

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.03 - Судебная экспертиза

Направленность образовательной программы
Криминалистические экспертизы

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.36 Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-7: Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	<p>ОПК-7.1: Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2: Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований</p> <p>ОПК-7.3: Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз</p>	<p>ОПК-7.1:</p> <p>Знать: методики судебных экспертиз и исследований</p> <p>Уметь: применять методики судебных экспертиз и исследований на практике</p> <p>Владеть: навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований</p> <p>ОПК-7.2:</p> <p>Знать: законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований</p> <p>Уметь: самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p> <p>Владеть: навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях,</p> <p>ОПК-7.3:</p> <p>Знать: основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Собеседование</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>Уметь: организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов</p> <p>Владеть: навыками организации работы</p>		
<p>ОПК-8: Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>ОПК-8.1: Проводит консультирование по вопросам назначения и производства судебных экспертиз</p> <p>ОПК-8.2: Анализирует и интерпретирует стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз, осуществляет консультации по указанным направлениям</p> <p>ОПК-8.3: Проводит и передаёт лицу, осуществляющему процессуальные и непроцессуальные действия, предварительную информацию по материальным следам и предметам, необходимую для правильной ориентации в создавшейся обстановке</p>	<p>ОПК-8.1:</p> <p>Знать: потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения</p> <p>Уметь: эффективно применять современные средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз</p> <p>Владеть: навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз</p> <p>ОПК-8.2:</p> <p>Знать: современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз</p> <p>Владеть: навыками применения современных экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач судебных экспертиз</p> <p>ОПК-8.3:</p> <p>Знать: закономерности следообразования</p> <p>Уметь: осуществлять анализ и оценку следовой информации</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Собеседование</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p><i>Владеть: навыками применения на практике современных методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</i></p>		
<p><i>ПК-15: Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</i></p>	<p><i>ПК-15.1: Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований</i></p> <p><i>ПК-15.2: Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии</i></p> <p><i>ПК-15.3: Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства</i></p> <p><i>ПК-15.4: Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</i></p>	<p><i>ПК-15.1:</i></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз; - методы и средства экспертных исследований. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз; - самостоятельно применять методы и средства экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз; - навыками самостоятельного применения методов и средств экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов. <p><i>ПК-15.2:</i></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения функций эксперта- 	<p><i>Доклад-презентация</i></p> <p><i>Собеседование</i></p>	<p><i>Зачёт:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы</i></p> <p><i>Экзамен:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы</i></p>

организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.

ПК-15.3:

Знать:

- функции организатора работы и руководителя комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.

Уметь:

- организовывать и возглавлять работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.

Владеть:

- навыками организации и руководства работой комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.

ПК-15.4:

Знать:

- порядок организации и осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.

Уметь:

- организовывать осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.

Владеть:

- навыками организации осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.

<p>ПК-3.КЭ: Способен выполнять криминалистические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p>ПК-3.КЭ.1: Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p> <p>ПК-3.КЭ.2: Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>	<p>ПК-3.КЭ.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организацию и методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; -научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве ; - применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методик производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; - навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств, используемых в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства <p>ПК-3.КЭ.2:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое и технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных 	<p>Доклад-презентация Собеседование</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>
---	--	---	---	---

		<p>экспертиз;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и методы работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз; - применять методы организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения средств методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз; - навыками организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста). 		
<p>ПК-4: Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста)</p>	<p>ПК-4.1: Принимает участие в планировании, организации, контроле, проведении мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов</p> <p>ПК-4.2: Умеет публично представить результаты судебно-экспертных</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать, 	<p>Доклад-презентация</p> <p>Собеседование</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольная работа</p>

	<p>исследований, вести полемику и дискуссии</p>	<p>контролировать и проводить мероприятия по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. ;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы эффективного публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публично представлять результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии. 		
<p>ПК-7: Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ПК-7.1: Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ПК-7.2: Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ПК-7.3: Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и</p>	<p>ПК-7.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы использования специальных знаний с целью консультирования при назначении и производстве первичных судебных экспертиз <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками консультирования по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных 	<p>Доклад-презентация</p> <p>Собеседование</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>	<p>судебных экспертиз.</p> <p>ПК-7.2: Знать: - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. Уметь: - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. Владеть: - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</p> <p>ПК-7.3: Знать: - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Уметь: - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Владеть: - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	7
Часов по учебному плану	252

в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	48
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	64
- КСР	3
самостоятельная работа	101
Промежуточная аттестация	36 Экзамен, Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	
Тема 1. Общетеоретические основы криминалистической экспертизы.	16	4	2	6	10
Тема 2. Научные основы экспертно-криминалистической идентификации и диагностики.	14	4	2	6	8
Тема 3. Методы криминалистического фотографирования объектов дактилоскопической экспертизы.	12	2	2	4	8
Тема 4. Дактилоскопия – научная основа дактилоскопической экспертизы.	22	4	8	12	10
Тема 5. Технично-криминалистические методы и средства выявления и фиксации следов рук человека.	20	4	8	12	8
Тема 6. Объекты, задачи и предмет дактилоскопической экспертизы	12	2	2	4	8
Тема 7. Диагностические и ситуационные исследования следов рук человека.	24	6	8	14	10
Тема 8. Методика дактилоскопической экспертной идентификации человека	22	6	8	14	8
Тема 9. Особенности идентификационной экспертизы по следам пальцев рук, ладоней и подошвы стопы.	16	4	6	10	6
Тема 10. Особенности поро-эджескопической идентификации человека.	11	2	4	6	5
Тема 11. Деятельность сотрудника ЭКП ОВД по технико-криминалистическому обеспечению следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.	14	4	4	8	6
Тема 12. Организация и ведение дактилоскопических учетов в МВД России	14	4	4	8	6
Тема 13. Автоматизированные дактилоскопические информационные системы (АДИС)	16	2	6	8	8
Аттестация	36				
КСР	3			3	

Итого	252	48	64	115	101
-------	-----	----	----	-----	-----

Содержание разделов и тем дисциплины

РАЗДЕЛ I. ПРАВОВЫЕ И НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.

Тема 1. Общетеоретические основы криминалистической экспертизы

Понятие специальных знаний и формы их использования в судопроизводстве. Судебная экспертиза: сущность и классификации. История криминалистической экспертизы, её современное состояние и возможности.

Правовой институт судебной экспертизы в российском законодательстве. Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности. Субъекты судебно-экспертной деятельности, их процессуальный статус.

Система судебно-экспертных учреждений России. Задачи и функции экспертно-криминалистических подразделений ОВД РФ. Приказы, регулирующие деятельность со-трудников ЭКП ОВД России.

Наука о судебной экспертизе: предпосылки формирования, история развития и со-временные концепции её построения. Структура теории судебной экспертизы, её методоло-гия и система частных теорий, учений.

Судебно-экспертное познание. Логика, психология и эстетика экспертного позна-ния. Теория решения экспертных задач: экспертная технология, экспертная методика, форма выводов и содержание заключения эксперта. Экспертные ошибки, их причины, по-следствия и возможные предупреждения. Критерии оценки заключения эксперта судом (следователем), исследование его в процессе доказывания по делу. Профессиональная этика судебного эксперта.

Тема 2. Научные основы экспертно-криминалистической диагностики и иденти-фикации

Сущность поэтапного судебного познания преступления: осмотр места происше-ствия, поиск преступника, доказывания события и обстоятельств преступления. Понятие криминалистической диагностики и её виды. Схема судебно-экспертного диагностиче-ского познания. Значение экспертной диагностики для раскрытия преступлений.

История формирования теории криминалистической идентификации. Сущность и классификация криминалистической идентификации, отличие от иных её видов. Принци-пы криминалистической идентификации. Методическая схема экспертного иденти-фика-ционного процесса. Место процесса установления групповой принадлежности объектов в экспертном познании. Субъективная и объективная оценка судебным экспертом иденти-фикационных признаков объектов экспертизы.

Классификации свойств объектов судебных экспертиз. Понятие признака. Класси-фикации признаков. Идентификационные признаки. Роль признаков в экспертном позна-нии и в обосновании экспертного вывода. Современные экспертные возможности выявле-ния, фиксации и оценки признаков.

Тема 3. Методы криминалистического фотографирования объектов дактилоскопической экспертизы

Криминалистическая фотография: понятие, виды, система методов фотосъёмки, фотоматериалы.

Требования, предъявляемые к фотоснимкам, иллюстрирующим выводы эксперта.

Виды освещения при фотографировании. Способы получения бестеневого освещения с контровым и фоновым светом.

Техника фотографирования следов рук и подошв стоп на типичных прозрачных объектах в отраженных лучах и в проходящем свете. Техника фотографирования следов рук и подошв стоп на типичных непрозрачных объектах. Методы “темного поля” и “светлого поля”. Особенности фотографирования следов папиллярных линий на фотобумагу. Способы устранения зеркальности изображения.

Особенности фотографирования следов рук и подошв стоп на пестрых поверхностях и на фарфоре, а также перекопированных на дактилоскопическую пленку. Особенности фотографирования следов на шероховатых, рельефных, бликующих и окрашенных поверхностях. Использование ультрафиолетовой и инфракрасной зон спектра при съемке следов рук и подошв стоп.

Техника фотографирования объемных следов рук и подошв стоп на полупрозрачных и легкоплавких

материалах: размещение объектов и источников освещения.

Приемы и методы съемки с помощью цифровой фотографии, оборудование и материалы.

РАЗДЕЛ II. ДАКТИЛОСКОПИЯ И ДАКТИЛОСКОПИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Тема 4. Дактилоскопия - научная основа дактилоскопической экспертизы

Предпосылки возникновения и краткая история развития дактилоскопии.

Дактилоскопия как отрасль криминалистической техники. Механизмы образования следов и их классификация. Криминалистическое значение следов рук и подошв стоп.

Анатомические особенности строения кожного покрова ладоней и подошв стоп человека. Основные свойства папиллярных линий: их неповторимость, относительная неизменяемость и восстанавливаемость.

Основные элементы кожного рельефа пальцев, ладоней и подошв стоп. Структурные зоны ладони и папиллярные узоры на них. Структурные зоны подошвы стопы и папиллярные узоры на них.

Структурные зоны папиллярного узора ногтевой фаланги пальца руки. Типы и виды папиллярных узоров на ногтевых фалангах пальцев. Идентификационные признаки кожи на пальцах рук, ладонях и подошвах стоп. Оценка идентификационной значимости общих, частных и сопутствующих признаков папиллярных линий.

Тема 5. Техничко-криминалистические методы и средства выявления и фиксации следов рук человека

Методы обнаружения, выявления и фиксации следов рук: визуальный, физический, физико-химический, химический. Способы фиксации следов рук при осмотре места происшествия: процессуальная и техническая фиксация. Требования, предъявляемые к изъятию и упаковке следов рук человека.

Дактилоскопирование: цели, способы и технические средства.

Техника дактилоскопирования живых лиц.

Особенности дактилоскопирования трупов.

Тема 6. Объекты, задачи и предмет дактилоскопической экспертизы

Понятие объекта дактилоскопической экспертизы. Взаимосвязь понятий объекта дактилоскопической экспертизы и вещественного доказательства, представленного на дактилоскопическую экспертизу.

Образцы отпечатков пальцев рук, оттисков ладоней (подошв стопы), массив дактилоскопических картотек как объекты дактилоскопической экспертизы.

Задача дактилоскопической экспертизы (экспертная задача). Понятия следственной задачи, экспертного задания и экспертной задачи и их взаимосвязь. Типовые задачи дактилоскопической экспертизы.

Предмет дактилоскопической экспертизы. Соотношение понятий объект дактилоскопической экспертизы и предмет дактилоскопической экспертизы.

Тема 7. Диагностические и ситуационные исследования следов рук человека

Понятие и виды предварительного исследования следов рук человека: на месте происшествия.

Решение диагностических и ситуационных задач при исследовании следов рук человека.

Методика определения руки и пальца по оставленным следам.

Методика определения руки и участка ладони по оставленному следу.

Тема 8. Методика дактилоскопической экспертной идентификации человека

Требования, предъявляемые к материалам, направляемым на дактилоскопическую экспертизу. Меры предосторожности по обеспечению сохранности следов на объектах. Планирование исследования.

Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой.

Структура заключения эксперта.

Стадии экспертного исследования:

- стадия предварительного исследования объектов дактилоскопической экспертизы. Её задачи и особенности. Оценка экспертом полноты и качества поступивших на исследование материалов;

- стадия раздельного исследования. Исследование вещественных доказательств и следов папиллярных линий на них. Оценка общих и частных признаков. Количественные и качественные характеристики

частных признаков. Решение вопроса о пригодности следов для идентификации человека. Исследование образцов. Решение вопроса о пригодности образцов для сравнительного исследования.

- стадия сравнительного исследования объектов дактилоскопической экспертизы. Методика и технические приемы его выполнения.

- стадия оценка достоверности совпадающих и различающихся идентификационных признаков, обобщение результатов исследования и формулирование выводов.

Формы выводов в дактилоскопической экспертизе.

Правила оформления фототаблиц.

Понятие и особенности производства и оформления дополнительных, повторных, комиссионных экспертиз.

Тема 9. Особенности идентификационной экспертизы по следам пальцев рук, ладо-ней и подошвы стопы

Признаки, отличающие дуговые, петлевые, завитковые узоры и дельты пальцев рук от схожих с ними дуговыми, петлевыми, завитковыми и трёхлучевыми потоками папиллярных линий, отобразившихся на ограниченных участках следа ладони. Признаки, отличающие след ладони от следа подошвы стопы. Требования методики об обязательном сравнении следов между собой и каждого следа с каждым отпечатком пальца (оттиском ладони, подошвы стопы). Решение вопроса о пригодности дактилокарты для сравнительного исследования, на которой часть отпечатков пальцев и оттисков ладоней либо их участки, не пригодны для сравнения. Встречающиеся трудности при локализации участка ладони оставившего след. Особенности оформления фототаблицы при наличии следов ладони или участка ладони (подошвы стопы) имеющих большую площадь.

Тема 10. Особенности поро-эджеоскопической идентификации человека

Поро-эджеоскопическая экспертиза - разновидность дактилоскопической экспертизы. Возможность проведения экспертизы по следам не пригодным для идентификации человека по деталям строения папиллярного узора, но пригодных для идентификации человека по деталям строения самой папиллярной линии. Особенности проведения экспертизы по следам папиллярных линий, имеющих ограниченное количество деталей строения папиллярного узора. Понятие общих и частных признаков в поро-эджеоскопической экспертизе, их классификация. Решение вопроса о пригодности следов для идентификации человека по деталям строения папиллярной линии. Факторы, оказывающие влияние на адекватное отображение общих и частных поро-эджеоскопических признаков при образовании следа и при отборе образцов. Специальные требования, предъявляемые к отбору образов для проведения поро-эджеоскопической экспертизы. Особенности проведения сравнительного исследования. Оценка его результатов и формирование выводов. Порядок оформления фототаблицы и требование к иллюстративному материалу.

РАЗДЕЛ III Участие специалиста-криминалиста в раскрытии преступлений

Тема 11. Деятельность сотрудника ЭКП ОВД по технико-криминалистическому обеспечению следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий

Правовой институт специалиста

Формы использования специальных познаний в судопроизводстве. Правовые основы деятельности специалиста. Отличие прав и обязанностей специалиста и эксперта. Особенности участия специалиста-криминалиста в подготовке и проведении различных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятиях. Специфика участия специалиста-криминалиста в следственных действиях различных категорий и оперативно-розыскных мероприятиях. Привлечение сведущих лиц – носителей специальных криминалистических знаний к оперативно-розыскным мероприятиям.

Организационные и тактические особенности работы специалиста-криминалиста в ходе проведения различных следственных действий

Организационные основы участия специалиста-криминалиста в следственных действиях и оперативно-

розыскных мероприятиях. Виды помощи, оказываемой им следователю и оперативным работникам. Функции и задачи специалиста-криминалиста в ходе осмотра места происшествия, других следственных действий и оперативно-розыскных мероприятиях. Тактические и методические основы работы специалиста-криминалиста с материальными следами. Особенности собирания отдельных видов следов. Особенности работы со следами по различным категориям преступлений.

Тема 12. Организация и ведение дактилоскопических учетов в МВД России

Криминалистическая (уголовная) регистрация

Основные данные о криминалистической (уголовной) регистрации.

Понятие и значение криминалистической регистрации. Задачи регистрации.

Правовые основания криминалистической регистрации. Юридические основания регистрации. Виды криминалистического учета. Формы криминалистического учета. Способы фиксации и накопления информации для учетов. Виды криминалистической регистрации. Другие виды криминалистических учетов. Виды учетов, в зависимости от системы правовой регламентации. Виды учетов, в зависимости от степени централизации.

Дактилоскопические учеты в ЭКП ОВД

Предназначение дактилоскопических учетов. «Следотека» – один из разделов дактилоскопического учета. Составные части «следотеки». Формирование массива «следотеки». Правила проверки дактилокарт по «следотеке». Основания изъятия следов из следотеки.

«Дактилокартотеки» - другой раздел дактилоскопического учета. Формирование массива «дактилокартотеки». Контроль за своевременным помещением и изъятием дактилокарт из «Дактилокартотеки». Основания изъятия дактилокарт из «дактилокартотеки».

Тема 13. Автоматизированные дактилоскопические информационные системы (АДИС)

Возможности компьютерных технологий для повышения эффективности экспертных исследований и достоверности их выводов.

Назначение и общие принципы устройства автоматизированных дактилоскопических информационных систем. Задачи, решаемые автоматизированной дактилоскопической информационной системой при их использовании в дактилоскопических учетах.

Понятие и организация дактилоскопического учета на основе использования автоматизированной дактилоскопической информационной системы. Задачи, порядок и форма ведения этого учета.

Принципы проверки следов, изъятых с мест нераскрытых преступлений и отпечатков пальцев рук неизвестных лиц с помощью автоматизированной дактилоскопической информационной системы.

Режимы проверки «Дактилокарта – Дактилокарта», «Дактилокарта – След», «След – След» в автоматизированной дактилоскопической информационной системе. Автоматизированное рабочее место специалиста в области дактилоскопии.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6248>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:

1. Современные возможности дактилоскопической экспертизы.
2. Возможности поро-эджеоскопической экспертизы.
3. Применение новых способов и технических средств для фотосъемки следов пальцев рук.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

1. Экспертные задачи и проблемы классификации папиллярных узоров.
2. Деятельность следователя и специалиста по обнаружению и фиксации следов рук
3. Взаимодействие следователя и эксперта на стадии назначения дактилоскопической экспертизы.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-15:

1. Особенности методики производства комиссионных дактилоскопических экспертиз
2. Особенности методики производства комплексных дактилоскопических экспертиз
3. Понятие и сущность комиссионных дактилоскопических экспертиз

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ:

1. Использование компьютерных технологий при производстве дактилоскопических экспертиз.
2. Возможности идентификации человека по отдельным участкам ладонной поверхности.
3. Современные возможности дактилоскопии в решении диагностических и ситуационных задач при исследовании следов рук человека.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Комиссионные дактилоскопические экспертизы.
2. Комплексные дактилоскопические экспертизы.
3. Организация повышения подготовки экспертов в области дактилоскопических экспертиз.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Использование дактилоскопической информации в раскрытии и расследовании преступлений.

2. Использование дактилоскопических учетов в оперативно розыскной деятельности и при расследовании преступлений.
3. Организационно-тактические особенности взаимодействия следователя и эксперта на стадии назначения дактилоскопической экспертизы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:

1. Понятие объекта дактилоскопической экспертизы.
2. Предмет дактилоскопии и типовые задачи, решаемые дактилоскопической экспертизой.
3. Значение дактилоскопической экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

1. Требования, предъявляемые к материалам, направляемым на дактилоскопическую экспертизу.
2. Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой.
3. Виды и формы выводов по результатам дактилоскопического исследования.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-15:

1. Структура заключения дактилоскопической экспертизы при идентификации личности и стадии экспертного исследования.

2. Понятие, особенности производства и оформления дополнительных, повторных, комиссионных экспертиз.
3. Понятие и организация дактилоскопического учета на основе использования АДИС.

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ:

1. Понятие и виды предварительного исследования следов рук человека
2. Методика определения руки и пальца по оставленным следам.
3. Методика определения руки и участка ладони по оставленному следу.

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Технические средства и метода получения сравнительных образцов при производстве поро-эджеоскопических экспертиз.
2. Стадии экспертного исследования в дактилоскопической экспертизе.
3. Критерии оценки экспертом качества материалов, направляемых на дактилоскопическую экспертизу.

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Требования, предъявляемые к изъятию и упаковке следов рук.
2. Дактилоскопирование: цели, способы и технические средства.
3. Особенности дактилоскопирования трупов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

			недочетами				
--	--	--	------------	--	--	--	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

1. Предпосылки возникновения и краткая история развития дактилоскопии.
2. Понятие, предмет, задачи и объекты дактилоскопии.
3. Механизмы образования следов рук и их классификация.
4. Анатомические особенности строения кожного покрова ладоней и подошв стоп человека.
5. Основные свойства папиллярных узоров (неповторимость, относительная неизменяемость и восстанавливаемость).
6. Основные элементы наружного покрова пальцев, ладоней и подошв стоп.
7. Типы и виды папиллярных узоров на ногтевых фалангах пальцев и ладоней рук.

8. Дуговые узоры и их характеристика.
9. Петлевые узоры и их характеристика
10. Завитковые узоры и их характеристика.
11. Понятие и виды дельт. Значение дельт в дактилоскопии.
12. Общие признаки папиллярного узора и их характеристика
13. Частные признаки папиллярного узора и их характеристика.
14. Общие и частные признаки патологических изменений кожного покрова.
15. Основные методы выявления следов рук.
16. Основные способы фиксации следов рук.
17. Технические средства и правила фотографирования следов рук.
18. Фотографирование следов папиллярных линий на плоских стеклах.
19. Фотографирование следов рук на цилиндрических и сферических стеклянных поверхностях.
20. Фотографирование следов папиллярных линий на зеркалах и полированных поверхностях.
21. Особенности выявления и фотографирования следов рук на цветных поверхностях.
22. Перспективы развития технических средств и методов выявления, фиксации и изъятия следов рук.
23. Фотографирование следов рук, выявленных с помощью ультрафиолетовых осветителей.
24. Фотографирование следов рук, выявленных с помощью приборов инфракрасного излучения.
25. Физические способы выявления следов рук. Краткая характеристика.
26. Виды дактилоскопических порошков. Особенности выявления следов рук дактилоскопическими порошками.
27. Оптические методы выявления следов рук.
28. Химические методы выявления следов рук. Их характеристика.
29. Физико-химические методы выявления следов папиллярных линий. Их характеристика.
30. Особенности выявления и изъятия дактилоскопических следов на плоских поверхностях.

31. Особенности изъятия объемных следов папиллярных линий.
32. Требования, предъявляемые к изъятию и упаковке объектов со следами рук.
33. Дактилоскопирование живых лиц.
34. Особенности дактилоскопирования трупов.
35. Предмет и задачи дактилоскопической экспертизы.
36. Объекты, поступающие на дактилоскопическую экспертизу.
37. Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой. Структура заключения эксперта.
38. Стадии экспертного исследования. Краткая характеристика.
39. Понятие комплексной дактилоскопической экспертизы.
40. Понятие комиссионной дактилоскопической экспертизы.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-8

1. Понятие комплексной дактилоскопической экспертизы.
2. Понятие комиссионной дактилоскопической экспертизы.
3. Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой. Структура заключения эксперта.
4. Объекты, поступающие на дактилоскопическую экспертизу.
5. Предмет и задачи дактилоскопической экспертизы.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-15

1. Понятие комплексной дактилоскопической экспертизы.
2. Понятие комиссионной дактилоскопической экспертизы.
3. Объекты, поступающие на дактилоскопическую экспертизу.
4. Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой. Структура заключения эксперта.
5. Стадии экспертного исследования. Краткая характеристика.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ

1. Предпосылки возникновения и краткая история развития дактилоскопии.

2. Понятие, предмет, задачи и объекты дактилоскопии.
3. Технические средства и правила фотографирования следов рук.
4. Фотографирование следов папиллярных линий на плоских стеклах.
5. Фотографирование следов рук на цилиндрических и сферических стеклянных поверхностях.
6. Фотографирование следов папиллярных линий на зеркалах и полированных поверхностях.
8. Особенности выявления и фотографирования следов рук на цветных поверхностях.
9. Фотографирование следов рук, выявленных с помощью ультрафиолетовых осветителей.
10. Фотографирование следов рук, выявленных с помощью приборов инфракрасного излучения.
11. Физические способы выявления следов рук. Краткая характеристика
12. Виды дактилоскопических порошков. Особенности выявления следов рук дактилоскопическими порошками.
13. Оптические методы выявления следов рук.
14. Химические методы выявления следов рук. Их характеристика.
15. Физико-химические методы выявления следов папиллярных линий. Их характеристика.
16. Особенности выявления и изъятия дактилоскопических следов на плоских поверхностях.
17. Особенности изъятия объемных следов папиллярных линий.
18. Требования, предъявляемые к изъятию и упаковке объектов со следами рук.
19. Предмет и задачи дактилоскопической экспертизы.
20. Объекты, поступающие на дактилоскопическую экспертизу.
21. Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой. Структура заключения эксперта.
22. Стадии экспертного исследования. Краткая характеристика.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Предмет и задачи дактилоскопической экспертизы.

Объекты, поступающие на дактилоскопическую экспертизу.

Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой. Структура заключения эксперта.

Стадии экспертного исследования. Краткая характеристика.

Понятие комплексной дактилоскопической экспертизы.

Понятие комиссионной дактилоскопической экспертизы.

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Основные направления использования дактилоскопии в деятельности правоохранительных органов.
2. Криминалистическое значение следов рук и подошв стоп.
3. Основные свойства папиллярных узоров (неповторимость, относительная неизменяемость и восстанавливаемость).
4. Типы и виды папиллярных узоров на ногтевых фалангах пальцев и ладоней рук.
5. Основные методы выявления следов рук.
6. Основные способы фиксации следов рук.
7. Технические средства и правила фотографирования следов рук.
8. Перспективы развития технических средств и методов выявления, фиксации и изъятия следов рук.
9. Дактилоскопирование живых лиц.
10. Особенности дактилоскопирования трупов.
11. Предмет и задачи дактилоскопической экспертизы.
12. Объекты, поступающие на дактилоскопическую экспертизу.
13. Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой. Структура заключения эксперта.
14. Понятие комплексной дактилоскопической экспертизы.
15. Понятие комиссионной дактилоскопической экспертизы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного

Оценка	Критерии оценивания
	<p>программой Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»</p>
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

1. Предпосылки возникновения и краткая история развития дактилоскопии.
2. Понятие, предмет, задачи и объекты дактилоскопии.
3. Механизмы образования следов рук и их классификация.
4. Анатомические особенности строения кожного покрова ладоней и подошв стоп человека.
5. Основные свойства папиллярных узоров (неповторимость, относительная неизменяемость и восстанавливаемость).
6. Основные элементы наружного покрова пальцев, ладоней и подошв стоп.
7. Типы и виды папиллярных узоров на ногтевых фалангах пальцев и ладоней рук.
8. Дуговые узоры и их характеристика.
9. Петлевые узоры и их характеристика
10. Завитковые узоры и их характеристика.
11. Понятие и виды дельт. Значение дельт в дактилоскопии.
12. Общие признаки папиллярного узора и их характеристика
13. Частные признаки папиллярного узора и их характеристика.

14. Общие и частные признаки патологических изменений кожного покрова.
15. Основные методы выявления следов рук.
16. Основные способы фиксации следов рук.
17. Технические средства и правила фотографирования следов рук.
18. Фотографирование следов папиллярных линий на плоских стеклах.
19. Фотографирование следов рук на цилиндрических и сферических стеклянных поверхностях.
20. Фотографирование следов папиллярных линий на зеркалах и полированных поверхностях.
21. Особенности выявления и фотографирования следов рук на цветных поверхностях.
22. Перспективы развития технических средств и методов выявления, фиксации и изъятия следов рук.
23. Фотографирование следов рук, выявленных с помощью ультрафиолетовых осветителей.
24. Фотографирование следов рук, выявленных с помощью приборов инфракрасного излучения.
25. Физические способы выявления следов рук. Краткая характеристика.
26. Виды дактилоскопических порошков. Особенности выявления следов рук дактилоскопическими порошками.
27. Оптические методы выявления следов рук.
28. Химические методы выявления следов рук. Их характеристика.
29. Физико-химические методы выявления следов папиллярных линий. Их характеристика.
30. Особенности выявления и изъятия дактилоскопических следов на плоских поверхностях.
31. Особенности изъятия объемных следов папиллярных линий.
32. Требования, предъявляемые к изъятию и упаковке объектов со следами рук.
33. Дактилоскопирование живых лиц.
34. Особенности дактилоскопирования трупов.
35. Предмет и задачи дактилоскопической экспертизы.
36. Объекты, поступающие на дактилоскопическую экспертизу.

37. Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой. Структура заключения эксперта.
38. Стадии экспертного исследования. Краткая характеристика.
39. Понятие комплексной дактилоскопической экспертизы.
40. Понятие комиссионной дактилоскопической экспертизы.
41. Понятие и виды предварительного исследования следов рук человека на месте происшествия.
42. Решение диагностических и ситуационных задач при исследовании следов рук человека.
43. Методика определения следообразующей руки и конкретных пальцев руки по оставленным следам.
44. Методика определения руки и участка ладони по оставленному следу.
45. Методика идентификационной дактилоскопической экспертизы. Краткая характеристика.
46. Характеристика стадии предварительного исследования объектов дактилоскопической экспертизы, ее задачи и особенности.
47. Оценка экспертом полноты и качества, поступивших на исследование материалов.
48. Оценка общих и частных признаков. Количественные и качественные характеристики частных признаков.
49. Идентификационная значимость деталей строения папиллярных узоров.
50. Характеристика стадии сравнительного исследования объектов дактилоскопической экспертизы. Последовательность ее выполнения.
51. Оценка достоверности совпадающих и различающихся идентификационных признаков, обобщение результатов исследования и формулирование выводов.
52. Формы выводов в дактилоскопической экспертизе и их обоснование.
53. Требования к заключению дактилоскопической экспертизы и оформлению фототаблиц.
54. Понятие общих и частных признаков в поро-эджеоскопической экспертизе, их классификация.
55. Методика проведения поро-эджеоскопической экспертизы.
56. Основные приемы и способы получения экспериментальных оттисков пор и контуров папиллярных линий.

57. Строение узоров на ладонной поверхности руки.

58. Идентификационно значимые признаки ладонной поверхности руки. Их краткая характеристика.

59. Особенности идентификационного исследования следов ладоней рук.

60. Назначение и общие принципы устройства автоматизированных дактилоскопических информационных систем.

5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-8

1. Понятие комплексной дактилоскопической экспертизы.

2. Понятие комиссионной дактилоскопической экспертизы.

3. Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой. Структура заключения эксперта.

4. Объекты, поступающие на дактилоскопическую экспертизу.

5. Предмет и задачи дактилоскопической экспертизы.

6. Методика проведения поро-эджоскопической экспертизы.

7. Особенности идентификационного исследования следов ладоней рук.

8. Формы выводов в дактилоскопической экспертизе и их обоснование.

9. Решение диагностических и ситуационных задач при исследовании следов рук человека.

10. Стадии экспертного исследования. Краткая характеристика.

5.3.9 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-15

1. Понятие комплексной дактилоскопической экспертизы.
2. Понятие комиссионной дактилоскопической экспертизы.
3. Объекты, поступающие на дактилоскопическую экспертизу.
4. Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой. Структура заключения эксперта.
5. Стадии экспертного исследования. Краткая характеристика.
6. Решение диагностических и ситуационных задач при исследовании следов рук человека.
7. Методика идентификационной дактилоскопической экспертизы. Краткая характеристика.
8. Формы выводов в дактилоскопической экспертизе и их обоснование.
9. Методика проведения поро-эджоскопической экспертизы.
10. Особенности идентификационного исследования следов ладоней рук.
11. Назначение и общие принципы устройства автоматизированных дактилоскопических информационных систем.

5.3.10 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ

1. Предпосылки возникновения и краткая история развития дактилоскопии.
2. Понятие, предмет, задачи и объекты дактилоскопии.
3. Технические средства и правила фотографирования следов рук.
4. Фотографирование следов папиллярных линий на плоских стеклах.
5. Фотографирование следов рук на цилиндрических и сферических стеклянных поверхностях.
6. Фотографирование следов папиллярных линий на зеркалах и полированных поверхностях.
8. Особенности выявления и фотографирования следов рук на цветных поверхностях.
9. Фотографирование следов рук, выявленных с помощью ультрафиолетовых осветителей.
10. Фотографирование следов рук, выявленных с помощью приборов инфракрасного излучения.
11. Физические способы выявления следов рук. Краткая характеристика
12. Виды дактилоскопических порошков. Особенности выявления следов рук дактилоскопическими порошками.

13. Оптические методы выявления следов рук.
14. Химические методы выявления следов рук. Их характеристика.
15. Физико-химические методы выявления следов папиллярных линий. Их характеристика.
16. Особенности выявления и изъятия дактилоскопических следов на плоских поверхностях.
17. Особенности изъятия объемных следов папиллярных линий.
18. Требования, предъявляемые к изъятию и упаковке объектов со следами рук.
19. Предмет и задачи дактилоскопической экспертизы.
20. Объекты, поступающие на дактилоскопическую экспертизу.
21. Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой. Структура заключения эксперта.
22. Стадии экспертного исследования. Краткая характеристика.
23. Понятие и виды предварительного исследования следов рук человека на месте происшествия.
24. Решение диагностических и ситуационных задач при исследовании следов рук человека.
25. Методика определения слеодообразующей руки и конкретных пальцев руки по оставленным следам.
26. Методика определения руки и участка ладони по оставленному следу.
27. Методика идентификационной дактилоскопической экспертизы. Краткая характеристика.
28. Характеристика стадии предварительного исследования объектов дактилоскопической экспертизы, ее задачи и особенности.
29. Оценка экспертом полноты и качества, поступивших на исследование материалов.
30. Характеристика стадии раздельного исследования объектов дактилоскопической экспертизы
31. Оценка общих и частных признаков. Количественные и качественные характеристики частных признаков.
32. Идентификационная значимость деталей строения папиллярных узоров.
33. Характеристика стадии сравнительного исследования объектов дактилоскопической экспертизы. Последовательность ее выполнения.

34. Оценка достоверности совпадающих и различающихся идентификационных признаков, обобщение результатов исследования и формулирование выводов.
35. Формы выводов в дактилоскопической экспертизе и их обоснование.
36. Требования к заключению дактилоскопической экспертизы и оформлению фототаблиц
37. Понятие общих и частных признаков в поро-эджеоскопической экспертизе, их классификация.
38. Методика проведения поро-эджеоскопической экспертизы.
39. Основные приемы и способы получения экспериментальных оттисков пор и контуров папиллярных линий
40. Строение узоров на ладонной поверхности руки.
41. Особенности идентификационного исследования следов ладоней рук.

5.3.11 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Основные направления использования дактилоскопии в деятельности правоохранительных органов.
2. Криминалистическое значение следов рук и подошв стоп.
3. Основные свойства папиллярных узоров (неповторимость, относительная неизменяемость и восстанавливаемость).
4. Типы и виды папиллярных узоров на ногтевых фалангах пальцев и ладоней рук.
5. Основные методы выявления следов рук.
6. Основные способы фиксации следов рук.
7. Технические средства и правила фотографирования следов рук.
8. Перспективы развития технических средств и методов выявления, фиксации и изъятия следов рук.
9. Дактилоскопирование живых лиц.
10. Особенности дактилоскопирования трупов.

11. Предмет и задачи дактилоскопической экспертизы.
12. Объекты, поступающие на дактилоскопическую экспертизу.
13. Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой. Структура заключения эксперта.
14. Понятие комплексной дактилоскопической экспертизы.
15. Понятие комиссионной дактилоскопической экспертизы.
16. Понятие и виды предварительного исследования следов рук человека на месте происшествия.
17. Решение диагностических и ситуационных задач при исследовании следов рук человека.
18. Методика идентификационной дактилоскопической экспертизы. Краткая характеристика.
19. Методика проведения поро-эджиоскопической экспертизы.
20. Особенности идентификационного исследования следов ладоней рук

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы

Оценка	Критерии оценивания
	одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3.12 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Имеются ли на представленных предметах следы рук? Если да, то пригодны ли они для идентификации личности?
2. Оставлены ли следы рук конкретным лицом (лицами)?
3. Какова давность образования следов?
4. Какой рукой и какими пальцами оставлены следы?
5. Каким участком ладонной поверхности оставлены следы?

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
отлично	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с от-дельными несущественным недочётами, выполнены все за-дания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объёме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении

Оценка	Критерии оценивания
	стандартных задач с некоторыми недочетами
удовлетворительно	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
неудовлетворительно	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Агафонов В. В. Криминалистика : учебное пособие / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 184 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-7701-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845590&idb=0>.
2. Криминалистика (общие положения, техника, тактика) : учебник / М. М. Горшков [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. - Москва : Юрайт, 2023. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14938-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840360&idb=0>.
3. Криминалистика : учебник / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 466 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01638-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845370&idb=0>.
4. Криминалистика : Учебник / Российский государственный университет правосудия; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Российский государственный университет правосудия. - 4. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 928 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-334-8. - ISBN 978-5-16-102526-0. - ISBN 978-5-16-006344-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835970&idb=0>.
5. Криминалистика : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 5. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 752 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-830-5. - ISBN 978-5-16-103057-8. - ISBN 978-5-16-012713-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833708&idb=0>.

6. Жукова Н. А. Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование следов рук : учебное пособие / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 118 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12021-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841886&idb=0>.
7. Майлис Надежда Павловна. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза : Учебник / Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 264 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-03002-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593579&idb=0>.
8. Россинская Елена Рафаиловна. Криминалистика : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 464 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-231-0. - ISBN 978-5-16-104041-6. - ISBN 978-5-16-005238-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834447&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Гасанова Вусаля Шахин кызы. Криминалистика (криминалистическая техника) : учебно-методическое пособие / В. Ш. Гасанова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Павловский филиал, Кафедра экономики и права. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2022. - 191 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822866&idb=0>.
2. Цифровая криминалистика : учебник / В. Б. Вехов [и др.] ; под редакцией В. Б. Вехова, С. В. Зуева. - Москва : Юрайт, 2023. - 417 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14600-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848642&idb=0>.
3. Криминалистика : крат. энцикл. / авт.-сост. Р. С. Белкин. - М. : Большая Российская Энциклопедия, 1993. - 111 с. : ил. - ISBN 5-85270-088-6 : 2000.00., 1 экз.
4. Криминалистика / МГУ им. М. В. Ломоносова ; под ред. Н. П. Яблокова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2005. - 781 с. - (Классический университетский учебник / ред. совет: В. А. Садовничий (пред.) [и др.]). - На авантит.: 250-летию Московского университета. - ISBN 5-7975-0728-5 (в пер.) : 193.00., 3 экз.
5. Дубягина О. П. Криминалистика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". - М. : Экзамен, 2006. - 381 с. - ISBN 5-472-01596-0 : 111.00., 2 экз.
6. Дёмин К. Е. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза : учебно-методическое пособие / Дёмин К. Е. - Москва : РУТ (МИИТ), 2017. - 54 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РУТ (МИИТ) - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=782529&idb=0>.
7. Дёмин К. Е. Лабораторный практикум по дисциплине «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» / Дёмин К. Е. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 56 с. - Книга из коллекции РУТ (МИИТ) - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=828803&idb=0>.
8. Пономарев В. В. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза: микропапиллярскопия : учебное пособие / В. В. Пономарев. - Москва : Юрайт, 2023. - 137 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12981-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844553&idb=0>.
9. Лабораторный практикум по дисциплине "Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза". -

Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 56 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РУТ (МИИТ) - Право. Юридические науки.,
<http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=782531&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. ПО «Adobe Photoshop CC»
7. ПО «Adobe Lightroom 6 Multiple Platforms International»
8. ПО «РАСТР»
9. ПО «Арсенал»
10. ПО «Папилон-Блип»

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: Материально-техническое обеспечение дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;
- помещения для самостоятельной работы;
- лабораторию трасологических исследований с оборудованием: Мультимедиа проектор Hitachi CP-221NM, Интерактивная доска, Автоматизированное рабочее место эксперта криминалиста, Микроскоп сравнительный «МСКК-5», Камера для обнаружения следов «ЦК-1»

Вспомогательное оборудование и материалы (лупы криминалистические 2-4х; ли-нейки; ножницы; циркули, транспортиры; препаровальные иглы; дактилоскопические порошки; дактилоскопическая пленка; липкие ленты; магнитные и ворсовые кисти; химические реактивы).

- лабораторию судебной фотографии и судебной видеозаписи с оборудованием: Автоматизированное рабочее место эксперта криминалиста, Фотоаппарат «Canon 1100»,

Осветительное оборудование,
 Комплект фонов,
 Цифровая видеокамера «Sony HDR CX 405E»,
 Фотокамеры «CANON 1100»,
 Стойка металлическая для установки RAYLAB RT.
 Вспомогательное оборудование и материалы.
 - лабораторию криминалистического исследования документов с оборудованием:
 Мультимедиа проектор Hitachi CP-221NM,
 Интерактивная доска,
 Автоматизированное рабочее место эксперта криминалиста.
 Вспомогательное оборудование и материалы.
 - библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;
 - учебно-методическую документацию и материалы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза.

Автор(ы): Воронин Вадим Вениаминович, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Юматов Василий Алексеевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.