

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Учёного совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Информационная безопасность

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки
39.03.01 - Социология

Направленность образовательной программы
«Социальная теория и комплексный анализ данных»

Форма обучения
очная

Нижний Новгород
2023 г.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ¹

Дисциплина Б1.В.20 «Информационная безопасность» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы «Социальная теория и комплексный анализ данных» 39.03.01 Социология.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) ²	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства ³
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) ⁴	Результаты обучения по дисциплине ⁵	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: 1) основные вызовы безопасности человечества в информационной сфере 2) основные виды угроз безопасности в информационной сфере,	Вопросы к экзамену, работа на практических занятиях, самостоятельная работа
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Уметь: 1) оценивать влияние информационных угроз безопасности на жизнь отдельной личности и общества в целом 2) проводить ситуационный анализ среды, выделять неблагоприятные факторы.	Вопросы к экзамену, работа на практических занятиях, самостоятельная работа
	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению	Владеть: способами описания или анализа международно-политической обстановки с точки зрения информационной безопасности	Вопросы к экзамену, работа на практических занятиях, самостоятельная работа

¹ По новым шаблонам не пишутся в РПД цели и задачи дисциплины, но они остаются в аннотациях дисциплин.

² Компетенции указываются в соответствии с учебным планом. Формулировка компетенции пишется в соответствии с Общей характеристикой основной образовательной программы.

³ Оценочные средства, прописанные по каждой компетенции, должны быть представлены в Фонде оценочных средств.

⁴ Формулировка индикаторов компетенции пишется в соответствии с Общей характеристикой основной образовательной программы.

⁵ Результаты обучения по дисциплине пишутся преподавателем самостоятельно в соответствии с индикаторами и содержанием дисциплины.

	чрезвычайных ситуаций		
	УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения: оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знать основные методы противодействия информационным угрозам, уметь применять навыки саморегуляции и правила обращения с информацией, владеть навыками реализации и научения способов защиты от информационных угроз.	Вопросы к экзамену, работа на практических занятиях, самостоятельная работа

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Трудоемкость дисциплины⁶

	Очная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ ⁷
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	20
- занятия лекционного типа	10
- занятия семинарского типа (практические занятия) ⁸	10
самостоятельная работа	50
КСРИФ ⁹	2
Промежуточная аттестация	экзамен

3.2. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Современное состояние информационной безопасности Российской Федерации.	7	1	1	2	5
Тема 2. Технологическая составляющая информационной безопасности.	7	1	1	2	5

⁶ Данные в таблицу вносятся из учебного плана

⁷ ЗЕТ – зачетные единицы трудоёмкости

⁸ В скобках пишется форма занятий семинарского типа (практические занятия, или лабораторные занятия), соответственно учебному плану.

⁹ КСРИФ – контроль самостоятельной работы или иных форм

Тема 3. Современные угрозы безопасности в сфере прямой утечки информации.	7	1	1	2	5
Тема 4. Личность как объект и субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	7	1	1	2	5
Тема 5. Дезинформация в современном информационном обществе.	7	1	1	2	5
Тема 6. Основные приемы дезинформации современных СМИ.	7	1	1	2	5
Тема 7. Приемы маскировки дезинформации.	7	1	1	2	5
Тема 8. Угрозы информационной безопасности личности в сети Интернет.	7	1	1	2	5
Тема 9. Угрозы информационной безопасности экстремистского характера.	7	1	1	2	5
Тема 10. Угрозы информационной безопасности с экономическими и финансовыми потерями.	7	1	1	2	5
ИТОГО	70	10	10	20	50

Практические занятия¹⁰ организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает¹¹:

- обсуждение практических вопросов на занятии,
- выполнение анализа конкретной ситуации (кейса) с решением прикладной задачи.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 20 часов¹².

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы¹³: научно-исследовательских и переговорных;
- компетенций УК-8 (п.1 данной РПД).

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках практических занятий.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По дисциплине предусмотрено выполнение самостоятельной работы в виде поиска информации и дополнительных источников для подготовки доклада или аналитической записки по теме занятия.

¹⁰ В скобках указываются или «практические занятия», или «лабораторные занятия», в соответствии с учебным планом.

¹¹ Указать, каким образом и в каких формах организована практическая подготовка – выполнение проекта, решение прикладной задачи кейса, деловой игры, тренингов, работа на симуляторе и др.

¹² На практическую подготовку в рамках практических (лабораторных) занятий должно выделяться не менее 10% времени и не более часов, отведенных в целом на занятия семинарского типа.

¹³ Указывается в соответствии с п. 2.3. «Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания» общей характеристики Основной образовательной программы (ООП).

Темы докладов

1. Считаете ли Вы что сейчас в России идет информационная война?
2. Обзор СМИ и составление по их материалам списка 5 самых масштабных киберпреступлений последних лет.
3. Угрозы информационной безопасности (в классическом ее понимании прямой утечки информации) расставив их по убыванию актуальности для России на современном этапе с Вашей точки зрения.
4. Список угроз различным аспектам безопасности личности, спровоцированных пандемией вируса COVID-19.
5. Сравнение освещения одной и той же новости различными СМИ. Какая из новостей ближе к дезинформации?
6. Анализ деятельности одного информантства по выбору студента на наличие приемов дезинформации.
7. Описание распространенного приема (на выбор студента) маскировки дезинформации с анализом методики воздействия.
8. Наиболее типичные аферы в интернете
9. Краткая характеристика сектантства как угрозы безопасности общества.
10. Оценка распространенности экономических и финансовых угроз в России.

По теме кейса студентом самостоятельно собирается материал, обрабатывается, оформляется в виде письменной работы и презентации. Работы обсуждаются на практических занятиях. В ходе группового обсуждения рассматривается тот или иной аспект информационной безопасности. На всех этапах выполнения работы преподаватель оказывает консультативную помощь и методическое обеспечение¹⁴.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине¹⁵

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретическо	Уровень знаний ниже минимальны	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,

¹⁴ Учебно-методическое обеспечение приводится или в тексте РПД, или в виде ссылок на опубликованные пособия, которые должны быть в электронной библиотечной системе ННГУ. Кроме того, даётся ссылка на электронный курс (при наличии), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>, и/или в системе открытых онлайн-курсов - МООС - <https://moos.unn.ru/> (наименование МООС, ссылка на МООС).

¹⁵ Таблицы шкал копируются из шаблона РПД. Менять их содержание не нужно.

	го материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	х требований. Имели место грубые ошибки.	знаний. Допущено много негрубых ошибок.	соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок.	превышающую программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна

		компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения¹⁶

5.2.1 Контрольные вопросы к экзамену

а) Вопросы для оценки знаний¹⁷

Вопрос	Код компетенции
Современное состояние информационной безопасности Российской Федерации.	УК-8.1.
Технологическая составляющая информационной безопасности.	УК-8.2.
Современные угрозы безопасности в сфере прямой утечки информации.	УК-8.3.
Общественное мнение как практическая оценочная деятельность социальных субъектов	УК-8.2.
Информационная безопасность как аспект национальной безопасности государства	УК-8.4.
Особенности связей с общественностью в кризисных ситуациях	УК-8.1.

б) Задания для оценки умений¹⁸

Вопрос	Код компетенции
Личность как объект и субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	УК-8.4.
Дезинформация в современном информационном обществе.	УК-8.2.
Основные приемы дезинформации современных СМИ.	УК-8.1.
Приемы маскировки дезинформации.	УК-8.1.
Государственная тайна как особый вид защищаемой информации	УК-8.3.
СМИ как механизм формирования общественного мнения	УК-8.2.
Система защиты государственной тайны	УК-8.1.
Организационные методы защиты информации	УК-8.3.

¹⁶ Указываются соответственно таблице раздела 2 рабочей программы дисциплины.

¹⁷ Оценочные средства указываются отдельно для знаний, отдельно для умений, отдельно для владения чем-либо по результатам освоения дисциплины.

¹⁸ Пишутся в соответствии с планируемыми результатами обучения, казанными в разделе 2.

в) Задания для оценки владения¹⁹

Вопрос	Код компетенции
Угрозы информационной безопасности личности в сети Интернет.	УК-8.3.
Угрозы информационной безопасности экстремистского характера.	УК-8.4.
Угрозы информационной безопасности с экономическими и финансовыми потерями.	УК-8.2.
Несистемные религиозные течения как угроза безопасности личности	УК-8.3.
Технологии конфликтной мобилизации в соцсетях и методы противодействия	УК-8.1.
Гибридные войны и их особенности	УК-8.4.

**5.2.2. Типовые тестовые задания
для оценки сформированности компетенции УК-8.**

1. Термин «национальная безопасность» появился в:
1881 г. в Российской империи
1914 г. в Великобритании
1934 г. в СССР
1904 г. в США
2. Сложность обеспечения информационной безопасности является следствием:
невнимания широкой общественности к данной проблематике
все большей зависимости общества от информационных систем
быстрого прогресса информационных технологий, ведущего к постоянному изменению информационных систем и требований к ним
все более облегченной защитой на информационных устройствах и в сети Интернет
3. Среди приоритетных целей государства на международной арене основной является:
обеспечение глобальной безопасности
создание около своих границ пояса из дружественных государств
получение членства в ООН
обеспечение безопасности страны во всех ее формах и проявлениях
4. В 2016 г. были приняты следующие документы в сфере национальной безопасности:
Стратегия национальной безопасности РФ
Концепция внешней политики РФ
Военная доктрина
Доктрина информационной безопасности
Концепция общественной безопасности в РФ
Энергетическая стратегия России на период до 2030 г.

¹⁹ Пишутся в соответствии с планируемыми результатами обучения, казанными в разделе 2.

5. В 2016 г. были приняты следующие документы в сфере национальной безопасности:
- *Стратегия национальной безопасности РФ*
 - Концепция внешней политики РФ
 - Военная доктрина
 - *Доктрина информационной безопасности*
 - Концепция общественной безопасности в РФ
 - Энергетическая стратегия России на период до 2030 г.
6. Государственные органы РФ, контролирующие деятельность в области защиты информации:
- Министерство юстиции Российской Федерации
 - *Служба внешней разведки Российской Федерации*
 - *Федеральная служба безопасности*
 - *Комитет Государственной думы по безопасности*
 - Министерство иностранных дел
 - *Министерство внутренних дел Российской Федерации*
 - *Совет безопасности России*
7. Национальные интересы России во внутриполитической сфере состоят в:
- Обеспечении суверенитета;
 - Упрочнении позиций России как великой державы;
 - *Процессе становления демократического общества;*
 - Динамично развивающемся производстве;
8. Национальные интересы – это
- *объективно значимые цели и задачи национального государства как целого.*
 - государственная военная организация предназначенная для защиты целостности государства;
 - пресечение противоправного действия против России; союзных обязательств.
 - коммерческая организация предназначенная для отражения агрессии, направленной против Российской Федерации
9. Национальная безопасность должна рассматриваться
- *с точки зрения прошлого и будущего страны*
 - исключительно с точки зрения перспектив развития
 - с точки зрения настоящего момента и перспектив развития страны
 - исключительно с точки зрения настоящего момента.
10. Составными частями национальной безопасности России являются *а) безопасность от внешних и внутренних угроз б) безопасность регионов России в) безопасность каждого гражданина России г) экономическая, геополитическая, внешнеэкономическая, оборонная, общественная, экологическая, информационная безопасность.*

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ²⁰

а) Основная литература:

²⁰ Указывается литература из электронных библиотечных систем ННГУ, в том числе методические пособия по данной дисциплине (при наличии) с указанием адреса размещения.

1. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере [Электронный ресурс] / Н.Н. Куняев - М. : Логос, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045138.html>
2. Савицкий А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире: Учебник для студентов вузов / Савицкий А.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884224>
3. Белоконь С. П. и др. Информационная аналитика и информационно-аналитические технологии в контексте социального управления. – 2023.
4. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2014. - 512 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461515>
5. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс] / Сенчагов В.К. - М. : БИНОМ, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996307739.html>
6. Васецова Е. С., Манойло А. В. Борьба с международным терроризмом в цифровую эпоху. – Gorlachaia linia, 2021.
7. Федякин А. В. и др. Информационная политика государства в эпоху медиапротивостояния: глобальные вызовы и российские перспективы. – Общество с ограниченной ответственностью Проспект, 2021. – С. 336-336.

б) Дополнительная литература:

1. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406872>
2. Национальная безопасность России в условиях глобализации. Геополитический подход: Монография / Под ред. Кочетков А.П. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 231 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=892629>

в) Интернет-ресурсы²¹:

- <http://government.ru/> Сайт Правительства РФ
- <http://www.scrf.gov.ru/> Сайт Совета безопасности РФ
- <https://russiancouncil.ru/> Сайт Российского совета по международным делам
- <https://interaffairs.ru/> Сайт журнала «Международная жизнь»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: переносными проектором и экраном для демонстрации презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

²¹ Интернет-ресурсы указываются в соответствии с содержанием дисциплины. Нельзя указывать пиратские сайты и сайты с нелегальными материалами, а также блоги и рекламные публикации. Информационное содержание сайтов должно содержать указание на авторство публикации, соответствовать критериям объективности.

техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Авторы: Голубин Р.В., к.и.н., Вяхирева В.В.

Рецензент: _____

Заведующий кафедрой: Голубин Р.В., к.и.н.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 11.11.2022, протокол № 3