

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык 1-й: функциональный уровень

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.05 - Международные отношения

Направленность образовательной программы

Международные отношения и дипломатия

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.19 Иностранный язык 1-й: функциональный уровень относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.5: Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык	УК-4.5: Знать: базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общекультурного общения и осуществления профессиональной деятельности; Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном (-ых) языке (-ах); Владеть: навыками ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах)	Тест	Зачёт с оценкой: Дискуссионное обсуждение Экзамен: Дискуссионное обсуждение

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	8
Часов по учебному плану	288
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	168
- КСР	3

самостоятельная работа	81
Промежуточная аттестация	36
	Экзамен, Зачёт с оценкой

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	
Тема 1 Международные организации, определение, функции, типы» 1.2. «СМИ-понятие, виды, роль в формировании обществен-ного мнения»	15		10	10	5
Тема 2 «ООН, принципы, институты ООН» 2.2. «СМИ как оружие в руках власти»	15		10	10	5
Тема 3 «ООН, задачи нового тысячеле-тия (хар-ка 2-3 задач)» 3.2. «Профессия диплома-та, история, персоналии»	15		10	10	5
Тема 4 4.1. «Евросоюз, даты, образование ЕС» 4.2. «Современная дипломатия, её роль в политике»	10		5	5	5
Тема 5 5.1. «Политика ЕС (международ-ная, внутренняя) 5.2. «Иконы бизнеса»	10		5	5	5
Тема 6 . «Расширение ЕС» 6.2. «Политика и бизнес. Взаимо-действие»	10		5	5	5
Тема 7 «ЕС, институты. Франция и Гер-мания – локомотивы ЕС»	10		5	5	5
Тема 8 «Портрет политического лидера (В. Путин, Д. Медведев и т.д.)»	10		5	5	5
Тема 9 «НАТО, новое партнерство»	10		5	5	5
Тема 10 «G8 – элемент мирового управ-ления, основные направления де- ятельности»	10		5	5	5
Тема 11 «G8 и проблемы безопасности»	10		5	5	5
Тема 12 «Неправительственные организации страны изучаемого языка»	10		5	5	5
Тема 1 «Государство. Какие государства существуют? Политический режим. Характеристика ветвей власти»	7		5	5	2
Тема 2 «Законодательная власть»	7		5	5	2
Тема 3 «Исполнительная власть»	8		5	5	3
Тема 4 «Правосудие и закон в стране изу-чаемого языка»	7		5	5	2
Тема 5 «Политические партии и движения страны изучаемого языка»	7		5	5	2
Тема 6 «Нужно ли бояться глобализации?»	7		5	5	2
Тема 7 «Гуманитарные проблемы (голод, бедность)»	14		12	12	2

Тема 8 «НАТО, новое партнерство»	19		17	17	2
Тема 9 «Современные конфликты и кризисы»	19		17	17	2
Тема 10 «Глобальная дипломатия»	19		17	17	2
Аттестация	36				
КСР	3			3	
Итого	288	0	168	171	81

Содержание разделов и тем дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 10 зачетных единиц, всего 360 часов, из которых 163 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (160 часов занятия семи-наркового типа (практические занятия), 3 часа мероприятия текущего контроля успеваемости, 36 часов мероприятия промежуточной аттестации), 161 час составляет самостоятельная работа обучающегося.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

- 1) Светланин, С. Н. Политика. Экономика. Право : русско-английский словарь. Politics. Economics. Law: Russian-English Dictionary [Электронный ресурс] / С. Н. Светланин. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 383 с. - ISBN 978-5-89349-952-0.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=463422>
- 2) Яшина, Н. К. Практикум по переводу с английского языка на рус-ский [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. К. Яшина. — 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 72 с. - ISBN 978-5-9765-0740-1
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=463557>
- 3) Иностранный язык (английский). Political and social matters/ЖумабековаГ.Ж., ФилатоваЕ.В. - Новосиб.: НГТУ, 2010. - 96 с.: ISBN 978-5-7782-1450-7
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548143>
4. Жерновая О.Р., Бузуева Ю.С., Глазунова Н.А., Ходырева Е.Б. Government in Britain: People, Politics and Policy. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов ФМО 3-4 курсов, обучающихся по направлениям подготовки 031900 «Международные отношения», 032000 «Зарубежное регионоведение», 030200 «Политология». – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014. – 51 с. (3,25 п.л.)

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Listening comprehension 4 (УК-4)

RUSSIA IN INTERNATIONAL ORGANISATIONS

I. Explain the meaning of the words and word groups:

1. Emerging country
2. Fluctuations
3. Dissolution
4. Privilege
5. Variables
6. Revisionist power
7. Near Abroad
8. Annexation

II. Give the English equivalents to the following Russian abbreviations:

1. ТС
2. СНГ
3. ОДКБ
4. ШОС

III. Listen to the lecture given by Prof. and answer the following questions:

1. What does the speaker mean by saying that *Russia is an old new member among emerging powers*?
2. What global issues can't be dealt with without the participation of Russia?
3. What is the most crucial international privilege of Russia?
4. What 3 variables is Russia's foreign policy founded by?
5. How was Russia's foreign policy developed under president Yeltsin?
6. How has Russia's foreign policy changed during Putin's presidency?
7. What are the major foreign policy features of Russia today?
8. What does "Near Abroad" mean?
9. What are Russia's overall goals in Russia's neighborhood?

10. What international organizations does Russia have membership in?
11. Does Russia prefer bilateral or multilateral ties with its neighbours?
12. Does the annexation of the Crimea in March 2014 represent another area of global politics?

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	<p>Шкала оценивания «превосходно»: высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, обучаемый демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Обучаемый дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Обучаемый активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных заданий</p> <p>Шкала оценивания «отлично»: высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Обучаемый дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Обучаемый активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных заданий на 90% и выше</p> <p>Шкала оценивания «очень хорошо»: хорошая подготовка. Обучаемый дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Обучаемый активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных заданий от 80 до 90%.</p> <p>Шкала оценивания «хорошо»: в целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Обучаемый дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Обучаемый работал на практических занятиях. Выполнение контрольных заданий от 70 до 80%.</p> <p>Шкала оценивания «удовлетворительно»: минимально достаточный уровень подготовки. Обучаемый показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы бизнес планирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучаемый посещал практические занятия. Выполнение контрольных заданий от 50 до 70%.</p>
не зачтено	<p>Шкала оценивания «неудовлетворительно»: подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Обучаемый дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Обучаемый пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных заданий до 50%.</p> <p>Шкала оценивания «плохо»: подготовка абсолютно недостаточная. Обучаемый не отвечает на поставленные вопросы. Обучаемый отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных заданий менее 20 %.</p>

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции УК-4

1.1. Международные организации, определение, функции, типы.

1.2. СМИ-понятие, виды, роль в формировании общественного мнения.

2. 1.ООН, принципы, институты ООН.

2.2. СМИ как оружие в руках власти.

3.1. ООН, задачи нового тысячелетия (хар-ка 2-3 задач).

3.2. Профессия дипломата, история, персоналии.

4.1. Евросоюз, даты, образование ЕС.

4.2. Современная дипломатия, её роль в политике.

5.1. Политика ЕС (международная, внутренняя, защита окружающей среды...).

5.2. Иконы бизнеса.

6.1. Расширение ЕС.

6.2. Политика и бизнес. Взаимодействие

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Доклад и/или презентация логично структурированы, соответствуют

Оценка	Критерии оценивания
	изучаемой теме. Студент корректно отражает фактиче-ский, статистический материал и анализ рассматриваемых про-блем. В докладе присутствуют необходимые ссылки на источни-ки и литературу, используются достоверные источники информа-ции. Презентация отвечает критериям лаконичности, информа-тивности, визуальной подачи материала. Студент способен выра-зить идею ясно, ответить на все возникающие вопросы, удержи-вать внимание и интерес аудитории на иностранном языке.
отлично	Доклад и/или презентация логично структурированы, соответ-ствуют изучаемой теме, студент в целом отражает фактический, статистический материал и анализ рассматриваемых проблем. В докладе присутствуют необходимые ссылки на источники и ли-тературу, используются достоверные источники информации. Презентация отвечает критериям лаконичности, информативно-сти. Студент способен выразить идею ясно при ответе на вопросы на иностранном языке.
очень хорошо	Доклад и/или презентация логично структурированы, соответ-ствуют изучаемой теме, студент в целом отражает фактический и статистический материал, однако аналитические моменты выра-жены слабо. В докладе присутствуют необходимые ссылки на ис-точники и литературу, используются достоверные источники ин-формации. Презентация информативна, не перегружена тексто-вой информацией, удобна для восприятия слушателем. Студент способен выразить идею доклада в публичном выступлении, практически не испытывает трудности при ответе на вопросы на иностранном языке.
хорошо	Доклад и/или презентация соответствуют теме, студент в целом отражает основные проблемы в тексте и выступлении. В докладе присутствуют необходимые ссылки на источники и литературу, используются достоверные источники информации. Презентация информативна, но перегружена текстовой информацией, тяжела для восприятия слушателем, текст доклада в целом копируется в презентацию, не учтена особенность подготовки презентации. Студент способен выразить идею доклада в публичном выступ-лении, но испытывает трудности при ответе на вопросы на ино-странном языке.
удовлетворительно	Доклад и/или презентация в целом соответствуют изучаемой те-ме, но их структура не логична, не в полной мере раскрывает те-му. Студент не делает соответствующих ссылок либо приводит ссылки, не соответствующие действительности, использует не подходящие теме или недостоверные источники информации. Презентация служит демонстрации содержания доклада, однако не в полной мере раскрывает его содержание, не является удоб-ной для восприятия. Студент с трудом выражает свою мысль, сталкивается со сложностями при взаимодействии с аудиторией на иностранном языке.
неудовлетворительно	Структура доклада и/или презентации на иностранном языке не

Оценка	Критерии оценивания
	соответствуют заявленной теме, тема не раскрыта.
плохо	Доклад и/или презентация не предоставлена

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. ЕС, институты. Франция и Германия – локомотивы ЕС.
2. Портрет политического лидера (В. Путин, Д. Медведев и т.д.).
3. НАТО, новое партнерство
4. G8 – элемент мирового управления, основные направления деятельности.
5. G8 и проблемы безопасности.
6. Неправительственные организации страны изучаемого языка.

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Доклад и/или презентация логично структурированы, соответствуют изучаемой теме. Студент корректно отражает фактический, статистический материал и анализ рассматриваемых проблем. В докладе присутствуют необходимые ссылки на источники и литературу, используются достоверные источники информации. Презентация отвечает критериям лаконичности, информативности, визуальной подачи материала. Студент способен выразить идею ясно, ответить на все возникающие вопросы, удерживать внимание и интерес аудитории на иностранном языке.
отлично	Доклад и/или презентация логично структурированы, соответствуют изучаемой теме, студент в целом отражает фактический, статистический материал и анализ рассматриваемых проблем. В докладе присутствуют необходимые ссылки на источники и литературу, используются достоверные источники информации. Презентация отвечает критериям лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно при ответе на вопросы на иностранном языке.
очень хорошо	Доклад и/или презентация логично структурированы, соответствуют изучаемой теме, студент в целом отражает фактический и статистический материал, однако аналитические моменты выражены слабо. В докладе присутствуют необходимые ссылки на источники и литературу, используются достоверные источники информации. Презентация информативна, не перегружена текстовой информацией, удобна для восприятия слушателем. Студент способен выразить идею доклада в

Оценка	Критерии оценивания
	публичном выступлении, практически не испытывает трудности при ответе на вопросы на иностранном языке.
хорошо	Доклад и/или презентация соответствуют теме, студент в целом отражает основные проблемы в тексте и выступлении. В докладе присутствуют необходимые ссылки на источники и литературу, используются достоверные источники информации. Презентация информативна, но перегружена текстовой информацией, тяжела для восприятия слушателем, текст доклада в целом копируется в презентацию, не учтена особенность подготовки презентации. Студент способен выразить идею доклада в публичном выступлении, но испытывает трудности при ответе на вопросы на иностранном языке.
удовлетворительно	Доклад и/или презентация в целом соответствуют изучаемой теме, но их структура не логична, не в полной мере раскрывает тему. Студент не делает соответствующих ссылок либо приводит ссылки, не соответствующие действительности, использует не подходящие теме или недостоверные источники информации. Презентация служит демонстрации содержания доклада, однако не в полной мере раскрывает его содержание, не является удобной для восприятия. Студент с трудом выражает свою мысль, сталкивается со сложностями при взаимодействии с аудиторией на иностранном языке.
неудовлетворительно	Структура доклада и/или презентации на иностранном языке не соответствуют заявленной теме, тема не раскрыта.
плохо	Доклад и/или презентация не предоставлена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Жерновая Оксана Романовна. Погружение в английский с "TED" = Dive into english with "TED" : учебно-методическое пособие / О. Р. Жерновая, Л. А. Петрукович ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2016. - 58 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823626&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Ходырева Елена Борисовна. The UK political system simply : учебно-методическое пособие / Е. Б. Ходырева, В. В. Голубкова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2020. - 40 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=794256&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<https://www.britishcouncil.ru/english>

2. <http://www.lingvo.ru/>

3. <https://www.wikipedia.org/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных кон-сультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятель-ной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключе-ния к сети «Интернет», лингафонным оборудованием и обеспеченные доступом в электрон-ную информационно-образовательную среду ННГУ. Демонстрационное оборудование для презентаций и оборудование для воспроизведения звука.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.05 - Международные отношения.

Автор(ы): Жерновая Оксана Романовна, кандидат филологических наук, доцент

Смирнова Ольга Анатольевна, кандидат политических наук, доцент

Карнаухова Елена Евгеньевна, кандидат политических наук

Лобанова Наталья Сергеевна

Бузуева Юлия Сергеевна.

Рецензент(ы): Лычагин Александр Иванович, доктор исторических наук.

Заведующий кафедрой: Жерновая Оксана Романовна, кандидат филологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.