

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education  
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Working programme of the discipline**

---

Higher education level

Bachelor degree

---

Area of study / speciality

38.03.01 - Economics

---

Focus /specialization of the study programme

World Economy

---

Mode of study

full-time

---

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.02 Основы противодействия коррупции является факультативом в образовательной программе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-11.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	УК-11.1: <i>To be able to analyze a specific situations for corruption, manifestations of extremism, terrorism in various areas of life.; distinguish lawful behavior from deviant;</i> <i>To know fundamentals of anti-corruption, anti-extremist and anti-terrorist legislation;</i> <i>To have the skills of anti-corruption, anti-extremist and anti-terrorist behavior in the field of professional activity.</i>  УК-11.2: <i>To be able to analyze a specific situations for corruption, manifestations of extremism, terrorism in various areas of life.; distinguish lawful behavior from deviant;</i> <i>To know fundamentals of anti-corruption, anti-extremist and anti-terrorist legislation;</i> <i>To have the skills of anti-corruption, anti-extremist and anti-terrorist behavior in the field of professional activity.</i>	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
--	-------

<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>1</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>36</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	2
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	4
- КСР	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>29</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>
	<b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Topic 1. Concept, essence and roots of corruption. Historical stages of anti-corruption.	8	1	0	1	7
Topic 2. Anti-corruption legislation and anti-corruption measures in the Russian Federation.	8	1	0	1	7
Topic 3. Legal framework for preventing and resolving conflicts of interest.	9	0	2	2	7
Topic 4. World practice and international cooperation of the Russian Federation in the field of combating corruption.	10	0	2	2	8
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	36	2	4	7	29

### Contents of sections and topics of the discipline

Topic 1. Concept, essence and roots of corruption. Historical stages of anti-corruption.

The concept of corruption as a socio-political phenomenon. The plurality of definitions of corruption. The multidimensionality of corruption and its signs. Socio-political essence and roots of corruption. Public danger of corruption in the Russian Federation. The negative consequences of corruption. Historical stages and forms of combating corruption.

Topic 2. Anti-corruption legislation and anti-corruption measures in the Russian Federation.

Legislative framework for combating corruption in the Russian Federation. Main anti-corruption regulatory and legal acts. Principles of anti-corruption activities in the Russian Federation. National Anti-Corruption Plan and its implementation in federal legislation.

Topic 3. Legal framework for preventing and resolving conflicts of interest.

The concept and content of a conflict of interest. Reasons and conditions for the emergence of a conflict of interest in the public service. Powers of the commission to comply with the requirements for official conduct of state civil servants of the Russian Federation and the settlement of conflicts of interest. The procedure for the prevention and settlement of conflicts of interest in the public service.

Topic 4. World practice and international cooperation of the Russian Federation in the field of combating corruption.

International legal regulation of the fight against corruption. The provisions of the 2003 UN Convention against Corruption and the 1999 Council of Europe Criminal Law Convention on Corruption. Experience in Counteracting Corruption in Foreign Countries. International cooperation of the Russian Federation in combating corruption.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Anti-Corruption Basics, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11292>.

#### **5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)**

##### **5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:**

##### **5.1.1 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency UK-11:**

##### **1. The basic principles of combating corruption in the Russian Federation do not include:**

- 1) legality
- 2) the inadmissibility of arbitrary interference in private affairs
- 3) recognition, provision and protection of fundamental human and civil rights and freedoms
- 4) publicity and openness of the activities of state bodies and local self-government bodies
- 5) inevitability of responsibility for committing corruption offenses

##### **2. Fighting corruption is an activity:**

- 1) on the identification, prevention, suppression, disclosure and investigation of corruption offenses
- 2) for the prevention of corruption, including the identification and subsequent elimination of the causes of corruption
- 3) to minimize and (or) eliminate the consequences of corruption offenses

**3. The main directions of state policy in the field of combating corruption are determined by:**

- 1) the Prosecutor General of the Russian Federation
- 2) by the Government of the Russian Federation
- 3) the President of the Russian Federation
- 4) the Accounts Chamber of the Russian Federation

**4. About cases of appeal to a civil servant of any person in order to induce him to commit corruption offenses civil servant:**

- 1) is not obliged to notify
- 2) is obliged to notify the prosecution authorities
- 3) is obliged to notify the commission for the settlement of conflicts of interest
- 4) is obliged to notify the representative of the employer (employer)

**5. A civil servant, in addition to filling a civil service position, may:**

- 1) fill an elective position in a local government
- 2) engage in entrepreneurial activity
- 3) engage in teaching activities

**6. A citizen applying for a public office of the Russian Federation submits information on the income of a spouse and minor children received from all sources for the calendar year preceding the year of filing documents for filling a public office:**

- 1) together with the submission of documents for filling a public position
- 2) no later than April 01 of the year following the reporting year
- 3) when empowered by office

**7. Failure to provide civil servants or submission of incomplete or inaccurate information about their income, expenses, property and property obligations, if the submission of such information is required, is:**

- 1) disciplinary offense

- 2) an administrative offense
- 3) a crime
- 4) an offense entailing the dismissal of a civil servant from the civil service

#### Assessment criteria (assessment tool — Test)

Grade	Assessment criteria
pass	Over 55% correct answers
fail	Less than 55% correct answers

#### 5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

##### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
---------------	--	---	--	--	--	--	---

### Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
<b>pass</b>	<b>outstanding</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	<b>excellent</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	<b>very good</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	<b>good</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	<b>satisfactory</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
<b>fail</b>	<b>unsatisfactory</b>	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	<b>poor</b>	At least one competency has been developed at the "poor" level.

### 5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

#### 5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency УК-11

1. The concept of corruption, types and forms of modern manifestations of corruption.
2. The system of Russian anti-corruption legislation.
3. Basic principles of combating corruption.
4. Economic and socio-political roots of corruption.
5. Historical stages and forms of anti-corruption.
6. Corruption in the modern world. Lobbying.
7. Anti-corruption policy in the USSR

8. The concept, content and methods of preventing conflicts of interest in the Russian Federation
9. International legal regulation of the fight against corruption.
10. Legislative foundations of anti-corruption in the modern world (on the example of a specific country).
11. Moral and ethical norms of society as a factor in the fight against corruption.
12. Problems and difficulties of anti-corruption in the context of globalization.

--

#### Assessment criteria (assessment tool — Control questions)

Grade	Assessment criteria
pass	All the competencies (parts of competencies) are formed at a level not lower than " Satisfactory ", at least one competence is formed at the level of " Satisfactory ".
fail	All the competencies (parts of competencies) are formed at a level not lower than " Unsatisfactory ", no one competence is formed at the level of " Poor ".

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Абрамов Руслан Агарунович. Государственная антикоррупционная политика : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 429 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-012647-0. - ISBN 978-5-16-102431-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791986&idb=0>.
2. Антикоррупционная политика : учеб. пособие / Мирошниченко Н. В., Еременко Н. В., Луговской С. И., Тунина Н. А., Шевченко Е. А. - Ставрополь : СтГАУ, 2021. - 144 с. - Книга из коллекции СтГАУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=804855&idb=0>.
3. Антикоррупционная политика : учебник / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 396 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493407> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-11757-8 : 1529.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819000&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Абузарова Найра Абдулкадыровна. Антикоррупционная этика и служебное поведение : Практическое пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Российский



экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 124 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-013736-0. - ISBN 978-5-16-106405-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792300&idb=0>.

2. Пашенцев Дмитрий Алексеевич. Антикоррупционное правовое воспитание : Практическое пособие / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; Московский городской университет управления Правительства Москвы. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 144 с. - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-109823-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791414&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Reference legal system "Consultant +"
2. Open Electronic Library <http://www.elibrary.ru/>
3. EBS "Student Consultant" <http://www.studentlibrary.ru>
4. EBS "Doe" <http://e.lanbook.com/>
5. EBS "Yurayt" <http://biblio-online.ru>
6. EBS Znanium.com [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
7. MS Windows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47276400)
8. Microsoft Office 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47729513),
9. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, №1096-160712-081443-850-73)

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Economics.

Author(s): Будцын Игорь Валерьевич, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Грачёва В.А. Заведующая адвокатской конторой Палаты адвокатов Нижегородской области.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.24, протокол № 5.