

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Информационная безопасность

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.06 - Торговое дело

Направленность образовательной программы

Управление торговой и логистической деятельностью

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.14 Информационная безопасность относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|---|---|------------------------------------|-------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности | ИД-1: Осваивает статистические методы формирования данных и применяет направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач ИД-2: Применяет знания об основных методах, способах и средствах получения, хранения и переработки информации в целях реализации функций профессиональной деятельности, владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией, работает с информацией в глобальных компьютерных сетях | ИД-1: Знать: основные методы и способы классификации конфиденциальной информации Уметь: работать с компьютером как средством управления информационной безопасностью Владеть: основными способами обнаружения информационных угроз и использования специального программного обеспечения ИД-2: Знать: основы менеджмента и аудита информационной безопасности Уметь: выявлять информационные риски, выбирать методы управления информационной безопасностью Владеть: принципами менеджмента и аудита информационной безопасности | Тест Доклад-презентация | Зачёт: Контрольные вопросы |
| ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных технологий | ИД-1: Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их | ИД-1: Знать: нормативно-правовые и организационные требования защиты | Тест Доклад-презентация | Зачёт: Контрольные |

| | | | | |
|--|---|---|--|---------|
| информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | в профессиональной деятельности ИД-2: Обрабатывает полученную информацию и использует ее для решения задач профессиональной деятельности | информации Уметь: использовать современные средства и технологии защиты информации Владеть: способами обработки и анализа данных с применением систем информационной безопасности ИД-2: Знать: современные возможности систем защиты информации при обработке отчетности в целях принятия управленческих решений Уметь: использовать информационные технологии при решении профессиональных задач Владеть: навыками работы с современными системами защиты информации при принятии управленческих решений | | вопросы |
|--|---|---|--|---------|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | |
|--|--------------|
| | очная |
| Общая трудоемкость, з.е. | 2 |
| Часов по учебному плану | 72 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 16 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 16 |
| - КСР | 1 |
| самостоятельная работа | 39 |
| Промежуточная аттестация | 0 |
| | Зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|--|-----------------|---|---|-------------|--|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы | Всего | |
| | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 |
| Тема 1. Теоретические аспекты информационной безопасности экономических систем | 9 | 2 | 2 | 4 | 5 |
| Тема 2. Понятие информационных угроз и их виды | 9 | 2 | 2 | 4 | 5 |
| Тема 3. Государственное регулирование информационной безопасности | 11 | 2 | 2 | 4 | 7 |
| Тема 4. Подходы, принципы, методы и средства обеспечения безопасности | 11 | 2 | 2 | 4 | 7 |
| Тема 5. Организация системы защиты информации | 15 | 4 | 4 | 8 | 7 |
| Тема 6. Менеджмент и аудит систем информационной безопасности | 16 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Аттестация | 0 | | | | |
| КСР | 1 | | | | 1 |
| Итого | 72 | 16 | 16 | 33 | 39 |

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Теоретические аспекты информационной безопасности экономических систем

1.1. Основные понятия информационной безопасности управленческих систем

1.2. Экономическая информация как товар и объект безопасности

Тема 2. Понятие информационных угроз и их виды

2.1. Понятие информационной угрозы

2.2 Классификация угроз информационной безопасности

2.3 Виды и способы воздействия информационных угроз

2.4 Понятие и виды компьютерных преступлений

2.5. Вредоносные программы для ПК и мобильных устройств

Тема 3. Государственное регулирование информационной безопасности

3.1. Деятельность международных организаций в сфере информационной безопасности

3.2. Органы государственной власти Российской Федерации в сфере информационной безопасности

3.3. Нормативно-правовые акты в области информационной безопасности в РФ

Тема 4. Подходы, принципы, методы и средства обеспечения безопасности

4.1. Политика информационной безопасности

4.2. Подходы, методы и средства обеспечения ИБ

Тема 5. Организация системы защиты информации

5.1. Организационное обеспечение информационной безопасности

5.2. Защита информации в Интернет

5.3. Защита от компьютерных вирусов

5.4. Этапы построения системы защиты информации

5.5 Искусственный интеллект и нейросети в информационной безопасности

Тема 6. Менеджмент и аудит систем информационной безопасности

6.1. Менеджмент и аудит информационной безопасности на уровне предприятия

- 6.2. Аудит информационной безопасности электронной коммерции
- 6.3. Менеджмент информационной безопасности электронной коммерции

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Информационная безопасность, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1809..>

Иные учебно-методические материалы:

- A. www.gks.ru / Федеральная служба государственной статистики.
- B. Операционная система Microsoft Windows
- C. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
- D. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Информационная война – это...

- A. злословие в адрес другого человека;
- B. информационное противоборство с целью нанесения ущерба важным структурам противника, подрыв его политической и социальной систем, а также дестабилизации общества и государства противника;
- B. акт применения информационного оружия.

2. Информационная безопасность – это...

- A. невозможность нанесения вреда свойствам объектам безопасности, обуславливаемым информацией и информационной инфраструктурой (защищенность от угроз);
- B. предотвращение зла наносимого государственным структурам;
- B. проведение природоохранных мероприятий.

3. Организационное обеспечение информационной безопасности – это?

- A. реализация защиты информации структурными единицами, такими как: служба безопасности, служба режима и т.д.;
- B. совокупность средств;
- B. нормативные документы по ИБ, требование которых являются обязательными в рамках сферы действия каждого подразделения.

4. Правовое обеспечение информационной безопасности – это..?

- А. нормативные документы по ИБ, требования которых являются обязательными в рамках сферы действия каждого подразделения;
- Б. документированные сведения, лежащие в основе решения задач, обеспечивающих функционирование системы;
- В. широкое использование технических средств защиты информации.

5. Информация может составлять коммерческую тайну, если:

- А. к ней нет свободного доступа на законном основании;
- Б. содержится в учредительных документах;
- В. содержится в бухгалтерском балансах.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

1. Принцип системности означает:

- А. Комплексный анализ угроз, средств защиты от этих угроз;
- Б. Прозрачность для легальных пользователей;
- В. Эшелонированность обороны.

2. Политика безопасности разрабатывается применительно к

- А. Одному верхнему уровню управления;
- Б. Трем уровням управления (верхнему, среднему и нижнему);
- В. Решению акционеров компании.

3. Программа безопасности синхронизируется с жизненным циклом системы?

- А. да;
- Б. нет;
- В. отчасти.

4. В политике безопасности основным принципом является усиление самого слабого звена?

- А. нет;
- Б. да;
- В. отчасти.

5. Криптография – это..?

- А. наука о шифровании (преобразовании) информации;
- Б. наука о вирусах;
- В. наука об информационных войнах.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | Ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным материалом |
| не зачтено | Ставится в случае, если студент при ответе на вопросы допускает грубые ошибки, демонстрирует незнание основных терминов и понятий |

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Информационное право и информационная безопасность.
2. Концепция информационной безопасности.
3. Анализ законодательных актов об охране информационных ресурсов открытого доступа.
4. Анализ законодательных актов о защите информационных ресурсов ограниченного доступа.
5. Соотношение понятий: информационные ресурсы, информационные системы и информационная безопасность.
6. Правовые основы защиты конфиденциальной информации.
7. Экономические основы защиты конфиденциальной информации.
8. Организационные основы защиты конфиденциальной информации.
9. Структура, содержание и методика составления перечня сведений, относящихся к предпринимательской тайне.
10. Составление инструкции по обработке и хранению конфиденциальных документов.
11. Направления и методы защиты документов на бумажных носителях.
12. Направления и методы защиты машиночитаемых документов.
13. Архивное хранение конфиденциальных документов.
14. Направления и методы защиты аудио- и визуальных документов.
15. Порядок подбора персонала для работы с конфиденциальной информацией.
16. Методика тестирования и проведения собеседования с претендентами на должность, связанную с секретами фирмы.
17. Назначение, структура и методика построения разрешительной системы доступа персонала к секретам фирмы.
18. Порядок проведения переговоров и совещаний по конфиденциальным вопросам.
19. Виды и назначение технических средств защиты информации в помещениях, используемых для ведения переговоров и совещаний.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

1. Порядок работы с посетителями фирмы, организационные и технические методы защиты секретов фирмы.
2. Порядок защиты информации в рекламной и выставочной деятельности.
3. Организационное обеспечение защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной и организационной техники.
4. Анализ источников, каналов распространения и каналов утечки информации (на примере конкретной фирмы).
5. Анализ конкретной автоматизированной системы, предназначенной для обработки и хранения информации о конфиденциальных документах фирмы.
6. Основы технологии обработки и хранения конфиденциальных документов (по зарубежной литературе).
7. Назначение, виды, структура и технология функционирования системы защиты информации.
8. Поведение персонала и охрана фирмы в экстремальных ситуациях различных типов.
9. Аналитическая работа по выявлению каналов утечки информации фирмы.
10. Анализ функций секретаря-референта небольшой фирмы в области защиты информации.
11. Направления и методы защиты профессиональной тайны.
12. Направления и методы защиты служебной тайны.
13. Направления и методы защиты персональных данных о гражданах.
14. Методы защиты личной и семейной тайны.
15. Построение и функционирование защищенного документооборота.
16. Защита секретов в дореволюционной России.
17. Методика инструктирования и обучения персонала правилами защиты секретов фирмы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | Ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным материалом |
| не зачтено | Ставится в случае, если студент при ответе на вопросы допускает грубые ошибки, демонстрирует незнание основных терминов и понятий |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|--|--|---|---|---|--|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность | При решении стандартных задач не продемонстрир | Имеется минимальный набор навыков | Продemonстрированы базовые навыки при | Продemonстрированы базовые навыки при | Продemonстрированы навыки при | Продemonстрирован творческий подход к |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|-----------------------------|
| | оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | ованы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | решении стандартных задач с некоторым и недочетами | решении стандартных задач без ошибок и недочетов | решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | решению нестандартных задач |
|--|--|---|--|--|--|--|-----------------------------|

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Прогресс информационных технологий и необходимость обеспечения информационной безопасности.
2. Основные понятия информационной безопасности.
3. Структура понятия информационная безопасность.
4. Система защиты информации и ее структура.
5. Экономическая информация как товар и объект безопасности.
6. Профессиональные тайны, их виды. Объекты коммерческой тайны на предприятии.
7. Персональные данные и их защита.
8. Информационные угрозы, их виды и причины возникновения.
9. Информационные угрозы для государства.
10. Информационные угрозы для компании.
11. Информационные угрозы для личности (физического лица).

12. Действия и события, нарушающие информационную безопасность.
13. Личностно-профессиональные характеристики и действия сотрудников, способствующих реализации информационных угроз.
14. Способы воздействия информационных угроз на объекты.
15. Внешние и внутренние субъекты информационных угроз.
16. Компьютерные преступления и их классификация.
17. Исторические аспекты компьютерных преступлений и современность.
18. Субъекты и причины совершения компьютерных преступлений.
19. Вредоносные программы, их виды.
20. История компьютерных вирусов и современность.
21. Государственное регулирование информационной безопасности.
22. Деятельность международных организаций в сфере информационной безопасности.
23. Нормативно-правовые аспекты в области информационной безопасности в Российской Федерации.
24. Доктрина информационной безопасности России.
25. Уголовно-правовой контроль над компьютерной преступностью в России.
26. Федеральные законы по ИБ в РФ.
27. Политика безопасности и ее принципы.
28. Фрагментарный и системный подход к защите информации.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Методы и средства защиты информации.
2. Организационное обеспечение ИБ.
3. Организация конфиденциального делопроизводства.
4. Комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению защиты информации.
5. Инженерно-техническое обеспечение компьютерной безопасности.
6. Организационно-правовой статус службы безопасности.
7. Защита информации в Интернете.
8. Электронная почта и ее защита.
9. Защита от компьютерных вирусов.
10. Популярные антивирусные программы и их классификация.
11. Организация системы защиты информации экономических объектов.
12. Криптографические методы защиты информации.
13. Этапы построения системы защиты информации.
14. Оценка эффективности инвестиций в информационную безопасность.
15. План обеспечения непрерывной работы и восстановления функционирования автоматизированной информационной системы.
16. Управление информационной безопасностью на государственном уровне.
17. Аудит ИБ автоматизированных банковских систем.
18. Электронная коммерция и ее защита.
19. Менеджмент и аудит информационной безопасности на уровне предприятия.
20. Информационная безопасность предпринимательской деятельности.
21. Обеспечение информационной безопасности должностных лиц и представителей деловых кругов.
22. Какие признаки классифицируют нейронные сети
23. Виды обучения нейронных сетей
24. Типы нейронных сетей применяются в социально-экономических исследованиях

25. Этапы обучения нейронной сети
26. Применение искусственного интеллекта для выявления информационных угроз
27. Применение нейро-сетевых технологий в системе защиты информации
28. Угрозы использования искусственного интеллекта

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | Ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным материалом |
| не зачтено | Ставится в случае, если студент при ответе на вопросы допускает грубые ошибки, демонстрирует незнание основных терминов и понятий |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Басыня Е. А. Сетевая информационная безопасность : учебник / Басыня Е. А. - Москва : НИЯУ МИФИ, 2023. - 224 с. - Книга из коллекции НИЯУ МИФИ - Информатика. - ISBN 978-5-7262-2949-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=884189&idb=0>.
2. Баланов А. Н. Комплексная информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Баланов А. Н. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 400 с. - Книга из коллекции Лань - Информатика. - ISBN 978-5-507-49250-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=898841&idb=0>.
3. Гилязова Р. Н. Информационная безопасность. Лабораторный практикум / Гилязова Р. Н. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 44 с. - Книга из коллекции Лань - Информатика. - ISBN 978-5-8114-9138-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=880909&idb=0>.
4. Щербак Алексей Викторович. Информационная безопасность : учебник для спо / А. В. Щербак. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 252 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-20154-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925199&idb=0>.
5. Зенков А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / А. В. Зенков. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 107 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16388-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871683&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Информационная безопасность: вчера, сегодня, завтра : Материалы конференций / Российский государственный гуманитарный университет РГГУ. - Москва : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет", 2023. - 133 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-7281-3273-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=917074&idb=0>.

2. Шаньгин Владимир Федорович (Московский институт электронной техники). Информационная безопасность компьютерных систем и сетей : Учебное пособие / Московский институт электронной техники. - 1. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2024. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-8199-0754-2. - ISBN 978-5-16-101207-9 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-013566-3 (ISBN соиздателя),, <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=915427&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

СПС Консультант плюс

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.06 - Торговое дело.

Автор(ы): Дорожкин Артем Владиславович, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Ясенов Вячеслав Николаевич, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Трифонов Юрий Васильевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12 ноября 2024 года, протокол № №5.