

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт биологии и биомедицины
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
президиумом ученого совета
ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правоведение

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

30.05.02 Медицинская биофизика

Квалификация (степень)

Врач-биофизик

Форма обучения

Очная

г. Нижний Новгород

2022 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08, «Правоведение» относится к обязательной части ООП направления подготовки **30.05.02 Медицинская биофизика**.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|---|---|--|----------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине** | |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие. | Знать: основы законодательства о здравоохранении, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основные нормативные документы, регламентирующие деятельность врача, права и обязанности врача и пациента, гарантии государства по охране и защите прав врача и пациента, трудовое законодательство в здравоохранении и виды ответственности медицинских работников | <i>Доклад Вопросы</i> |
| | УК-1.2 Находит и критически анализирует необходимую информацию. | Уметь: анализировать результаты собственной научной деятельности с применением современных методов обработки данных; | |
| | УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. | Уметь: применять нормы права в разрешении возникающих проблем (конфликтов) в деятельности врача, учитывая интересы и права пациентов (их близких); выявлять своевременно правовые противоречия в составе сложных многосторонних связей, отношений между врачом и пациентом (его близкими) | |
| | УК-1.4 Определяет и оценивает последствия возможных проблемных | Владеть: навыками применения и использования нормативной и законодательной документации, принятой в здравоохранении РФ; навыками аргументации в решении | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | ситуаций и вырабатывает стратегию действия. | сложных правовых проблем в деятельности врача | |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. | Знать: основы дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности и следствий ошибок в своей профессиональной сфере; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией | <i>Тест Ситуационные задачи Вопросы</i> |
| | УК-11.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. | Владеть: навыками применения и использования нормативной и законодательной документации, принятой в здравоохранении РФ; навыками аргументации в решении сложных правовых проблем в деятельности врача | |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | |
|--|-----------------------------|
| | очная форма обучения |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 108 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 16 |
| - занятия семинарского типа | 16 |
| - занятия лабораторного типа | |
| самостоятельная работа | 75 |
| КСР | 1 |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

Содержание дисциплины (модуля)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе | | | |
|--|--------------|--|---------------------------|-------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Всего | |
| 1. Федеральное законодательство о здравоохранении | 14 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| 2. Права пациента | 14 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| 3. Права и обязанности медицинских работников | 14 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| 4. Этика, деонтология, биоэтика | 14 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| 5. Гражданско-правовая ответственность | 14 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| 6. Уголовно-правовая ответственность | 14 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| 7. Административно-правовая ответственность | 14 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| 8. Дисциплинарная ответственность за нарушение трудового распорядка | 9 | 2 | 2 | 4 | 5 |
| Промежуточная аттестация – зачет (в т.ч.КСРФИ) | 1 | | | | |
| Итого | 108 | 16 | 16 | 32 | 75 |

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа и индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Тема: «Федеральное законодательство о здравоохранении» предусматривает изучение принципов законодательного регулирования на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.
2. Тема «Права пациента» предусматривает подготовку доклада на основании соответствующих разделов учебника, интернет-источников. Доклад должен включать описание регламентированного ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» права

пациента с примерами и описанием возможных проблем практической реализации.

Темы докладов:

Право пациентов на:

- Информированное добровольное согласие пациента
- Врачебную тайну
- Допуск священнослужителя к пациенту
- Уважительное и гуманное отношение к пациенту
- Получение информации о своем состоянии
- Качество и безопасность медицинской помощи

Требования к докладу: продолжительность – 10-15 минут, количество слайдов – до 10. Слайды должны быть наглядными, четкими, информативными, содержание слайдов должно соответствовать тексту доклада.

3.Тема «Права и обязанности медицинских работников» предусматривает подготовку конспекта на основании соответствующих разделов учебника, интернет-источников. Конспект должен включать описание регламентированных ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» прав и обязанностей медицинских работников с примерами.

4.Тема «Этика, деонтология, биоэтика» предусматривает подготовку конспекта на основании соответствующих разделов учебника, интернет-источников.

5.Тема «Гражданско-правовая ответственность» предусматривает подготовку конспекта на основании соответствующих разделов учебника, интернет-источников. Конспект должен включать описание основных разделов гражданско-правовых отношений в здравоохранении.

6.Тема «Уголовно-правовая ответственность» предусматривает подготовку конспекта на основании соответствующих разделов учебника, интернет-источников. Конспект должен включать описание основных принципов наступления уголовной ответственности и примеров статей УК РФ, в рамках которых возможно привлечение к ответственности медицинских работников.

7.Тема «Административно-правовая ответственность» предусматривает подготовку конспекта на основании соответствующих разделов учебника, интернет-источников. Конспект должен включать описание основных принципов наступления административной ответственности и примеров статей КоАП РФ, в рамках которых возможно привлечение к ответственности медицинских работников, а также возможных санкций.

8.Тема «Дисциплинарная ответственность за нарушение трудового распорядка» предусматривает подготовку конспекта на основании соответствующих разделов учебника, интернет-источников. Конспект должен включать описание основных принципов наступления дисциплинарной ответственности и видов дисциплинарных взысканий.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1.Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|---|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|--------|--------------------|---|
| | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |

| | | |
|-----------------------|----------------------------|--|
| зачтен о | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

Требования к докладу:

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории. Время выступления – 7 минут, количество слайдов – до 10.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

| Вопрос | Код компетенции (согласно РПД) |
|---|-----------------------------------|
| 1. Мораль и право, их соотношение и роль в практической деятельности врача. | УК-1 |
| 2. Понятие правовых и социальных норм: определение, виды, сходства и различия. | УК-1 |
| 3. Характеристика основных правовых систем современности. | УК-1 |
| 4. Источники права: виды, характеристика, классификация. | УК-1 |
| 5. Нормативно-правовой акт в системе источников права: особенности и характерные признаки. | УК-1 |
| 6. Основные признаки правового государства и их проявление в Российской Федерации, в том числе в сфере здравоохранения. | УК-1 |
| 7. Осуществление принципа разделения властей на примере системы здравоохранения Российской Федерации. | УК-1 |

| | |
|--|-------|
| 8. Законность и обоснованность ответственности при осуществлении медицинской деятельности. | УК-1 |
| 9. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. | УК-1 |
| 10. Полномочия органов по правовому обеспечению и правовой помощи. | УК-1 |
| 11. Трудовой договор (контракт) медицинского работника: виды, порядок заключения. | УК-1 |
| 12. Существенные и дополнительные условия трудового договора (контракта) медицинского работника: краткая характеристика, примеры. | УК-1 |
| 13. Расторжение трудового договора с медицинским работником. Дисциплинарная ответственность медицинских работников, основные виды правонарушений. | УК-1 |
| 14. Особенности продолжительности рабочего времени и времени отдыха медицинских работников. Трудовой стаж. Порядок начисления заработной платы медицинским работникам. | УК-1 |
| 15. Гарантии и компенсации, медицинским работникам, предусмотренные трудовым законодательством РФ. | УК-1 |
| 16. Место гражданского права в правовом регулировании правоотношений в сфере здравоохранения. | УК-1 |
| 17. Формы гражданско-правовой ответственности. Понятие вреда в гражданском праве. Виды вреда. | УК-1 |
| 18. Понятие морального вреда. Порядок и размер компенсации. Возмещение морального вреда пациентам медицинскими учреждениями. | УК-1 |
| 19. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников: определение, основания возникновения. | УК-1 |
| 20. Особенности причинения и последующей компенсации вреда пациентам медицинскими учреждениями. | УК-1 |
| 21. Правовое регулирование договорных отношений при оказании медицинской помощи. | УК-1 |
| 22. Административная ответственность медицинских работников: определение, основания возникновения, основные источники. | УК-1 |
| 23. Дисциплинарная ответственность медицинских работников: определение, основания возникновения. | УК-1 |
| 24. Уголовная ответственность медицинского работника: определение, основание возникновения, основные источники. | УК-1 |
| 25. Презумпция невиновности. | УК-1 |
| 26. Понятие вреда в уголовном праве. Виды вреда. | УК-1 |
| 27. Медицинский работник как специальный субъект уголовного права. Понятие ненадлежащего исполнения своих профессиональных обязанностей. | УК-11 |
| 28. Преступления против жизни и здоровья человека в сфере здравоохранения (обзор соответствующих статей Уголовного кодекса РФ). | УК-11 |
| 29. Причинение смерти по неосторожности. Состав преступления; объект, субъект преступления; объективная, субъективная стороны преступления. Правовые последствия. Примеры (не менее 2-х с анализом состава преступления). | УК-11 |
| 30. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Состав преступления; объект, субъект преступления; объективная, субъективная стороны преступления. Правовые последствия. (Примеры не менее 2-х и проанализировать состав преступления). | УК-11 |
| 31. Заражение ВИЧ-инфекцией. Состав преступления; объект, субъект преступления; объективная, субъективная стороны | УК-11 |

| | |
|--|-------|
| преступления. Правовые последствия. Примеры (не менее 2-х и проанализировать состав преступления). | |
| 32.Неоказание помощи больному. Состав преступления; объект, субъект преступления; объективная, субъективная стороны преступления. Правовые последствия. Примеры (не менее 2-х и проанализировать состав преступления). | УК-11 |
| 33.Правовые основания освобождения от уголовной ответственности медицинского работника. | УК-11 |
| 34.Должностные преступления в сфере здравоохранения (обзор соответствующих статей Уголовного кодекса РФ). | УК-11 |
| 35.Правовое понятие должностного лица как субъекта уголовного права, в частности в сфере здравоохранения. | УК-11 |
| 36.Правовые основы трансплантации органов и тканей человека. | УК-11 |
| 37.Права пациента. | УК-11 |
| 38.Правовое регулирование добровольного информационного согласия пациента на медицинское вмешательство. | УК-11 |
| 39.Правовое регулирование отказа от медицинской помощи. | УК-11 |
| 40.Права и обязанности медицинских работников. | УК-11 |
| 41.Правое регулирование занятия медицинской деятельностью в РФ. | УК-11 |
| 42.Права граждан РФ при оказании им медико-социальной помощи. | УК-11 |
| 43.Права граждан, страдающих психическими расстройствами, при оказании им психиатрической помощи. Виды психиатрической помощи. | УК-11 |
| 44.Лечащий врач: определение, основные права и обязанности. | УК-11 |
| 45.Врачебная тайна: понятие; сведения, её составляющие, гарантии соблюдения, условия разглашения. Ответственность за разглашение врачебной тайны. | УК-11 |
| 46.Правовое понятие клятвы врача. | УК-11 |
| 47.Врачебная ошибка: понятие, виды, юридическая ответственность. | УК-11 |

5.2.2. Примеры тестовых заданий для проверки сформированности компетенции УК-11

001. Если при оформлении трудового договора не определен срок день начала работы, то работник должен приступить к работе:

- а) на следующий рабочий день после вступления договора в силу
- б) в течение недели после вступления договора в силу
- в) в течение месяца после вступления договора в силу
- г) по усмотрению работника

002. Если работник не приступил к работе в день начала работы, установленный в соответствии с трудовым договором, то работодатель имеет право аннулировать трудовой договор:

- а) если будет доказано отсутствие уважительных причин отсутствия на работе
- б) если истек недельный срок от дня начала работы, установленного в соответствии с трудовым договором
- в) без каких-либо дополнительных условий

003. К высшим органам законодательной власти РФ относятся:

- а) Правительство Российской Федерации
- б) Федеральное Собрание Российской Федерации
- в) Центральная избирательная комиссия РФ
- г) Министерство здравоохранения Российской Федерации

004. К высшим органам исполнительной власти РФ относятся:

- а) Конституционный суд Российской Федерации
- б) Государственная Дума Российской Федерации
- в) Правительство Российской Федерации
- г) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

005. Обязательным условием увольнения сотрудника, как не прошедшего испытательного срока, является предупреждение его:

- а) за день до конца испытательного срока
- б) за три дня до конца испытательного срока
- в) за один месяц до конца испытательного срока
- г) за две недели до конца испытательного срока

5.2.3 Примеры ситуационных задач для оценки сформированности компетенции УК-11

Задача 1.

Приехавший накануне из Узбекистана гражданин, 17 лет, внезапно заболел. Врач скорой помощи заподозрил острое инфекционное заболевание. Больной был госпитализирован в инфекционное отделение, несмотря на категорический отказ. Родственники обратились с жалобой о насильственной госпитализации.

Вопросы:

- 1. С какого возраста несовершеннолетние имеют право на добровольное информированное согласие на медицинское вмешательство?
- 2. Являются ли в данном случае действия врачей правомерными?
- 3. Каковы правовые основания действий медиков?
- 4. В каких других случаях оказание медицинской помощи может быть осуществлено без согласия пациента?
- 5. До какого времени должны находиться граждане в стационаре в случае их госпитализации без их согласия?

Задача 2.

В ЦРБ поступил больной К., 36 лет, с диагнозом «закрытый перелом лучевой кости в нижней трети». Хирург, дежуривший в больнице, принял решение о срочном сопоставлении смещенных отломков кости под наркозом, хотя непосредственная опасность для жизни больного отсутствовала. Анестезиолога-реаниматолога, который должен был дежурить на дому, на месте не оказалось, и хирург дал указание сестре-анестезистке о проведении внутривенного наркоза. Введение наркоза привело к развитию асфиксии, остановке дыхания и смерти больного.

Как разрешилась ситуация?

5.2.4. Примеры тем докладов для оценки сформированности компетенции УК-1

В рамках семинарских занятий студенты готовят доклады на представленные темы:

Федеральное законодательство о здравоохранении:

- Значение федерального законодательства для организации медицинской помощи населению

- Права пациентов в ФЗ
- ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» - как основополагающий документ в организации медицинской помощи населению
- История развития федерального законодательства об организации медицинской помощи населению
- ФЗ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» - как гарант защиты наиболее социально дезадаптированных граждан
- ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого ВИЧ-инфекцией» = проблема защиты здорового населения от ВИЧ-инфицированных
- ФЗ «О предупреждении распространения в РФ туберкулеза» - вопросы защиты населения РФ от лиц, уклоняющихся от лечения
- ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов» - добровольность или возмездность сдачи крови?

Права пациента:

- Право граждан на охрану здоровья
- Право граждан на медицинскую помощь
- Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства
- Выбор врача и медицинской организации
- Врачебная тайна
- Уважительное и гуманное отношение к пациенту
- Информация о состоянии здоровья
- Информация о факторах, влияющих на здоровье
- Права работников, занятых на отдельных видах работ, на охрану здоровья
- Обязанности граждан в сфере охраны здоровья
- Общественные объединения по защите прав граждан в сфере охраны здоровья

Права и обязанности медицинских работников:

- Профессиональное страхование врачей
- Непрерывное медицинское образование и аттестация врачей
- Социальная защита медицинских работников
- Обязанности медицинских работников на рабочем месте и вне его

Дисциплинарная ответственность за нарушение трудового распорядка:

- Виды дисциплинарных взысканий
- Основания для их вынесений
- Делопроизводство при вынесении дисциплинарного взыскания
- Снятие дисциплинарных взысканий

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров / А.А. Мохов. - М.: Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163991.html>.
2. "Врач и больной, или По-новому о старом [Электронный ресурс] / Г.М. Местергази; предисл. акад. РАМН, проф. В.К. Гостищева. - М.: БИНОМ, 2015." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996325733.html>.
3. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430156.html>.
4. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Электронный ресурс] / Акопов В.И. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 332 с. - (Среднее медицинское образование).- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222244418.html>.

б) Дополнительная литература:

1. Кауфман А. А. - Право социального обеспечения в схемах и определениях: учеб. пособие. - М.: Проспект, 2013. - 80 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131587.html>.
2. Правоведение в схемах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / К.А. Половченко - М. : МГИМО, 2012. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807371.html>.
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Козлова Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419144.html>.
4. Основы права [Электронный ресурс] / Козлова Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411605.html>.
5. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html>.

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронные библиотеки (Znaniy.com, «ЭБС Консультант студента», «Лань»)
2. Научная российская электронная библиотека elibrary.ru
3. Научноёмкие базы данных Scopus, Web of Science, BioMed Central
4. Периодика онлайн (Elsevier, Springer)
5. DOAJ-Direktory of Open Access Journals
6. HighWirePress
7. PLOS-Publik Library of Science

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – проектор, ноутбук, экран). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ.

Автор _____ д.м.н., проф. каф. экспериментальной и ядерной медицины Абаева О.П.

Рецензент(ы) _____

Заведующий кафедрой экспериментальной и ядерной медицины
_____ к.м.н., доц. Романов С.В.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Института биологии и биомедицины от 06.12.2021 года, протокол №3.