

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Информатика и базы данных

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.05 - Международные отношения

Направленность образовательной программы

Международные отношения и дипломатия

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 Информатика и базы данных относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи	УК-1.2: Уметь предлагать различные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки. Знать цели, методы и задачи системного и критического мышления Владеть методами анализа задачу и выделения ее базовых составляющих.	Практическое задание	Зачёт: Тест
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1: Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности ОПК-2.2: Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных	ОПК-2.1: Знать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности Уметь применять информационно-коммуникационные технологии Владеть информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике ОПК-2.2: Знать современные информационные	Практическое задание	Зачёт: Тест

		<p>технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь понимать принципы работы и выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>		
ОПК-6: Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.3: Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного	<p>ОПК-6.3:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной 	Практическое задание	Зачёт: Тест

		деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть: -навыками анализа профессионально- практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно- коммуникационных технологий		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	91
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Информатика как комплексная дисциплина	12		2	2	10

Тема 2. Информационные технологии	12		2	2	10
Тема 3. Технические средства персонального компьютера	12		2	2	10
Тема 4. Программные средства персонального компьютера	12		2	2	10
Тема 5. Технологии создания и обработки текстовой информации	11		1	1	10
Тема 6. Обработка данных в электронных таблицах	7		2	2	5
Тема 7. Системы управления базами данных	12		2	2	10
Тема 8. Технологии создания и обработки графической информации	6		1	1	5
Тема 9. Компьютерные сети	11		1	1	10
Тема 10. Безопасность информации	12		1	1	11
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	0	16	17	91

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Информатика как комплексная дисциплина.

Информационные процессы и информационное общество. Значение информации в развитии современного информационного общества. История информатики. Информатика как комплексная научно-техническая дисциплина.

Информация, ее свойства. Виды, формы представления информации. Кодирование числовой, текстовой, графической, звуковой и видео информации. Измерение информации.

Понятие «данные», основные типы данных. Основные операции с данными в информационном процессе.

Тема 2. Информационные технологии.

Основные понятия «технология», «компьютерные технологии» и «информационные технологии», «инструментарий информационных технологий». История развития информационных технологий. ЭВМ. Развитие вычислительной техники в России и за рубежом.

Тема 3. Технические средства персонального компьютера.

Архитектура персонального компьютера. Процессоры. Системная (внутренняя) память: ОЗУ, ПЗУ, кэш-память. Системная магистраль. Системная плата. Устройства ввода данных: манипуляторы, клавиатура, сканер, микрофон. Устройства вывода данных: монитор, принтер, плоттер, динамики. Внешние запоминающие устройства: накопители на гибких магнитных дисках, накопители на жестких магнитных дисках, накопители на оптических дисках, флэш-накопители.

Тема 4. Программные средства персонального компьютера

Понятие, виды и назначение программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Базовая система ввода-вывода (BIOS). Операционные системы: основные функции, классификация. Сервисное

программное обеспечение (утилиты): драйверы, архиваторы, антивирусы и др.

Функциональные возможности операционных систем семейства Windows. Интерфейс операционных систем семейства Windows. Состав операционных систем семейства Windows. Понятие файла и файловой системы. Основные типы файлов. Файловая система ОС Windows. Стандартные приложения операционной системы Windows: состав, назначение.

Прикладное программное обеспечение: текстовые редакторы, табличные редакторы, графические редакторы, электронные презентации, системы управления базами данных.

Тема 5. Технологии создания и обработки текстовой информации.

Понятие текстового редактора. Виды и назначение текстовых редакторов. Форматы текстовых файлов. Текстовые редакторы: Блокнот, Word.Pad. Текстовый процессор Microsoft Word. Создание и редактирование текстов. Форматирование текста в Word. Параметры страницы. Параметры абзаца. Параметры шрифта. Создание и редактирование стилей. Создание, редактирование и форматирование таблиц. Работа с графикой в текстовом редакторе Word.

Тема 6. Обработка данных в электронных таблицах.

Понятие электронной таблицы (табличного процессора). Назначение и функциональные возможности табличных процессоров. Электронная таблица Microsoft Excel. Основные элементы электронной таблицы: рабочая область, ячейка, диапазон ячеек. Типы данных. Основные операции над листами и ячейками в табличном процессоре Microsoft Excel. Вычисления в электронной таблице. Работа со списками. Создание и редактирование диаграмм в MS Excel.

Тема 7. Системы управления базами данных. Понятие «база данных». Типы баз данных. Системы управления базами данных (СУБД), их назначение. Технология реляционных баз данных: основные понятия. Типы связей между таблицами. Этапы создания реляционной базы данных.

СУБД Microsoft Access 2013. Основные типы объектов СУБД. Типы данных в Access 2013. Создание таблиц и межтабличных связей. Создание запросов к базе данных.

Тема 8. Технологии создания и обработки графической информации.

Понятие компьютерной графики. Виды компьютерной графики: растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Понятие графического редактора. Виды графических редакторов. Технология создания и обработки графической информацией с помощью редактора. Paint.

Тема 9. Компьютерные сети.

Понятие «компьютерная сеть». Виды компьютерных сетей: локальные и глобальные сети. Структура компьютерной сети. Основные элементы локальной сети. Управление сетью.

Глобальные сети. Протоколы передачи данных в сетях. Сеть Интернет. История российского сегмента Интернета. Программы для работы в сети Интернет. Адресация в сети Интернет. Сервисы Интернета. Электронная почта. Социальные сети. Проблемы современного Интернета.

Отечественные и зарубежные сетевые информационно-поисковые системы. Простой и расширенный поиск. Тематические сетевые ресурсы Интернета.

Тема 10. Безопасность информации.

Угрозы безопасности информации. Виды угроз. Классификация и характеристика вредоносных компьютерных программ. Обеспечение безопасности информации. Правовая охрана информации. Государственная тайна. Коммерческая тайна. Организационные (административные) меры защиты информации. Аппаратно-программные меры защиты информации. Антивирусные программные средства.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Все виды самостоятельной работы по курсу осуществляются в форме практических заданий по работе в программе, а также контрольной работы, выдаваемой на дом. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-1.2.

Системное программное обеспечение: назначение, состав, классификация.

Операционные системы, основные функции, классификация.

Операционная система Windows: общие сведения, состав и назначение объектов рабочего стола.

Файловая система ОС Windows.

Стандартные приложения операционной системы Windows: состав, назначение.

Служебное программное обеспечение: назначение, классификация.

Прикладное программное обеспечение: назначение, классификация.

Программы для создания и редактирования текстов, форматы текстовых файлов.

Создание и редактирование текста документа в MS Word.

Форматирование текста в MS Word. Понятие стиля.

Графические объекты в MS Word: типы, создание, редактирование, форматирование.

Табличный процессор: назначение, функциональные возможности.

Основные операции над листами и ячейками в табличном процессоре MS Excel.

Формулы и функции в табличном процессоре MS Excel.

Создание диаграмм в табличном процессоре MS Excel.

Определение и виды компьютерной графики.

Программные средства для создания и обработки графических изображений, форматы графических файлов.

Базы данных: основные определения и классификация баз данных.

Системы управления базами данных (понятие, средства). MS Access: объекты и типы данных.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-2.1.

Проектирование реляционных баз данных.

Поиск информации в реляционных базах данных.

Компьютерные сети, основные понятия, классификация.

Технология передачи данных в компьютерных сетях.

Глобальная сеть Интернет: история создания, основные понятия.

Основные сервисы Интернета.

Сетевые информационно-поисковые системы.

Защита информации: основные угрозы и меры защиты.

Антивирусная защита персонального компьютера.

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-2.2.

Информатика как комплексная дисциплина.

История развития науки «информатика».

Понятие «информация», свойства и меры информации.

Понятие «данные», типы данных и основные операции над данными.

Кодирование и единицы измерения данных.

Системы счисления. Перевод целых чисел из десятичной системы счисления в двоичную и обратно.

Информационные технологии: основные понятия, этапы развития.

История создания ЭВМ. Основные этапы развития вычислительной техники.

Компьютер: определение, назначение, классификация.

Внутреннее устройство персонального компьютера.

Внешние устройства персонального компьютера.

Программное обеспечение персонального компьютера: понятие, классификация программных средств.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-6.3.

История создания ЭВМ. Основные этапы развития вычислительной техники.

Компьютер: определение, назначение, классификация.

Внутреннее устройство персонального компьютера.

Внешние устройства персонального компьютера.

Программное обеспечение персонального компьютера: понятие, классификация программных средств.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
не зачтено	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше

		предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Информатика – это (исключить лишнее понятие):

а. это область человеческой деятельности, связанная с процессами преобразования информации с помощью компьютеров и их взаимодействием со средой применения.

б. это наука, изучающая структуру и наиболее общие свойства информации, ее поиск, хранение, передачу и обработку с применением ЭВМ.

в. комплексная научная и инженерная дисциплина, изучающая все аспекты разработки, проектирования, создания, оценки, функционирования компьютерных систем переработки информации, их применения и воздействия на различные области человеческой деятельности.

г. технологические операции с научно-технической информацией, документалистика, библиотечное дело, хранение и обработка материалов научных исследований.

2. Главная функция информатики:

- а. разработка методов и средств преобразования информации и их использование в организации технологического процесса переработки информации.
- б. исследование информационных процессов любой природы.

в. разработка информационной техники и создание новейшей технологии переработки информации на базе полученных результатов исследования информационных процессов.

в. решение научных и инженерных проблем создания, внедрения и обеспечения эффективного использования компьютерной техники и технологии во всех сферах общественной жизни.

3. Образовательные задачи информатики (исключите лишнее):

а. формирование у пользователей компьютера навыков грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью компьютера.

б. формирование у пользователей компьютера навыков использования основных типов прикладных программ общего назначения для решения с их помощью практических задач и понимания основных принципов, лежащих в основе этих систем.

в. формирование у пользователей компьютера навыков печати десятипальным методом.

г. формирование у пользователей компьютера умения грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью компьютеров и применять эти результаты в практической деятельности.

4. Основная идея семантической информации заключается в том, что:

а. семантическую информацию, воспринимаемую данной системой, можно оценивать по степени изменения содержащейся в системе собственной семантической информации за счет накопления внешней информации.

б. семантическую информацию, воспринимаемую данной системой, можно оценивать по внешним данным.

в. семантическую информацию, воспринимаемую данной системой, можно оценивать по способности вмещать строго-определенный объем данных.

г. семантическую информацию, воспринимаемую данной системой, можно оценивать по гибкости изменения объема информации.

5. Что такое кибернетика?

а. наука об искусственном интеллекте.

б. наука об общих закономерностях процессов управления и передачи информации в машинах, живых организмах и обществе.

в. наука об ЭВМ.

г. наука о формах и законах человеческого мышления.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Информационные технологии – это:

а. сведения о ком-то или о чём-то, передаваемые в форме знаков или сигналов.

б. технологии накопления, обработки и передачи информации с использованием определённых (технических) средств.

в. процессы передачи, накопления и переработки информации в общении людей, в живых организмах, технических устройствах и жизни общества.

г. система для работы с программами, файлами и оглавлениями данных на компьютере.

2. Программа – это:

а. игры, предназначенные для использования на компьютере.

б. набор инструкций на машинном языке, который хранится в виде файла на магнитном диске и по команде пользователя загружается в компьютер для выполнения.

в. набор инструкций, предназначенный для запуска компьютера.

г. набор инструкций, предназначенный для работы компьютера.

3. Прикладные программы - это:

а. программы, предназначенные для решения конкретных задач.

б. программы, управляющие работой аппаратных средств и обеспечивающие услуги нас и наши прикладные комплексы.

в. игры, драйверы и т.д.

г. программы, которые хранятся на различного типа съемных носителях.

4. Системные программы:

а. управляют работой аппаратных устройств и обеспечивают услуги нас и наши прикладные комплексы.

б. управляют работой компьютера с помощью электрических импульсов.

в. игры, драйверы и т.д.

г. программы, которые хранятся на жёстком диске.

5. Кто является основоположником отечественной вычислительной техники?

а. С.А. Лебедев

б. М.В. Ломоносов

в. П.Л. Чебышев

г. Н.И. Лобачевский

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Прикладные программы - это:

а. программы, предназначенные для решения конкретных задач.

б. программы, управляющие работой аппаратных средств и обеспечивающие услуги нас и наши прикладные комплексы.

в. игры, драйверы и т.д.

г. программы, которые хранятся на различного типа съемных носителях.

1. Системные программы:

а. управляют работой аппаратных устройств и обеспечивают услуги нас и наши прикладные комплексы.

б. управляют работой компьютера с помощью электрических импульсов.

в. игры, драйверы и т.д.

г. программы, которые хранятся на жёстком диске.

1. Кто является основоположником отечественной вычислительной техники?

а. С.А. Лебедев

б. М.В. Ломоносов

в. П.Л. Чебышев

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Для прохождения теста допускается не более 10% неправильных ответов
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гусева Т. Ю. Прикладная информатика : учебное пособие / Гусева Т. Ю. - пос. Караваево : КГСХА, 2021. - 96 с. - Рекомендовано методической комиссией факультета ветеринарной медицины и зоотехнии в качестве учебного пособия для контактной и самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины и зоотехнии направления подготовки 36.03.02 Зоотехния очной и заочной форм обучения. - Книга из коллекции КГСХА - Информатика., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=806080&idb=0>.
2. Информатика : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 795 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17577-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891177&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Акопов Григорий Леонидович. Политика и Интернет : Монография / Московский государственный технический университет гражданской авиации. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 202 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-009930-9. - ISBN 978-5-16-101536-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770594&idb=0>.
2. Волк Владимир Константинович. Информатика : учебное пособие для вузов / В. К. Волк. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 226 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18427-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891325&idb=0>.
3. Подгорная И. В. Информатика : учебное пособие / Подгорная И. В., Ибрагим А. С., Тлупова Р. Г. - Нальчик : КБГУ, 2022. - 143 с. - Рекомендовано редакционно-издательским советом КБГУ в качестве учебного пособия для студентов 1 курсов СПО всех специальностей гуманитарного профиля. - Книга из коллекции КБГУ - Информатика., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=887728&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103 от	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft Office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 Свободно распространяемое ПО: GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 Свободно распространяемое ПО:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.05 - Международные отношения.

Автор(ы): Айнбиндер Роман Михайлович, кандидат физико-математических наук.

Заведующий кафедрой: Миронос Алексей Андреевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.