

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Проблемы теории государства и права

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

---

Направленность образовательной программы  
Прокурорская деятельность

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.55 Проблемы теории государства и права относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1: Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации</p> <p>УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>УК-1.1: Знать: основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации. Уметь: применять системный подход и критический анализ и синтез информации. Владеть: методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации:</p> <p>УК-1.2: Знать: способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи Уметь: применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи Владеть: навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.:</p> <p>УК-1.3: Знать: методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Уметь: использовать методы</p>	<p>Исследовательское задание</p> <p>Опрос</p> <p>Доклад-презентация</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.4: Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p>Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</p> <p>Владеть: навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p> <p>УК-1.5: Знать: возможные варианты решения типичных задач.</p> <p>Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач.</p> <p>Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки:</p>		
<p>ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1: Выявляет основные этапы и закономерности исторического развития права, традиционные ценности российского общества</p> <p>ОПК-1.2: Определяет место России и ее роль в контексте всеобщей истории на различных этапах развития общества</p> <p>ОПК-1.3: Рассматривает потребность в юридическом регулировании каких-либо общественных отношениях</p> <p>ОПК-1.4: Анализирует основные направления правового воздействия на</p>	<p>ОПК-1.1: Знать: особенности устной и письменной форм речи; законы и принципы официально-делового и научного мышления; структуру аргументации и основных видов аргументов; систему логических приемов и способов.</p> <p>Уметь: продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы</p>	<p>Исследовательское задание Опрос Доклад-презентация</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

	<p>общественные отношения ОПК-1.5: Сопоставляет изменения законодательства с ранее действовавшим регулированием</p>	<p>Владеть: нормами устной и письменной речи; навыками создания профессионально значимых текстов; культурой официально-делового и научного мышления; культурой аргументации в диалоге; опытом ведения дискуссий; навыками формирования убеждений посредством аргументации</p> <p>ОПК-1.2: Знать: особенности устной и письменной форм речи; законы и принципы официально-делового и научного мышления; структуру аргументации и основных видов аргументов; систему логических приемов и способов. Уметь: продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы Владеть: нормами устной и письменной речи; навыками создания профессионально значимых текстов; культурой официально-делового и научного мышления; культурой аргументации в диалоге; опытом ведения дискуссий; навыками формирования убеждений посредством аргументации</p> <p>ОПК-1.3: Знать: особенности устной и письменной форм речи; законы и принципы официально-делового и научного мышления; структуру аргументации и основных видов аргументов; систему логических приемов и способов.</p>		
--	---	--	--	--

		<p><i>Уметь: продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы</i></p> <p><i>Владеть: нормами устной и письменной речи; навыками создания профессионально значимых текстов; культурой официально-делового и научного мышления; культурой аргументации в диалоге; опытом ведения дискуссий; навыками формирования убеждений посредством аргументации</i></p> <p><b>ОПК-1.4:</b></p> <p><i>Знать: особенности устной и письменной форм речи; законы и принципы официально-делового и научного мышления; структуру аргументации и основных видов аргументов; систему логических приемов и способов.</i></p> <p><i>Уметь: продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы</i></p> <p><i>Владеть: нормами устной и письменной речи; навыками создания профессионально значимых текстов; культурой официально-делового и научного мышления; культурой аргументации в диалоге; опытом ведения дискуссий; навыками формирования убеждений посредством аргументации</i></p> <p><b>ОПК-1.5:</b></p>		
--	--	---	--	--

		<p><i>Знать: особенности устной и письменной форм речи; законы и принципы официально-делового и научного мышления; структуру аргументации и основных видов аргументов; систему логических приемов и способов.</i></p> <p><i>Уметь: продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы</i></p> <p><i>Владеть: нормами устной и письменной речи; навыками создания профессионально значимых текстов; культурой официально-делового и научного мышления; культурой аргументации в диалоге; опытом ведения дискуссий; навыками формирования убеждений посредством аргументации</i></p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>16</b>	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>	<b>4</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
самостоятельная работа	<b>23</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	<b>Зачёт</b>	<b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1. ПТГП как учебная дисциплина. Методология ПТГП. Понятие государства	9	8	2	1	4	0	6	1	3	7
Тема 2. Государственная власть. Политическая система. Механизм государства.	9	8	2	1	4	0	6	1	3	7
Тема 3. Сущность государства. Его форма.	9	8	2	1	4	0	6	1	3	7
Тема 4. Право. Правопонимание в современной России	9	8	2	1	4	0	6	1	3	7
Тема 5. Правовое регулирование и правовое воздействие. Правосознание.	9	8	2	0	4	1	6	1	3	7
Тема 6. Нормы права. Система права. Правотворчество	9	9	2	0	4	1	6	1	3	8
Тема 7. Источники права. Реализация права	9	9	2	0	4	1	6	1	3	8
Тема 8. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность.	8	9	2	0	4	1	6	1	2	8
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	16	4	32	4	49	9	23	59

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. ПТГП как учебная дисциплина. Методология ПТГП. Понятие государства

Проблемы теории государства и права (ПТГП) как учебная дисциплина. Место ПТГП в системе правоведения. Соотношение дисциплины «Проблемы теории государства и права» с дисциплиной «Теория государства и права».

Выделение общетеоретических категорий «объект» и «предмет» науки. Их соотношение.

Подходы к пониманию метода науки. Соотношение метода и методологии научного познания. Признаки методологии науки. Функции научного метода. Этапность его применения

Подходы к классификации методов науки. Эмпирический и теоретический уровни познания и соответствующие им методы.

Плюрализм в понимании и определении государства. Причины множественности подходов к определению государства. Классификация определений государства.

Подходы к признакам государства. Выделение основных и второстепенных признаков государства.

Тема 2. Государственная власть. Политическая система. Механизм государства.

Власть: понятие, признаки. Соотношение социальной, политической и государственной власти.

Концепции государственной власти

Подходы к понятию политической системы общества. Выделение элементов политической системы в зависимости от ее понимания. Соотношение понятий «политическая система общества» и

«политическая организация общества».

Политическая партия как особый субъект политической системы. Ее признаки, функции, основы деятельности, виды.

Подходы к соотношению понятий «государственный аппарат» и «механизм государства». Выделение элементов механизма государства в зависимости от подхода.

Структура государственного аппарата. Полномочия, компетенция и юрисдикция органа государства

Тема 3. Сущность государства. Его форма.

Философское понимание сущности явления. Основные подходы к сущности государства. Взаимосвязь сущности и формы государства

Форма государства: понятие, признаки, виды. Соотношение и взаимное влияние элементов формы государства

Нетипичные формы правления

Нетипичные формы государственного устройства

Межгосударственные союзы

Соотношение понятий «политический» и «государственный режим». Факторы (критерии) политических режимов. Виды политических режимов.

Тема 4. Право. Правопонимание в современной России

Инструментальный и аксиологический подходы к праву. Правовые ценности.

Содержание права: интеллектуальные и волевой, материальный и духовный моменты. Содержание и форма права, их соотношение.

Подходы к понятию «правопонимание». Структура и функции правопонимания. Факторы многообразия концепций правопонимания. Типология правопонимания.

Нормативный подход к праву в России.

Правопонимание в современной России: естественно-правовое, позитивистское, социологическое направления.

Интегративное правопонимание: либертарно-юридическое, коммуникативное, диалогическое, естественно-позитивное и другие направления.

Тема 5. Правовое регулирование и правовое воздействие. Правосознание.

Понятие правового воздействия. Соотношение правового воздействия и правового регулирования.

Правовые ограничения. Правовые стимулы. Правовые поощрения. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы. Правовые привилегии. Правовые иммунитеты.

Система социального регулирования. Место правового регулирования в системе социального регулирования. Связь правового регулирования с иными типами социального регулирования.

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Функции правовых средств.

Правосознание: понятие, его место и роль в механизме правового регулирования. Деформации правосознания.

Соотношение правовой культуры, правового воспитания и правового сознания.

Тема 6. Нормы права. Система права. Правотворчество

Место норм права в системе иных социальных норм. Логическая норма. Нормативное предписание.

Подходы к структуре правовых норм. Содержание гипотезы, диспозиции, санкции

Система права: понятие, признаки. Основания формирования отраслей права.

Соотношение системы права и системы законодательства

Правообразование: понятие, соотношение с правотворчеством

Правотворчество: содержание, субъекты. Факторы правотворчества.

Юридическая техника: понятие, задачи, содержание

Тема 7. Источники права. Реализация права.

Подходы к соотношению понятий «форма права» и «источник права». Виды источников права и их влияние на формы права.

Формы права: акты международного права, правосознание, принципы права, акты прямого волеизъявления граждан

Действие НПА во времени, в пространстве, по кругу лиц и по предмету.

Понятие, признаки и основания применения права как формы реализации права. Типы и виды правоприменения. Функции применения права.

Правоприменительные акты: понятия, признаки, функции. Их отличия от иных актов в праве.

Тема 8. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность.

Понятие субъектов права. Отличия субъектов права от субъектов правоотношений. Их правосубъектность.

Состав правоотношения. Подходы к пониманию объекта правоотношения Предмет правоотношения.

Условия и предпосылки возникновения правоотношений. Юридические факты, их значение в механизме правового регулирования.

Правовое поведение, его признаки и значение. Виды правового поведения. Правомерное поведение в механизме правового регулирования.

Правонарушения: понятие, состав.

Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность: признаки, соотношение. Статутная юридическая ответственность.

Стадии юридической ответственности. Установление момента возникновения юридической ответственности.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

1. Раскройте со ссылкой на НПА сложные юридические факты и особые разновидности юридических фактов, дайте их виды. Укажите их значение в возникновении правоотношений.
2. Правовые ценности в законодательстве РФ.

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

1. Основания применения права по законодательству Российской Федерации
2. Недокументарные акты применения права по законодательству Российской Федерации

## Критерии оценивания (оценочное средство - Исследовательское задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники. Студент высказывает собственную позицию и может ее аргументировать
отлично	Превосходный ответ с небольшими недочетами
очень хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники
хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники. Ответ с небольшими недочетами
удовлетворительно	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте.
неудовлетворительно	Тема не раскрыта. Студент не может самостоятельно изложить материал
плохо	Студент не может самостоятельно изложить материал

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-1:

#### **Занятие 1. ПТГП как учебная дисциплина. Методология ПТГП. Понятие государства**

1. Проблемы теории государства и права (ПТГП) как учебная дисциплина. Место ПТГП в системе правоведения. Соотношение дисциплины «Проблемы теории государства и права» с дисциплиной «Теория государства и права».

2. Выделение общетеоретических категорий «объект» и «предмет» науки. Их соотношение.

3. Различные подходы к пониманию метода науки. Соотношение метода и методологии научного познания. Признаки методологии науки. Функции научного метода. Этапность его применения

4. Подходы к классификации методов науки. Эмпирический и теоретический уровни познания и соответствующие им методы.

5. Плюрализм в понимании и определении государства. Причины множественности подходов к определению государства. Классификация определений государства.

6. Различные подходы к признакам государства. Выделение основных и второстепенных признаков государства.

## **Занятие 2. Государственная власть. Политическая система. Механизм государства.**

1. Власть: понятие, признаки. Соотношение социальной, политической и государственной власти.

2. Концепции государственной власти

3. Подходы к понятию политической системы общества. Выделение элементов политической системы в зависимости от ее понимания. Соотношение понятий «политическая система общества» и «политическая организация общества».

4. Политическая партия как особый субъект политической системы. Ее признаки, функции, основы деятельности, виды.

5. Подходы к соотношению понятий «государственный аппарат» и «механизм государства». Выделение элементов механизма государства в зависимости от подхода.

6. Структура государственного аппарата. Полномочия, компетенция и юрисдикция органа государства

## **Занятие 3. Сущность государства. Его форма.**

1. Философское понимание сущности явления. Основные подходы к сущности государства. Взаимосвязь сущности и формы государства

2. Форма государства: понятие, признаки, виды. Соотношение и взаимное влияние элементов формы государства

3. Нетипичные формы правления

4. Нетипичные формы государственного устройства

5. Межгосударственные союзы

6. Соотношение понятий «политический» и «государственный режим». Факторы (критерии) политических режимов. Виды политических режимов.

## **Занятие 4. Право. Правопонимание в современной России**

1. Инструментальный и аксиологический подходы к праву. Правовые ценности.

2. Содержание права: интеллектуальные и волевой, материальный и духовный моменты. Содержание и форма права, их соотношение.

3. Подходы к понятию «правопонимание». Структура и функции правопонимания. Факторы многообразия концепций правопонимания. Типология правопонимания.

4. Нормативный подход к праву в России.

5. Правопонимание в современной России: естественно-правовое, позитивистское, социологическое направления.

6. Интегративное правопонимание: либертарно-юридическая, коммуникативная, диалогическое, естественно-позитивное и другие направления.

### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

#### **Занятие 5. Правовое регулирование и правовое воздействие. Правосознание.**

1. Понятие правового воздействия. Соотношение правового воздействия и правового регулирования.

2. Правовые ограничения. Правовые стимулы. Правовые поощрения. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы. Правовые привилегии. Правовые иммунитеты.

3. Система социального регулирования. Место правового регулирования в системе социального регулирования. Связь правового регулирования с иными типами социального регулирования.

4. Правовые средства: понятие, признаки, виды. Функции правовых средств.

5. Правосознание: понятие, его место и роль в механизме правового регулирования. Деформации правосознания.

6. Соотношение правовой культуры, правового воспитания и правового сознания.

### **Занятие 6. Нормы права. Система права. Правотворчество**

1. Место норм права в системе иных социальных норм. Логическая норма. Нормативное предписание.

2. Подходы к структуре правовых норм. Содержание гипотезы, диспозиции, санкции

3. Система права: понятие, признаки. Основания формирования отраслей права.

4. Соотношение системы права и системы законодательства

5. Правообразование: понятие, соотношение с правотворчеством

6. Правотворчество: содержание, субъекты. Факторы правотворчества.

7. Юридическая техника: понятие, задачи, содержание

### **Занятие 7. Источники права. Реализация права.**

1. Подходы к соотношению понятий «форма права» и «источник права». Виды источников права и их влияние на формы права.

2. Формы права: акты международного права, правосознание, принципы права, акты прямого волеизъявления граждан

3. Действие НПА во времени, в пространстве, по кругу лиц и по предмету.

4. Понятие, признаки и основания применения права как формы реализации права. Типы и виды правоприменения. Функции применения права.

5. Правоприменительные акты: понятия, признаки, функции. Их отличия от иных актов в праве.

### **Занятие 8. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность.**

1. Понятие субъектов права. Отличия субъектов права от субъектов правоотношений. Их правосубъектность.

2. Состав правоотношения. Подходы к пониманию объекта правоотношения Предмет правоотношения.

3. Условия и предпосылки возникновения правоотношений. Юридические факты, их значение в механизме правового регулирования.

4. Правовое поведение, его признаки и значение. Виды правового поведения. Правомерное поведение в механизме правового регулирования.

5. Правонарушения: понятие, состав.

6. Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность: признаки, соотношение. Статутная юридическая ответственность.

7. Стадии юридической ответственности. Установление момента возникновения юридической ответственности.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники. Студент высказывает собственную позицию и может ее аргументировать
не зачтено	Тема не раскрыта. Отсутствует сравнительный анализ, нет ссылок на первоисточники. Студент не может самостоятельно изложить материал

**5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

1. Правовое регулирование в системе социального регулирования. Связь правового регулирования с иными типами социального регулирования.
2. Деформации правосознания

**5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

1. Правообразование, его этапы
2. Источники права: понятие, признаки, уровни

**Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	представлен материал, отражающий содержание темы, выполнено не менее 10 слайдов презентации
не зачтено	представленный материал не отражает содержание темы, выполнено мене 10 слайдов презентации

**5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

**Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			

компет							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворитель</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

	<b>но</b>	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Проблемы теории государства и права (ПТГП) как учебная дисциплина. Место ПТГП в системе правоведения. Соотношение дисциплины «Проблемы теории государства и права» с дисциплиной «Теория государства и права».
2. Выделение общетеоретических категорий «объект» и «предмет» науки. Их соотношение.
3. Подходы к пониманию метода науки. Соотношение метода и методологии научного познания. Признаки методологии науки. Функции научного метода. Этапность его применения
4. Подходы к классификации методов науки. Эмпирический и теоретический уровни познания и соответствующие им методы.
5. Плюрализм в понимании и определении государства. Причины множественности подходов к определению государства. Классификация определений государства.
6. Различные подходы к признакам государства. Выделение основных и второстепенных признаков государства.
7. Власть: понятие, признаки. Соотношение социальной, политической и государственной власти.
8. Концепции государственной власти
9. Подходы к понятию политической системы общества. Выделение элементов политической системы в зависимости от ее понимания. Соотношение понятий «политическая система общества» и «политическая организация общества».
10. Политическая партия как особый субъект политической системы. Ее признаки, функции, основы деятельности, виды.
11. Подходы к соотношению понятий «государственный аппарат» и «механизм государства». Выделение элементов механизма государства в зависимости от подхода.
12. Структура государственного аппарата. Полномочия, компетенция и юрисдикция органа государства
13. Философское понимание сущности явления. Основные подходы к сущности государства. Взаимосвязь сущности и формы государства
14. Форма государства: понятие, признаки, виды. Соотношение и взаимное влияние элементов формы государства
15. Нетипичные формы правления
16. Нетипичные формы государственного устройства
17. Межгосударственные союзы

18. Соотношение понятий «политический» и «государственный режим». Факторы (критерии) политических режимов. Виды политических режимов.
19. Инструментальный и аксиологический подходы к праву. Правовые ценности.
20. Содержание права: интеллектуальные и волевой, материальный и духовный моменты. Содержание и форма права, их соотношение.
21. Подходы к понятию «правопонимание». Структура и функции правопонимания. Факторы многообразия концепций правопонимания. Типология правопонимания.
22. Нормативный подход к праву в России.
23. Правопонимание в современной России: естественно-правовое, позитивистское, социологическое направления.
24. Интегративное правопонимание: либертарно-юридическая, коммуникативная, диалогическое, естественно-позитивное и другие направления

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1**

1. Понятие правового воздействия. Соотношение правового воздействия и правового регулирования.
2. Правовые ограничения. Правовые стимулы. Правовые поощрения. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы. Правовые привилегии. Правовые иммунитеты.
3. Система социального регулирования. Место правового регулирования в системе социального регулирования. Связь правового регулирования с иными типами социального регулирования.
4. Правовые средства: понятие, признаки, виды. Функции правовых средств.
5. Правосознание: понятие, его место и роль в механизме правового регулирования. Деформации правосознания.
6. Соотношение правовой культуры, правового воспитания и правового сознания.
7. Место норм права в системе иных социальных норм. Логическая норма. Нормативное предписание.
8. Подходы к структуре правовых норм. Содержание гипотезы, диспозиции, санкции
9. Система права: понятие, признаки. Основания формирования отраслей права.
10. Соотношение системы права и системы законодательства
11. Правообразование: понятие, соотношение с правотворчеством
12. Правотворчество: содержание, субъекты. Факторы правотворчества.
13. Юридическая техника: понятие, задачи, содержание
14. Подходы к соотношению понятий «форма права» и «источник права». Виды источников права и их влияние на формы права.
15. Формы права: акты международного права, правосознание, принципы права, акты прямого волеизъявления граждан
16. Действие НПА во времени, в пространстве, по кругу лиц и по предмету.
17. Понятие, признаки и основания применения права как формы реализации права. Типы и виды правоприменения. Функции применения права.
18. Правоприменительные акты: понятия, признаки, функции. Их отличия от иных актов в праве.
19. Понятие субъектов права. Отличия субъектов права от субъектов правоотношений. Их правосубъектность.

20. Состав правоотношения. Подходы к пониманию объекта правоотношения  
Предмет правоотношения.
21. Условия и предпосылки возникновения правоотношений. Юридические факты, их значение в механизме правового регулирования.
22. Правовое поведение, его признаки и значение. Виды правового поведения.  
Правомерное поведение в механизме правового регулирования.
23. Правонарушения: понятие, состав.
24. Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность: признаки, соотношение. Статутная юридическая ответственность.
25. Стадии юридической ответственности. Установление момента возникновения юридической ответственности.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	правильный, аргументированный ответ на теоретический вопрос, с приведением примеров
не зачтено	в ответе на теоретический вопрос допущены существенные ошибки, отсутствуют аргументы

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Селютина Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 168 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492410> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-06339-4 : 599.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820212&idb=0>.
2. Честнов И. Л. Актуальные проблемы теории государства и права : учебник / Честнов И. Л., Сидоров С. А., Рабош А. В. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. - 223 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РГПУ им. А. И. Герцена - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-8064-2648-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=725220&idb=0>.
3. Лапаева А. В. Актуальные проблемы теории государства и права на современном этапе : учебно-методическое пособие / Лапаева А. В., Моисеева О. В. - Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2021. - 150 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ТГУ им. Г.Р.Державина - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-00078-411-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=757853&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Марченко Михаил Николаевич. Проблемы теории государства и права : учебник / МГУ им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Проспект, 2014. - 768 с. - На тит. л.: Электронные версии книг на сайте [www.prospekt.org](http://www.prospekt.org). - ISBN 978-5-392-13211-9 : 300.00., 1 экз.

2. От революционной целесообразности к революционной законности. Сущность и специфика эволюции советского права в 1920-е годы / Никулин В.В. - Москва : Юстицинформ, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789986&idb=0>.
3. Право и правоприменение в России: междисциплинарные исследования / Волков В.В. - Москва : Статут, 2011., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=641081&idb=0>.
4. Система права : история, современность, перспективы / Радько Т.Н., Азми Д.М., Головина А.А., Киримова Е.А., Петров Д.Е. - Москва : Проспект, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656854&idb=0>.
5. Происхождение государства и права / Кашанина Т.В. - Москва : Проспект, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=645042&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<https://e-learning.unn.ru/>

<https://www.consultant.ru/>

<https://elibrary.ru/>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Евдеева Наталия Владимировна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.