Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовые доктрины Нового времени

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Правовое регулирование экономического оборота

Форма обучения
очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Правовые доктрины Нового времени относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**		**Наименование оценочного средства**	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	**Результаты обучения по дисциплине**	**Для текущего контроля успеваемости**	**Для промежуточной аттестации**
ПК-12: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	*ПК-12.1: Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке* *ПК-12.2: Знает основные методы научного исследования в области права* *ПК-12.3: Осуществляет научные исследования в области права*	*ПК-12.1:* *Знать: принципы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными правоведами; методы выявления перспективных направлений правовых исследований; особенности составления программы исследований* *Уметь: критически анализировать и оценивать научные достижения; выявлять перспективные направления правовых исследований; решать научные и научно-образовательные задачи* *Владеть: навыками обобщения и критической оценки результатов правовых исследований; навыками выявления перспективных направлений правовых исследований; навыками составления программы исследований* *ПК-12.2:* *Знать: методы организации и проведения научных исследований в области права* *Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи исследования;*	*Тест* *Эссе*	*Зачёт:* *Контрольные вопросы*

		планировать правовое исследование, прогнозировать его результаты; избирать метод исследования; формулировать результаты исследования *Владеть: навыками проведения правовых исследований, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы* *ПК-12.3:* *Знать: алгоритм проведения научного исследования в области права; соотношение объекта и предмета исследования в области права; требования, предъявляемые к квалифицированным научным исследованиям в области права* *Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; формулировать результаты исследования* *Владеть: навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу*		

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	**3**
Часов по учебному плану	**108**
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	**4**
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	**10**
- КСР	**1**
самостоятельная работа	**93**
Промежуточная аттестация	**0** **Зачёт**

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	оофо	оофо	оофо	оофо	оофо
Тема 1. Политические и правовые учения XVII-XVIII вв.	25	2	2	4	21
Тема 2. Немецкая политико-правовая мысль XVIII – XIX вв.	20	0	2	2	18
Тема 3. Юридический позитивизм и его развитие.	20	0	2	2	18
Тема 4. Социологическая школа права.	20	0	2	2	18
Тема 5. Естественно-правовая теория в XX в. Интегративное правопонимание.	22	2	2	4	18
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	4	10	15	93

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Политические и правовые учения XVII-XVIII вв. Политико-правовые идеи раннего Нового времени (XVII в.) Гуго Гроций. Т. Гоббс. Государственно-правовые учения эпохи Просвещения во Франции: Ш.Л. Монтескье. Ж.-Ж.Руссо.

Тема 2. Немецкая политико-правовая мысль XVIII – XIX вв. И. Кант. Г.В.Ф. Гегель. Историческая школа права.: Ф.К. Савиньи. Г. Пухта. Право и государство в историко-материалистической доктрине К. Маркса и Ф. Энгельса.

Тема 3. Юридический позитивизм и его развитие. Юридический позитивизм в первой половине XIX века. Утилитаризм И. Бентама. Философский позитивизм О. Конта и юридический позитивизм. Правовая концепция Дж. Остина. Нормативистская концепция Г. Кельзена. Аналитическая теория права в XX в. Г. Харт.
Тема 4. Социологическая школа права. Формирование социологической школы права: правовая концепция Р. Иеринга. Социология права О. Эрлиха. Социология права в США. Р. Паунд.
Тема 5. Естественно-правовая теория в XX в. Интегративное правопонимание.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
- электронный курс "История правовых и политических учений" (https://e-learning.unn.ru/course/search.php?q=%D0%B8%D0%BF%D0%BF%D1%83&areaids=core_course-course).
Иные учебно-методические материалы: Жданов П.С., Федюшкина А.И. История политических и правовых учений. Часть I. – Н. Новгород, 2017. — URL: http://www.unn.ru/books/resources.html
Жданов П. С., Федюшкина А. И. История политических и правовых учений. Часть II: Хрестоматия. – Н. Новгород, 2017. — URL: http://www.unn.ru/books/resources.html

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

1. Одним из основоположников исторической школы права был…

А) *Ф.К. Савиньи*

Б) Дж. Остин

В) И. Бентам

2. С точки зрения представителей этой школы правопонимания в основе национального права лежит «народное правосознание».

А) *историческая школа права*

Б) юридический позитивизм

В) естественно-правовая школа

3. «Командная теория права» была обоснована…

А) Г. Дж. Берманом

Б) О. Эрлихом

В) *Дж. Остином*

4. Автор работы «Мораль права»

А) Г. Кельзен

Б) Г. Радбрух

В) *Л. Фуллер*

5. Какие формы правления выделяет Руссо в зависимости от того, кому в государстве принадлежит исполнительная власть?

А) *монархия, аристократия, демократия*

Б) республика и деспотия

В) тимократия, олигархия, демократия, тирания

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся демонстрирует знания, умения и навыки, соответствующие требованиям программы
не зачтено	Обучающийся не может продемонстрировать знания, умения и навыки, соответствующие требованиям программы

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

Идеи естественного права в трудах английских и голландских мыслителей XVII века (Т. Гоббса, Дж. Локка, Б. Спинозы, Г. Гроция)

Примерный план

1. Особенности учения о естественном и позитивном праве.

2. Происхождение государства.

3. Формы и задачи государства.

4. Государственный суверенитет и пределы власти государства.

История и метафизика в немецкой политической мысли конца XVIII – середины XIX веков.

Примерный план

1. Теория «вечного мира» И. Канта и его концепция «всеобщего правового гражданского общества» как цели мировой истории.

2. «Все действительное — разумно»: проблемы интерпретации учения Гегеля о разумной сущности государства и права.

3. Понятие «народного духа» в работах представителей исторической школы права.

4. Диалектика исторического процесса в понимании К. Маркса и Ф. Энгельса.

Трансформация позитивистской концепции права в XIX-XX вв.

Примерный план

1. Правовая концепция Дж. Остина. Право как «приказ».

2. Нормативистская концепция Г. Кельзена. Право и логика.

3. Аналитическая теория права в XX в. Г. Харт. Язык права.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся демонстрирует знания, умения и навыки, соответствующие требованиям программы

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Обучающийся не может продемонстрировать знания, умения и навыки, соответствующие требованиям программы

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	**плохо**	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
	не зачтено		**зачтено**				
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

			недочетами				

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	**превосходно**	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	**неудовлетворительно**	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12

Учение Гуго Гроция о государстве и праве.

2. Томас Гоббс о происхождении государства. Природа верховной власти.

3. Политико-правовое учение Шарля Луи Монтескье.

4. Теория общественного договора и народный суверенитет в политической философии Жан-Жака Руссо.

5. Вопросы права в философской системе Иммануила Канта.

6. Философия права Георга Вильгельма Фридриха Гегеля.

7. Историческая школа права: правовые воззрения Ф.К. Савиньи и Г.Ф. Пухты.

8. Историко-материалистический подход к праву. К. Маркс и Ф. Энгельс о государстве и праве.

9. Формирование юридического позитивизма. Правовая концепция Дж. Остина.

10. Нормативизм и аналитическая теория права в XX веке. Г. Кельзен и Г. Харт.

11. Формирование социологической школы права. Правовая концепция Р. Иеринга.

13. Социология права в XX веке. Правовые концепции О. Эрлиха и Р. Паунда.

14. Теория «возрожденного естественного права» в XX веке. Р. Штаммлер и Г. Радбрух.

15. Интегративное правопонимание. Правовые воззрения Л. Фуллера и Г. Дж. Бермана.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся демонстрирует знания, умения и навыки, соответствующие требованиям программы
не зачтено	Обучающийся не может продемонстрировать знания, умения и навыки, соответствующие требованиям программы

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Нерсесянц Владик Сумбатович. История политических и правовых учений : В 2 томах Том 1; Учебник / Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 352 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-935-7. - ISBN 978-5-16-106646-1. - ISBN 978-5-16-014151-0., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=622579&idb=0.
2. Нерсесянц Владик Сумбатович. История политических и правовых учений : В 2 томах Том 2; Учебник / Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 352 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-936-4. - ISBN 978-5-16-106647-8. - ISBN 978-5-16-014152-7., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=622558&idb=0.
3. История политических и правовых учений. Курс лекций: учебное пособие / Козлихин И.Ю., Тимошина Е.М. - Москва : Проспект, 2016., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=647363&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Берман Г. Дж. Вера и закон. Примирение права и религии : пер. с англ. - М. : Ad Marginem, 1999. - 432 с. - (Библиотека Московской школы политических исследований). - 43.00., 1 экз.
2. Берман Гаральд Дж. Западная традиция права: эпоха формирования : [пер. с англ.]. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М : Норма, 1998. - 624 с. - 49.00., 2 экз.
3. Гегель Г. Философия права / Г. Гегель ; переводчик Б. Г. Столпнер. - Москва : Юрайт, 2023. -

292 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-06348-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845235&idb=0.
4. Иеринг Р. Теория владения / Иеринг Р. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 48 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-507-31558-1., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=685134&idb=0.
5. Кант И. Критика практического разума / И. Кант ; переводчик Н. М. Соколов. - Москва : Юрайт, 2023. - 177 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-14258-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844470&idb=0.
6. Коркунов Н. М. История философии права : пособие к лекциям / Коркунов Н. М. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 508 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-507-37519-6., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=690631&idb=0.
7. Маркс К. Манифест Коммунистической партии (Пер. М.Бакунина) / Маркс К. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 28 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-507-11701-7., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=666345&idb=0.
8. Маркс Карл. Немецкая идеология / Ин-т марксизма-ленинизма при ЦК КПСС. - М. : Политиздат, 1988. - 574 с. : факс. - 1.20., 5 экз.
9. Монтескье Ш. О духе законов (Пер.Василия Крамаренкова) / Монтескье Ш. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 244 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-507-11703-1., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=666347&idb=0.
10. Нерсесянц Владик Сумбатович. Гегель : Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 112 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-314-0. - ISBN 978-5-16-110283-1. - ISBN 978-5-16-006041-5., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832947&idb=0.
11. Немецкая историческая школа права. - Челябинск : Социум, 2010. - 528 с. - На обл. кн.: Fur die Freiheit. - ISBN 978-5-91603-033-4 : 335.00., 1 экз.
12. Новгородцев П. И. Историческая школа юристов / Новгородцев П. И. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 231 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-507-35850-2., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=690451&idb=0.
13. Гоббс Т. Leviathan in 2 volumes. V 1. Левиафан в 2 т. Том 1 / Т. Гоббс. - Москва : Юрайт, 2023. - 284 с. - (Читаем в оригинале). - ISBN 978-5-534-06074-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847724&idb=0.
14. Гоббс Т. Leviathan in 2 volumes. V 2. Левиафан в 2 т. Том 2 / Т. Гоббс. - Москва : Юрайт, 2023. - 266 с. - (Читаем в оригинале). - ISBN 978-5-534-06076-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845525&idb=0.
15. Руссо Ж. Ж. Разсуждение о начале и основании неравенства между людьми / Руссо Ж. Ж. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 359 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-507-38114-2., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=695356&idb=0.
16. Руссо Ж. Об общественном договоре или принципы политического права / Ж. Руссо. - Москва : Юрайт, 2023. - 146 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-06412-4. - Текст : электронный // ЭБС

"Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840258&idb=0.
17. Фуллер Лон Л. Мораль права = The Morality of Law / пер. с англ. Т. Даниловой ; [науч. ред. А. Куряев]. - Изд. перераб. и доп. - М. : Ирисэн, 2007. - 308 с. - (Право). - ISBN 0-300-01071-2 (англ.) : 30.00., 2 экз.
18. Харт Герберт Л. А. Понятие права = The Concert of Law : пер. с англ. / под общ. ред. Е. В. Афонасина и С. В. Моисеева. - СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2007. - 302 с. - ISBN 978-5-288-04211-9 : 90.00., 1 экз.
19. Честнов Илья Львович. История и методология юридической науки : Учебник / Университет прокуратуры Российской Федерации, ф-л Санкт-Петербургский юридический институт. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 283 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-011995-3. - ISBN 978-5-16-106056-8., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=623006&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ЭБС «Консультант Студента» http://www.studentlibrary.ru
2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
3. ЭБС «Юрайт» http://biblio-online.ru
4. ЭБС Znanium.com www.znanium.com
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog
6. СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
7. СПС Гарант http://www.garant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: стационарное мультимедийное оборудование (проекторы), средства оргтехники

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Жданов Павел Сергеевич, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024г., протокол № 3.