

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Институты административного и таможенного права, регулирующие  
деятельность таможенных органов

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
38.05.02 - Таможенное дело

---

Направленность образовательной программы  
Таможенные операции и таможенный контроль

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.29.01 Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-10.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	УК-10.1: знать уголовное и административное законодательство в сфере коррупционных преступлений; уметь применять процессуальные нормы по борьбе с коррупционными преступлениями; владеть навыками по заполнению декларации о доходах, расходах и имущественном положении государственных служащих  УК-10.2: студент умеет применять нормы права и техники борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционных проявлений	Опрос Задачи	Экзамен: Задания Тест
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1: Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности ОПК-4.2: Применяет меры тарифного и нетарифного регулирования, валютного	ОПК-4.1: знать правила составления процессуальных документов при выявлении таможенных правонарушений; уметь применять нормы процессуального законодательства при выявлении нарушений таможенных правил  ОПК-4.2: студент умеет применять	Аудиторная контрольная работа	Экзамен: Задания Контрольные вопросы

	регулирования и контроля, защиты прав владельцев интеллектуальной собственности; правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, определения происхождения товаров и таможенной стоимости товаров; порядок взимания налогов во внешнеэкономической деятельности на основе положений международных и национальных правовых актов, и нормативных документов	меры нетарифного регулирования, классификации товаров, расчета таможенной стоимости товаров и ТС.		
ПК-14: Умение обеспечить защиту законных прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела, а также в пределах своей компетенции - защиту прав интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза	ПК-14.1: Владеет навыком обеспечения защиты законных прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела ПК-14.2: Владеет навыком в пределах своей компетенции обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза	ПК-14.1: знать правила взаимодействия с участниками ВЭД и правила таможенного контроля в отношении ОИС; уметь выявлять контрафактные товары; владеть навыками по взаимодействию с участниками ВЭД.  ПК-14.2: умеет выявлять признаки контрафактных товаров; проверять товарные знаки в ТРОИС	Кейс-задание	Экзамен: Контрольная работа

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	6
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>74</b>	<b>123</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>	<b>9</b> <b>Экзамен</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1 Административное и таможенное право, как отрасль российского права	20	40	3	0	2	0	5	0	15	40	
Тема 2 Административная ответственность и наказание за нарушение таможенных правил	20	20	3	0	2	0	5	0	15	20	
Тема 3 Система федеральных органов исполнительной власти	19	34	2	2	2	2	4	4	15	30	
Тема 4 Общие основы проведения таможенного контроля	14	12	2	0	2	2	4	2	10	10	
Тема 5 Общие основы классификации и кодирования товаров	14	7	2	2	2	2	4	4	10	3	
Тема 6 Общие основы определения таможенной стоимости	8	0	2	0	2	0	4	0	4	0	
Тема 7 Понятие и виды таможенных правонарушений в сфере таможенного дела	11	20	2	0	4	0	6	0	5	20	
Аттестация	36	9									
КСР	2	2						2	2		
Итого	144	144	16	4	16	6	34	12	74	123	

#### Содержание разделов и тем дисциплины

1. Административное и таможенное право: понятие, нормативно-правовое регулирование.
2. Административная ответственность и административное наказание: понятие юридической и административной ответственности. Основания и условия освобождения от АО. Виды административных наказаний. Основания для смягчения и ужесточения административного наказания.
3. Общие основы проведения таможенного контроля: понятие и формы таможенного контроля. Меры применяемые при проведении таможенного контроля. Система управления рисками и ее значение. Общие алгоритмы работы СУР.
4. Общие основы классификации и кодирования товаров по ТНВЭД: понятие, сущность классификации товаров. Структура ТНВЭД, ОПИ.
5. Общие основы определения таможенной стоимости: понятие ТС, методы определения ТС.
- 6 Понятие и виды административных правонарушений в сферер таможенного дела: составл АП, виды нарушений таможенных правил (гл. 16 КоАП РФ)

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "нет" (нет).
- открытый онлайн-курс МООС "нет" (нет).

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

Гражданка РФ Семенова С.С. направляясь в туристическую поездку в Турцию, не внесла в таможенную декларацию серебряные серьги, доставшиеся ей от бабушки, Манукян Ш.Ю., 1900 года рождения. Серьги были обнаружены в ее багаже (в сумочке), при проведении процедуры таможенного досмотра. Кроме того, были обнаружены денежные средства: 75 000 руб. и 8000 долларов США, а также кредитные карточки VISA, не внесенные в таможенную декларацию.

Каков разрешенный размер перемещения через таможенную границу валютных ценностей? Что необходимо было сделать гражданке Семеновой С.С. Для того, чтобы беспрепятственно перевезти серебряные серьги? Квалифицируйте нарушения Семеновой С.С. По КоАП РФ.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Неявное применение и критическое мышление (исследовательская компонента: - применить полученные знания в рамках научных исследований с высоким результатом (победа в олимпиаде, конкурсе, диплом на конференции с присвоением уровня; опубликование статьи в ведущих источниках.
отлично	студент демонстрирует прочные знания по программе обучения. Поставленные задачи выполнены более чем на 90%
очень хорошо	Студент демонстрирует на высоком уровне образовательные результаты по заданной теме. Поставленные задачи выполнены не менее, чем на 80%.
хорошо	Студент демонстрирует удовлетворительные образовательные результаты по заданной теме. Поставленные задачи выполнены не менее, чем на 70%.
удовлетворительно	Студент демонстрирует удовлетворительные образовательные результаты по заданной теме. Поставленные задачи выполнены не менее, чем на 50%.
неудовлетворительно	Студент демонстрирует удовлетворительные образовательные результаты по

Оценка	Критерии оценивания
	заданной теме. Поставленные задачи выполнены не менее, чем на 40%.
плохо	Студент демонстрирует удовлетворительные образовательные результаты по заданной теме. Поставленные задачи выполнены не менее, чем на 30%.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

. Предприниматель Ю., будучи декларантом, представил таможенному представителю недействительные товаротранспортные накладные для представления их в таможенный орган при таможенном оформлении товаров о количестве грузовых мест. В ходе таможенного контроля оказалось, что количество грузовых мест было уменьшено на сумму 150 тысяч рублей, т.е. повлекло за собой сообщение таможенному органу недостоверных сведений.

Как решается вопрос о привлечении к ответственности лиц, передающих недействительные документы о количестве мест для представления в таможенный орган?

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент показывает прочные знания по программе обучения. Отвечает на поставленные задачи на 90%
не зачтено	Студент не показывает знаний по программе обучения, не способен ответить на вопросы по программе обучения

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

Гражданин К. создал юридическое лицо для осуществления внешнеэкономической деятельности, связанной с поставкой оборудования. В качестве директора он заключил контракт с фирмой из Республики Казахстан на поставку в Россию рабочих колес ДОД-43 на общую сумму 10,08 млн. рублей, определив сроки исполнения контракта. В качестве предоплаты в казахскую фирму были переведены деньги в размере 9,05 млн. рублей, однако товар в установленные договором сроки поставлен не был, предоплата не возвращена. При этом гражданин К. не предпринял предусмотренных контрактом мер для обеспечения исполнения контрагентом своих обязательств.

Задание 1. Подлежит ли указанное лицо юридической ответственности? Если да, то какой?

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент показывает прочные знания по программе обучения. Отвечает на поставленные

Оценка	Критерии оценивания
	задачи на 90%
не зачтено	Студент не показывает знаний по программе обучения, не способен ответить на вопросы по программе обучения

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Назовите и перечислите социальные и юридические признаки коррупции, ссылаясь на федеральное законодательство и Указ Президента РФ.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент четко решает поставленную задачу ссылаясь на норму права, применяет программу Альта -СОФТ
не зачтено	студент не может найти норму права для решения поставленной задачи

#### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

##### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»



### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-10

При ввозе на таможенную территорию ЕАЭС партии картофеля должностному лицу таможенного органа перевозчиком представлен фитосанитарный сертификат, выданный в стране экспорта. В сертификате указано количество подкарантинной продукции - 17 тонн. Имеется достоверная информация о том, что фактическое количество картофеля составляет 20 тонн.

Задание: Какое решение должно принять должностное лицо таможенного органа в данной ситуации?

Ответ обоснуйте нормой права.

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

При ввозе на таможенную территорию ЕАЭС партии картофеля должностному лицу таможенного органа перевозчиком представлен фитосанитарный сертификат, выданный в стране экспорта. В сертификате указано количество подкарантинной продукции - 17 тонн. Имеется достоверная информация о том, что фактическое количество картофеля составляет 20 тонн.

Задание: Какое решение должно принять должностное лицо таможенного органа в данной ситуации?

Ответ обоснуйте нормой права.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Неявное применение и критическое мышление (исследовательская компонента: - применить полученные знания в рамках научных исследований с высоким результатом (победа в олимпиаде, конкурсе, диплом на конференции с присвоением уровня; опубликование статьи в ведущих источниках.
отлично	студент демонстрирует прочные знания по программе обучения. Поставленные задачи выполнены более чем на 90%
очень хорошо	Студент демонстрирует на высоком уровне образовательные результаты по заданной теме. Поставленные задачи выполнены не менее, чем на 80%.
хорошо	Студент демонстрирует удовлетворительные образовательные результаты по заданной теме. Поставленные задачи выполнены не менее, чем на 70%.
удовлетворительно	Студент демонстрирует удовлетворительные образовательные результаты по заданной теме. Поставленные задачи выполнены не менее, чем на 50%.
неудовлетворительно	Студент демонстрирует удовлетворительные образовательные результаты по заданной теме. Поставленные задачи выполнены не менее, чем на 40%.

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Студент демонстрирует удовлетворительные образовательные результаты по заданной теме. Поставленные задачи выполнены не менее, чем на 30%.

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-14

ОАО «Технопрог» приобрело у казахской фирмы автомобиль МАЗ, который был ввезен на территорию без подачи декларации на товары. ОАО «Технопрог» реализовало автомобиль ООО «Услуга», которое продало его коммерческому центру «Айр».

Какие нарушения таможенного законодательства были допущены и кем? Какие санкции могут быть применены к нарушителям?

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Неявное применение и критическое мышление (исследовательская компонента: - применить полученные знания в рамках научных исследований с высоким результатом (победа в олимпиаде, конкурсе, диплом на конференции с присвоением уровня; опубликование статьи в ведущих источниках.
отлично	студент демонстрирует прочные знания по программе обучения. Поставленные задачи выполнены более чем на 90%
очень хорошо	Студент демонстрирует на высоком уровне образовательные результаты по заданной теме. Поставленные задачи выполнены не менее, чем на 80%.
хорошо	Студент демонстрирует удовлетворительные образовательные результаты по заданной теме. Поставленные задачи выполнены не менее, чем на 70%.
удовлетворительно	Студент демонстрирует удовлетворительные образовательные результаты по заданной теме. Поставленные задачи выполнены не менее, чем на 50%.
неудовлетворительно	Студент демонстрирует удовлетворительные образовательные результаты по заданной теме. Поставленные задачи выполнены не менее, чем на 40%.
плохо	Студент демонстрирует удовлетворительные образовательные результаты по заданной теме. Поставленные задачи выполнены не менее, чем на 30%.

### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10

**1. Систему федеральных органов исполнительной власти возглавляет:**

- а) Федеральное агентство;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) Федеральное министерство;
- г) Государственный совет.

**2. Взаимодействие судебной власти с исполнительной заключается в:**

- а) суды подчиняются исполнительной власти;
- б) суды финансируются из местного бюджета;
- в) органы исполнительной власти (местного самоуправления) проверяют работу судов, заслушивают отчеты судей;
- г) исполнительная власть обеспечивает условия для нормального функционирования судебной системы (материально- техническое обеспечение)

**3. В состав Правительства Российской Федерации не входит:**

- а) Председатель Правительства Российской Федерации;
- б) федеральные министры;
- в) Президент Российской Федерации;
- г) заместители Председателя Правительства Российской Федерации;

**4. Точное и неукоснительное соблюдение и исполнение конституции и законов, соответствия прилагаемых нормативно-правовых актов актам высшей юридической силы охватывается принципом:**

- а) объективности;
- б) научности;
- в) демократизма;
- г) законности.

**5. Основополагающим методом административного права является:**

- а) рекомендательный;
- б) императивный;
- в) поощрительный;
- г) диспозитивный.

**6. Нормы административного права, не имеющие структуры, называются:**

- а) охранительными;
- б) предписаниями;
- в) отправными;
- г) рекомендательными.

**7. Структура нормы административного права включает:**

- а) гипотезу и санкцию;
- б) гипотезу и диспозицию;
- в) диспозицию и санкцию;
- г) гипотезу, диспозицию и санкцию.

**8. В зависимости от характера предписания нормы административного права подразделяются на:**

- а) охранительные и регулятивные;
- б) запрещающие, обязывающие и управомачивающие;
- в) общие и специальные;
- г) материальные и процессуальные.

**9. К формам реализации норм административного права не относится:**

- а) соблюдение;

- б) исполнение;
- в) регистрация;
- г) применение.

**10. Нормы административного права не содержатся в следующих источниках:**

- а) правовые прецеденты;
- б) законы;
- в) нормативно правовые акты органов государственной власти;
- г) указы Президента.

**11. Правило поведения, предписываемое административно-правовой нормой (правомочие, обязанность, запрет), содержится в той части структуры нормы, которая называется**

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция;
- г) преамбула.

**12. Применение – это один из способов реализации административно-правовых норм, который заключается в**

- а) совершении субъектом активных правомерных действий по выполнению предписаний, содержащихся в нормах;
- б) совершении субъектом права активных действий по реализации его субъективного права, регламентированного административно-правовой нормой;
- в) принятии компетентными государственными органами управленческих решений по конкретным индивидуальным делам на основе административно-правовых норм;
- г) воздержании субъектов права от действий, запрещенных административно-правовыми нормами.

**13. Одной из особенностей административных правоотношений является то, что**

- а) в случае нарушения административно-правовой нормы нарушитель несет ответственность перед государством;
- б) разрешение споров между сторонами может осуществляться только в судебном порядке;
- в) обеими сторонами правоотношения должны выступать субъекты исполнительной власти;
- г) в них, как правило, отсутствует власть и подчинение.

**14. К предпосылкам административно-правовых отношений не относятся:**

- а) юридические факты;
- б) административная правосубъектность;
- в) нормы административного права;
- г) правовые презумпции.

**15. Структура административно-правового отношения не включает в себя:**

- а) юридический факт;
- б) субъект отношения;
- в) объект отношения;
- г) содержание отношения.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	явное применение и критическое мышление (исследовательская компонента: - применить полученные знания в рамках научных исследований с высоким результатом (победа в олимпиаде, конкурсе, диплом на конференции с присвоением уровня; опубликование статьи в ведущих источниках.
отлично	студент демонстрирует прочные знания по программе обучения. Поставленные задачи выполнены более чем на 90%
очень хорошо	Студент демонстрирует на высоком уровне образовательные результаты по заданной теме. Поставленные задачи выполнены не менее, чем на 80%.
хорошо	Студент демонстрирует удовлетворительные образовательные результаты по

Оценка	Критерии оценивания
	заданной теме. Поставленные задачи выполнены не менее, чем на 70%.
удовлетворительно	Студент демонстрирует удовлетворительные образовательные результаты по заданной теме. Поставленные задачи выполнены не менее, чем на 60%
неудовлетворительно	Студент демонстрирует удовлетворительные образовательные результаты по заданной теме. Поставленные задачи выполнены не менее, чем на 50%
плохо	Студент демонстрирует удовлетворительные образовательные результаты по заданной теме. Поставленные задачи выполнены не менее, чем на 40%.

### 5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

#### Задача № 1

Владелец магазина беспошлинной торговли С. Не представил в установленные законом сроки в таможенный орган отчет о поступивших и реализуемых товарах.

Содержатся ли в действиях С. Признаки состава административного правонарушения?

#### Задача № 2

Перевозчиком ООО «Эдельвейс» при прибытии на таможенную территорию РФ в товаросопроводительных документах указано количество товара меньше, чем фактически ввезено.

Усматриваются ли в действиях перевозчика признаки состава административного правонарушения?

#### Задача № 3

Гражданина Л. при таможенном оформлении товара передал таможенному брокеру для представления в таможенный орган документы, содержащие недостоверные сведения о товаре, за что и был оштрафован сотрудниками таможни на сумму 2000руб. с конфискацией товара. Правомерны ли действия сотрудников таможенного органа?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	явное применение и критическое мышление (исследовательская компонента: - применить полученные знания в рамках научных исследований с высоким результатом (победа в олимпиаде, конкурсе, диплом на конференции с присвоением уровня; опубликование статьи в ведущих источниках.
отлично	студент демонстрирует прочные знания по программе обучения.

Оценка	Критерии оценивания
	Поставленные задачи выполнены более чем на 90%
очень хорошо	Студент демонстрирует на высоком уровне образовательные результаты по заданной теме. Поставленные задачи выполнены не менее, чем на 80%.
хорошо	Студент демонстрирует на высоком уровне образовательные результаты по заданной теме. Поставленные задачи выполнены не менее, чем на 70%.
удовлетворительно	Студент демонстрирует удовлетворительные образовательные результаты по заданной теме. Поставленные задачи выполнены не менее, чем на 60%
неудовлетворительно	Студент демонстрирует на высоком уровне образовательные результаты по заданной теме. Поставленные задачи выполнены не менее, чем на 50%.
плохо	Студент демонстрирует на высоком уровне образовательные результаты по заданной теме. Поставленные задачи выполнены не менее, чем на 40%.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Матвеева Т. А. Таможенное право : учебное пособие / Т. А. Матвеева. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 224 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12254-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844854&idb=0>.
2. Матвеева Т. А. Таможенное право / Матвеева Т. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 224 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496222> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12254-1 : 739.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786502&idb=0>.
3. Матвеева Т. А. Таможенное право / Матвеева Т. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 224 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496222> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12254-1 : 739.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786502&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Матвеева Тамара Алексеевна. Таможенное право : Учебное пособие для вузов / Матвеева Т. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 224 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12254-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=764987&idb=0>.
2. Матвеева Тамара Алексеевна. Таможенное право : Учебное пособие для вузов / Матвеева Т. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 224 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12254-1 : 569.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=573602&idb=0>.



3. Дорошенко О. М. Административное право : учебник для спо / Дорошенко О. М. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 168 с. - Книга из коллекции Лань - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-507-47934-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=883394&idb=0>.

4. Административное право : учебник и практикум / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. - Москва : Юрайт, 2023. - 439 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09654-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847408&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Альта- Софт  
Такса-Онлайн  
Юрайт

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: проектор, доска

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.05.02 - Таможенное дело.

Автор(ы): Логинова Анастасия Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.