

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
заседанием президиума
Ученого совета ННГУ
от 14.12.2021 г. протокол № 4

Рабочая программа дисциплины

Проблемы уголовно-исполнительного производства

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность образовательной программы
«Магистр в сфере уголовной юстиции»

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Нижегород
2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Проблемы уголовно-исполнительного производства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.02.01) ООП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Дисциплина преподается на 1 курсе (1 семестр) магистрантам очной формы обучения и на 1 курсе (сессия 2) магистрантам заочной формы обучения.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Проблемы уголовно-исполнительного производства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ООП направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Целями освоения дисциплины являются

углубленное изучение законодательства, регламентирующего порядок и условия исполнения и отбывания уголовных видов наказаний; проблемных вопросов, связанных с основными средствами исправления осужденных, их правовым положением, исполнением и отбыванием уголовных наказаний разных видов, освобождением осужденных от отбывания наказания и контролем за ними, и путей их решения; формирование у обучающихся навыков и умений толкования и применения уголовно-исполнительного законодательства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-12 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-12.1 Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке	<i>Знать:</i> принципы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными правоведом; методы выявления перспективных направлений правовых исследований; особенности составления программы исследований <i>Уметь:</i> критически анализировать и оценивать научные достижения; выявлять перспективные направления правовых	<i>собеседование,</i>

		исследований; решать научные и научно-образовательные задачи <i>Владеть:</i> навыками обобщения и критической оценки результатов правовых исследований; навыками выявления перспективных направлений правовых исследований; навыками составления программы исследований	
	ПК-12.2 Знает основные методы научного исследования в области права	<i>Знать:</i> методы организации и проведения научных исследований в области права <i>Уметь:</i> формулировать объект, предмет, цели и задачи исследования; планировать правовое исследование, прогнозировать его результаты; избирать метод исследования; формулировать результаты исследования <i>Владеть:</i> навыками проведения правовых исследований, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы	<i>решение задач, реферат</i>
	ПК-12.3 Осуществляет научные исследования в области права	<i>Знать:</i> алгоритм проведения научного исследования в области права; соотношение объекта и предмета исследования в области права; требования, предъявляемые к квалифицированным научным исследованиям в области права <i>Уметь:</i> формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; формулировать результаты исследования <i>Владеть:</i> навыками	<i>тест, контрольная работа</i>

		проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу	
<p><i>ПК УЮ-2</i> Способен определять проблемы функционирования системы уголовной юстиции и находить пути их решения</p>	<p><i>ПК УЮ-2.1</i> Анализирует уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p>	<p>Знать: способы анализа уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации и практику его применения Уметь: применять способы анализа уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации и практику его применения Владеть: навыками анализа уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации и практику его применения</p>	<i>собеседование,</i>
	<p><i>ПК УЮ-2.2</i> Аргументированно излагает правовую позицию</p>	<p>Знать: способы и процедуры аргументированного изложения правовой позиции Уметь: применять способы и процедуры аргументированного изложения правовой позиции Владеть: навыками применения способов и процедур аргументированного изложения правовой позиции</p>	<i>решение задач, реферат</i>
	<p><i>ПК УЮ-2.3</i> Противодействует процессуальным злоупотреблениям, тактике затягивания процесса</p>	<p>Знать: методы противодействия процессуальным злоупотреблениям, тактике затягивания процесса Уметь: применять методы противодействия процессуальным злоупотреблениям, тактике затягивания процесса Владеть: навыками противодействия процессуальным злоупотреблениям, тактике затягивания процесса</p>	<i>решение задач, реферат</i>
	<p><i>ПК УЮ-2.4</i> Организует обмен опытом и внедрение лучших практик в деятельности правового подразделения</p>	<p>Знать: основные положения и принципы организации обмена опытом и внедрения лучших практик в деятельности правового подразделения Уметь: организовать обмен опытом и внедрение лучших практик в деятельности</p>	<i>тест, контрольная работа</i>

		правового подразделения Владеть: навыками организации обмена опытом и внедрения лучших практик в деятельности правового подразделения	
--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	___ ЗЕТ	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	-	108
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	29	-	17
- занятия лекционного типа	14	-	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	-	12
самостоятельная работа	79	-	87
КСР	1	-	1
Промежуточная аттестация - зачет	-	-	4

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации	

	Очная	Заочная										
Тема 1. Основные средства исправления осужденных. Правовое положение осужденных. Наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества: порядок и условия исполнения и отбывания, проблемные вопросы	53	51	7	2	7	6			14	8	39	43
Тема 2. Наказания в виде ареста и лишения свободы: порядок и условия исполнения и отбывания, проблемные вопросы. Освобождение осужденных от отбывания наказания и контроль за ними.	54	52	7	2	7	6			14	8	40	44
В т.ч. текущий контроль					1	1						
Промежуточная аттестация – зачет (контроль- 4 часа для заочной формы)												
Итого	108	108	14	4	14	12			28	16	79	87

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение задач, выполнение тестовых заданий, разбор примеров из правоприменительной деятельности.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 6 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ООП: в правоприменительной, прокурорской, научно-исследовательской, правотворческой, организационно-управленческой деятельности;
- компетенций – ПК-12, ПК УЮ-2.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные средства исправления осужденных. Правовое положение осужденных. Наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества: порядок и условия исполнения и отбывания, проблемные вопросы

Основные средства исправления осужденных, проблемы законодательного регулирования и применения.

Социально-правовое положение и понятие правового положения (правового статуса) осужденных. Правовой статус гражданина как основа правового положения осужденных.

Содержание правового положения осужденных. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.

Закрепление правового положения осужденных, в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию.

Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных.

Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Основные права и обязанности осужденных. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика.

Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, - штрафа, лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа, рассрочка уплаты штрафа и ее основания. Принудительное исполнение штрафа. Права судебного исполнителя. Перечень имущества, не подлежащего конфискации при принудительном исполнении штрафа. Замена штрафа при невозможности его уплаты и в случае злостного уклонения от его уплаты.

Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данное наказание. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Исчисление срока лишения права занимать определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Сущность наказания в виде обязательных работ. Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются.

Порядок исполнения и отбывания обязательных работ. Уголовно-исполнительные инспекции — орган, исполняющий наказание в виде обязательных работ, их компетенция.

Администрация объекта, использующего труд осужденных к обязательным работам. Ее права и обязанности.

Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Условия отбывания обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания.

Сущность наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения этого наказания.

Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы

осужденных.

Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки. Сущность ограничения свободы и его социаль-но-правовое назначение.

Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.

Тема 2. Наказания в виде ареста и лишения свободы: порядок и условия исполнения и отбывания, проблемные вопросы. Освобождение осужденных от отбывания наказания и контроль за ними

Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления.

Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях общего режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима. Пребывание осужденного в обычных, облегченных и строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях строгого режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Пребывание осужденных в обычных, облегченных и строгих условиях, изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях особого режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Пребывание осужденных в обычных, облегченных и строгих условиях, изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Особенности исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование. Виды колоний-поселений. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях, особенности правового статуса содержащихся в них осужденных.

Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.

Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно досрочно, с заменой наказания более мягким).

Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Исчисление срока наказания. Документы, выдаваемые при освобождении.

Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, меры по ее обеспечению.

Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания. Контроль за выполнением обязанностей, возложенных на лицо, условно-досрочно освобожденное от наказания.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Проблемы уголовно-исполнительного производства» <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6723>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала . Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки и, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки .
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные	Продемонстрированы все основные

	оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	бы основные умения. Имели место грубые ошибки.	задачи с негрубым и ошибками . Выполнены все задания но не в полном объеме.	основные задачи с негрубым и ошибками . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами .	задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов .	Продемонстрированы творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция

		сформирована на уровне « очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2.1. Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Основные средства исправления осужденных	ПК-12, ПК УЮ-2
2. Правовое положение осужденных: понятие и основы	ПК-12, ПК УЮ-2
3. Классификация прав и обязанностей осужденных	ПК-12, ПК УЮ-2
4. Исполнение наказания в виде обязательных работ	ПК-12, ПК УЮ-2
5. Исполнение наказания в виде штрафа	ПК-12, ПК УЮ-2
6. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	ПК-12, ПК УЮ-2
7. Исполнение наказания в виде исправительных работ	ПК-12, ПК УЮ-2
8. Исполнение наказания в виде ограничения свободы	ПК-12, ПК УЮ-2
9. Исполнение наказания в виде принудительных работ	ПК-12, ПК УЮ-2
10. Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений	ПК-12, ПК УЮ-2
11. Порядок приема осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения	ПК-12, ПК УЮ-2
12. Режим в исправительных учреждениях: понятие и основные требования	ПК-12, ПК УЮ-2
13. Режим особых условий в исправительных учреждениях	ПК-12, ПК УЮ-2
14. Условия отбывания наказания в виде лишения свободы	ПК-12, ПК УЮ-2
15. Труд осужденных к лишению свободы	ПК-12, ПК УЮ-2
16. Профессиональное обучение осужденных к лишению свободы	ПК-12, ПК УЮ-2
17. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы, ее основные формы и методы	ПК-12, ПК УЮ-2
18. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания	ПК-12, ПК УЮ-2

19. Условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего режима	ПК-12, ПК УЮ-2
20. Условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строгого режима	ПК-12, ПК УЮ-2
21. Условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима	ПК-12, ПК УЮ-2
22. Условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы	ПК-12, ПК УЮ-2
23. Условия отбывания наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях	ПК-12, ПК УЮ-2
24. Условия отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах	ПК-12, ПК УЮ-2
25. Условия отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях	ПК-12, ПК УЮ-2
26. Общая характеристика оснований освобождения от отбывания наказания	ПК-12, ПК УЮ-2
27. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания	ПК-12, ПК УЮ-2
28. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания	ПК-12, ПК УЮ-2
29. Отсрочка отбывания наказания	ПК-12, ПК УЮ-2
30. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, контроль за ними	ПК-12, ПК УЮ-2

5.2.2. Типовые задания для оценки сформированности компетенции «ПК-12», «ПК УЮ-2»

Вопросы для оценки компетенции «ПК-12»:

Тема 1. Основные средства исправления осужденных. Правовое положение осужденных. Наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества: порядок и условия исполнения и отбывания, проблемные вопросы.

1. Исправление осужденных: понятие и основные средства.
2. Основы правового положения осужденных.
3. Основные права осужденных.
4. Основные обязанности осужденных.
5. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
6. Исполнение наказания в виде штрафа.
7. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
8. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
9. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
10. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
11. Исполнение наказания в виде принудительных работ.
12. Проблемные вопросы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

Тема 2. Наказания в виде ареста и лишения свободы: порядок и условия исполнения и отбывания, проблемные вопросы. Освобождение осужденных от отбывания наказания и контроль за ними.

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
2. Материально-бытовое обеспечение осужденных к аресту.
3. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту.
4. Места отбывания наказания в виде лишения свободы.
5. Изменение вида исправительного учреждения в отношении осужденных к лишению свободы.
6. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
7. Меры безопасности в исправительных учреждениях: порядок и основания применения.
8. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы.
9. Формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
10. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
11. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания в виде лишения свободы.
12. Условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.
13. Основания освобождения от отбывания наказания.
14. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.
15. Меры помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.

Вопросы для оценки компетенции «ПК УЮ-2»:

Тема 1. Основные средства исправления осужденных. Правовое положение осужденных. Наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества: порядок и условия исполнения и отбывания, проблемные вопросы.

1. Какое средство исправления осужденных создает условия для применения других средств их исправления?
2. Какие обстоятельства учитываются при применении средств исправления осужденных?
3. Классифицируйте права и обязанности осужденных.
4. В каких случаях изменяется содержание правового положения осужденных?
5. Может ли штраф заменен лишением свободы?
6. В каких случаях уклонение от отбывания обязательных работ признается злостным?
7. Каковы особенности ответственности за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?
8. В каком размере и порядке производятся удержания из заработной платы осужденных к исправительным работам?
9. В каких случаях осужденный к ограничению свободы может изменить место своего постоянного проживания (пребывания)?
10. Каковы условия труда осужденных к принудительным работам?

Тема 2. Наказания в виде ареста и лишения свободы: порядок и условия исполнения и отбывания, проблемные вопросы. Освобождение осужденных от отбывания наказания и контроль за ними.

1. Какие условия содержания распространяются на осужденных к аресту?
2. Каковы меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту?
3. В каких случаях может быть изменен вид исправительного учреждения в отношении осужденных к лишению свободы?
4. Какие осужденные к лишению свободы не подлежат переводу в колонию-поселение?
5. В чем состоит особенность режима особых условий в исправительных учреждениях?
6. Какие осужденные к лишению свободы привлекаются к работе по их желанию?

7. Каким образом организуется воспитательная работа с осужденными к лишению свободы?
8. Что является злостным нарушением установленного порядка отбывания наказания в виде лишения свободы?
9. В отношении каких лиц, освобождаемых из мест лишения свободы, устанавливается административный надзор?
10. Какие сведения должны содержаться в ходатайстве об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания?
11. В каких случаях может быть предоставлена отсрочка отбывания наказания осужденным?
12. Назовите меры помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

5.2.3. Темы рефератов для оценки компетенции «ПК-12»:

1. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
2. Основные права и обязанности осужденных.
3. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
4. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
5. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
6. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
7. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.
8. Правовое положение осужденных к лишению свободы.
9. Условия отбывания наказания в виде лишения свободы.
10. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
11. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
12. Порядок приема осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения.
13. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
14. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
15. Отсрочка отбывания наказания осужденным.

5.2.4. Типовые задачи для оценки сформированности компетенции «ПК-12», «ПК УЮ-2»

Задачи для оценки компетенции ПК-12

Задача 1. Иванов был осужден по ч. 2 ст. 290 УК РФ к штрафу без рассрочки выплаты с лишением права занимать определенную должность. В дальнейшем осужденный Иванов не исполнил возложенную на него обязанность по уплате штрафа в установленный УИК РФ срок, а также не исполнял требования приговора суда о лишении его права занимать определенную должность.

Дайте правовую оценку действиям осужденного.

Задача 2. Курицын, отбывающий исправительные работы, появился на работе в состоянии алкогольного опьянения, в связи с чем уголовно-исполнительная инспекция предупредила его в устной форме о возможности замены исправительных работ другим видом наказания. После этого Курицын снова появился на работе в состоянии алкогольного опьянения. За повторное нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ уголовно-исполнительная инспекция признала Курицына злостно уклоняющимся от отбывания исправительных работ и направила в суд представление о замене исправительных работ другим видом наказания.

Правомерны ли действия уголовно-исполнительной инспекции? Мотивируйте свое решение.

Задача 3. Осужденный к ограничению свободы Петухов отказался от использования в отношении его электронного браслета, позволяющего контролировать порядок и условия отбывания им данного вида уголовного наказания.

Какие действия должна предпринять уголовно-исполнительная инспекция?

Задача 4. Баранов был осужден к наказанию в виде лишения права занимать определенную должность. Требования приговора суда о лишении Баранова права занимать определенную должность им не исполнялись. В связи с этим уголовно-исполнительная инспекция обратилась в суд с представлением о замене назначенного Баранову наказания другим видом наказания.

Решите дело.

Задача 5. Осужденный к наказанию в виде ограничения свободы Журавлев не явился в уголовно-исполнительную инспекцию по вызову без уважительных причин для дачи письменных объяснений по вопросам, связанным с отбыванием им наказания.

Какое решение должна принять уголовно-исполнительная инспекция?

Задача 6. Колыванов был осужден по п. «д» ч. 2 ст. 161 УК РФ к лишению свободы на срок шесть лет с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Ранее Колыванов был осужден по п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ к лишению свободы на срок три года условно. С письменного согласия осужденного Колыванова он решением начальника следственного изолятора был оставлен в этом изоляторе для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.

Можно ли рассматривать решение начальника следственного изолятора как законное? Мотивируйте свое решение.

Задача 7. Адвокат Сидоров прибыл в исправительную колонию с целью оказания осужденному Горбунову юридической помощи. Рабочая встреча адвоката Сидорова с осужденным Горбуновым состоялась в кабинете для встреч осужденных с адвокатами, где была установлена перегородка в виде стекла и металлической решетки. В перегородке, отделяющей место нахождения осужденного от адвоката, отсутствовал какой-либо проем, через который можно было бы передавать документы. В дальнейшем адвокат Сидоров обратился в суд с заявлением об оспаривании действий начальника исправительной колонии в связи с нарушением его права на свидание с осужденным.

Является ли обоснованным заявление адвоката об оспаривании действий начальника исправительной колонии? Каков порядок проведения свиданий адвоката с осужденным, находящимся в исправительной колонии?

Задача 8. Осужденный Седельников написал жалобу на действия администрации исправительной колонии в адрес вышестоящего органа уголовно-исполнительной системы. Администрация исправительной колонии отказала осужденному Седельникову в передаче его жалобы операторам связи для ее доставки по принадлежности. Обоснованность своего решения администрация исправительной колонии объяснила тем, что при просмотре жалобы в ней были обнаружены жаргонные слова.

Является ли законным решение администрации исправительной колонии?

Задача 9. Уполномоченный по защите прав предпринимателей потребовал немедленно пропустить его в исправительную колонию для встречи с осужденным Степановым, подавшим жалобу на действия администрации исправительной колонии. Осужденный Степанов отбывает наказание в виде лишения свободы за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 187 УК РФ.

Обоснованно ли требование уполномоченного по защите прав предпринимателей?

Задача 10. Во время посещения исправительной колонии общественная наблюдательная комиссия выявила нарушения прав осужденных, водворенных в штрафной изолятор.

Как должна поступить общественная наблюдательная комиссия?

Задача 11. Осужденный к лишению свободы Хомяков, являющийся инвалидом третьей группы, за отказ от работы был признан решением начальника исправительной колонии злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания с последующим наложением на него взыскания в виде выговора.

Законно ли решение начальника исправительной колонии?

Задача 12. Осужденный Бастрюков за нарушение установленного порядка отбывания наказания в виде лишения свободы был водворен в штрафной изолятор. Во время содержания осужденного Бастрюкова в штрафном изоляторе в его адрес поступила бандероль. Администрация исправительной колонии возвратила бандероль отправителю, объяснив это тем, что осужденный Бастрюков не вправе получать посылки, передачи и бандероли, поскольку он находится в штрафном изоляторе.

Законны ли действия администрации исправительной колонии?

Задачи для оценки компетенций ПК УЮ-2

Задача 1. Осужденный Мазурин, имеющий непогашенное взыскание в виде дисциплинарного штрафа, за хорошее поведение и добросовестное отношение к труду был администрацией исправительной колонии награжден подарком.

Правомерны ли действия администрации исправительной колонии?

Задача 2. Начальник исправительной колонии, располагая информацией о том, что осужденные одного из отрядов планируют массовые беспорядки, принял решение о введении мер, связанных с режимом особых условий.

Правомерно ли решение начальника исправительной колонии?

Задача 3. При проведении обыска в помещениях, в которых проживают осужденные, сотрудниками исправительной колонии были обнаружены запрещенные вещи.

Какие действия должна предпринять администрация исправительной колонии?

Задача 4. Осужденный Свиридов приказом начальника исправительной колонии был привлечен к выполнению работ по ремонту технических средств охраны и надзора, установленных в исправительной колонии.

Является ли правомерным приказ начальника исправительной колонии?

Задача 5. Осужденный Мельников, отбывающий наказание в исправительной колонии особого режима, обратился к начальнику этой колонии с жалобой на то, что ему не предоставляется возможность получить среднее профессиональное образование.

Какое решение должно быть принято начальником исправительной колонии?

Задача 6. Осужденный Маслов отказался от выполнения работ по благоустройству территории, прилегающей к исправительной колонии. За отказ от работы начальник исправительной колонии применил к осужденному Маслову меру взыскания в виде выговора.

Правомерны ли действия начальника исправительной колонии?

Задача 7. Осужденный Кузовков обратился к начальнику исправительной колонии за помощью в бытовом и трудовом устройстве в связи с предстоящим освобождением.

Какие действия должны быть предприняты начальником исправительной колонии?

Задача 8. Осужденный Суслов подлежит освобождению от отбывания наказания вследствие отмены приговора в связи с прекращением уголовного дела.

Какие действия должны быть предприняты начальником исправительной колонии?

5.2.5. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции «ПК-12», «ПК УЮ-2»

Тестовые задания для оценки компетенций ПК-12

1. Целями уголовно-исполнительного законодательства являются:

- 1) перевоспитание осужденных и предупреждение совершения новых преступлений;
- 2) исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами;
- 3) определение средств исправления осужденных, оказание осужденным помощи в социальной адаптации;
- 4) все перечисленное.

2. Основаниями исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера являются:

- 1) акт помилования;
- 2) приговор либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу;
- 3) акт об амнистии;
- 4) все перечисленное.

3. Исправление осужденных – это:

- 1) формирование у них уважительного отношения к обществу и стимулирование правопослушного поведения;
- 2) перевоспитание осужденного посредством привлечения к общественно полезному труду;
- 3) формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения.

4. Основными средствами исправления осужденных являются:

- 1) взыскания и поощрения;
- 2) установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим);
- 3) общественное воздействие;
- 4) перевод осужденных из одних условий отбывания наказания в другие;
- 5) общественно полезный труд;
- 6) воспитательная работа;
- 7) получение общего образования;
- 8) профессиональное обучение;
- 9) применение специальных средств к осужденным, невыполняющим законные требования администрации исправительного учреждения;
- 10) все перечисленное.

5. Средства исправления осужденных применяются с учетом:

- 1) правового положения осужденных;
- 2) вида наказания;
- 3) личности осужденных;
- 4) характера и степени общественной опасности совершенного преступления;
- 5) поведения осужденных;
- 6) всего перечисленного.

6. Какие виды уголовных наказаний исполняют уголовно-исполнительные инспекции?

- 1) штраф;
- 2) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- 3) обязательные работы;

- 4) исправительные работы;
- 5) ограничение по военной службе;
- 6) ограничение свободы;
- 7) арест;
- 8) принудительные работы;
- 9) все перечисленные.

7. Какие учреждения и органы исполняют наказание в виде лишения свободы?

- 1) арестные дома;
- 2) воспитательные колонии;
- 3) колонии-поселения;
- 4) исправительные колонии;
- 5) исправительные центры;
- 6) лечебные исправительные учреждения;
- 7) лечебные профилактические учреждения;
- 8) тюрьмы;
- 9) следственные изоляторы;
- 10) все перечисленные.

8. Какие виды контроля осуществляются за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания?

- 1) контроль органов государственной власти;
- 2) президентский контроль;
- 3) судебный контроль;
- 4) ведомственный контроль;
- 5) прокурорский надзор;
- 6) общественный контроль;
- 7) контроль органов местного самоуправления;
- 8) международный контроль;
- 9) все перечисленные.

9. Какие осужденные отбывают наказание в исправительных колониях особого режима?

- 1) осужденные мужчины при рецидиве преступлений;
- 2) осужденные мужчины при особо опасном рецидиве преступлений;
- 3) осужденные женщины при особо опасном рецидиве преступлений;
- 4) осужденные к пожизненному лишению свободы;
- 5) осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишение свободы на определенный срок;
- 6) осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена пожизненным лишением свободы.

10. В каких условиях отбывания наказания могут находиться осужденные к лишению свободы в пределах одной исправительной колонии?

- 1) льготных;
- 2) обычных;
- 3) облегченных;
- 4) строгих;
- 5) во всех перечисленных.

11. Местами содержания под стражей являются:

- 1) следственные изоляторы уголовно-исполнительной системы;

- 2) изоляторы временного содержания уголовно-исполнительной системы;
- 3) изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел;
- 4) изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых пограничных органов федеральной службы безопасности;
- 5) учреждения уголовно-исполнительной системы, исполняющие наказание в виде лишения свободы;
- 6) гауптвахты;
- 7) помещения, которые определены капитанами морских судов, находящихся в дальнем плавании, или начальниками зимовок в период отсутствия транспортных связей с зимовками;
- 8) все перечисленное.

12. Что является основаниями содержания под стражей?

- 1) постановление прокурора;
- 2) постановление начальника места содержания под стражей;
- 3) протокол задержания;
- 4) судебное решение;
- 5) все перечисленное.

13. Какой режим устанавливается в местах содержания под стражей?

- 1) общий;
- 2) строгий;
- 3) режим, обеспечивающий соблюдение прав подозреваемых и обвиняемых, исполнение ими своих обязанностей, их изоляцию, а также выполнение задач, предусмотренных УПК РФ.

14. Какие средства исправления применяются к осужденным к штрафу?

- 1) воспитательная работа;
- 2) общественно полезный труд;
- 3) получение общего образования;
- 4) профессиональное обучение;
- 5) общественное воздействие;
- 6) все перечисленные;
- 7) к осужденным к штрафу средства исправления не применяются.

Тестовые задания для оценки компетенций ПК УЮ-2

1. Злостно уклоняющимся от отбывания обязательных работ признается осужденный:

- 1) более четырех раз в течение двух месяцев не вышедший на обязательные работы без уважительных причин;
- 2) более двух раз в течение месяца нарушивший трудовую дисциплину;
- 3) скрывшийся в целях уклонения от отбывания наказания;
- 4) более двух раз в течение месяца не вышедший на обязательные работы без уважительных причин;
- 5) нарушивший трудовую дисциплину.

2. В отношении осужденных, злостно уклоняющихся от отбывания исправительных работ, уголовно-исполнительная инспекция:

- 1) объявляет предупреждение в устной или письменной форме;
- 2) обязывает осужденного до двух раз в месяц являться в уголовно-исполнительную инспекцию для регистрации;

- 3) направляет в суд представление о замене исправительных работ другим видом наказания;
- 4) применяет меры взыскания в виде официального предостережения о недопустимости нарушения порядка и условий отбывания наказания.

3. В срок ограничения свободы не засчитывается время самовольного отсутствия осужденного по месту жительства свыше:

- 1) пяти суток без уважительных причин;
- 2) десяти суток без уважительных причин;
- 3) двух суток без уважительных причин;
- 4) одних суток без уважительных причин.

4. Что учитывается при применении мер поощрения и взыскания к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы?

- 1) обстоятельства совершенного преступления;
- 2) личность осужденного;
- 3) поведение осужденного;
- 4) обстоятельства совершения нарушения;
- 5) тяжесть и характер совершенного нарушения;
- 6) характер и степень общественной опасности совершенного преступления.

5. Осужденным к принудительным работам разрешается обучение:

- 1) по очной форме в образовательных организациях высшего образования;
- 2) по заочной форме в профессиональных образовательных организациях, находящихся как в пределах, так и за пределами муниципального образования, на территории которого расположен исправительный центр;
- 3) по заочной форме в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, находящихся в пределах муниципального образования, на территории которого расположен исправительный центр.

6. Какие осужденные не подлежат переводу в колонию-поселение?

- 1) осужденные к пожизненному лишению свободы в случае замены этого вида наказания в порядке помилования лишением свободы на определенный срок;
- 2) осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы;
- 3) осужденные при любом виде рецидива преступлений;
- 4) осужденные, не прошедшие обязательного лечения, а также требующие специального лечения в медицинских учреждениях закрытого типа;
- 5) осужденные при особо опасном рецидиве преступлений;
- 6) осужденные, не давшие согласия в письменной форме на перевод в колонию-поселение.

5.2.6. Контрольная работа

Примерные темы контрольных работ для оценки компетенции «ПК-12»

1. Субъекты и участники уголовно-исполнительных правоотношений.
2. Понятие и структура уголовно-исполнительной системы.
3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.
4. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
5. Правовое положение осужденных.

6. Порядок приема осужденных в исправительные учреждения.
7. Порядок и условия содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
8. Основания и порядок перевода осужденных из одной исправительной колонии в другую.

Примерные темы контрольных работ для оценки компетенции «ПК УЮ-2»

1. Исправление осужденных: понятие и основные средства.
2. Порядок и условия исполнения и отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
3. Порядок и условия исполнения и отбывания наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества.
4. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима.
5. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии строгого режима.
6. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии особого режима.
7. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.
8. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
9. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.
10. Правовое положение лиц, отбывших наказание.
11. Контроль за условно осужденными.
12. Основания освобождения от отбывания наказания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для вузов / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01930-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490031>.
2. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Е. А. Антонян [и др.]; под ред. А. П. Скибы, Н. Д. Эриашвили. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 303 с. - ISBN 978-5-238-03176-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027319>.
3. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.]; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06214-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493737>.
4. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.]; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488379>.
5. Электронный курс к дисциплине «Уголовно-исполнительное право», созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

б) дополнительная литература:

1. Агапов А. Б. Административно-правовой статус сотрудников оперативных подразделений ФСИН России : учебное пособие / Агапов А. Б. , Ковалев А. В. - Москва : Проспект, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-392-29210-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392292103.html>.
2. Аминов И. И. Исправительное воздействие на осужденных : учебное пособие / Аминов И. И. - Москва : Проспект, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-392-27168-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392271689.html>.
3. Бриллиантов А. В. Научно-практический комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный) / А. В. Бриллиантов. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-392-31831-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392318315.html>.
4. Брылева, Е. А. Правовой статус несовершеннолетних в уголовной и уголовно-исполнительной сфере : монография / Брылева Е. А. - Москва : Проспект, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-392-30600-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392306008.html>.
5. Сергеев, Д. Н. Проблемы уголовно-правовой изоляции : монография / Д. Н. Сергеев. - Москва : Проспект, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-392-31073-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392310739.html>.
6. Правила внутреннего распорядка уголовно-исполнительной системы : сборник нормативных правовых актов / - Москва : Проспект, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-392-32742-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392327423.html>.
7. Уголовно-исполнительное право. : учебник / О.Н. Ивасюк, В.В. Боровикова, С.В. Иванцов [и др.] ; под общ. ред. В.И. Гладких. — Москва : Юстиция, 2020. — 316 с. — ISBN 978-5-4365-3653-8. — URL: <https://book.ru/book/932997>.

в) нормативно-правовые документы:

1. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 № 1-ФЗ <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=1dF8azS6Xn0dvF0v&cacheid=835BA50BE296A44AA0ACF5365BA3EC82&mode=splus&base=LAW&n=404190#cx3AazSCGubtLbCE>
2. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=1dF8azS6Xn0dvF0v&cacheid=E6F111A4CA32AC4E135313AA93E24EF1&mode=splus&base=LAW&n=385027#9oG8azSINbM6NFlv>
3. Постановление Правительства РФ от 11.04.2005 № 205 «О минимальных нормах питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а также о нормах питания и материально-бытового обеспечения подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний, в изоляторах временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел Российской Федерации и пограничных органов федеральной службы безопасности, лиц, подвергнутых административному аресту, задержанных лиц в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации на мирное

время»

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=1dF8azS6Xn0dvF0v&cacheid=53CAA1FF3C701F9D0B4C3F8FA9D93D3C&mode=splus&base=LAW&n=360644#V9n8azSpjXne0Q85>

4. Постановление Правительства РФ от 05.08.2009 № 634 «Об утверждении Правил оплаты проезда осужденных, самостоятельно следующих в колонию-поселение, и обеспечения их продуктами питания (деньгами) на время проезда»

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=1dF8azS6Xn0dvF0v&cacheid=3090F3CE5A6BA23679FDCF78B05AD86F&mode=splus&base=LAW&n=195163#M219azS6R95rYh94>

1

5. Приказ Минюста России от 06.10.2006 № 311 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2006 № 8375)

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=1dF8azS6Xn0dvF0v&cacheid=4EFC079B72C22701A70946EF7B169EA6&mode=splus&base=LAW&n=396163#LAD9azS5NrQtACxS>

6. Приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2009 № 14140)

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=1dF8azS6Xn0dvF0v&cacheid=ABF410C41F38CE0471EFAEEABA596FA8&mode=splus&base=LAW&n=168288#jFQ9azSik8aoUfTo1>

7. Приказ Минюста России от 03.12.2013 № 216 «Об утверждении норм вещевого довольствия осужденных к лишению свободы и лиц, содержащихся в следственных изоляторах» (вместе с «Порядком обеспечения вещевым довольствием осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в исправительных учреждениях, и лиц, содержащихся в следственных изоляторах», «Правилами ношения предметов вещевого довольствия осужденных к лишению свободы, отбывающих наказания в исправительных учреждениях») (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2013 N 30647)

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=1dF8azS6Xn0dvF0v&cacheid=5200E364F7E9FDA4181DF249ED96D02C&mode=splus&base=LAW&n=297612#bFZ9azSqk4VVn5bV>

1

8. Приказ Минюста России № 274, Минобрнауки России № 1525 от 06.12.2016 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2016 № 44725)

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=1dF8azS6Xn0dvF0v&cacheid=5AFCD C7FF5B28124FE0F9A038E2ECEBF&mode=splus&base=LAW&n=315762#qFj9azSSad1SIWa32>

9. Приказ Минюста России от 16.12.2016 № 295 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44930)

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=1dF8azS6Xn0dvF0v&cacheid=DFA07>

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по специальности 40.04.01 «Юриспруденция»

Автор: к.ю.н., доцент
кафедры уголовного права и процесса

Я.В. Фроловичев

Рецензент: д.ю.н., профессор
кафедры уголовного права и процесса

Г.О. Петрова

И.о. заведующего кафедрой уголовного права и
процесса юридического факультета
ННГУ им. Н.И. Лобачевского
доктор юридических наук, доцент

Е.С. Леханова

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета
ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 13.12.2021 г., протокол № 4