

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт биологии и биомедицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы деятельности медицинских организаций

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

30.05.01 - Медицинская биохимия

Направленность образовательной программы

Медицинская биохимия

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.66 Основы деятельности медицинских организаций относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|---|--|------------------------------------|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p>УК-11.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p> | <p>УК-11.1: Знает действующие правовые нормы обеспечивающие борьбу с коррупцией в сфере медицины и здравоохранения. Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. Владеет навыками, необходимыми для осуществления профилактики коррупции и борьбы с ней в сфере медицины и здравоохранения.</p> <p>УК-11.2: Знает правила общественного взаимодействия в сфере медицины и здравоохранения на основе нетерпимого отношения к коррупции. Умеет осуществлять общественное взаимодействие в сфере медицины и здравоохранения на основе нетерпимого отношения к коррупции. Владеет навыками применения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции в сфере медицины и здравоохранения.</p> | <p>Доклад</p> <p>Тест</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---------------|--|
| <p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.1: Выбирает командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2: Организует работу команды по выбранной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3: Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4: Руководит и эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p> | <p>УК-3.1: принципы выбора командную стратегию для достижения поставленной цели. Умеет применять знание основных типов и принципов выбора командной стратегии для достижения поставленной цели. Владеет базовыми навыками выбора командной стратегии.</p> <p>УК-3.2: Знает базовые принципы организации работы команды, для решения поставленных профессиональных задач. Умеет применять базовые принципы организации работы команды, для решения поставленных профессиональных задач. Владеет базовыми навыками базовые принципы организации работы команды, для решения поставленных профессиональных задач.</p> <p>УК-3.3: Знает базовые принципы планирования (организации) собственных действий для достижения заданного результата. Умеет организовывать свои действия достижения заданного результата. Владеет навыками планирования своих действий достижения заданного результата и предвидения результатов своей деятельности.</p> <p>УК-3.4: Знает принципы организации и руководства командной работы. Умеет выбирать стратегию, организовывать и предвидеть результаты командной работы.</p> | <p>Доклад</p> | <p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> |
|---|---|--|---------------|--|

| | | | | |
|---|---|---|--|-------------------------------|
| | | Владеет приемами и навыками руководства и эффективного взаимодействия с другими членами команды. | | |
| ОПК-6: Способен понимать принципы работы информационных технологий, обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности | ОПК-6.1: Знает биоинформационные технологии ОПК-6.2: Умеет применять информационные технологии в области здравоохранения, в профессиональной деятельности ОПК-6.3: Владеет требованиями информационной безопасности | ОПК-6.1: Знает перечень и область применения информационных и биоинформационных технологий в сфере здравоохранения ОПК-6.2: Умеет применять информационные технологии и учитывать принципы информационной безопасности в своей профессиональной деятельности. ОПК-6.3: Владеет навыками применения информационных технологий и выполнения требований информационной безопасности при решении профессиональных задач. | Доклад Ситуационные задания Тест | Зачёт: Контрольные вопросы |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная |
|--|--------------------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 3 |
| Часов по учебному плану | 108 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 36 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 36 |
| - КСР | 1 |
| самостоятельная работа | 35 |
| Промежуточная аттестация | 0 Зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|---|--------------|--|--|-------------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего | |
| 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | |
| Тема 1 Современное состояние и перспективы развития здравоохранения в РФ. Антикоррупционное законодательство в сфере здравоохранения. | 10 | 3 | 3 | 6 | 4 |
| Тема 2 Медико-санитарная статистика | 9 | 3 | 3 | 6 | 3 |
| Тема 3 Система обязательного медицинского страхования в РФ | 9 | 3 | 3 | 6 | 3 |
| Тема 4 Организация стационарной помощи населению. | 10 | 3 | 3 | 6 | 4 |
| Тема 5 Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению | 9 | 3 | 3 | 6 | 3 |
| Тема 6 Организация скорой медицинской помощи населению | 9 | 3 | 3 | 6 | 3 |
| Тема 7 Организация медицинской помощи сельскому населению | 9 | 3 | 3 | 6 | 3 |
| Тема 8 Организация медицинской помощи в системе материнства и детства | 9 | 3 | 3 | 6 | 3 |
| Тема 9 Контроль качества медицинской помощи | 6 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| Тема 10 Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза | 6 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| Тема 11 Лицензирование медицинской деятельности | 6 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| Тема 12 Допуск медицинских работников к выполнению профессиональных обязанностей | 6 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| Тема 13 Информационные технологии и принципы информационной безопасности, используемые при организации деятельности медицинских организаций | 9 | 4 | 4 | 8 | 1 |
| Аттестация | 0 | | | | |
| КСР | 1 | | | 1 | |
| Итого | 108 | 36 | 36 | 73 | 35 |

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Современное состояние и перспективы развития здравоохранения в РФ. Антикоррупционное законодательство в сфере здравоохранения.
2. Медико-санитарная статистика
3. Система обязательного медицинского страхования в РФ
4. Организация стационарной помощи населению.
5. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению
6. Организация скорой медицинской помощи населению
7. Организация медицинской помощи сельскому населению
8. Организация медицинской помощи в системе материнства и детства
9. Контроль качества медицинской помощи
10. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза

11. Лицензирование медицинской деятельности
12. Допуск медицинских работников к выполнению профессиональных обязанностей
13. Информационные технологии и принципы информационной безопасности, используемые при организации деятельности медицинских организаций

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа

будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных

категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

В рамках подготовки к семинарским занятиям студенты готовят доклады и выступления на представленные темы.

Требования к докладу: при презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории. Время выступления – 7 минут, количество слайдов – до 10. При подготовке докладов студенты должны использовать современные информационно-коммуникационные средства, и технологии, в т.ч. сквозные (BigData), а также выполнять требования информационной безопасности.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине

«Основы деятельности медицинских организаций» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной

дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам., в т.ч. официальные сайты Министерства здравоохранения РФ - <https://minzdrav.gov.ru/>; <https://egisz.rosminzdrav.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Современное состояние и перспективы развития здравоохранения в РФ. Антикоррупционное законодательство в сфере здравоохранения:
 - Система органов исполнительной власти в здравоохранении
 - Национальный проект «Здоровье»
 - Модернизация здравоохранения
 - Указы Президента РФ о развитии здравоохранения
 - Стратегические документы о развитии здравоохранения
 - Нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции

2. Контроль качества медицинской помощи:

- Виды контроля качества медицинской помощи
- Государственный контроль качества медицинской помощи
- Внутренний контроль качества медицинской помощи
- Ведомственный контроль качества медицинской помощи
- Документация МО при контроле качества медицинской помощи

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-3:

1.Медико-санитарная статистика:

- Относительные величины
- Средние величины
- Оценка достоверности
- Корреляция в медико-санитарной статистике
- Метод стандартизации

2. Система обязательного медицинского страхования в РФ:

- История развития системы ОМС
- Субъекты системы ОМС в РФ
- Права застрахованных
- Обязанности застрахованных
- Правила получения медицинской помощи иностранными гражданами на территории РФ
- Роль страховых компаний в организации медицинской помощи
- Фонд ОМС: структура, задачи

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

1. Информационные технологии и принципы информационной безопасности, используемые при организации деятельности медицинских организаций
- Современные информационные технологии на примере сквозных.
 - Сквозные технологии в медицине и здравоохранении.
 - Цифровые инструменты врача и административного работника медицинской организации.
 - Информационная безопасность. Особенности применения в медицине и здравоохранении.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | содержание соответствует заявленной теме, отражена актуальность, новизна и значимость темы; аргументированность и логичность изложения; студент свободно владеет материалом; выдержан регламент. |
| не зачтено | содержание не соответствует заявленной теме, отсутствуют актуальность и новизна, студент не владеет материалом, не выдержан регламент. |

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11:

01.Какие из перечисленных посещений к врачам подлежат учету: 1. посещение психотерапевта при проведении групповых занятий 2. посещение родственника больного для повторной выписки рецепта 3. профилактические осмотры подростков, проводимые в школе 4. повторное посещение к врачу в течение дня

а) верно 1,2,3

б) верно 1,3

в) верно 2,4

г) все перечисленное

02. Какие из перечисленных посещений подлежат учету: 1. посещение акушера- гинеколога 2. посещение врачей при выездах в другие ЛПУ 3. стационар на дому 4. обследование в рентгенологическом кабинете

а) верно 1,2,3

б) верно 1,3

в) верно 2,4

г) все перечисленное

03. Кто осуществляет контроль за медицинской организацией и качеством выполнения платных медицинских услуг:

а) ФС Росздравнадзора

б) органы управления здравоохранением

в) профессиональная медицинская ассоциация г) все перечисленное

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

1. К сквозным цифровым технологиям относится: а) Большие данные (BigData)

б) Интернет вещей

в) Системы распределенного реестра

г) все перечисленные

2. Блокчейн – другое название технологии:

а) системы распределенного реестра

б) промышленный интернет/ интернет вещей

в) робототехника и роботостроение

г) ничего из перечисленного

3. К организации защиты информации относится:

- а) выявление угроз безопасности информации
- б) контроль состояния защиты информации
- в) реализация мероприятий по защите информации
- г) все перечисленные

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | Тест считается выполненным при наличии более 69 процентов правильных ответов на тестовые задания |
| не зачтено | Тест считается выполненным при наличии менее 70 процентов правильных ответов на тестовые задания |

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

Ситуационное задание № 1

Среднегодовая численность работающих на промышленном предприятии составляет 6000 человек. В отчетном году зарегистрированы 4600 случаев заболеваний с временной утратой трудоспособности:

- 2200 случаев болезней органов дыхания, общей длительностью 14500 дней
- 200 заболеваний системы кровообращения, общей длительностью 4100 дней;
- 100 случаев болезней органов пищеварения, общей длительностью 1400 дней.

1. Рассчитайте все возможные показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
2. Какие медицинские документы используются при регистрации заболеваемости с ВУТ?

Ситуационное задание №2

Медико-санитарная часть обслуживает 32000 работающих. Среднегодовое число больных, состоящих на диспансерном учете по поводу данного заболевания нуждается 670 человек. В отчетном году было зарегистрировано 2480 случаев временной утраты трудоспособности общей продолжительностью 14880 дней. За предыдущий год эти показатели составили 2800 случаев и 15000 дней. В отчетном году зарегистрировано обострений гипертонической болезни, впервые были признаны инвалидами 12 человек.

1. Рассчитайте показатели, характеризующие эффективность диспансеризации, оцените их.
2. Какие медицинские документы используются при организации диспансеризации взрослого населения?

Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------|---|
| зачтено | обучающийся обладает системными теоретическими знаниями, правильно выполнил |

| | |
|------------|--|
| Оценка | Критерии оценивания |
| | ситуационное задание, дал полный и развернутый ответ. |
| не зачтено | обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний, не справился с предложенным ситуационным заданием, не справился с дополнительным заданием. |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|--|--|---|---|---|--|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

| | | | | | | | |
|--|------------------------|--|------------------------|--------------|-----------|--------------------|--|
| | обучающегося от ответа | | некоторым и недочетами | и недочетами | недочетов | ошибок и недочетов | |
|--|------------------------|--|------------------------|--------------|-----------|--------------------|--|

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|-------------------|----------------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Критерии доступности и качества.

2. Законодательная и правовая база обязательного медицинского страхования. Механизм реализации ОМС.

3. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Критерии доступности и качества.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Соотношение роли и командной функции

2. Какие изменения происходят с командой на протяжении жизненного цикла проекта?

3. Чем команда отличается от малой группы? Может ли группа стать командой? Что для этого нужно?

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Виды статистических таблиц. Графические изображения.

2. Организация медико-статистического исследования. Виды относительных величин.

3. Сквозные технологии. Примеры использования в сфере здравоохранения.

4. Информационная безопасность, Понятие. Применение в сфере здравоохранения и профессиональной деятельности врача.

5. Официальные интернет-ресурсы, платформы и цифровые инструменты, используемые в медицинских организациях (не менее 7 примеров).

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «не зачтено» |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учебное пособие / Акопов В.И. - Москва : Феникс, 2020. - 351 с. - ISBN 978-5-222-35192-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=736380&idb=0>.

2. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору / Кучеренко В.З., Голубева А.П., Груздева О.А., Пономарева О.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=642340&idb=0>.

3. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) / Мохов А.А. - Москва : Проспект, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=641897&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Медицинское право : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-1146-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772367&idb=0>.

2. Медицинское право : учебник / Самойлова А.В.; Шлык С.В.; Шишов М.А.; Шаркунов Н.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6871-5.,
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809637&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://urait.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniium.com». Режим доступа: www.znaniium.com.

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 30.05.01 - Медицинская биохимия.

Автор(ы): Лобанова Надежда Анатольевна, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Поляков Дмитрий Сергеевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 05.12.2023г., протокол № 2.