

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО:  
решением ученого совета ННГУ  
протокол № 13 от « 30 » ноября 2022  
г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

***Онкология***

---

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования  
**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**  
Направление подготовки / специальность  
**31.08.75 Стоматология ортопедическая**  
Квалификация (степень)  
**Врач-стоматолог-ортопед**  
Форма обучения  
**Очная**

г. Нижний Новгород

2023 год

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.01) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры **31.08.75 Стоматология ортопедическая**. Преподаётся в 4 семестре. Трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

### Целями освоения дисциплины «Онкология» являются:

- подготовка врача-ортопеда к обследованию, диагностике и лечению больных с различными новообразованиями челюстно-лицевой области.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Таблица 1

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<b>ПК-1</b> - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<b>З (ПК-1) Знать:</b> комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания <b>У (ПК-1) Уметь:</b> проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания <b>В (ПК-1) Владеть:</b> навыками проведения комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
<b>ПК-10</b> - готовность к формированию у населения,	<b>З (ПК-10) Знать:</b> принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной

<p>пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике онкологических стоматологических заболеваний</p> <p><b>У (ПК-10) Уметь:</b> формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике онкологических стоматологических заболеваний</p> <p><b>В (ПК-10) Владеть:</b> навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике онкологических стоматологических заболеваний</p>
<p><b>ПК-4</b> готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p><b>З(ПК-4) Знать:</b> социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p> <p><b>У(ПК-4) Уметь:</b> применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях стоматологического здоровья взрослого населения</p> <p><b>В(ПК-4) Владеть:</b> методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения</p>
<p><b>ПК-5</b> Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>З (ПК-5) Знать:</b> симптомы и проявления соматической дисфункции в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>У (ПК-5) Уметь:</b> диагностировать соматическую дисфункцию, проводить дифференциальную диагностику.</p> <p><b>В (ПК-5) Владеть:</b> методами диагностики соматической дисфункции в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Онкология»

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 45 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (40 час занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 4 часов лекций, 1 час мероприятия текущего контроля), 27 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 2

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем),  часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная
1. Доброкачественные опухоли	34	4	20			24	10
2. Злокачественные опухоли	37	4	20			20	17
В т.ч. текущий контроль	1					1	
Промежуточная аттестация: зачет							
Итого	72					45	27

**Наименования практических занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практическая работа
1	Доброкачественные опухоли	Опухоли и опухолеподобные образования. Статистика, классификация опухолей челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кисты челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Неодонтогенные опухоли челюстей. Остеогенные опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Неостеогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Опухолеподобные образования челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.
2	Злокачественные опухоли	Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза. Организация онкостоматологической помощи. Диспансеризация онкостоматологических больных. Диспансерные группы. Методы обследования и диагностики больных со злокачественными опухолями ЧЛЮ. Предраковые заболевания

		<p>лица и полости рта. Классификация, предрасполагающие факторы. Факультативный предрак и фоновые заболевания лица и полости рта. Облигатный предрак лица и полости рта. Принципы лечения больных с предраком челюстно-лицевой области.</p> <p>Рак кожи лица. Клиника, диагностика, лечение. Рак губы. Клиника, диагностика, лечение. Рак слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение. Рак языка. Клиника, диагностика, лечение. Рак верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. Рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. Саркомы ЧЛЮ. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями ЧЛЮ. Роль врача-стоматолога.</p>
--	--	--

**Текущая аттестация** обучающихся производится по результатам работы на семинарских занятиях.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине проходит в форме **зачета** по результатам тестовых и контрольных вопросов, а также решению ситуационных задач.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: участие в медицинской деятельности, в том числе участие в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, установленном Минздравом России.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.
- компетенций - ПК-1; ПК-4, ПК-5, ПК-10.

#### **4. Образовательные технологии**

Занятия семинарского типа проводятся по сценариям, предусматривающим беседы, дискуссии, практические навыки, в том числе с использованием мультимедийных средств.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа ординаторов включает работу в библиотеке, в учебных аудиториях кафедры и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет для подготовки к устному опросу и групповой дискуссии, проводимым в ходе практических занятий.

В рамках темы «Доброкачественные опухоли» подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников по онкозаболеваниям челюстно-лицевой области, специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые вопросы: клиника, диагностика, лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований.

В рамках темы «Злокачественные опухоли» подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников по онкозаболеваниям челюстно-лицевой области, специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые вопросы: организация онкологической стоматологической помощи, диспансеризация онкостоматологических больных, диспансерные группы, классификацию злокачественных опухолей, диагностику и лечение.

**6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

**6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

*ПК-1* - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	не зачтено	зачтено		
<b>ПК-1</b> <b>Знать:</b> комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала при наличии ошибок	Знание основного материала с заметными погрешностями	Знание основного материала без ошибок
<b>Уметь:</b> проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю	Отсутствие умения проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	Умение проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	Умение проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	Умение без ошибок проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение

[illegible]

		факторов среды его обитания	факторов среды его обитания	
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 50 %	51 – 70 %	70-90 %	91 – 100 %

**ПК-10** - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	не зачтено	зачтено		
<b>ПК-10</b> <b>Знать:</b> принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала при наличии ошибок	Знание основного материала с заметными погрешностями	Знание основного материала без ошибок
<b>Уметь:</b> формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	Отсутствие умения формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим	Умение формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов	Умение формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим	Умение без ошибок формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным



здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике онкологических стоматологических заболеваний	мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике онкологических стоматологических заболеваний	основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике онкологических стоматологических заболеваний	мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике онкологических стоматологических заболеваний при наличии незначительных ошибок	гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике онкологических стоматологических заболеваний
<b>Владеть:</b> навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике онкологических стоматологических заболеваний	Отсутствие навыков формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике онкологических стоматологических заболеваний	Наличие минимальных навыков формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике онкологических стоматологических заболеваний	Посредственное владение навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике онкологических стоматологических заболеваний	Хорошее владение навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике онкологических стоматологических заболеваний
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 50 %	51 – 70 %	71-90 %	91 – 100 %

*ПК-4* - готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	не зачтено	зачтено		
<b>ПК-4</b> <b>Знать:</b> готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала при наличии ошибок	Знание основного материала с заметными погрешностями	Знание основного материала без ошибок
<b>Уметь:</b> применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях стоматологического здоровья взрослого населения	Отсутствие умения применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях стоматологического здоровья взрослого населения	Умение применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях стоматологического здоровья взрослого населения	Умение применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях стоматологического здоровья взрослого населения при наличии незначительных ошибок	Умение без ошибок применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях стоматологического здоровья взрослого населения
<b>Владеть:</b> навыками методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения	Отсутствие навыков методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения	Наличие минимальных навыков методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения	Посредственное владение навыками методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения	Хорошее владение навыками методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 50 %	51 – 70 %	71-90 %	91 – 100 %

**ПК-5** - Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

	Критерии оценивания
--	---------------------

Индикаторы компетенции	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	не зачтено	зачтено		
<b>ПК-5</b> <b>Знать:</b> симптомы и проявления соматической дисфункции в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала при наличии ошибок	Знание основного материала с заметными погрешностями	Знание основного материала без ошибок
<b>Уметь:</b> диагностировать соматическую дисфункцию, проводить дифференциальную диагностику	Отсутствие умения диагностировать соматическую дисфункцию, проводить дифференциальную диагностику	Умение диагностировать соматическую дисфункцию, проводить дифференциальную диагностику	Умение диагностировать соматическую дисфункцию, проводить дифференциальную диагностику при наличии незначительных ошибок	Умение без ошибок диагностировать соматическую дисфункцию, проводить дифференциальную диагностику
<b>Владеть:</b> методами диагностики соматической дисфункции в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Отсутствие навыков диагностики соматической дисфункции в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Наличие минимальных навыков методов диагностики соматической дисфункции в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Посредственное владение навыками методов диагностики соматической дисфункции в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Хорошее владение навыками методов диагностики соматической дисфункции в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 50 %	51 – 70 %	71-90 %	91 – 100 %

## 6.2 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине «Онкология»

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения ординаторов по дисциплине и проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения ординаторами основного учебного материала по дисциплине;

- уровень понимания ординаторами изученного материала;
- способности ординаторов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме. Ординатор вытягивает 2 вопроса и 1 ситуационную задачу. Перед ответом на вопросы дается 45 минут для подготовки и составления кратких тезисов ответа в письменной форме. По истечению заявленного времени, ординатор дает развернутый ответ на вопросы и задачу.

#### **Критерии оценки результатов обучения на зачете:**

Зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
Не зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «неудовлетворительно» и ниже

#### **6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенций**

*Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:*

- устный ответ на зачете

*Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:*

- тестовые задания
- ситуационные задачи.

*Для проведения промежуточной аттестации сформированности компетенции используются:*

Зачет, включающий устные ответы на 2 теоретических вопроса и ситуационная задача.

#### **6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и (или) для итогового и текущего контроля сформированности компетенции**

##### **Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

1. К органоспецифическим опухолям челюстно-лицевой локализации относятся
  - а) сплизистой оболочки рта, слюнных желез и одонтогенные
  - б) куожи лица, слюнных желез и одонтогенные;
  - в) кхожи лица, слюнных желез и остеогенные;
  - г) коожи лица, слизистой оболочки рта и слюнных желез.
2. Для установления диагноза злокачественной опухоли слюнной железы необходимо выполнить (ПК-4).
  - а) сиалографию
  - б) биопсию с морфологическим исследованием
  - в) ~~ПК~~мьютерную томографию
  - г) ~~ПК~~иографию

3. Первичный рак нижней челюсти развивается (ПК-5).

- а) из эпителия
- б) из нервной ткани
- в) из лимфатической ткани
- г) из соединительной ткани
- д) из эпителия островков Малассе +

4. Для установления диагноза злокачественной опухоли слюнной железы необходимо выполнить (ПК-10)

- а) сиалографию
- б) биопсию с морфологическим исследованием
- в) компьютерную томографию
- г) ангиографию

### Вопросы к зачету:

1. Доброкачественная опухоль: определение (ПК-10).
2. Статистика, классификация опухолей челюстно-лицевой области (ПК-4).
3. Предраковые заболевания лица и органов полости рта (ПК-1).
4. Одонтогенные опухоли. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (ПК-1).
5. Кисты челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение (ПК-1).
6. Неодонтогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, лечение (ПК-1).
7. Остеогенные опухоли. Клиника, диагностика, лечение (ПК-1).
8. Неостеогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, лечение (ПК-1).
9. Опухолеподобные образования челюстей. Клиника, диагностика, лечение (ПК-1).
10. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение (ПК-1).
11. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника,  
д
12. Доброкачественные косте- и хрящобразующие опухоли. Клиническая картина,  
диагностика, лечение (ПК-1).
13. Организация онкологической службы. Диспансерное наблюдение пациентов с  
новообразованиями (ПК-5).
14. Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза  
с
15. Диспансеризация онкостоматологических больных. Диспансерные группы (ПК-10).
16. Методы обследования и диагностики больных со злокачественными опухолями ЧЛО (ПК-  
к
17. Предраковые заболевания лица и полости рта. Классификация, предрасполагающие факторы  
, (
18. Факкультативный предрак и фоновые заболевания лица и полости рта. Принципы лечения  
к
19. Обязательный предрак лица и полости рта. Принципы лечения (ПК-1).
20. Рак кожи лица. Клиника, диагностика, лечение (ПК-1).
21. Рак губы. Клиника, диагностика, лечение (ПК-1).  
н  
и  
е  
(

22. Рак слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение (ПК-1).
23. Рак верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение (ПК-1).
24. Рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение (ПК-1).
25. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика,  
л
26. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями ЧЛЮ (ПК-10).
27. Роль врача-стоматолога в работе с онкобольными (ПК-10).

### Пример ситуационной задачи:

У больного Т., 60 лет на боковой поверхности в средней трети языка обнаружена опухоль (до 2,0 см в диаметре, плотная, безболезненная, с подрытыми краями, при контакте кровоточит). Подчелюстные и шейные лимфоузлы не определяются.

1. О каком заболевании следует думать в первую очередь? (оценка сформированности ПК-1)
2. Алгоритм диагностики (оценка сформированности ПК-4)
3. Ваш предположительный диагноз. ПК-5
4. Принципы лечения (оценка сформированности ПК-10)

### Типовые задания для текущего контроля успеваемости

#### Ситуационные задачи:

##### Задача 1

Больная М., 47 лет обратилась к врачу с жалобами на наличие образования в правой молочной железе. Считает себя больной в течение 5 месяцев, за медицинской помощью не обращалась. При осмотре в верхнее - наружном квадранте правой молочной железы отмечается симптом «лимонной корочки», и пальпируется узловое образование 4 на 5 см слабо подвижное, в правой аксиллярной области отмечается конгломерат плотных, малоподвижных, безболезненных лимфоузлов, в правой надключичной области - единичный плотный лимфатический узел.

Вопросы (задания)

1. Ваш предположительный диагноз. ПК-5
2. Стадия процесса. ПК-1

##### Задача 2

Больной С., 51 года, обратился к хирургу с жалобами на задержку прохождения твердой пищи по пищеводу в течение 2 месяцев, боли за грудиной, изжогу, тошноту. В последний месяц отмечает снижение веса на 8 кг. слабость, утомляемость. Объективно - кожные покровы бледные, тургор кожи снижен, определяются увеличенные надключичные лимфоузлы, плотноэластической консистенции. В лабораторных анализах - повышение СОЭ до 56.

Вопросы (задания)

1. Ваш предположительный диагноз. ПК-10
2. Дополнительные методы исследования ПК-4

##### Задача 3.

У больного 50 лет в течение 6 месяцев тупые боли в эпигастриальной области. Дважды отмечен «дегтеобразный» стул. Объективно отмечается бледность кожных покровов (НЬ крови 8,5 гр %). Пульс 98 ударов в минуту

Вопросы (задания)

1. Ваш предположительный диагноз? ПК-10

## 2. План обследования? ПК-5

### Задача 4.

Больной 53 лет. В течение полугода появились жалобы на запоры; отмечает периодические боли в животе, вздутие. К врачу никогда не обращался.

Вопросы (задания)

1. О каком заболевании нужно думать; ПК-5

2. Какова последовательность диагностических мероприятий. ПК-5

### Темы конспектов:

1. Принципы организации онкологической службы в России. ПК-4
2. Эпидемиология злокачественных новообразований. ПК-10
3. Принципы диагностики злокачественных новообразований. ПК-1
4. Принципы лечения злокачественных новообразований. Работа в соответствии с клиническими рекомендациями. ПК-5
5. Опухоли головы и шеи. Лимфогранулематоз ПК-5
6. Опухоли органов грудной клетки. Рак легких ПК-10
7. Опухоли органов брюшной полости. Рак желудка и пищевода. Рак ободочной и прямой кишки. Рак печени и поджелудочной железы. Забрюшинные внеорганные опухоли ПК-1
8. Опухоли кожи. Опухоли опорно-двигательного аппарата ПК-5
9. Опухоли молочной железы ПК-5
10. Опухоли мочеполовых органов ПК-5
11. Лучевая терапия и ее виды, методы лучевой терапии, показания и противопоказания, осложнения и побочные эффекты ПК-4
12. Химиотерапия: классификация противоопухолевых препаратов, виды противоопухолевой химиотерапии, способы и методы проведения химиотерапии, побочные эффекты ПК-4
13. Паллиативная помощь. Реабилитация онкологических больных ПК-10

## 6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

«Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.05.2021 г. № 241-ОД, с изменениями, утвержденными приказом ректора ННГУ, от 10.09.2021 г. № 496-ОД.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) Основная литература:

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html>
2. Сёмкин, В. А. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) / В. А. Сёмкин, И. И. Бабиченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4162-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441626.html>

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в комплекте: учебная мебель, доска, экран, проектор, переносное мультимедийное оборудование (ноутбук), беспроводной Интернет, лицензионное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы (зал медиаресурсов) с выходом в «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации в комплекте: учебная мебель, доска, демонстрационное оборудование (экран, проектор), персональные компьютеры-18 шт., проводной Интернет, лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая.**

Авторы - к.м.н., заместитель директора ИКМ Вокулова Ю.А.

И.о. директора ИКМ - д.м.н. профессор Григорьева Н.Ю.

Руководитель программы - к.м.н., заместитель директора ИКМ Вокулова Ю.А.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИКМ от 2022 года, протокол № 13.