

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт филологии и журналистики**  
(факультет / институт / филиал)

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ  
от 30.11.2022 г. протокол № 13

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Иностранный язык (английский)**

(наименование дисциплины (модуля))

**Уровень высшего образования**

**специалитет**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

**Направление подготовки / специальность**

**01.05.01 «Фундаментальные математика и механика»**

**Направленность образовательной программы**

**«Фундаментальная механика и приложения»**

**Форма обучения**

**очная**

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород  
2023 год

## I. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть.	Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к обязательной части ООП специальности 01.05.01 Фундаментальные математика.

Целями освоения дисциплины являются формирование и развитие у студентов необходимого и достаточного уровня коммуникативной компетенции для решения профессиональных задач и межличностного общения на иностранном языке.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1. Знать</b> современные коммуникативные технологии <b>УК-4.2. Уметь</b> применять их на практике для академического и профессионального взаимодействия. <b>УК-4.3. Владеть</b> методами устного и письменного общения, в том числе на иностранном языке.	<b>Знает</b> современные коммуникативные технологии <b>Умеет</b> применять их на практике для академического и профессионального взаимодействия. <b>Владеет</b> методами устного и письменного общения, в том числе на иностранном языке.	<i>Собеседование, Контрольная работа, Экзамен</i>

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>5 ЗЕТ</b>

<b>Часов по учебному плану</b>	<b>180</b>
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	
- занятия семинарского типа	<b>64</b>
- текущий контроль (КСР)	<b>3</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>77</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет, экзамен</b>	<b>36</b>

### 3.2 Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				
		контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		из них			Всего	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа		
Тема 1 Самопрезентация и изучение иностранного языка	54		34		34	20
Тема 2 Информационные технологии и межкультурная коммуникация	54		34		34	20
В т.ч. текущий контроль 2 часа						
Промежуточная аттестация зачет						
Тема 3 Глобальные проблемы современности	108		48		48	60
Тема 4 Профессиональная компетентность и иностранный язык	108		48		48	60
В т.ч. текущий контроль 2 часа						
Промежуточная аттестация экзамен						

#### 4.Образовательные технологии

В учебном процессе используются занятий, включающие дискуссии и ролевые игры .  
Применяются проектная технология, технология портфолио, а также проблемно-поисковое обучение.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Основные виды самостоятельной работы: написание и эссе по темам курса, подготовка сообщений и презентаций.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации

1. Обсуждение информационных технологий.
2. Описание значимого события.
3. Профессионально значимые личностные качества.
4. Составление рекомендации.
5. Глобальные проблемы современности.
6. Представление групповых решений.
7. Биографии знаменитостей.
8. Описание достижений
9. Обсуждение возможностей.
10. Планы на будущее.
11. Составление резюме.
12. Образование. Виды обучения
13. Проблема рекламы
14. Социальные отношения. Этикет.
15. Проведение международной конференции
16. Выход из кризисных ситуаций.
17. Стресс на рабочем месте.
18. Изменения в образе жизни.
19. Описание устройств и оборудования.
20. Проект компании.

**6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<b>Знать:</b> основы гуманитарных наук, иностранный язык <b>Уметь:</b> находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материала с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
	Полное отсутствие умения использовать методы самообразования и самоорганизации	Отсутствие умения использовать методы самообразования и самоорганизации	Умение использовать отдельные методы самообразования и самоорганизации при	Умение использовать отдельные методы самообразования и самоорганизации при	Умение использовать отдельные методы самообразования и самоорганизации	Умение использовать методы самообразования и самоорганизации	Умение использовать на высоком уровне методы самообразования и

источники в <b>Владеть:</b> владение навыками публичных выступлений, владение одним из иностранных языков		низации	наличии существен ных ошибок	наличии незначитель ных ошибок			самоорга низации
	Полное отсутствие навыков использова ния методов самообраз ования и самооргани зации	Отсутств ие навыков использо вания методов самообра зования и самоорга низации	Наличие минимальн ых навыков использова ния методов самообраз ования и самооргани зации	Посредств енное владение навыками использова ния методов самообраз ования и самооргани зации	Достаточ ное владение навыкам и использо вания методов самообра зования и самооргани зации	Хорошее владение навыкам и использо вания методов самообра зования и самооргани зации	Всесторо нное владение навыкам и использо вания методов самообра зования и самоорга низации
Шкала оценок по проценту правильно выполненн ых заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

Индикатор ы компетенц ии	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудов летворит ельно»	«удовлетв орительно »	«хорошо»	«очень хорошо»	«отличн о»	«превос ходно»
<b>Знать:</b> основы гуманитар ных наук, иностранный язык <b>Уметь:</b> находить, анализиров ать и контекстно обрабатыв ать информаци ю, полученну ю из различных источников <b>Владеть:</b> навыками межличностных	Отсутстви е знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материала с рядом заметных погрешнос тей	Знание основного материала с незначитель ными погрешностя ми	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнитель ного материала без ошибок и погрешностей
	Полное отсутствие умения использовать методы самообразования и самоорганизации	Отсутств ие умения использовать методы самообразования и самоорганизации	Умение использовать отдельные методы самообразования и самоорганизации при наличии существен ных ошибок	Умение использовать отдельные методы самообразования и самоорганизации при наличии незначитель ных ошибок	Умение использовать отдельные методы самообразования и самоорганизации	Умение использовать методы самообразования и самоорганизации	Умение использовать на высоком уровне методы самообразования и самоорганизации
	Полное отсутствие	Отсутств ие	Наличие минимальн	Посредств енное	Достаточ ное	Хорошее владение	Всесторо нное

отношений	навыков использования методов самообразования и самоорганизации	навыков использования методов самообразования и самоорганизации	ых навыков использования методов самообразования и самоорганизации	владение навыками использования методов самообразования и самоорганизации	владение навыкам и использования методов самообразования и самоорганизации	навыкам и использования методов самообразования и самоорганизации	владение навыкам и использования методов самообразования и самоорганизации
Шкала оценок по проценту правильно выполненных заданий	0 – 20 %	20 – 59 %	60-74%	60-74%	75-89%	90 – 99 %	100%

## 6.2. Описание шкал оценивания

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачёта и экзамена.

Используется традиционная система оценок:

Превосходно	полное знание и понимание содержания раздела модуля, без пробелов, показаны умения применить полученные знания
Отлично	свободное владение основным материалом без ошибок и погрешностей
Очень хорошо	достаточное владение основным материалом с незначительными погрешностями
Хорошо	показано достаточно полное знание и понимание раздела модуля, без значительных пробелов
Удовлетворительно	показано понимание, но неполное знание вопроса, со значительными пробелами; недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу
Неудовлетворительно	владение материалом недостаточно, необходима дополнительная подготовка
Плохо	отсутствие владения материалом

Принятая нами шкала оценивания компетенций, в основном, соответствует шкале ECTS, являющейся общеупотребляемой для оценки качества студенческих достижений.

Так, оценке «отлично» (А) соответствует процентное соотношение 90-99% успешности выполняемого задания. Объяснение оценки по шкале ECTS - отличное выполнение лишь с незначительным количеством ошибок.

Оценка «хорошо» (В или С) в баллах варьирует от 89 до 75%. Оценка предполагает выполнение задания на уровне выше среднего с несколькими ошибками либо в целом правильное выполнение с определенным количеством существенных ошибок.

Оценке «удовлетворительно» (D или E) соответствует соотношение правильности выполнения задания от 74 – до 60%. При этом выполненное задание имеет значительное количество недостатков либо удовлетворяет минимальным критериям.

Оценка «неудовлетворительно» (F) выставляется, если выполнено менее 59% задания.

### 6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- *индивидуальное собеседование,*
- *дискуссии,*
- *написание эссе,*

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются презентации индивидуальных или групповых проектов, оформление и защита портфолио и т.п.

### 6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Пример теста

1. How long...it take you to get to school?  
A. is B. do C. are D. does
2. Everything ...on gas and electricity.  
A. running B. is running C. runs D. run
3. Look out! The train is ...!  
A. coming B. come C. to come D. came
4. I ...in the car when he appeared on the sidewalk.  
A. was waiting B. am waiting C. waited D. wait
5. The exams will not ...before the 20<sup>th</sup> of May.

Критерии оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)

#### Пример экзаменационного билета

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского  
Институт информационных технологий , математики и механики

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1 Составление резюме.
2. .Стресс на рабочем месте.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

### **6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ от 13.02.2014.

[http://www.unn.ru/pages/general/norm-acts/attest\\_stud%202014.pdf](http://www.unn.ru/pages/general/norm-acts/attest_stud%202014.pdf)

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

а) основная литература:

1. Орлова Е.С. University Universal Prime. Учебник английского языка для университетов. Издание 5-е, допол. и перераб. – 2011. – 531с.

б) дополнительная литература:

1. Орлова Е.С., Богатова О.П. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Выпуск 1: Методическая разработка. – Нижний Новгород: Издательство Нижегородского госуниверситета, 2009. – 37с.

2. Куликова Е.В. Создание презентации на английском языке: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2012. – 26с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

computer.org

comjni.oxfordjournals.org

language-to-go.com

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Практические занятия предполагают использование компьютера и проектора.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ с учетом рекомендаций и ООП ВО по специальности 01.05.01 Фундаментальная математика и механика.

Автор кандидат педагогических наук, доцент Пыхина Наталья Владимировна

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой Орлова Елена Сергеевна

Программа одобрена на заседании методической комиссии института информационных технологий, математики и механики от 30.11.2022 года, протокол № 3.