

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол  
от «30» ноября 2022  
№13

**Рабочая программа дисциплины**  
**Оперативно-розыскная деятельность**  
Специальность среднего профессионального образования  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Квалификация выпускника  
**ЮРИСТ**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

2023

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Автор: \_\_\_\_\_( )

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии 2022 года, протокол № .

Председатель комиссии\_\_\_\_\_ (Н.Е.Сосипатрова)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ... 4 стр.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....5 стр.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 7 стр.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.... 8стр.**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Оперативно-розыскная деятельность**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Это учебная дисциплина федерального компонента, изучающая одноименную отрасль юридической науки. Она преподаётся в 4 семестре и входит в цикл дисциплин, объектом изучения которых является преступное поведение. Она логично связана с дисциплинами «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Уголовно-исполнительное право», «Правоохранительные органы» и другими юридическими науками.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины**

**Целями** учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» является подготовка специалистов, обладающих комплексом необходимых теоретических знаний, обеспечивающих реализацию задач государства по укреплению законности и правопорядка в обществе, охраны и защиты прав и законных интересов человека и гражданина, осуществлению принципов социальной справедливости, глубоко знающих право и умеющих его применять в практической деятельности.

#### **Задачи:**

- усвоение студентами полученных знаний.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- комплекс необходимых теоретических знаний о месте дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» в системе научного знания, о взаимосвязи её с уголовным правом и уголовным процессом, криминалистикой, криминологией и другими науками (отраслями права);
- методы криминологических исследований преступности, её основных качественных и количественных характеристики, причинах индивидуального преступного поведения;
- систему и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений;
- понятие, сущность и правовую основу оперативно-розыскной деятельности (далее ОРД);

- силы и средства ОРД;
- формы ОРД.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- исследовать и анализировать закономерности происхождения (генезиса), существования и динамики преступности и отдельных ее видов, их взаимосвязи с другими элементами социальной системы (экономикой, политикой, различными проявлениями социальных девиаций и др.);
- учитывать и использовать в правоприменительной деятельности материалы следственной и судебной практики в целях противодействия обществу и государства преступным проявлениям и защите от них каждого члена общества;
- составлять основные документы, применять нормы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов, к компетенции которых относится производство ОРД, необходимых для их профессиональной деятельности;
- квалифицированно реагировать на любые противоправные действия и принимать эффективные меры, направленные на устранение причин и условий, способствующих их совершению.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, знаниями российского законодательства, регламентирующего структуру, функции, полномочия, задачи, организационные основы системы государственных органов, по методике предупреждения и выявления нарушений закона;
- способами реагирования на нарушения законности;
- знаниями основных положений действующего законодательства, регламентирующего деятельность правоохранительных органов, к компетенции которых относится борьба с организованной преступностью.
- методикой осуществления ОРД и приемами документирования преступных действий проверяемых лиц в соответствии с действующим национальным законодательством, общепризнанными нормами и принципами международного права.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть общими и профессиональными компетенциями:**

- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

#### 1.4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 110 часов, из которых 76 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (38 часов теоретических занятий, 38 часов практических занятий), 28 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	110
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76
в том числе:	
теоретические занятия	38
лабораторные занятия	-
практические занятия	38
контрольные работы	-
курсовая работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
в том числе:	
<i>Другие виды самостоятельной работы при их наличии:</i> Подготовка к семинарским занятиям, написание конспектов, чтение дополнительной литературы, составление схем и таблиц по изучаемым темам, подготовка докладов и презентаций.	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4*

Тема 1.	Содержание учебного материала:	4	
	Сущность, задачи, принципы и правовые основы оперативно-розыскной деятельности.		1
	Лабораторные работы		2, 3
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.	Содержание учебного материала:	4	
	Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их классификация.		1
	Лабораторные работы		2, 3
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3.	Содержание учебного материала:	4	
	Оперативно-розыскные мероприятия.		1
	Лабораторные работы		2, 3
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 4.	Содержание учебного материала:	4	
	Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.		1
	Лабораторные работы		2, 3
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 5.	Содержание учебного материала:	4	
	Сущность, значение и формы содействия граждан оперативным подразделениям органов внутренних дел.		1
	Лабораторные работы		2, 3
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 6.	Содержание учебного материала:	2	
	Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.		1
	Лабораторные работы		2, 3
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 7.	Содержание учебного материала:	4	1
	Задачи и организация оперативно-розыскной деятельности подразделений уголовного розыска.		2, 3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 8.	Содержание учебного материала:	4	1
	Задачи и организация оперативно-розыскной деятельности подразделений по экономической безопасности и противодействию коррупции.		
	Лабораторные работы		2, 3
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 9	Содержание учебного материала:	4	1
	Особенности оперативно-розыскной деятельности подразделений по борьбе с организованной преступностью.		
	Лабораторные работы		2, 3
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 10	Содержание учебного материала:	4	1
	Контроль и прокурорский надзор осуществляемый за оперативно-розыскной деятельностью.		
	Лабораторные работы		2, 3
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Всего:</b>		<b>110</b>	

\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: компьютерная техника с доступом в Интернет и проекторами.

Технические средства обучения: компьютерная техника.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения



## Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

### Основные источники:

1. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. С. Лапин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 288 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/E34E4216-68C2-482A-9E4E-F0AAE1804F15>
2. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для СПО / А. Г. Маркушин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 301 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/782F019A-1C70-457F-BD2D-96ABF3A65051>
3. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 379 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/11A35313-CFEC-4FC9-ACBD-6E3598C7E579>

### Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> - исследовать и анализировать закономерности происхождения (генезиса), существования и динамики преступности и отдельных ее видов, их взаимосвязи с другими элементами социальной системы (экономикой, политикой, различными	Практические контрольные задания (ПКЗ), включающие несколько вопросов

<p>проявлениями социальных девиаций и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать и использовать в правоприменительной деятельности материалы следственной и судебной практики в целях противодействия общества и государства преступным проявлениям и защите от них каждого члена общества;</li> <li>- составлять основные документы, применять нормы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов, к компетенции которых относится производство ОРД, необходимых для их профессиональной деятельности;</li> <li>- квалифицированно реагировать на любые противоправные действия и принимать эффективные меры, направленные на устранение причин и условий, способствующих их совершению.</li> </ul>	
<p><b>Знания:</b> -комплекс необходимых теоретических знаний о месте дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» в системе научного знания, о взаимосвязи её с уголовным правом и уголовным процессом, криминалистикой, криминологией и другими науками (отраслями права);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы криминологических исследований преступности, её основных качественных и количественных характеристики, причинах индивидуального преступного поведения;</li> <li>- систему и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений;</li> <li>- понятие, сущность и правовую основу оперативно-розыскной деятельности (далее ОРД);</li> <li>- силы и средства ОРД;</li> <li>- формы ОРД.</li> </ul>	<p>Устный опрос, письменные ответы на вопросы</p>

### Вопросы для контроля:

1. Сущность и значение оперативно-розыскной деятельности.
2. Признаки оперативно-розыскной деятельности.
3. Задачи оперативно-розыскной деятельности.
4. Цели оперативно-розыскной деятельности.

5. Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью.
6. Система принципов оперативно-розыскной деятельности.
7. Общеправовые (конституционные) принципы ОРД.
8. Специальные (отраслевые) принципы ОРД.
9. Принцип законности.
10. Принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
11. Принцип демократизма.
12. Принцип гуманизма.
13. Принцип интернационализма.
14. Принцип плановости.
15. Принцип научности.
16. Принцип конспирации.
17. Принцип сочетания гласных и негласных методов и средств.
18. Принцип наступательности и высокой оперативной готовности.
19. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.
20. Теория оперативно-розыскной деятельности, как самостоятельное направление науки.
21. Предмет оперативно-розыскной деятельности.
22. Связь теории оперативно-розыскной деятельности с другими юридическими дисциплинами.
23. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
24. Оперативные подразделения органов внутренних дел.
25. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
26. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
27. Задачи и организация оперативно-розыскной деятельности подразделений уголовного розыска.
28. Задачи и организация оперативно-розыскной деятельности подразделений по борьбе с экономическими преступлениями.
29. Особенности оперативно-розыскной деятельности подразделений по борьбе с преступлениями, совершаемыми иностранными гражданами и в отношении иностранцев.
30. Оперативно-розыскные мероприятия.
31. Сходства и отличия оперативно-розыскных мероприятий от следственных действий.
32. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
33. В каких случаях оперативные аппараты вправе собирать данные, характеризующие личность гражданина?
34. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
35. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования.

36. Оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования.
37. Оперативно-розыскное мероприятие – опрос граждан.
38. Оперативно-розыскное мероприятие – наведение справок.
39. Оперативно-розыскное мероприятие – сбор образцов для сравнительного исследования.
40. Оперативно-розыскное мероприятие – проверочная закупка.
41. Оперативно-розыскное мероприятие – исследование предметов и документов.
42. Оперативно-розыскное мероприятие – наблюдение.
43. Оперативно-розыскное мероприятие – отождествление личности.
44. Оперативно-розыскное мероприятие – обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
45. Оперативно-розыскное мероприятие – контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
46. Оперативно-розыскное мероприятие – прослушивание телефонных переговоров.
47. Оперативно-розыскное мероприятие – снятие информации с технических каналов связи.
48. Оперативно-розыскное мероприятие – оперативное внедрение.
49. Оперативно-розыскное мероприятие – контролируемая поставка.
50. Оперативно-розыскное мероприятие – оперативный эксперимент.
51. Понятие и сущность содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
52. Конфиденциальное содействие граждан оперативным подразделениям органов внутренних дел.
53. Виды содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
54. Социальная и правовая защита граждан, содействующих оперативным подразделениям органов внутренних дел.
55. Контроль осуществляемый за оперативно-розыскной деятельностью.
56. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
57. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.
58. Защита сведений об органах осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
59. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.
60. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.

### Описание шкал оценивания

Отлично	заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы высокий уровень теоретической подготовки, свободно владеющего материалом, знающего монографические работы известных ученых в данной сфере юридических познаний.
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Ответы на дополнительные вопросы по курсу учебной дисциплины даны правильно в полном объеме.</p>
Хорошо	<p>заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы по билету достаточно высокий уровень теоретической подготовки, демонстрирующего различные точки зрения видных ученых в данной сфере юридических познаний, аргументирующий собственное мнение по вопросам. Однако ответы на некоторые дополнительные вопросы даны в не в полном объеме.</p>
Удовлетворительно	<p>заслуживает студент, показавший в ходе ответа удовлетворительные знания по вопросам билета, не совсем уверенно владеет материалом, сомневается в правильности своих высказываний и суждений, не приводит их аргументации, не ссылается на законодательную базу, неубедительно отвечает на дополнительные вопросы.</p>
Неудовлетворительно	<p>заслуживает студент, не отвечающий или отвечающий неправильно не только по всем вопросам билета, но и на дополнительные вспомогательные вопросы. Очень слабо представляет основные понятийные термины изучаемой дисциплины.</p> <p>Студенту, неудовлетворительно сдавшему экзамен, дается возможность в установленные ректоратом сроки по окончании учебного семестра на повторную сдачу экзамена.</p>