

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education  
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Working programme of the discipline**

Foundations of Russian statehood

---

Higher education level

Specialist degree

---

Area of study / speciality

31.05.01 - General Medicine

---

Focus /specialization of the study programme

General Medicine

---

Mode of study

full-time

---

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.55 Основы российской государственности относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях.</p> <p>УК-5.3: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>УК-5.1: Know the main philosophical categories. Be able to formulate your own civil and ideological position based on the main categories of philosophy. Possess the skills of analyzing philosophical and historical facts, evaluating cultural phenomena.</p> <p>УК-5.2: Be aware of the dependence of cultural norms on the traditions of different social groups. Be able to show in their behavior a respectful attitude to the historical heritage and socio-cultural traditions of various social groups, based on knowledge of the stages of historical development of Russia in the context of world history and cultural traditions of the world; Possess a culture of dialogue, skills of a discussion form of discussing the problem.</p> <p>УК-5.3: Know the cultural characteristics and traditions of various social groups; stages of Russia's historical development in the context of world history</p>	Тест Проект	Зачёт с оценкой: Контрольные вопросы

		<p><i>and a number of cultural traditions of the world, including world religions, philosophical and ethical teachings;</i></p> <p><i>Be able to find and use information necessary for self-development and interaction with other people about the cultural characteristics and traditions of various social groups;</i></p> <p><i>Possess the skills of personal and mass communication, the ability to compromise and dialogue, respectfully accept the national, religious, cultural and ideological characteristics of various peoples and communities; the skills of attentive, objective and complete analysis of incoming socio-political information, checking various opinions, positions and statements for reliability, consistency and conventionality</i></p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>18</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>36</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>17</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>
	<b>Зачёт с оценкой</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Section 1. What is Russia?	11	2	6	8	3
Section 2. The Russian State-Civilization	10	4	4	8	2
Section 3. Russian worldview and values of Russian civilization	19	4	10	14	5
Section 4. The political structure of Russia	13	4	6	10	3
Section 5. Challenges of the future and development of the country	18	4	10	14	4
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	18	36	55	17

### Contents of sections and topics of the discipline

#### Section 1. What is Russia?

Modern Russia: figures and facts, achievements and heroes." The diversity of Russian regions. The trials and victories of Russia. Heroes of the country, heroes of the people.

#### Section 2. The Russian state-civilization.

The civilizational approach: opportunities and limitations. Philosophical understanding of Russia as a civilization. Applicability and alternatives of the civilizational approach. Russian civilization in academic discourse.

#### Section 3. Russian worldview and values of Russian civilization.

Worldview and identity. Ideological principles (constants) of the Russian civilization. Value challenges of modern politics. The concept of worldview in social sciences. The system model of the worldview. The values of Russian civilization. Worldview and the State

#### Section 4. The political structure of Russia.

Constitutional principles and separation of powers. Strategic planning: national projects and government programs. Power and legitimacy in constitutional terms. Levels and branches of government. Planning for the future: Government strategies and civic engagement.

#### Section 5. Challenges of the future and development of the country.

Current challenges and problems of Russia's development. Scenarios of the development of Russian civilization. Russia and global challenges. Internal challenges of social development. Images of Russia's future. Guidelines for strategic development. Scenarios of the development of Russian civilization.

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Основы российской государственности, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11631>.

Иные учебно-методические материалы:

Students' independent work includes:

1. Studying the course literature.
2. Preparation for control questions and assignments for passing the current academic performance control and intermediate certification based on the results of mastering the discipline

## **5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)**

### **5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:**

#### **5.1.1 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency УК-5:**

The current Constitution of the Russian Federation has been adopted...\*

- A) ...in 2020 B) ... in 1993 C) ... in 2000 D) ...in 1995

He singled out the stage of "blossoming complexity" in the civilizational development...

- A) ...Konstantin Leontiev B) ...William McNeil C) ... Arnold Toynbee D) ...Vadim Tsymbursky

Which of these state authorities of the Russian Federation is not included in any of its branches? \*

- A) The Accounting Chamber B) The Federation Council C) The Federal Agency for Youth Affairs D) The President

#### **Assessment criteria (assessment tool — Test)**

Grade	Assessment criteria
pass	At least 16 points, including at least 10 correct answers in Part A and at least 3 correct answers in Part B.

Grade	Assessment criteria
fail	Less than 16 points, including less than 10 correct answers in Part A and less than 3 correct answers in Part B.

### 5.1.2 Model assignments (assessment tool - Project) to assess the development of the competency YK-5:

1. Eurasian civilizations: list, specifics, historical dynamics.
2. Russia: a nation-state, a nation-state, or a civilization-state?
3. Modern models of identity: relevance for Russia.
4. Value challenges of modern Russian society.
5. Strategic development of Russia: opportunities and scenarios.
6. Patriotism and traditional values as subjects of state policy.
7. Civilizations in the era of globalization: key challenges and features.
8. The Russian worldview in a regional perspective.
9. State policy in the field of political socialization: key problems and possible solutions.
10. The value principle in the Basic Law: constitutional design in the modern world.

### Assessment criteria (assessment tool — Project)

Grade	Assessment criteria
outstanding	The content of the project corresponds to the topic stated in the title, the result is designed in accordance with the general writing requirements and technical requirements; the work has a clear composition and structure, there are no logical violations in the presentation of the material in the text; footnotes and references to the literature used are correctly designed and fully presented; there are no spelling, punctuation, grammatical errors., lexical, stylistic and other errors in the author's text; The result is an independent study, a qualitative analysis of the found material is presented, there are no facts of incorrect borrowings.
excellent	The content of the project corresponds to the topic stated in the title, the result is designed in accordance with the general writing requirements and technical requirements; the work has a clear composition and structure, there are no logical violations in the presentation of the material in the text; there are no spelling, punctuation, grammatical, lexical, stylistic and other errors in the author's text; the result is an independent study, presented qualitative analysis of the found material, there are no facts of incorrect borrowings.
very good	The content of the project corresponds to the topic stated in the title; the work is designed in

Grade	Assessment criteria
	accordance with the general requirements of writing, but there are errors in the technical design; the work has a clear composition and structure; there are no logical violations in the presentation of the material in the text of the work; the list of references is fully presented, but there are minor errors in the design; References to the literature used are provided in sufficient volume.; There are no spelling, punctuation, grammatical, lexical, stylistic and other errors in the author's text; the project is an independent study, a qualitative analysis of the found material is presented, there are no facts of incorrect borrowings.
good	The content of the project corresponds to the topic stated in the title; the work is designed in accordance with the general requirements of writing, but there are errors in the technical design; the work has a clear composition and structure; there are no serious logical violations in the presentation of the material in the text of the work; the list of references is presented in sufficient volume, but there are errors in the design; References to the literature used are provided in sufficient volume.; There are no serious spelling, punctuation, grammatical, lexical, stylistic or other errors in the author's text; the project is an independent study, a qualitative analysis of the found material is presented, and there are no facts of incorrect borrowings.
satisfactory	The content of the project corresponds to the topic stated in the title; in general, the project is designed in accordance with the general requirements, but there are errors in the design; in general, the project has a clear composition and structure, but there are logical violations in the presentation of the material; the list of references is presented in sufficient volume, but there are errors in the design; incorrectly designed or not in the references to the literature used in the text of the work are presented in full; There are isolated spelling, punctuation, grammatical, lexical, stylistic and other errors in the author's text; in general, the project is an independent study, an analysis of the found material is presented, and there are isolated cases of minor incorrect borrowings.
unsatisfactory	The content of the project corresponds to the topic stated in the title; violations of the general requirements of its design are noted in the work; in general, the project has a clear composition and structure, but there are logical violations in the presentation of the material; the list of references is minimal, there are errors in the design; there are frequent spelling, punctuation, grammar, lexical, stylistic and others errors in the author's text; The project does not represent an independent study, there is no analysis of the found material, the text fragmentary represents incorrect borrowings of the works of another author (other authors).
poor	The content of the project does not correspond to the topic stated in the title; violations of the general requirements of its design are noted; in general, the project does not have a clear composition and structure; the list of references is presented in a minimal volume, there are errors in the design; there are spelling, punctuation, grammatical, lexical, stylistic and other errors in the author's text; the project does not represent independent research, there is no analysis of the found material.

## 5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

## Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

## Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.



	<b>excellent</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	<b>very good</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	<b>good</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	<b>satisfactory</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
<b>fail</b>	<b>unsatisfactory</b>	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	<b>poor</b>	At least one competency has been developed at the "poor" level.

### **5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:**

#### **5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency YK-5**

1. Modern Russia: key socio-economic parameters.
2. Russian federalism.
3. The civilizational approach in social sciences.
4. The state-nation and the state-civilization: common and special.
5. State, power, legitimacy: concepts and definitions.
6. Value principles of the Russian civilization: approaches and ideas.
7. Historical features of the formation of the Russian civilization.
8. The role and mission of Russia in the representation of Russian thinkers (P.Ya. Chaadaev, N.Ya. Danilevsky , V.L. Tsymbursky).
9. Worldview as a phenomenon.
10. Modern theories of identity.
11. The systemic model of the worldview ("man-family-society-state- country").
12. Fundamentals of the constitutional system of Russia.
13. The main branches and levels of public power in modern Russia.
14. Traditional spiritual and moral values.
15. Fundamentals of Russian Foreign Policy (based on the materials of the Concept of Foreign Policy and National Security Strategy).
16. Russia and global challenges.

#### **Assessment criteria (assessment tool — Control questions)**

Grade	Assessment criteria
outstanding	The level of knowledge in excess of the training program.
excellent	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program, without errors
very good	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several minor mistakes were made
good	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several blunders have been made
satisfactory	The minimum acceptable level of knowledge. Many blunders have been made
unsatisfactory	The level of knowledge is below the minimum requirements. There have been serious mistakes
poor	Lack of knowledge of theoretical material. Inability to assess the completeness of knowledge due to the student's refusal to answer

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Основы российской государственности : Учебник / Пензенский государственный университет. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2024. - 230 с. - (Высшее образование). - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-369-01946-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890018&idb=0>.
2. Багдасарян Вардан Эрнестович. Историческая политика : Учебник / Московский Государственный Областной Педагогический Университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 336 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-016767-1. - ISBN 978-5-16-103875-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837949&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Данилевский Николай Яковлевич. Россия и Европа : - / Данилевский Н. Я. - Москва : Юрайт, 2021. - 453 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-09382-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=764842&idb=0>.
2. Багдасарян Вардан Эрнестович. Россия - Запад: цивилизационная война : Монография / Государственный Университет Просвещения. - 1. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2023. - 410 с. - (Научная мысль). - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-00091-442-7. - ISBN 978-5-16-105893-0. - ISBN 978-5-16-012859-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=873349&idb=0>.
3. Долгих А. Н. Российская государственность в лицах и судьбах её создателей: IX–XXI вв. /

Долгих А. Н., Фомина В. В. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. - 258 с. - Книга из коллекции Липецкий ГПУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-907-461-19-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=802931&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Российское общество «Знание». URL: <https://znanierussia.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.01 - General Medicine.

Авторы: Шоджонов Имомидин Фозилович, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Хохлышева Ольга Олеговна, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № №9.