

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Инфекционные болезни с курсом фтизиатрии

Уровень высшего образования

Ординатура

Направление подготовки / специальность

31.08.49 - Терапия

Направленность образовательной программы

Терапия

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.05 Инфекционные болезни с курсом фтизиатрии относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-4: Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1: Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов ОПК-4.2: Назначает пациентам лабораторно-инструментальные исследования	ОПК-4.1: знать способы проведения клинической диагностики и обследования пациентов уметь проводить клиническую диагностику и обследование пациентов владеть способами клинической диагностики и обследования пациентов ОПК-4.2: знать применяемые лабораторно-инструментальные исследования уметь применять лабораторно-инструментальные исследования владеть навыками применения лабораторно-инструментальных исследований	Реферат Задачи	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	

аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	47
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Модуль 1: Общие вопросы	28	2	6	8	20
Модуль 2: Особо опасные инфекции	17	4	6	10	7
Модуль 3: Фтизиатрия	26	2	4	6	20
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	8	16	25	47

Содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1: Общие вопросы. Возбудитель, источник инфекции, механизмы и пути передачи, периоды заболевания, принципы диагностики, принципы лечения.

Модуль 2: Особо опасные инфекции. Определение, этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

Модуль 3: Фтизиатрия. Определение, этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от

13.05.2021 г. № 241-ОД, с изменениями, утвержденными приказом ректора ННГУ от 10.09.2021 № 496-ОД;

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Темы рефератов

1. Организация работы специализированных для оказания медицинской помощи инфекционным больным лечебных учреждений
2. Роль факторов патогенности возбудителей в развитии инфекционного процесса
3. Факторы резистентности макроорганизма
4. Клинические синдромы инфекционных заболеваний
5. Формы инфекционного процесса
6. Классификация инфекционных болезней по механизму передачи возбудителя
7. Генерализованные и локализованные процессы: критерии различия
8. Принципы этиотропной терапии инфекционных больных
9. Основные направления профилактической работы врача кабинета инфекционных заболеваний
10. Тифо-паратифозные заболевания: эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика
11. Чума: эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика
12. Сибирская язва: эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика
13. Туляремия: эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика
14. Столбняк: эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика
15. Бешенство: эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика
16. ВИЧ-инфекция: эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика
17. Холера: эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика
18. Диссеминированный туберкулез легких: определение, патогенез, классификация, клиника, диагностика.
19. Очаговый туберкулез легких: определение, патогенез, классификация, клиника, диагностика.
20. Туберкулезный экссудативный плеврит: определение, патогенез, классификация, клиника, диагностика, особенности терапии.
21. Милиарный туберкулез: определение, патогенез, классификация, клиника, диагностика.
22. Инфильтративный туберкулез легких : определение, патогенез, классификация, клиника, диагностика.
23. Первичный туберкулезный комплекс: определение, патогенез, классификация, клиника, диагностика.
24. Кавернозный туберкулез легких: определение, патогенез, виды каверн, клиника, диагностика.
25. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких: определение, патогенез, классификация, клиника, диагностика.
26. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов: определение, патогенез, классификация, клиника, диагностика.

27.Туберкулемы легких: определение, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечебная тактика.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	структура и содержание реферата полностью соответствует требованиям, использовано не менее 10 современных дополнительных литературных источников; проведен полный сравнительный анализ и синтез материала, сделаны собственные выводы и рекомендации;
хорошо	структура реферата соответствует установленным требованиям, использовано не менее 7-8 современных дополнительных литературных источников, сравнительный анализ неполный, сделаны собственные выводы;
удовлетворительно	нарушение структуры построения реферата, содержание неполное, использовано менее 5 дополнительных литературных источников, отсутствуют самостоятельный анализ и синтез материала, собственные выводы;
неудовлетворительно	нарушена структура, содержание не соответствует требованиям, использованы только учебная литература, отсутствуют анализ, синтез материала, выводы.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Больной Е., 18 лет, поступил в больницу в связи с тем, что мать заметила у сына

желтуху. Никаких других симптомов болезни не отмечает.

Самочувствие хорошее. Раньше желтухой не болел. Никаких парентеральных

вмешательств в течение полгода не было. Отмечается легкая желтушность склер и

кожи, печень у края реберной дуги, чувствительная при ощупывании и

поколачивании.

Общий билирубин крови - 140 мкмоль/л, прямой билирубин - 105 мкмоль/л,

трансаминазы (АлАТ) - 4,0 мкмоль/л, тимоловая проба -19 ед.

1. Ваш предполагаемый диагноз и его обоснование

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	ординатор правильно решил задачу, дал полный и развернутый ответ
не зачтено	обучающийся не справился с предложенной ситуационной задачей, не может правильно интерпретировать ее решение и не справляется с дополнительным заданием.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Общие вопросы инфекционной патологии (учение об общей патологии инфекционных болезней).
2. Принципы диагностики инфекционных заболеваний. Значение анамнеза. Объективный осмотр.
3. Структура инфекционной службы. Роль кабинетов инфекционных заболеваний поликлиники, инфекционных стационаров, института главных специалистов, лабораторной службы, санитарно-эпидемиологических подразделений, территориальных центров инфекционной патологии.
4. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Принцип комплексной этиотропной, патогенетически обоснованной терапии больных. Принцип индивидуализированного лечения. Принципы химиотерапии. Принципы серотерапии. Вакциноterapia. Патогенетическая терапия. Коррекция нарушений внутренней среды организма. Методы и средства дезинтоксикационной терапии.
5. Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез и патанатомия. Клиника: особенности клинического течения современного брюшного тифа; течение тифа у привитых. Осложнения. Прогноз. Диагностика; роль анамнестических, эпидемиологических и клинических данных. Лабораторная диагностика. Лечение. Терапия осложнений брюшного тифа. Профилактика.
6. Паратиф А и В; этиология, эпидемиология, патогенез - сходство и различие с брюшным тифом. Клиника: особенности течения по сравнению с брюшным тифом. Диагностика. Лечение. Принципы диспансеризации реконвалесцентов.
7. Холера: Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Клинические особенности современной холеры. Классификация клинических форм холеры. Ранние симптомы. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Исключительное значение эпидемиологического анамнеза и клинического обследования больного. Бактериологическая
8. диагностика. Методы экспресс-диагностики. Правила взятия, пересылки и исследования материала от больных. Лечение. Принципы патогенетической терапии и методы интенсивной
9. терапии. Антибиотикотерапия. Способы контроля за эффективностью проводимой терапии. Правила выписки из стационара. Профилактика. Международные правила и карантинные
10. мероприятия по борьбе с холерой.
11. Ботулизм Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Механизм поражения центральной и периферической нервной системы. Симптомы начального периода. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Специфическая терапия противоботулинической сывороткой, правила ее введения.
12. исследования. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика
13. Вирусные гепатиты. Определение. Этиология, эпидемиология. Механизм и факторы передачи. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Варианты течения преджелтушного периода. Исходы. Прогноз. Диагностика. Значение клинко-эпидемиологических данных, результатов биохимических исследований. Инструментальные методы исследования. Лечение. Значение диеты и режима. Диспансеризация. Профилактика.
14. Бруцеллез. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Классификация по А.Ф.Билибину. клинические симптомы. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Значение анамнестических, эпидемиологических и клинических данных. Дифференциальный диагноз. Лечение. Этиотропная терапия, вакциноterapia и др. методы лечения. Профилактика.
15. Грипп и другие ОРЗ. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация гриппа. Особенности течения гриппа у детей и

лиц пожилого возраста. Осложненное течение гриппа. Прогноз. Диагностика.
Дифференциальный диагноз. Лечение. Терапевтическая тактика при гриппе. Этиотропное лечение.

16. Коронавирусная инфекция. Определение, этиология, эпидемиология, источники инфекции.
17. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника в плане
18. дифференциального диагноза с гриппом. Диагностика. Лечение.
19. Профилактика.
20. Менингококковая инфекция. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Клинические синдромы инфекционно-токсического шока, острой надпочечниковой недостаточности. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Комплексная терапия (этиотропная и патогенетическая). Принципы и тактика антибиотикотерапии. Методы и средства патогенетической терапии. Лечение и профилактика осложнений. Профилактика
21. Дифтерия. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Классификация клинических форм. Атипичные варианты заболевания. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Лечение
22. Бешенство. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика
23. Сибирская язва. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика – значение профессионально-эпидемиологического анамнеза, лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика
24. Столбняк. Определение. История. Этиология. Эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Классификация форм болезни. Ранние симптомы заболевания. Патогномоническая триада признаков. Осложнения. Прогноз. Методы клинического распознавания. Дифференциальный диагноз. Лечение. Особенности специфической этиотропной и патогенетической терапии. Профилактика.
25. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с менингеальным синдромом: серозные и гнойные менингиты – этиология, принципы ранней и дифференциальной диагностики менингита, менингококкцемии, осложнения, вторичные гнойные менингиты, субарахноидальное кровоизлияние. Оказание врачебной помощи на догоспитальном этапе
26. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с лимфаденопатией: инфекционный мононуклеоз, чума, туляремия; лимфогранулематоз, лимфоретикулез.
27. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с диарейным синдромом: пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез, холера, дизентерия, иерсиниоз, эшерихиозы, ротавирусный гастроэнтерит, протозойные колиты, ботулизм; отравления ядовитыми грибами, инфаркт миокарда, неспецифический язвенный колит, тромбоз мезентериальных сосудов, острый аппендицит, панкреатит, опухоль кишечника, обострение хронической патологии органов пищеварения.
28. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с желтушным синдромом: вирусные гепатиты А, В, С, D, E, G, лептоспироз3) оценка эпидемиологического анамнеза при лептоспирозе и болезни Лайма; инфекционный мононуклеоз, иерсиниоз; гемолитические желтухи, органическое поражение печени и желчевыводящих путей (холангиты, панкреатиты, холедохолитиаз, опухоли печени и желчевыводящих путей, опухоли и кисты поджелудочной железы; токсическое поражение печени.
29. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с респираторным синдромом грипп, ОРВИ, легионеллез, ангина, корь, краснуха, дифтерия, ветряная оспа, эпидемический паротит; опухоли гортани, аллергии
30. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с длительной лихорадкой: брюшной тиф, паратифы, сыпной тиф и другие риккетсиозы, малярия, геморрагические лихорадки,

бруцеллез, возвратные тифы; коллагенозы, лимфогранулематоз. Ранняя диагностика, лабораторные методы исследования

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся хорошо посещает занятия, на занятиях участвует в обсуждениях, формирует вопросы, высказывает свою точку зрения в дискуссиях. Защитил реферат. Ответил на вопросы зачета.
не зачтено	Частые пропуски занятий, на занятиях не активен. Не защитил реферат. Не ответил на вопросы зачета.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни : национальное руководство : практическое руководство / Ющук Н.Д.; Венгеров Ю.Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-6122-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=775192&idb=0>.
2. Браженко О. Н. Фтизиатрия : учебник / Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. - Москва : Юрайт, 2023. - 678 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15868-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843998&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791089&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: <http://www.znanium.com>

ЭБС «Консультант врача» Режим доступа: www.rosmedlib.ru

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий,

предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (негатоскоп, медицинские весы, термометр, мешок Амбу, тонометр для измерения артериального давления, фонендоскоп, манипуляционный передвижной столик

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.49 - Терапия.

Автор(ы): Михайлова Елена Александровна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Григорьева Наталья Юрьевна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2024 г., протокол № 9.