

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Философия

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
38.05.01 - Экономическая безопасность

Направленность образовательной программы
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 Философия относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: УК-1.1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2: УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	УК-1.1: Знать категориальный аппарат философии, содействующий развитию философского мышления и логики изложения материала; Уметь активно использовать категориальный аппарат философии для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности; Владеть навыками использования различных философских категорий при анализе проблемных ситуаций. УК-1.2: Знать суть работы с различными источниками информации, содействующими выявлению закономерностей функционирования общества и человека; Уметь аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам социально-исторической и этической жизни социума и человека; Владеть навыками анализа различных источников информации, навыками решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	Доклад-презентация Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1: Демонстрирует навыки управления своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности; УК-6.2: Демонстрирует интерес к обучению и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	УК-6.1: Знать о необходимости расстановки приоритетов в процессе самообразования; Уметь эффективно распоряжаться своим временем в процессе самообразования; активно использовать накопленные философские знания в процессе самопознания и самоорганизации; Владеть навыками использования различных философских идей для достижения поставленной цели в профессиональной и личной жизни. УК-6.2: Знать место и роль философии в процессе социально-культурного развития личности; Уметь активно использовать накопленные философские знания в процессе самопознания и самоорганизации; Владеть навыками мировоззренческой оценки происходящих событий в условиях межкультурного разнообразия общества.	Доклад-презентация Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
--	--	---	----------------------------	-------------------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	59
Промежуточная аттестация	0 зачёт	4 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	
Тема 1. Философия и ее роль в жизни человека	8	8	2	0.5	2	0.5	4	1	4	7	
Тема 2. Философия древнего Востока	9	8	2	0.5	2	0.5	4	1	5	7	
Тема 3. Основные этапы европейской философии	10	10	2	0.5	2	0.5	4	1	6	9	
Тема 4. Зарубежная и русская философия XIX - XX вв.	9	8	2	0.5	2	0.5	4	1	5	7	
Тема 5. Бытие и формы его существования	9	8	2	0.5	2	0.5	4	1	5	7	
Тема 6. Сознание и познание	9	7	2	0.5	2	0.5	4	1	5	6	
Тема 7. Человек как предмет философского анализа	9	9	2	0.5	2	0.5	4	1	5	8	
Тема 8. Общество, его сущность и специфика	8	9	2	0.5	2	0.5	4	1	4	8	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	16	4	16	4	33	9	39	59	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "философия" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4368>).

Иные учебно-методические материалы: Учебно-методическое пособие "Философия" (авторы: Ермаков С.А., Кашина О.П., Овчарова Т.Н.)

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-1

Философия как способ самоопределения человека в современном мире.

Структура и функции философского знания.

Мировоззрение, его природа и сущность.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-6

Роль языка и речи в формировании сознания и мышления.

Сущность чувственного познания, его формы.

Сущность рационального познания, его формы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Кто первым употребил слово «философ»?

А) Протагор;

Б) Пифагор;

В) Анаксагор.

2. Что означает слово «философия»?

А) Любовь к слову;

Б) Любовь к жизни;

В) Любовь к мудрости.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-6

2. В чем важность понимания человека как духовного существа?

А) Возвышение человека над животными;

Б) Подчеркивание роли духовного начала в жизни человека;

В) Отрицание ценности телесного начала.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимы	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,

	материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	требований. Имели место грубые ошибки	й уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	превышающую программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)

Философия как способ самоопределения человека в современном мире.
 Структура и функции философского знания.
 Мировоззрение, его природа и сущность.
 Древнекитайская культура и философия.
 Лаоцзы и Конфуций об отношении человека к природе.
 Особенности и основные черты философии античности.
 Раннехристианская философия о человеке и его жизни.
 Учение Августина Блаженного.
 Философия эпохи Возрождения.
 Основные предпосылки и идеи философии Нового времени.
 Эмпиризм и рационализм: сущность и различие.
 Критическая философия И. Канта.
 Абсолютный идеализм Гегеля.
 Основные черты марксистской философии: проблематика, актуальность.
 Характерные черты русской философии, основные проблемы.
 Западники и славянофилы о будущем России.
 Русская религиозная философия. (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев).
 Формы бытия и их сущность.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-6 (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни)

Сознание.

Роль языка и речи в формировании сознания и мышления.

Сущность чувственного познания, его формы.

Сущность рационального познания, его формы.

Особенности и структура научного познания действительности.

Абсолютная и относительная истина. Критерии истины.

Особенности взаимодействия общества и природы в истории и современную эпоху.

Материальное производство как основание жизнедеятельности и существования общества.

Сущность и существование человека.

Смысл жизни человека как проблема философии.

Проблема свободы и ответственности.

Причины глобальных кризисов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная

литература:

1. Кузнецов Валерий Григорьевич. Философия : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 519 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-003566-6. - ISBN 978-5-16-100700-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740192&idb=0>.
2. Философия и методология науки / под науч. ред. Купцова В.И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 394 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493249> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-05730-0 : 1199.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786347&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Родзинский Дмитрий Леонидович. Философия : Учебное пособие для вузов / Родзинский Д. Л. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 287 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08319-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=764320&idb=0>.
2. Родзинский Д. Л. Философия / Родзинский Д. Л. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 287 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492385> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-08319-4 : 919.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784416&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Журнал «Вопросы философии»: http://vphil.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
2. «Вестник Московского университета», серия 7 «Философия»: <http://new.philos.msu.ru/vestnik/about/>
3. Журнал «Философская антропология» Института философии РАН: <http://iph.ras.ru/iphjournal.htm>

4. Журнал «Этическая мысль» Института философии РАН: <http://iph.ras.ru/em.htm>
5. Фундаментальная библиотека Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского <http://www.lib.unn.ru/http://www.lib.unn.ru/>
6. Система электронного обучения Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского <http://e-learning.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Автор(ы): Ермаков Сергей Анатольевич, доктор философских наук, профессор
Ермакова Елена Владимировна, кандидат философских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Ермаков Сергей Анатольевич, доктор философских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022, протокол № 6.