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о

Тема 1. Предмет исторической географии.	4	2		2	2
Тема 2. Основные черты физической географии России. Восточные славяне и их соседи.	5	2	1	3	2
Тема 3. Древняя Русь X – XI веков. Движение населения, география хозяйства, города.	7	2	1	3	4
Тема 4. География Руси XII – XIII веков. Начало феодальной раздробленности	6	2	1	3	3
Тема 5. Монголо-татарское нашествие и его влияние на географию Восточной Европы.	6	2	1	3	3
Тема 6. Объединение земель вокруг Москвы.	6	2	1	3	3
Тема 7. Объединение земель вокруг Москвы в XV – XVI веках. Территории России в XVI веке.	7	2	1	3	4
Тема 8. Внешняя политика России в XVII веке.	7	2	1	3	4
Тема 9. Вхождение Украины в состав России.	6	2	1	3	3
Тема 10. Территориально-административное деление России в XIV - XVII веках. География землевладения.	7	2	1	3	4
Тема 11. География сельского хозяйства, ремесла, промысловой деятельности в XIV-XVII веках. Города.	6	2	1	3	3
Тема 12. Пути сообщения XIII-XVII веков.	7	2	1	3	4
Тема 13. Территории России XVIII веке.	7	2	1	3	4
Тема 14. Территории России в XIX веке.	7	2	1	3	4
Тема 15. Административно - территориальное деление России в XVIII-XIX веках.	7	2	1	3	4
Тема 16. Размещение и движение населения России в XVIII-XIX веках.	7	2	1	3	4
Тема 17. География транспорта в России XVIII-XIX веков.	5		1	1	4
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	32	16	49	59

### Содержание разделов и тем дисциплины

Предмет исторической географии. Историческая география как отрасль исторического знания. История исторической географии как науки. Историография курса. Специфика историко-географического источника (исторические описания отдельных территорий, вещественные источники, этнографические источники, лингвистические источники, антропологические источники). Место исторической географии в реконструкции исторического процесса.

Основные черты физической географии России. Геологическая периодизация. Формирование рельефа Русской равнины. Возвышенности. Низменности. Водоразделы. Реки. Озера. Биологические ресурсы. Полезные ископаемые. Климат. Специфика освоения природных ресурсов человеком в истории.

Восточные славяне и их соседи IX – XI век. Территории расселения славянских племен. Соседи восточных славян. Этнографическое «введение» в Повести временных лет, как пример средневековой исторической карты. Колонизация славянами территорий Восточной Европы. Складывание основного ядра территорий Киевской Руси.

Древняя Русь X – XI веков. Движение населения, география хозяйства, города. Три потока культурной колонизации Русской равнины. Столкновение с кочующими племенами Причерноморья, Приазовья,

Нижнего Поволжья. География хозяйства: земледелие (Галицко-Волынская, Чернигово-Северская, Ростово-Суздальская земли). Специфика землепользования: сельскохозяйственные культуры, животноводство, охота, бортничество. Ремесленное производство. Денежное обращение. Формирование феодальных институтов. Города: городское строительство, специфика городского поселения, роль городов в социально-политических процессах в Древней Руси.

География Руси XII – XIII веков. Начало феодальной раздробленности. Правление Ярослава Мудрого. Раздел территории Руси между сыновьями Ярослава. Специфика Лествичной системы. Политическая география периода, столкновения с половцами. Причины распада Киевской Руси. Ростово-Суздальская (Владимирово-Суздальская) Русь. Новгородско-Псковская феодальная республика, Галицко-Волынская Русь, Русские (Киевские) земли. Индивидуальные особенности развития регионов.

Монголо-татарское нашествие и его влияние на географию Восточной Европы. Формирование Монгольской империи. Батыево нашествие (Вторжение 1238-39 годов, Вторжение 1240-41 годов). Неврюева Рать. Последствия нашествия. Александр Невский, внешняя и внутренняя политика. Даниил Галицкий, внешняя и внутренняя политика. Политическая география периода, возникновение Великого Княжества Литовского.

Объединение земель вокруг Москвы. Характер феодальной раздробленности на Руси. Центры политической консолидации. Этапы формирования Русского централизованного государства. Иван Калита «Рах Иоаннис». Борьба за владимирский стол приемников Калиты. Борьба с Тверским княжеством. Борьба с Суздальско-Нижегородским княжеством.

Объединение земель вокруг Москвы в XV – XVI веках. Территории России в XVI веке. Духовное завещание Дмитрия Донского как исторический источник. Рост Московского княжества. Феодальная война первой половины XV века. Возникновение Казанского ханства. Политическая деятельность Василия Темного. Яжелбицкий договор 1456 года. Политическая деятельность Ивана III. Присоединение Новгорода. Присоединение Твери. Падение Татарского ига. Политическая деятельность Василия III, борьба с Литвой и Польшей. Политическая деятельность Ивана IV, завоевание Казани, Астрахани, Ливонская война. Историческая география опричного периода. Дипломатические итоги правления Ивана IV.

Внешняя политика России в XVII веке. Внешняя политика Годунова. Главные моменты в истории Смуты. Результаты Смутного Времени. Война со Швецией, Столбовский мирный договор. Война с Польшей, Деулинское перемирие. Смоленская война. Война с Польшей (1654-67 гг.), Андрусовский договор. Война со Швецией (1656-1661 гг.). Итоги внешней политики России в XVI-XVII веках.

Вхождение Украины в состав России. Восстание Богдана Хмельницкого (Зборовский договор, Белоцерковский договор, Переяславская Рада). Специфика территориального управления на Украине. Первые гетманы. Политические проблемы объединения.

Территориально-административное деление России в XIV - XVII веках. География землевладения. Формирование государственных учреждений (Пути, Приказы). Специфика деятельности Приказов. Структура Приказов в русском государстве. Губная реформа 1538-41 гг. Соборное Уложение 1649 года. География землевладения. Вотчина, поместье как форма феодальной собственности. Монастырское землевладение. Преобладание форм землевладения в разных регионах России.

География сельского хозяйства, ремесла, промысловой деятельности в XIV-XVII веках. Города. Развитие земледелия. Землепользование. Локализация сельскохозяйственных культур. Сельскохозяйственная колонизация южной границы России. Ремесло: железообработка, деревообработка, гончарное, ювелирное, кожевенное, скорняжное производство. Ткани. Полезные

ископаемые, солеварение. Складывание общероссийского рынка. Возникновение и развитие новых городов. Специфика населения городских центров. Хозяйственные задачи городов. Социальный состав городского населения.

Пути сообщения XIII-XVII веков. Географические особенности складывания путей сообщения в средневековье. Речные пути сообщения. Сухопутные пути сообщения. Развитие и структура путей сообщения в русском централизованном государстве. «Поверстная книга» как исторический источник.

Территории России XVIII века. Экономические и политические задачи России в начале XVIII века. Балтийский вопрос. Северная война, Ништадтский мир. Черноморский вопрос, русско-турецкие войны. Польский вопрос, Разделы Польши. Новороссия и Крым в составе Российской империи. Вхождение Грузии в состав Российской империи. Дипломатические итоги столетия.

Территории России в XIX веке. Продвижение на Кавказ, русско-персидская война. Русско-турецкая война, Бухарестский мир 1812 г. Кавказская война. Русско-турецкая война 1828-29 годов. Польское восстание. Крымская война. Русско-турецкая война 1877-78 годов. Присоединение Хивы, Бухары, Коканда, Самарканда, Восточного и Западного Туркестана к Российской империи. Дипломатические итоги столетия.

Административно -территориальное деление России в XVIII-XIX веках. Возникновение губерний Российской империи, реформа Петра I. Эволюция губернского деления в первой трети XVIII века. Трехчастное административное деление. Административное деление Российской империи при Екатерине II. Выделение экономико-географических регионов. Структура административного аппарата Российской империи в XVIII-XIX веках. Автономии в составе Российской империи.

Размещение и движение населения России в XVIII-XIX веках. Показатели демографических изменений. Социальный состав населения России. Перераспределение населения по территории России в XVIII-XIX веках. Основные направления движения населения. Плотность населения в Российской империи. Специфика регионального развития России.

География транспорта в России XVIII-XIX веков. Специфика экономического развития Российской империи в XVIII-XIX веке. Складывание устойчивых экономических связей между регионами страны. Структура путей сообщения. Водные пути, Сухопутные пути. Дорожное строительство. Железные дороги в России. Экономические результаты модернизации транспортной системы страны.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Историческая география России, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10043>.

Иные учебно-методические материалы:

Историческая география (Россия IX - XIX века). Курс лекций. Н.Новгород: ННГУ, 2004.

## 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

#### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Этнографическое введение Повести временных лет, расселение славян
2. Монголо-татарское нашествие
3. Территориальное деление Московского государства
4. Русско-турецкие войны XVIII столетия

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выводы изложенные в докладе самостоятельны, основаны на широком круге литературы, ответы на вопросы по существу.
не зачтено	Ответа не прозвучало или автор не смог раскрыть тематику доклада.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»



**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1**

**Пример типовых тестовых заданий**

*Выберите верный, по Вашему мнению, ответ.*

**1. Восточнославянское племя «древлян», согласно «Повести временных лет», занимало территории**

1. «зоне в полях сидяху»
2. «седоша в лесах»
3. «седоша по Двине»
4. «седоша по Бугу»

**2. Автором книги «Очерки русской исторической географии. География начальной летописи» является**

1. Н.П. Барсов
2. Е.Е. Замысловский
3. И.Д. Беляев
4. Н.И. Надеждин

**3. Установите последовательность приоритета зерновых культур на Руси XII–XV веков**

1. рож
2. пшеница
3. ячмень
4. овес
5. 1234, 2) 2143, 3) 3412, 4) 1423

**4. Что, по мнению Н.М. Карамзина, стало причиной феодальной раздробленности Руси**

1. князья любили своих сыновей и наделяли каждого землей
2. дробление земельной собственности – обычай славян
3. города стремились к самостоятельности
4. желание каждого князя подчеркнуть свою исключительность

**5. После смерти Ярослава Мудрого территорию Ростово-Суздальской Руси получает**

1. Изяслав
2. Святослав
3. Всеволод
4. Игорь

**6. Хан Батый (Бату) приходился Чингиз-хану**

1. сыном
2. внуком
3. правнуком
4. племянником

**7. Город Москва заложен при впадении в Москву-реку реки**

1. Неглинной
2. Яузы
3. Яхромы
4. Дубны

**8. «Сидел \_\_\_\_\_ на великом княжестве всея Руси, и перестали поганые воевать Русскую землю и убивать христиан; и отдохнули, и упочили христиане от великой истомы и многих тягостей»**

1. Александр Невский
2. Иван Калита
3. Юрий Долгорукий

Мстислав Удатный

*Установите последовательности*

**1. Установите последовательность присоединения земель к Московскому государству при Иване III**

1. Новгородская земля
2. Ярославская земля
3. Тверская земля
4. Вятская земля

1. 2134, 2) 1234, 3) 3241, 4) 4312

**1. Установите последовательность присоединения земель к Московскому государству при Василии III**

1. Псковская земля
2. Волоколамская земля
3. Рязанская земля
4. Смоленская земля

1. 1234, 2)1243, 3) 4321, 4)3124

*Установите аналогию*

**1. Установите аналогию:**

Польша: Деулинское перемирие = Швеция: ?

- 1) Столбовский мир, 2) Поляновский мир, 3) Кадисский мир, 4) Журавский мир

1. **Установите аналогию:**

Польша: Андрусовское перемирие = Швеция: ?

1. Столбовский мир, 2) Поляновский мир, 3) Кадисский мир, 4) Журавский мир

Найдите соответствие

1. **Найдите соответствие:**

Название земель в XIV веке	Территории земель в XIV веке
1. Суздальско-Нижегородское княжество 2. Тверское княжество 3. Московское княжество 4. Господин Великий Новгород	А) <i>Восток</i> – устье Шексны <i>Северо-запад</i> – город Ржев <i>Запад</i> – Смоленские земли <i>Север</i> – Новгородские земли <i>Юг</i> – Московское княжество Б) <i>Восток</i> – Ветлуга, Сура <i>Запад</i> – Стародубское, Владимирское, Юрьевское княжества <i>Юг</i> – реки Пьяна и Теша В) <i>Восток</i> – Верховья Клязьмы <i>Запад</i> – Можайский удел Смоленской земли <i>Север</i> – Тверское княжество <i>Юг</i> – Реки Лопастня, Нара, левобережье Оки от реки Цны до реки Каширки Г) <i>Восток</i> – Уральские горы <i>Юго-восток</i> – Тверское княжество <i>Запад</i> – Псковские земли <i>Север</i> – Баренцево море <i>Юг</i> – Смоленские земли

1) 1Б2А3В4Г 2) 1Г2В3А4Б 3) 1А2Б3В4Г 4) 1В2Г3Б4А

1. **Найдите соответствие:**

Название земель в XIV веке	Входящие в них в XIV веке города
1. Суздальско-Нижегородское княжество 2. Тверское княжество 3. Московское княжество 4. Господин Великий Новгород	А) Переяславль-Залесский, Можайск, Углич, Галич, Белоозеро Б) Зубцов, Ржев, Клин, Холм, Дорогобуж В) Курмыш, Городец, Гороховец, Юрьевец Г) Старая Русса, Копорье, Ореховец, Луга

1) 1В2Б3А4Г 2) 1А2В3Б4Г 3) 1Б2А3Г4В 4) 1Г2В3А4Б

**3) Яжелбицкий договор 1456 года это**

1. Договор между Новгородом и Псковом
2. Договор между Псковом и Тверью
3. Договор между Тверью и Москвой
4. Договор между Москвой и Новгородом

**1. Болтовский договор 1348 года это**

2. Договор между Новгородом и Псковом
3. Договор между Псковом и Тверью
4. Договор между Тверью и Москвой
5. Договор между Москвой и Новгородом

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Знание основного материала без ошибок и погрешностей
не зачтено	Наличие грубых ошибок в основном материале

**5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Этнографическое введение Повести временных лет, расселение славян
2. Монголо-татарское нашествие
3. Территориальное деление Московского государства
4. Русско-турецкие войны XVIII столетия

**Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.

**5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

## Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Солнцев Николай Игоревич. Историческая география : (Россия IX - XIX вв.) : курс лекций / Н. И. Солнцев, Дорофеев Ф. А. ; ННГУ, Ист. фак., Каф. истории религии и культуры. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Н. Новгород : Зона Плюс, 2008. - 313 с. : ил. - ISBN 5-89298-015-4 : 70.00., 7 экз.

Дополнительная литература:

1. Дробижев В. З. Историческая география СССР : [учеб. пособие для ист. фак. ун-тов]. - М. : Высшая школа, 1973. - 319 с., 8 л. карт. - 1.14., 30 экз.
2. Жекулин В. С. Историческая география: предмет и методы / АН СССР, Геогр. о-во. - Л. : Наука, Ленингр. отд-ние, 1982. - 224 с. : ил. - 2.70., 1 экз.
3. Солнцев Николай Игоревич. Историческая география (Россия IX - XIX вв.) : курс лекций / ННГУ, Ист. фак., Каф. истории религии и культуры. - Н. Новгород : Зона Плюс, 2004. - 304 с. - ISBN 5-89298-015-4 : 50.00., 5 экз.
4. Любавский Матвей Кузьмич. Историческая география России в связи с колонизацией / [редкол.: А. Я. Дегтярев и др. ; подгот. текста Л. В. Завьялова, Т. А. Рисинская]. - СПб. : Лань, 2000. - 304 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 5-8114-0173-6 : 60.00., 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Интерактивная доска, компьютеры

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Интерактивная доска, компьютеры

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 46.03.01 - История.

Автор(ы): Солнцев Николай Игорьевич, доктор исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Белов Михаил Валерьевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.