

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Мировая экономика и международные экономические отношения

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.05 - Международные отношения

Направленность образовательной программы

Международные отношения и дипломатия

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08 Мировая экономика и международные экономические отношения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-9.1: Знать основные термины экономической науки Уметь охарактеризовать экономические процессы на микро и макроуровнях. Владеть основными инструментами государственного регулирования экономики	Тест Доклад	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-8: Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-8.1: Анализирует динамику основных характеристик международных отношений с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов ПК-8.3: Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах	ПК-8.1: Знать классификацию мира по уровню социально-экономического развития. Уметь давать обобщенную экономическую характеристику различных региональных групп стран. Владеть навыком анализа социально-экономических характеристик отдельных стран. ПК-8.3: Знать структуру мировой экономики, сущность и формы внешнеэкономической деятельности. Уметь ориентироваться в мировых экономических явлениях, тенденциях на глобальном и региональном уровнях. Владеть навыком анализа функционирования мировой	Тест Доклад	Зачёт: Контрольные вопросы

		экономики на современном этапе.		
--	--	---------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Мировое хозяйство	12	4	2	6	6
Тема 2. Международное разделение труда.	12	4	2	6	6
Тема 3. Теории международной торговли.	12	4	2	6	6
Тема 4. ВТО. Задачи, структура, принципы. Россия и ВТО.	12	4	2	6	6
Тема 5. Свободные экономические зоны	12	4	2	6	6
Тема 6. Мировое движение капитала.	12	4	2	6	6
Тема 7. Глобальные проблемы мировой экономики	13	4	2	6	7
Тема 8. Международные миграции.	11	2	1	3	8
Тема 9. Сущность и формы международных экономических отношений	11	2	1	3	8
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	108	32	16	49	59

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Мировое хозяйство.

Понятие и сущность мировой экономики. Основные этапы и особенности развития мировой экономики. Факторы развития мировой экономики. Международные экономические организации. Современные тенденции развития МЭО, соотношение интернационализации хозяйственной жизни, глобализации и регионализации (региональной интеграции). Влияние мировой политики на МЭО и процессы глобализации.

Тема 2. Международное разделение труда.

Сущность, причины возникновения и этапы развития международного разделения труда (МРТ).

Экономические и неэкономические факторы, оказывающие влияние на МРТ. НТР и кризис старой системы международного разделения труда. Современный этап развития МРТ, трансформация роли различных групп стран в МРТ.

Межотраслевая и внутриотраслевая специализация. Формы международной внутриотраслевой специализации: предметная, подетальная, технологическая. Особенности и формы международной кооперации. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в развитии специализации и кооперирования производства. Межфирменная кооперация. Промышленное сотрудничество.

Тема 3. Теории международной торговли.

Причины развития международной торговли. Эволюция теорий международной торговли.

Идеи меркантилизма в сфере международной торговли.

Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Теория сравнительных издержек Д.Рикардо. Однофакторная рикардианская модель: граница производственных возможностей, определение относительных цен, спроса и предложения, выигрыш от торговли. Предпосылка о постоянстве издержек замещения.

Международная торговля и заработная плата. Многоотраслевая рикардианская модель: основные элементы, относительная заработная плата и специализация. Влияние транспортных издержек.

Теория факторных пропорций Э.Хекшера и Б.Олина. Кратко- и долгосрочные эффекты вступления в торговые отношения. Теорема Столпера-Самуэльсона. Эффект усиления Джонса. Теорема выравнивания цен на факторы производства Хекшера-Олина-Самуэльсона. Теорема Рыбчинского.

«Голландская» болезнь. Эмпирическая проверка теории Хекшера-Олина: парадокс В.Леонтьева.

Критика теории факторов производства на примере развивающихся стран.

Экономический рост и торговля. «Разоряющий» рост. Экспортоориентированная и импортозамещающая модели развития.

Модель экономии за счет масштабов производства. Другие теории торговли. Теория технологического разрыва. Теория цикла жизни продукта. Внутриотраслевая торговля. Роль ТНК в развитии международной торговли. Несовершенная конкуренция и торговля.

Тема 4. ВТО. Задачи, структура, принципы. Россия и ВТО.

Структура ВТО. Отличия ВТО и ГАТТ. Основные правила и функции. Организация работы. Процедура присоединения к ВТО. Основные соглашения. Угрозы и риски экономике России в ВТО. Механизмы защиты внутреннего рынка. Рекомендации для бизнес-структур по вступлению в ВТО.

Тема 5. Свободные экономические зоны.

Развитие свободных экономических зон. Сущность, виды, классификация свободных экономических зон. Территориальное распространение свободных экономических зон. Особенности развития свободных экономических зон в Российской Федерации. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие развитие свободных экономических зон в России.

Тема 6. Мировое движение капитала.

Понятие и структура мирового рынка капитала. Теории международного движения капитала. Основные формы и виды вывоза капитала: прямые, портфельные и прочие инвестиции. Современные тенденции в международном движении капитала. Влияние импорта и экспорта капитала на национальную экономику.

Тема 7. Глобальные проблемы мировой экономики.

Классификация глобальных проблем. Общие черты глобальных проблем. Проблема мира и разоружения, предотвращения новой мировой войны. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Энергетическая проблема. Сырьевая проблема. Продовольственная проблема. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Этапы развития кризиса мировой задолженности. Международная глобализация и антиглобализм. Валютные кризисы. Глобальные процессы и проблемы современной мировой экономики.

Тема 8. Международные миграции.

Определение и сущность международных миграций. Классификация миграций. Плюсы и минусы фактора экспорта рабочей силы. Основные миграционные центры мира. Особенности миграционной политики Российской Федерации: исторический аспект и современный этап.

Тема 9. Сущность и формы международных экономических отношений.

Сущность, факторы и специфика развития международных экономических отношений. Уровни и формы международных экономических отношений. Объекты и субъекты МЭО в условиях рынка. Основные признаки МЭО. Принципы и особенности механизма МЭО. Маркетинговый подход.

Конкурентоспособность – важнейшая составляющая международных экономических отношений.

Международные интеграционные объединения в мировой экономике.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Подготовка докладов и выступлений должна способствовать приобретению практических навыков в области решения профессиональных задач и ситуаций, возникающих в международных отношениях в процессе взаимодействия их участников. По итогам выступления студенты должны быть готовы к дискуссии. В процессе подготовки доклада с последующей дискуссией студентам необходимо продемонстрировать знания, умения и навыки в рамках освоения данной компетенции.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-9:

Назовите автора теории абсолютных преимуществ:

1) А. Смит; 2) Д. Рикардо; 3) Э. Хекшера, Б. Олин

Позитивными последствиями энергетического и сырьевого кризиса являются:

1) нарушение существующей системы мирохозяйственных связей; 2) улучшение положения развитых стран в МЭ и МЭО; 3) создание объединений государств – поставщиков сырья и усиление их позиций в мире; 4) развитие энергосберегающих технологий; 5) поиск альтернативных видов энергии.

Назовите автора «классификаций стран мира по уровню социально-экономического развития»:

1) В. Вольский; 2) И. Валлерстайн; 3) М. Лебедева

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Наивысшей формой межгосударственной экономической интеграции является...

- 1) Открытие границ для свободного перемещения рабочей силы
- 2) Создание зон свободной торговли
- 3) Экономический и валютный союз
- 4) Таможенный союз

Самой простой формой экономической интеграции является...

- 1) Ликвидация межгосударственных границ для обеспечения возможности свободного перемещения рабочей силы
- 2) Экономический и валютный союз
- 3) Зона свободной торговли
- 4) Таможенный союз

Одной из наиболее развитых мировых интеграционных группировок является:

- 1) Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА)
- 2) Европейский союз (ЕС)
- 3) Содружество Независимых Государств (СНГ)
- 4) Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН)

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент набрал 55% и выше правильных ответов
не зачтено	студент набрал менее 55% правильных ответов

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-9:

Этапы развития мирового хозяйства.

Особенности и формы международной кооперации.

Межфирменная кооперация.

Промышленное сотрудничество.

Теория факторных пропорций Э.Хекшера и Б.Олина.

Кратко- и долгосрочные эффекты вступления в торговые отношения.

Теорема Столпера-Самуэльсона.

Эффект усиления Джонса. Т

Теорема выравнивания цен на факторы производства Хекшера-Олина-Самуэльсона.

Механизмы защиты внутреннего рынка.

Рекомендации для бизнес-структур по вступлению в ВТО.

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие развитие свободных экономических зон в России.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Роль транснациональных корпораций (ТНК) в развитии специализации и кооперирования производства.

Угрозы и риски России в ВТО.

Особенности развития свободных экономических зон в Российской Федерации.

Инвестиционная политика в России и мире.

Международная глобализация и антиглобализм.

Валютные кризисы.

Глобальные процессы и проблемы современной мировой экономики.

Особенности миграционной политики Российской Федерации: исторический аспект и современный этап.

Уровни и формы международных экономических отношений.

Объекты и субъекты МЭО в условиях рынка.

Международные интеграционные объединения в мировой экономике.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по теме доклада; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы ; полностью раскрывает смысл темы

Оценка	Критерии оценивания
	доклада; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме доклада
не зачтено	ответ носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, студент не понимает существа излагаемой темы, допускает принципиальные ошибки

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	обучающегося от ответа		некоторым и недочетами	и недочетами	недочетов	ошибок и недочетов	
--	---------------------------	--	------------------------------	-----------------	-----------	-----------------------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Определение Мировой экономики. Субъекты МЭ. Основные этапы развития МЭ.
2. Отраслевая структура МЭ. Основные черты современной мировой экономики.
3. Международное разделение труда. Понятие. Виды. Международная специализация производства.
4. Международная кооперация. Основные признаки МКП. Методы кооперационных связей.
5. Особенности теорий А. Смита и Д. Рикардо для развития МЭО.
6. Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.
7. Свободные экономические зоны. Определение. Классификация СЭЗ. Примеры.
8. Территориальное распространение СЭЗ. Примеры.
9. СЭЗ в России. Этапы развития. Находка и Янтарь.
10. Оффшорный бизнес.
11. Мировое движение капитала. Краткая история. Классификации инвестиций.

12. Основные мировые ареалы финансовой деятельности.
13. Инвестиционная деятельность в России. Методики оценки инвестиционной привлекательности.
14. Международный обмен информацией. Способы передачи информации. Классификация технологий по их уровню и значимости для национальной экономики.
15. Формы международного обмена информацией в МЭО. Правовая защита международного информационно-технологического обмена.
16. Лицензирование. Виды лицензий. Виды расчетов и финансирования за пользование интеллектуальными ресурсами.
17. Электронная торговля. Стадии и виды электронной торговли.
18. Понятие международных валютных отношений. Валютный курс и валютная система.
19. Эволюция мировой валютной системы.
20. Международные расчеты и их формы. Инкассовая и аккредитивные формы расчетов. Расчет в форме аванса и расчет по открытому счету. Чек и вексель.
21. МВФ. Его структура, задачи, характерные особенности.
22. Группа Всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития. Его структура, задачи, характерные особенности. Отличия от МВФ.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Глобальные проблемы в мировой экономике. Сущность и экономические аспекты глобальных проблем. Характеристика одной из глобальных проблем (по выбору студента).
2. Международные интеграционные объединения в мировой экономике.
3. Всемирная торговая организация. Цель создания. Отличия ВТО от ГАТТ. Принципы и функции ВТО. Организационная структура ВТО. Процедура присоединения к ВТО. Основные соглашения.
4. Россия и ВТО. Положительные и отрицательные последствия вступления России в ВТО. Рекомендации бизнес-сообществу по работе в условиях вступления в ВТО.
5. Международные миграции населения. Классификации миграций. Основные причины миграций. Плюсы и минусы экспорта и импорта рабочей силы.
6. Основные направления миграционных потоков. Главные миграционные центры мира.
7. Международно-правовые основы трудовой миграции. Миграции в России.
8. Классификация стран мира по уровню социально-экономического развития.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов
не зачтено	ответ носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, студент не понимает существа излагаемых им вопросов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бабурина Ольга Николаевна. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебник; Учебник / Государственный морской университет им. адмирала Ф.Ф. Ушакова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 275 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-015531-9. - ISBN 978-5-16-107971-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835872&idb=0>.
2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 216 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04809-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844952&idb=0>.
3. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 236 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04811-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845431&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Мировая экономика в период больших потрясений : Монография / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет; Амстердамский свободный университет; Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Московская Школа Управления "Сколково"; Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 576 с. - (Научная мысль). - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-017493-8. - ISBN 978-5-16-111076-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889392&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Сайт Вестника МГИМО-Университета МИД России <http://www.vestnik.mgimo.ru/>

Сайт журнала «Международные процессы» <http://www.intertrends.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.05 - Международные отношения.

Автор(ы): Аносов Александр Витальевич, кандидат географических наук.

Заведующий кафедрой: Громыко Алексей Анатольевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.