

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Информационно-коммуникационные технологии в современных
политических процессах

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
41.03.04 - Политология

Направленность образовательной программы
Политические отношения, процессы и институты

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 Информационно-коммуникационные технологии в современных политических процессах относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Способен участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации	<p>ПК-2.1: Проводит планирование политических и избирательных кампаний</p> <p>ПК-2.2: Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность политических и избирательных кампаний</p> <p>ПК-2.3: Понимает основные принципы политической мобилизации</p>	<p>ПК-2.1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать основы и базовые принципы планирования политических и избирательных кампаний • уметь находить, анализировать, обрабатывать материалы, прессы, интернет-источников и соц. опросов для планирования и организации политических и избирательных кампаний • владеть навыками подготовки и организации политических и избирательных кампаний <p>ПК-2.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать теоретические основы качественных и количественных показателей, характеризующих эффективность политических и избирательных кампаний • уметь собирать, анализировать и обрабатывать данные для расчета качественных и количественных показателей, характеризующих эффективность политических и избирательных кампаний • владеть навыками расчета качественных и 	<p>Практическое задание</p> <p>Собеседование</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Исследовательское задание</p>

		<p>количественных показателей, характеризующих эффективность политических и избирательных кампаний</p> <p>ПК-2.3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать основы и базовые принципы информационно-аналитической работы с открытыми интернет-источниками с целью политической мобилизации • уметь находить, анализировать, обрабатывать узкоспециализированные интернет-материалы с целью политической мобилизации и представлять их в виде аналитических докладов, презентаций • владеть навыками подготовки и написания аналитических докладов, презентаций по заданной проблематике 		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	1
самостоятельная работа	47
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
РАЗДЕЛ 1. Введение. Информация, управление, коммуникация и политическая коммуникация. Мировая политическая система в информационную эпоху: основные тенденции	11	2	2	4	7
РАЗДЕЛ 2. Информационное общество: теоретическая модель или реальность? Анализ результатов и последствий информационной революции	12	2	2	4	8
РАЗДЕЛ 3. Информационные войны: теоретические концепции. Информационные войны: боевые операции. Компьютерная преступность и компьютерный терроризм	12	2	2	4	8
РАЗДЕЛ 4. Опыт и проблемы становления глобального информационного общества. Информационное «измерение» международной безопасности. Современный мировой информационный порядок. «Информационное общество» как политическая задача и международный проект. ИТ-проекты по развитию глобального информационного общества	12	2	2	4	8
РАЗДЕЛ 5. Информационная безопасность современного государства. Основные направления обеспечения информационной безопасности РФ. Концепция информационной безопасности США: основные особенности и уроки для России	12	2	2	4	8
РАЗДЕЛ 6. Политическая коммуникация в информационном обществе. Новые информационные технологии в политической практике. Компьютерные технологии в информационно-аналитической деятельности	12	2	2	4	8
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	72	12	12	25	47

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел (семинар) №1

1.1. Введение

Цель и задачи курса. Построение курса. Краткий обзор тематики курса. Источники и литература. Формы отчетности.

1.2. Информация, управление, коммуникация и политическая коммуникация

Информация. Роль и функции информации. Характеристики качественной информации. Система.

Понятие информационной системы. Классификация информационных систем. Структура информационной системы. Процессы в информационной системе. Обратная связь. Управление и принятие решений. Влияние новых информационных технологий на процессы управления и принятия решений.

Понятие коммуникации и политической коммуникации. Модели политической коммуникации. Процесс политической коммуникации. Информационно-коммуникативные системы (ИКС).

Современная политическая система (как на национальном, так и на мировом уровнях) в качестве информационной системы.

1.3. Мировая политическая система в информационную эпоху: основные тенденции

Глобализация как процесс формирования единого общемирового финансово-информационного пространства. Информационная революция (качественно новый этап развития и внедрения информационных технологий) и современный мировой политический процесс (МПП). Три составляющие МПП (субъекты МПП – мировое сообщество; содержательная сторона МПП, т.е. международные отношения; безопасность) и последствия информационной революции.

Раздел (семинар) №2

2.1. Информационное общество: теоретическая модель или реальность?

Футурологические концепции постиндустриального (информационного) общества. Основные черты информационного общества (по работам Д. Белла, А. Тоффлера, М. Кастельса, Ф. Фукуямы и др.). Римский клуб об информационном обществе (доклад «Первая глобальная революция», 1991). Глобальная «инфосфера» как фактор трансформирующий современную цивилизацию. «Информационная эпоха»: сбылись ли предсказания футурологов?

2.2. Анализ результатов и последствий информационной революции

Интернет как глобальное трансконтинентальное виртуальное пространство и важнейшая часть инфраструктуры информационного общества. Интернет в экономике, социальной, политической и культурной жизни. Интернет и качественная революция в образовании.

Новая экономика информационной эпохи: снижение возможностей государственного управления и контроля в экономической сфере.

Социальная структура общества в эпоху постиндустриализма.

Рост влияния негосударственных акторов в экономике, во внутренней и международной политике, распространение сетевой организации в глобальном масштабе как следствие информационной революции. Эффективность сетевой организации в условиях информационной революции по сравнению с иерархической организацией. Сетевые интернет-сообщества – новые действующие лица современной экономики и политики.

Всеобщая децентрализация, прозрачность границ, плюрализм и тенденция к эрозии государственного суверенитета.

Возрастание роли информационной составляющей структуры международной и национальной безопасности. Изменение форм международных конфликтов.

Электронно-цифровой разрыв и его последствия для мирового сообщества.

Влияние информационных технологий на процесс принятия политических решений. Виртуальное международное сотрудничество – новый ресурс человечества.

Раздел (семинар) №3

3.1. Информационные войны: теоретические концепции

Конфликты и войны в условиях глобальной информатизации. Информационная составляющая конфликта (технологический аспект, психологические операции, масс-медийный аспект).

Определение информационной войны и информационного оружия согласно документам ООН.

Классификация информационного оружия. Информационное оружие прямого и общего назначения.

Особенности информационного оружия. Классификация наиболее уязвимых (по отношению к информационному нападению) технологий, систем и структур.

Война в заливе (1991) как первый конфликт информационной эпохи.

Революция в военном деле. Киберпространство – новое поле боя. Изменение традиционных военных теорий, стратегии и тактики ведения боевых действий. Асимметричный характер противоборства.

Нетрадиционные акторы в информационном противоборстве. Распределенная военная операция.

Новейшие концепции сетевой войны и кибервойны. Сетецентрическая война. Международный конфликт как глобальная информационная война.

Информационно-психологическая война в глобальных СМИ как часть информационной составляющей современных международных конфликтов. Вмешательство СМИ в ход конфликта: эффект CNN, эффект

режима реального времени, информационная прозрачность современных конфликтов, формирование общественного мнения в глобальном масштабе посредством СМИ. Управление информационным обеспечением военной кампании. Разработка общей концепции освещения военного конфликта с применением коммуникативных технологий.

3.2. Информационные войны: боевые операции

Стратегическая концепция НАТО и военная доктрина США об информационных войнах.

Региональные конфликты в Персидском заливе (1991), в Югославии (1998-1999), в Ираке (2003), в Южной Осетии (2008), в Украине (2014) и др. как информационные войны. Контртеррористическая операция в Афганистане (2001-2002) как пример сетевой войны. Уроки для России.

Психологические операции в ходе конфликтов. Информационно-психологическая война СССР – Запад: результаты и последствия.

Технологии «high-hume» (технологии организации и управления): примеры и потенциальная опасность.

3.3. Компьютерная преступность и компьютерный терроризм

Компьютерный терроризм и компьютерная преступность: примеры, причины возникновения, основные тенденции.

Раздел (семинар) №4

4.1. Опыт и проблемы становления глобального информационного общества. Информационное «измерение» международной безопасности

Системный подход к проблемам безопасности. Изменение системных свойств современного мира, связанное с усложнением систем (примеры). Появление новых (системных) свойств у сложных систем (у целого появляются свойства, которыми не обладают части), с которыми связаны как новые ресурсы развития системы, так и новые источники угроз безопасности. Воздействие на информационную систему (сильное и слабое). Комплексный подход к обеспечению безопасности сложных систем.

Тенденция к усложнению мировой политической системы в процессе глобализации. Глобализация и международная безопасность. Возрастание роли невоенных составляющих безопасности.

Информационная безопасность – важнейшая составляющая структуры международной безопасности. «Реалистический» и «либеральный» подходы к проблеме информационной безопасности в современных международных отношениях.

4.2. Современный мировой информационный порядок. «Информационное общество» как политическая задача и международный проект. ИТ-проекты по развитию глобального информационного общества

Необходимость международно-правового регулирования процессов гражданской и военной информатизации. Резолюция ООН 54/49 и ее значение для мирового сообщества. Деятельность ООН в области регулирования информационной сферы.

Окинавская Хартия Глобального Информационного Общества: всесторонний анализ современной инфосферы, определение возможных путей международного сотрудничества в киберпространстве и попытка правового регулирования процесса глобальной информатизации. Деятельность G 7/8 в области регулирования информационной сферы.

ВВУИО как механизм регулирования и организации структур глобального информационного общества. Другие международные (многосторонние и двусторонние) правовые акты в информационной сфере. Формирование международного информационного законодательства.

Раздел (семинар) №5

5.1. Информационная безопасность современного государства

Информационная сфера (информационное пространство) – системообразующий фактор жизнедеятельности современного государства. Появление угроз безопасности государства на информационном уровне. Информационная безопасность государства – комплекс мер по защите суверенитета национального информационного пространства.

Грани информационной безопасности. Основные категории интересов субъектов информационного пространства: доступность информации (возможность за приемлемое время получить требуемую

информационную услугу); целостность информации (актуальность и непротиворечивость информации, ее защищенность от разрушения и несанкционированного изменения); конфиденциальность информации (защита от несанкционированного ознакомления).

Уровни информационной безопасности: законодательный (законы, нормативные акты, стандарты и т.п.); административный (действия общего характера, предпринимаемые руководством); процедурный (конкретные меры безопасности, имеющие дело с людьми); программно-технический (конкретные технические меры).

Грани и уровни системы информационной безопасности государства и их соотношение.

5.2. Основные направления обеспечения информационной безопасности РФ

Место и роль информационной безопасности в обновленной концепции национальной безопасности РФ (2000). Основы национальной безопасности РФ в информационной сфере.

Доктрина информационной безопасности РФ: национальные интересы РФ в информационной сфере; объекты обеспечения информационной безопасности; внешние и внутренние угрозы национальной безопасности в информационной сфере; международное сотрудничество РФ в области обеспечения информационной безопасности.

Обзор законодательства РФ в области защиты информации.

Региональная информационная безопасность.

Проблемы и перспективы интеграции России в мировое информационное общество.

5.3. Концепция информационной безопасности США: основные особенности и уроки для России

«Национальный план обеспечения безопасности информационных систем» (PDD-63, 1998). Создание «Совета по ключевой инфраструктуре при президенте США» и его функции (2001). Современные меры по защите национальной «критической» инфраструктуры США. Уроки для России.

Концепция «информационного сдерживания».

Раздел (семинар) №6

6.1. Политическая коммуникация в информационном обществе

Концепция и перспективы электронной демократии. Электронное правительство.

Модернизация институтов гражданского общества в интернет-пространстве.

Влияние новых информационных технологий на избирательный процесс. PR и реклама в информационном обществе.

Интернет-СМИ (новые медиа). Виды интернет-СМИ. Особенности подачи информации в интернет-СМИ. Проблемы и перспективы развития интернет-СМИ в современной России.

Электронная (цифровая) дипломатия.

Информационное управление: потенциальные возможности и опасности. «Глобальное управление» в контексте информационной революции.

6.2. Новые информационные технологии в политической практике

Технологии управления взаимоотношениями с населением (CRM). Геоинформационные технологии.

WWW-технологии. Технологии аналитической обработки информации. Современные технологии совместной работы. Технологии построения и эксплуатации хранилищ информации. Технологии ситуационного управления. Social software (управление сообществами через интернет).

6.3. Компьютерные технологии в информационно-аналитической деятельности

Цели, задачи, объект, предмет, субъекты информационно-аналитической деятельности. Сущность и содержание информационно-аналитической деятельности.

Методы анализа, связанные с использованием новых информационных технологий. Сбор информации с использованием сети Интернет. Роль информации, собираемой из открытых источников.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Текущий контроль самостоятельной работы (КСР) студентов осуществляется на семинарских занятиях. КСР включает устный опрос в ходе СОБЕСЕДОВАНИЯ на семинарах, в рамках планов семинарских занятий, а также выполнение разработанных к каждому семинару ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ. Промежуточная аттестация (зачет) предполагает выполнение ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЗАВДАНИЯ - индивидуальной письменной работы – аналитического обзора источников и/или литературы в рамках тематики курса (контроль: в процессе зачета по дисциплине).

Уровень усвоения дисциплины на положительную оценку («зачтено») предполагает посещение не менее половины занятий и успешное выполнение индивидуальной письменной работы. В случае невыполнения названных требований и отказа от отработки текущей задолженности в установленное время студент не допускается к сдаче зачета.

Планы семинаров для СОБЕСЕДОВАНИЯ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ для проведения текущего контроля и описание ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАНИЙ к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены ниже.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Текущий контроль успеваемости студента на каждом семинаре, предполагает выполнение студентом ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ.

Описания и требования к выполнению ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ приводятся в ФОС по дисциплине.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено при соблюдении всех требований и представлено на семинаре в виде устного изложения материала
не зачтено	задание не выполнено

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется на практических занятиях (занятиях семинарского типа) в форме СОБЕСЕДОВАНИЯ по вопросам семинаров.

Планы семинарских занятий

Раздел (семинар) №1

1. Введение

Цель и задачи курса. Построение курса. Краткий обзор тематики курса. Источники и литература. Формы отчетности.

1. Информация, управление, коммуникация и политическая коммуникация

Информация. Роль и функции информации. Характеристики качественной информации. Система. Понятие информационной системы. Классификация информационных систем. Структура информационной системы. Процессы в информационной системе. Обратная связь. Управление и принятие решений. Влияние новых информационных технологий на процессы управления и принятия решений.

Понятие коммуникации и политической коммуникации. Модели политической коммуникации. Процесс политической коммуникации. Информационно-коммуникативные системы (ИКС). Современная политическая система (как на национальном, так и на мировом уровнях) в качестве информационной системы.

1. Мировая политическая система в информационную эпоху: основные тенденции

Глобализация как процесс формирования единого общемирового финансово-информационного пространства. Информационная революция (качественно новый этап развития и внедрения информационных технологий) и современный мировой политический процесс (МПП). Три составляющие МПП (субъекты МПП – мировое сообщество; содержательная сторона МПП, т.е. международные отношения; безопасность) и последствия информационной революции.

Раздел (семинар) №2

2.1. Информационное общество: теоретическая модель или реальность?

Футурологические концепции постиндустриального (информационного) общества. Основные черты информационного общества (по работам Д. Белла, А. Тоффлера, М. Кастельса, Ф. Фукуямы и др.).

Римский клуб об информационном обществе (доклад «Первая глобальная революция», 1991).

Глобальная «инфосфера» как фактор трансформирующий современную цивилизацию.

«Информационная эпоха»: сбылись ли предсказания футурологов?

2.2. Анализ результатов и последствий информационной революции

Интернет как глобальное трансграничное виртуальное пространство и важнейшая часть инфраструктуры информационного общества. Интернет в экономике, социальной, политической и культурной жизни. Интернет и качественная революция в образовании. Новая экономика информационной эпохи: снижение возможностей государственного управления и контроля в экономической сфере.

Социальная структура общества в эпоху постиндустриализма.

Рост влияния негосударственных акторов в экономике, во внутренней и международной политике, распространение сетевой организации в глобальном масштабе как следствие информационной революции. Эффективность сетевой организации в условиях

информационной революции по сравнению с иерархической организацией. Сетевые интернет-сообщества – новые действующие лица современной экономики и политики.

Всеобщая децентрализация, прозрачность границ, плюрализм и тенденция к эрозии государственного суверенитета.

Возрастание роли информационной составляющей структуры международной и национальной безопасности. Изменение форм международных конфликтов.

Электронно-цифровой разрыв и его последствия для мирового сообщества.

Влияние информационных технологий на процесс принятия политических решений.

Виртуальное международное сотрудничество – новый ресурс человечества.

Раздел (семинар) №3

3.1. Информационные войны: теоретические концепции

Конфликты и войны в условиях глобальной информатизации. Информационная составляющая конфликта (технологический аспект, психологические операции, масс-медийный аспект).

Определение информационной войны и информационного оружия согласно документам ООН.

Классификация информационного оружия. Информационное оружие прямого и общего назначения. Особенности информационного оружия. Классификация наиболее уязвимых (по отношению к информационному нападению) технологий, систем и структур.

Война в заливе (1991) как первый конфликт информационной эпохи.

Революция в военном деле. Киберпространство – новое поле боя. Изменение традиционных военных теорий, стратегии и тактики ведения боевых действий. Асимметричный характер противоборства. Нетрадиционные акторы в информационном противоборстве. Распределенная военная операция. Новейшие концепции сетевой войны и кибервойны. Сете-центрическая война. Международный конфликт как глобальная информационная война.

Информационно-психологическая война в глобальных СМИ как часть информационной составляющей современных международных конфликтов. Вмешательство СМИ в ход конфликта: эффект CNN, эффект режима реального времени, информационная прозрачность современных конфликтов, формирование общественного мнения в глобальном масштабе посредством СМИ. Управление информационным обеспечением военной кампании. Разработка общей концепции освещения военного конфликта с применением коммуникативных технологий.

3.2. Информационные войны: боевые операции

Стратегическая концепция НАТО и военная доктрина США об информационных войнах.

Региональные конфликты в Персидском заливе (1991), в Югославии (1998-1999), в Ираке (2003), в Южной Осетии (2008), в Украине (2014) и др. как информационные войны.

Контртеррористическая операция в Афганистане (2001-2002) как пример сетевой войны. Уроки для России.

Психологические операции в ходе конфликтов. Информационно-психологическая война СССР – Запад: результаты и последствия.

Технологии «high-hume» (технологии организации и управления): примеры и потенциальная опасность.

3.3. Компьютерная преступность и компьютерный терроризм

Компьютерный терроризм и компьютерная преступность: примеры, причины возникновения, основные тенденции.

Раздел (семинар) №4

4.1. Опыт и проблемы становления глобального информационного общества.

Информационное «измерение» международной безопасности

Системный подход к проблемам безопасности. Изменение системных свойств современного мира, связанное с усложнением систем (примеры). Появление новых (системных) свойств у сложных систем (у целого появляются свойства, которыми не обладают части), с которыми связаны как новые ресурсы развития системы, так и новые источники угроз безопасности.

Воздействие на информационную систему (сильное и слабое). Комплексный подход к обеспечению безопасности сложных систем.

Тенденция к усложнению мировой политической системы в процессе глобализации.

Глобализация и международная безопасность. Возрастание роли невоенных составляющих безопасности. Информационная безопасность – важнейшая составляющая структуры международной безопасности.

«Реалистический» и «либеральный» подходы к проблеме информационной безопасности в современных международных отношениях.

4.2. Современный мировой информационный порядок. «Информационное общество» как политическая задача и международный проект. ИТ-проекты по развитию глобального информационного общества

Необходимость международно-правового регулирования процессов гражданской и военной информатизации. Резолюция ООН 54/49 и ее значение для мирового сообщества. Деятельность ООН в области регулирования информационной сферы.

Окинавская Хартия Глобального Информационного Общества: всесторонний анализ современной инфосферы, определение возможных путей международного сотрудничества в киберпространстве и попытка правового регулирования процесса глобальной информатизации. Деятельность G 7/8 в области регулирования информационной сферы.

ВВУИО как механизм регулирования и организации структур глобального информационного общества.

Другие международные (многосторонние и двусторонние) правовые акты в информационной сфере. Формирование международного информационного законодательства.

Раздел (семинар) №5

5.1. Информационная безопасность современного государства

Информационная сфера (информационное пространство) – системообразующий фактор жизнедеятельности современного государства. Появление угроз безопасности государства на информационном уровне. Информационная безопасность государства – комплекс мер по защите суверенитета национального информационного пространства.

Грани информационной безопасности. Основные категории интересов субъектов информационного пространства: доступность информации (возможность за приемлемое время получить требуемую информационную услугу); целостность информации (актуальность и непротиворечивость информации, ее защищенность от разрушения и несанкционированного изменения); конфиденциальность информации (защита от несанкционированного ознакомления).

Уровни информационной безопасности: законодательный (законы, нормативные акты, стандарты и т.п.); административный (действия общего характера, предпринимаемые

руководством); процедурный (конкретные меры безопасности, имеющие дело с людьми); программно-технический (конкретные технические меры).

Грани и уровни системы информационной безопасности государства и их соотношение.

5.2. Основные направления обеспечения информационной безопасности РФ

Место и роль информационной безопасности в обновленной концепции национальной безопасности РФ (2000). Основы национальной безопасности РФ в информационной сфере. Доктрина информационной безопасности РФ: национальные интересы РФ в информационной сфере; объекты обеспечения информационной безопасности; внешние и внутренние угрозы национальной безопасности в информационной сфере; международное сотрудничество РФ в области обеспечения информационной безопасности.

Обзор законодательства РФ в области защиты информации.

Региональная информационная безопасность.

Проблемы и перспективы интеграции России в мировое информационное общество.

5.3. Концепция информационной безопасности США: основные особенности и уроки для России

«Национальный план обеспечения безопасности информационных систем» (PDD-63, 1998).

Создание «Совета по ключевой инфраструктуре при президенте США» и его функции (2001). Современные меры по защите национальной «критической» инфраструктуры США. Уроки для России.

Концепция «информационного сдерживания».

Раздел (семинар) №6

6.1. Политическая коммуникация в информационном обществе

Концепция и перспективы электронной демократии. Электронное правительство.

Модернизация институтов гражданского общества в интернет-пространстве.

Влияние новых информационных технологий на избирательный процесс. PR и реклама в информационном обществе.

Интернет-СМИ (новые медиа). Виды интернет-СМИ. Особенности подачи информации в интернет-СМИ. Проблемы и перспективы развития интернет-СМИ в современной России. Электронная (цифровая) дипломатия.

Информационное управление: потенциальные возможности и опасности. «Глобальное управление» в контексте информационной революции.

6.2. Новые информационные технологии в политической практике

Технологии управления взаимоотношениями с населением (CRM). Геоинформационные технологии. WWW-технологии. Технологии аналитической обработки информации.

Современные технологии совместной работы. Технологии построения и эксплуатации хранилищ информации. Технологии ситуационного управления. Social software (управление сообществами через интернет).

6.3. Компьютерные технологии в информационно-аналитической деятельности

Цели, задачи, объект, предмет, субъекты информационно-аналитической деятельности.

Сущность и содержание информационно-аналитической деятельности.

Методы анализа, связанные с использованием новых информационных технологий. Сбор информации с использованием сети Интернет. Роль информации, собираемой из открытых источников.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	творческий подход к изложению темы; достаточная теоретическая база и набор практических примеров и кейсов при обсуждении вопросов на семинаре; четкая логичная структура изложения материала, самостоятельный анализ проблемы/события/явления/процесса и т.п. в ходе собеседования; оригинальные выводы
не зачтено	шаблонный подход к изложению темы; недостаточная теоретическая база и набор практических примеров при обсуждении вопросов на семинаре; размытая нелогичная структура изложения материала, отсутствие анализа проблемы/события/явления/процесса и т.п. в ходе собеседования и четких выводов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Для оценивания результатов обучения в виде **сформированности умений и навыков по компетенции ПР-2** используются ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ЗАДАНИЯ - индивидуальные письменные работы - отражающие проблематику курса.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ЗАДАНИЕ – **аналитический обзор источников и/или литературы в рамках тематики курса** – позволяет оценивать и диагностировать умения студента синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Основные требования к аналитическому обзору:

1. **Выбор темы:** тема работы должна быть как можно более узкой и находиться в рамках проблематики курса
2. Использование **не менее 8 – 10 интернет-источников** в рамках выбранной темы (документов и/или аналитических научных статей, выдержек из монографий и исследований и т.п.)
3. **Объем работы** – от 10 до 25 стр. текста (шрифт – TimesNewRoman, 12 кегль, выравнивание по ширине, одинарный междустрочный интервал, отступ – 1.25 см (красная строка), интервалы между абзацами – 0 пт.)
4. **Структура работы:**
 - a. **Аннотация** (краткое, не менее пяти предложений, описание работы)
 - b. **План** (содержание с нумерацией страниц), включающий вводный раздел (Введение в проблему); затем озаглавленные разделы текста, характеризующие проблему; заключительный раздел (Выводы и прогнозы), содержащий аналитические выводы и прогнозы развития выбранной проблематики
 - c. Собственно **текст работы с постраничными сносками** на источники и литературу
 - d. **Список источников и литературы** (в алфавитном порядке)

Примерная тематика АНАЛИТИЧЕСКИХ ОБЗОРОВ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Теоретические основания концепции информационного общества

1. Построение концептуальных и прогностических моделей общественного развития в западной социологии – [на примере: постиндустриальное общество, общество постмодерна, сетевое общество, глобальное общество, информационное общество].
2. «Постиндустриальное общество» в трактовке Д. Белла.
3. О. Тоффлер о социальных изменениях – трилогия «Шок будущего», «Третья волна», «Метаморфозы власти».
4. «Между двух веков. Роль Америки в технотронную эру» З. Бжезинского - лидерство в информационном обществе – лидерство в новом мировом порядке.
5. «Информационная революция и политика: оправдались ли ожидания?» (на основе анализа ТЕКСТОВ Д. Белла, О.Тоффлера, З. Бжезинского, М. Маклюэна, М. Кастельса, П. Норрис и др. (по выбору студента) и современных тенденций развития).
6. «Конфликты и противоречия информационной цивилизации» (на основе анализа ТЕКСТОВ Д. Белла, О. Тоффлера, З. Бжезинского, М. Маклюэна и др. (по выбору студента) и современных тенденций развития).
7. Когнитариат, меритократия, нетократия – кому принадлежит власть в новом обществе?
8. Трансформация труда и занятости: сетевые работники, безработные и работники с гибким рабочим днем.
9. Повседневная жизнь в электронном коттедже: конец городов? Трансформация городской формы: информациональный город?
10. Изменение «пространства» и «времени» в постиндустриальном обществе. Размывание жизненного цикла: на пути к социальной аритмии.
11. Информациональный капитализм Мануэля Кастельса.
12. Плоский мир Томаса Фридмана.
13. «Старший брат» или «маленькие сестры». Политическая воля или культурная революция – что эффективнее?
14. «Фабрики мысли». Корпорация РЭНД (RAND). Исследования и прогнозы в области науки и развития технологий.

2. «Информационное общество» как политическая задача и международный проект. Международные организации – повестка дня

1. Свобода выражения и безопасность в Интернете (Freedom of expression and security on the Internet) в повестке дня международных неправительственных организаций.
2. Общая организационная структура существующих механизмов управления Интернетом.
3. Международные переговоры по управлению интернетом. Дискуссия вокруг ICANN.
4. «Цифровой разрыв», проблема универсального доступа к инфраструктуре ИКТ для всех в повестке дня международных неправительственных организаций.
5. Разнообразие, многоязычие, поощрение и защита локального контента в повестке дня международных неправительственных организаций.
6. Интернационализованные доменные имена в повестке дня международных неправительственных организаций.
7. Проблема кибертерроризма в повестке дня международных неправительственных организаций.
8. Проблема киберэкстремизма в повестке дня международных неправительственных организаций.
9. Динамика вопросов повестки дня международных неправительственных организаций. 1997 -2018.
10. Цели и позиция России в участии в международных институтах по развитию глобального информационного общества.

3. Россия в мировом информационном пространстве

1. Россия в мировом информационном пространстве: объективные показатели: развитие и доступ к ИКТ, образование, «новая экономика», общество и ИТ.
2. Россия в мировом информационном пространстве: политические задачи. «Электронная Россия».
3. Позиция России в международных программах реализации информационного общества.
4. Успехи и неудачи инновационной политики России.
5. Опыт межстрановых сопоставлений и возможности заимствований отдельных мероприятий и стратегии инновационной политики.
6. Институциональные условия формирования инновационной политики в РФ пореформенного периода.
7. Эффективность прямых и косвенных методов поддержки инновационной деятельности в РФ. Особые зоны: [по выбору студента - наукограды, региональные кластеры; Мегапроекты, VIP-проекты, частно - государственное партнёрство; Венчурные фонды, Российская венчурная корпорация; Фонды целевого капитала (endowment)].
8. Стратегии технологического развития развитых стран. Связь технологий, инноваций и организационной структуры.
9. Стратегии инновационного развития новых индустриальных стран. Потенциал технологического самообучения. Кристаллы технологического развития и возможности перехода от пассивных к активным стратегиям.

4. «Электронная Россия»

1. Административная реформа и «Электронное государство» в России: возможности интеграции.
2. Многофункциональные центры («супермаркеты госуслуг») – идеология, архитектура, административные регламенты.
3. Создание специализированного портала госуслуг: идеология, архитектура, административные регламенты.
4. Методы мониторинга и оценки эффективности электронной государственной услуги. Продвижение электронных государственных услуг для бизнеса.
5. Мобильная демократия – от пилотных проектов к массовому внедрению.
6. Региональная информационная политика и кластерный подход к развитию инноваций в сфере ИКТ, малого и среднего бизнеса.
7. ИКТ в национальных проектах. Стратегические вопросы.

8. ИКТ в национальных проектах. ИТ в здравоохранении – международный опыт и развитие здравоохранения в России.
9. ИКТ в национальных проектах. ИКТ в образовании – международный опыт и развитие в России.
10. ИКТ в национальных проектах. ИТ в ЖКХ – опыт и возможности.
11. ИКТ в национальных проектах. ИТ в АПК – опыт и возможности.
12. Развитие ИКТ, «новой экономики» и высокотехнологичных отраслей как условия стратегического развития России в политической повестке дня.

Критерии оценивания (оценочное средство - Исследовательское задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, высокий уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников (документов), способность самостоятельно анализировать факты, четкая структура и логика изложения)
не зачтено	отсутствие какого-либо анализа проблемы, отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний / Бехманн Г., Горохов В.Г., Антоновский А.Ю., Горохова Г.В., Ефременко Д.В., Каганчук В.В., Месяц С.В. - Москва : Логос, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=635536&idb=0>.
2. Воронова О.Е. Современные информационные войны: стратегии, типы, методы, приемы : монография / Воронова О.Е.; Трушин А.С. - Москва : Аспект-Пресс, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-7567-1102-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773651&idb=0>.
3. Политические коммуникации : базовое учеб. пособие при подготовке специалистов по направлению "Политология" / под ред. А. И. Соловьева. - М. : Аспект Пресс, 2004. - 332 с. - ISBN 5-7567-0361-6 : 174.79., 5 экз.
4. Информационная политика России / Меньшиков П.В. - Москва : МГИМО, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=661704&idb=0>.
5. Федякин А.В. Информационная политика государства в эпоху медиапротивостояния: глобальные вызовы и российские перспективы : учебное пособие / Федякин А.В. - Москва : Проспект, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-392-35575-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839244&idb=0>.
6. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны / Манойло А.В., Петренко А.И., Фролов Д.Б. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2012., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=646048&idb=0>.
7. Крутских А.В. Международная информационная безопасность. Теория и практика. Том 1 :

учебник / Крутских А.В. - Москва : Аспект-Пресс, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-1098-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773656&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Болгов Р.В. Информационное общество и международные отношения : Учебник. - СПб : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2014. - 384 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-288-05510-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=621418&idb=0>.
2. Информационные войны в бизнесе и политике. Теория и методология / Цыганов В.В., Бухарин С.Н. - Москва : Академический Проект, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=663062&idb=0>.
3. Интернет-аналитика. Поиск и оценка информации в web-ресурсах / Щербаков А.Ю. - Москва : Книжный мир, 2012., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=635698&idb=0>.
4. Грингард Сэмюэл. Интернет вещей: Будущее уже здесь. - Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 188 с. - ISBN 978-5-9614-5853-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=624765&idb=0>.
5. Что такое общество знаний? / Алексеева И.Ю. - Москва : КОГИТО-ЦЕНТР, 2009., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=648756&idb=0>.
6. Вирен Г. Современные медиа: Приемы информационных войн : учебное пособие / Вирен Г. - Москва : Аспект-Пресс, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-7567-0824-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772646&idb=0>.
7. Социология информационного общества / Игнатьев В.И. - Москва : НГТУ, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=654784&idb=0>.
8. Модели диалога власти и общества в интернет-коммуникациях / Василенко Л.А., Тарасова Е.В. - Москва : Проспект, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=644964&idb=0>.
9. Новая информационная экономика и сетевые механизмы ее развития / Лазарев И.А. - Москва : Дашков и К, 2013., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=638499&idb=0>.
10. Глобализация. Контурь целостного мира / Чумаков А.Н. - Москва : Проспект, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=651556&idb=0>.
11. Арутюнова В. В. Информационная безопасность: вчера, сегодня, завтра: Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. Москва, 23 апреля 2019 г. / Арутюнова В. В. - Москва : РГГУ, 2019. - 219 с. - Книга из коллекции РГГУ - Информатика. - ISBN 978-5-7281-2308-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830891&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Академический политологический справочник: www.academicinfo.net/polisci.html
2. сайты, материалы которых представляют значительный общий интерес: www.auditorim.ru; www.eurasia.org.ru; www.gazeta.ru; www.globalaffairs.ru; www.lenta.ru; www.polit.ru; www.politanaliz.ru; www.politstudies.ru; www.rami.ru; www.rbk.ru; www.rian.ru; www.regnum.ru
3. сайты, материалы которых особенно полезны при изучении международной проблематики: www.etown.edu/vl; first.sipri.org; www.apsia.org; www.focusweb.org; www.diplomaticnet.com;

www.internationalaffairs.com; www.foreignpolicy.com; www.hillnews.com; www.isn.ethz.ch;
www.electionworld.org

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.04 - Политология.

Автор(ы): Белянцев Алексей Евгеньевич, кандидат физико-математических наук, доцент.

Рецензент(ы): Кривов Сергей Валерьевич, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Рыжов Игорь Валерьевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.