

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт биологии и биомедицины  
(факультет / институт / филиал)

---

УТВЕРЖДЕНО  
Президиумом ученого совета ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021 г., № 4

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы деятельности медицинских  
организаций**

---

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

**Специалитет**

Направление подготовки / специальность

**30.05.03 Медицинская кибернетика**

Квалификация (степень)

**Врач-кибернетик**

Форма обучения

**Очная**

г. Нижний Новгород

2022 год

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.44 Основы деятельности медицинских организаций относится к обязательной части ООП специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.44 Основы деятельности медицинских организаций относится к обязательной части ООП направления подготовки 30.05.03 Медицинская кибернетика.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Выбирает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает основные типы и принципы выбора командную стратегию для достижения поставленной цели. Умеет применять знание основных типов и принципов выбора командной стратегии для достижения поставленной цели. Владеет базовыми навыками выбора командной стратегии.	<i>Доклад</i>
	УК-3.2 Организует работу команды по выбранной стратегии для достижения поставленной цели	Знает базовые принципы организации работы команды, для решения поставленных профессиональных задач. Умеет применять базовые принципы организации работы команды, для решения поставленных профессиональных задач. Владеет базовыми навыками базовые принципы организации работы команды, для решения поставленных профессиональных задач.	
	УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует	Знает базовые принципы планирования (организации) собственных действий для	

	последовательность шагов для достижения заданного результата	достижения заданного результата. Умеет организовывать свои действия достижения заданного результата. Владеет навыками планирования своих действий достижения заданного результата и предвидения результатов своей деятельности.	
	УК-3.4 Руководит и эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Знает принципы организации и руководства командной работы. Умеет выбирать стратегию, организовывать и предвидеть результаты командной работы. Владеет приемами и навыками руководства и эффективного взаимодействия с другими членами команды.	
<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает действующие правовые нормы обеспечивающие борьбу с коррупцией в сфере медицины и здравоохранения. Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. Владеет навыками, необходимыми для осуществления профилактики коррупции и борьбы с ней в сфере медицины и здравоохранения.	<i>Доклад Тест</i>
	УК-11.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает правила общественного взаимодействия в сфере медицины и здравоохранения на основе нетерпимого отношения к коррупции. Умеет осуществлять общественное взаимодействие в сфере медицины и здравоохранения на основе нетерпимого отношения к коррупции. Владеет навыками применения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции в сфере медицины и здравоохранения.	
<b>ОПК-6.</b> Способен обеспечивать информационно-	ОПК-6.1. Знает биоинформационные технологии	Знает перечень и область применения информационных и биоинформационных	<i>Доклад Тест</i>

технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности		технологий в сфере здравоохранения.	<i>Ситуационные задачи</i>
	ОПК-6.2. Умеет применять информационные технологии в области здравоохранения, в профессиональной деятельности	Умеет применять информационные технологии и учитывать принципы информационной безопасности в своей профессиональной деятельности.	
	ОПК-6.3. Владеет требованиями информационной безопасности	Владеет навыками применения информационных технологий и выполнения требований информационной безопасности при решении профессиональных задач.	

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>36</b>
- занятия семинарского типа	<b>36</b>
- занятия лабораторного типа	
<b>самостоятельная работа</b>	<b>35</b>
<b>КСР</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
	Очная	Очная		Очная	Очная
1.Современное состояние и перспективы развития здравоохранения в РФ. Антикоррупционное законодательство в сфере здравоохранения.	10	3	3	6	4
2. Медико-санитарная статистика	9	3	3	6	3
3. Система обязательного медицинского страхования в РФ	9	3	3	6	3
4.Организация стационарной помощи населению.	9	3	3	6	3
5. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению	9	3	3	6	3
6. Организация скорой медицинской помощи населению	9	3	3	6	3
7.Организация медицинской помощи сельскому населению	9	3	3	6	3
8.Организация медицинской помощи в системе материнства и детства	9	3	3	6	3
9. Контроль качества медицинской помощи	6	2	2	4	2
10. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	6	2	2	4	2
11.Лицензирование медицинской деятельности	6	2	2	4	2
12. Допуск медицинских работников к выполнению профессиональных обязанностей	6	2	2	4	2
13. Информационные технологии и принципы информационной безопасности, используемые при организации деятельности медицинских организаций	10	4	4	8	2
Текущий контроль	1				
Итого	108	36	36	72	35

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение ситуационных задач, написание и представление доклада на выбранную тему, семинарские занятия.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 36 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения;
- подготовка и публичное представление результатов научных исследований;
- соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения.

- компетенций -

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-6 Способен обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

*Цель самостоятельной работы* - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

##### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

##### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

##### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

В рамках подготовки к семинарским занятиям студенты готовят доклады и выступления на представленные темы.

*Требования к докладу:* при презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории. Время выступления – 7 минут, количество слайдов – до 10.

При подготовке докладов студенты должны использовать современные информационно-коммуникационные средства, и технологии, в т.ч. сквозные (BigData), а также выполнять требования информационной безопасности.

### **Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Основы деятельности медицинских организаций» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

#### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам., в т.ч. официальные сайты Министерства здравоохранения РФ - <https://minzdrav.gov.ru/>; <https://egisz.rosminzdrav.ru/>.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

### **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),**

включающий:

#### **5.1.Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полностью знания вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.



<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже

		«удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

вопросы	Код формируемой компетенции
Соотношение роли и командной функции	УК-3
Какие изменения происходят с командой на протяжении жизненного цикла проекта?	УК-3
Чем команда отличается от малой группы? Может ли группа стать командой? Что для этого нужно?	УК-3
Мероприятия по обеспечению качества медицинской помощи населению (аккредитация, стандартизация).	УК-3
Организация работы амбулаторно-поликлинических учреждений.	УК-3
Роль первичной медико санитарной помощи в организации медицинского обслуживания населения	УК-3
Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Критерии доступности и качества.	УК-11
Законодательная и правовая база обязательного медицинского страхования. Механизм реализации ОМС.	УК-11
Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Критерии доступности и качества.	УК-11
Способы оплаты медицинской помощи.	УК-11
Основные источники финансирования здравоохранения.	УК-11
Нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции. Примеры (не менее 3), относящиеся работе медицинских организаций.	УК-11
Виды статистических таблиц. Графические изображения.	ОПК-6
Организация медико-статистического исследования. Виды относительных величин.	ОПК-6
Сквозные технологии. Примеры использования в сфере здравоохранения.	ОПК-6

Информационная безопасность, Понятие. Применение в сфере здравоохранения и профессиональной деятельности врача.	ОПК-6
Официальные интернет-ресурсы, платформы и цифровые инструменты, используемые в медицинских организациях (не менее 7 примеров).	ОПК-6

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-11:

003. Какие из перечисленных посещений к врачам подлежат учету: 1. посещение психотерапевта при проведении групповых занятий 2. посещение родственника больного для повторной выписки рецепта 3. профилактические осмотры подростков, проводимые в школе 4. повторное посещение к врачу в течение дня

- а) верно 1,2,3
- б) верно 1,3
- в) верно 2,4
- г) все перечисленное

004. Какие из перечисленных посещений подлежат учету: 1. посещение акушера-гинеколога 2. посещение врачей при выездах в другие ЛПУ 3. стационар на дому 4. обследование в рентгенологическом кабинете

- а) верно 1,2,3
- б) верно 1,3
- в) верно 2,4
- г) все перечисленное

018. Кто осуществляет контроль за медицинской организацией и качеством выполнения платных медицинских услуг:

- а) ФС Росздравнадзора
- б) органы управления здравоохранением
- в) профессиональная медицинская ассоциация
- г) все перечисленное

009. К нормативным правовым и иным актам в сфере противодействия коррупции НЕ относится:

- а) Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
- б) Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- в) Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
- г) Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 559 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»

### 3.2.3 Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. К сквозным цифровым технологиям относится:

- а) Большие данные (BigData)
- б) Интернет вещей
- в) Системы распределенного реестра

г) все перечисленные

2. Блокчейн – другое название технологии:

- а) системы распределенного реестра
- б) промышленный интернет/ интернет вещей
- в) робототехника и роботостроение
- г) ничего из перечисленного

3. К организации защиты информации относится:

- а) выявление угроз безопасности информации
- б) контроль состояния защиты информации
- в) реализация мероприятий по защите информации
- г) все перечисленные

### **5.2.3. Типовые ситуационные задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-6.**

#### **Ситуационная задача № 1**

Среднегодовая численность работающих на промышленном предприятии составляет 6000 человек. В отчетном году зарегистрированы 4600 случаев заболеваний с временной утратой трудоспособности, общая длительность которых равна 50000 дней, в том числе:

- 2200 случаев болезней органов дыхания, общей длительностью 14500 дней
- 200 заболеваний системы кровообращения, общей длительностью 4100 дней;
- 100 случаев болезней органов пищеварения, общей длительностью 1400 дней.

1. Рассчитайте все возможные показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности, оцените.
2. Какие медицинские документы используются при регистрации заболеваемости с ВУТ?

#### **Ситуационная задача № 2**

Медико-санитарная часть обслуживает 32000 работающих. Среднегодовое число больных, состоящих на диспансерном учете по поводу гипертонической болезни 620 человек. Всего в диспансерном наблюдении по поводу данного заболевания нуждается 670 человек. В отчетном году было зарегистрировано 2480 случаев временной нетрудоспособности среди диспансерных больных с гипертонической болезнью общей продолжительностью 14880 дней. За предыдущий год эти показатели составили 2800 случаев и 15000 дней. В течение года у 28 больных не было ни разу зарегистрировано обострений гипертонической болезни, впервые были признаны инвалидами 12 человек.

1. Рассчитайте показатели, характеризующие эффективность диспансеризации, оцените их.
2. Какие медицинские документы используются при организации диспансеризации взрослого населения?

### **5.2.4. Типовые темы докладов для оценки сформированности компетенции УК-11:**

1. Современное состояние и перспективы развития здравоохранения в РФ.  
Антикоррупционное законодательство в сфере здравоохранения:
  - Система органов исполнительной власти в здравоохранении
  - Национальный проект «Здоровье»

- Модернизация здравоохранения
- Указы Президента РФ о развитии здравоохранения
- Стратегические документы о развитии здравоохранения
- Нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции

## 2. Контроль качества медицинской помощи:

- Виды контроля качества медицинской помощи
- Государственный контроль качества медицинской помощи
- Внутренний контроль качества медицинской помощи
- Ведомственный контроль качества медицинской помощи
- Документация МО при контроле качества медицинской помощи

## 5.2.5. Типовые темы докладов для оценки сформированности компетенции УК-3:

### 1. Медико-санитарная статистика:

- Относительные величины
- Средние величины
- Оценка достоверности
- Корреляция в медико-санитарной статистике
- Метод стандартизации

### 2. Система обязательного медицинского страхования в РФ:

- История развития системы ОМС
- Субъекты системы ОМС в РФ
- Права застрахованных
- Обязанности застрахованных
- Правила получения медицинской помощи иностранными гражданами на территории РФ
- Роль страховых компаний в организации медицинской помощи
- Фонд ОМС: структура, задачи

### 3. Организация стационарной помощи населению:

- Показатели деятельности стационара
- Показатели доступности стационарной медицинской помощи
- Показатели качества медицинской помощи
- Экспертиза качества медицинской помощи в стационаре
- Экспертиза временной нетрудоспособности в стационаре
- Структура стационара
- Полномочия должностных лиц стационара
- Учетно-отчетная документация стационара

### 4. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению:

- Показатели доступности амбулаторно-поликлинической медицинской помощи
- Показатели качества амбулаторно-поликлинической медицинской помощи
- Учетно-отчетная документация поликлиники
- Статистика заболеваемости населения в поликлиники
- Структура и задачи взрослой поликлиники
- Структура и задачи детской поликлиники

### 5. Организация скорой медицинской помощи населению:

- Показатели скорости доезда бригады СМП
- Показатели качества скорой медицинской помощи
- Права пациентов скорой медицинской помощи
- Организация работы службы СМП, виды бригад

- Организационно-правовое положение фельдшера СМП
  - Учетно-отчетная документация
6. Организация медицинской помощи сельскому населению:
    - Особенности статистики здоровья сельского населения
    - Организация медицинской помощи на селе
    - Центральная районная больница
    - Участковая больница
    - Фельдшерско-акушерский пункт
    - Скорая медицинская помощь на селе
  7. Организация медицинской помощи в системе материнства и детства:
    - Система медицинской помощи женщинам и детям
    - Показатели статистики здоровья женщин и детей
    - Детская поликлиника: особенности организации деятельности, документация
    - Женская консультация
    - Родильный дом
    - Перинатальный центр
  8. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза:
    - История развития социальной защиты населения в случае нетрудоспособности
    - Порядок оформления листка нетрудоспособности
    - Порядок выдачи листка нетрудоспособности
    - Особенности оформления ЛН у детей
    - Направление на МСЭ
    - Оформление документации (Журнал учета ЛН)
  9. Лицензирование медицинской деятельности.
    - Роль лицензирования медицинской деятельности в обеспечении качества медицинской помощи
    - ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
    - Лицензирующие органы
    - Лицензионные требования
    - Порядок лицензирования
    - Нарушения в сфере лицензирования медицинской деятельности
  11. Допуск медицинских работников к выполнению профессиональных обязанностей:
    - Этапы непрерывного профессионального образования медработников
    - Послевузовское образование
    - Дополнительное профессиональное образование медработников
    - Сертификация медработников
    - Аккредитация медработников
    - Аттестация медработников

#### **5.2.6 Типовые темы докладов для оценки сформированности компетенции ОПК-6:**

1. Информационные технологии и принципы информационной безопасности, используемые при организации деятельности медицинских организаций
  - Современные информационные технологии на примере сквозных.
  - Сквозные технологии в медицине и здравоохранении.
  - Цифровые инструменты врача и административного работника медицинской организации.
  - Информационная безопасность. Особенности применения в медицине и здравоохранении.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала / Акопов В. И. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 332 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-24441-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222244418.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Кучеренко, В. З. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору / Кучеренко В. З. , Голубева А. П. , Груздева О. А, Пономарева О. А - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1848-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418482.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Мохов, А. А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) : учебное пособие для магистров / А. А. Мохов. - Москва : Проспект, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-392-16399-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163991>. - Режим доступа : по подписке.

### **б) дополнительная литература:**

1. Егоров, К. В. Медицинское право : учебное пособие. / Егоров К. В. , Булнина А. С. , Гараева Г. Х. , Давлетшин А. Р. , Карягина Е. Н. , Малинина Ю. В. , Хабиров А. И. - Москва : Статут, 2019. - 190 с. - ISBN 978-5-907139-03-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907139039.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Медицинское право : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6871-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html>. - Режим доступа : по подписке.

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)**

1. Электронные библиотеки (Znanium.com, «ЭБС Консультант студента», «Лань»)
2. Научная российская электронная библиотека elibrary.ru
3. Научноёмкие базы данных Scopus, Web of Science, BioMed Central
4. Периодика онлайн (Elsevier, Springer)
5. DOAJ-Direktory of Open Access Journals
6. HighWirePress
7. PLOS-PublikLibraryofScience
8. <https://minzdrav.gov.ru/>
9. <https://egis.rosminzdrav.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: демонстрационное оборудование – проектор, ноутбук, экран. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ

Автор \_\_\_\_\_д.м.н., проф. каф. экспериментальной и ядерной медицины Абаева О.П.

Заведующий кафедрой экспериментальной и ядерной медицины  
\_\_\_\_\_д.м.н. Поляков Д.С.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Института биологии и биомедицины от 06.12.2021 года, протокол № 3