

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Налоговая система Российской Федерации

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.03 - Управление персоналом

Направленность образовательной программы

Управление человеческими ресурсами

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.14 Налоговая система Российской Федерации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-11.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	УК-11.1: Знает базовые принципы налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей, государственной поддержки в области налогообложения, особенности применения налоговых льгот и пробелов в налоговом законодательстве Знает основные нормативно-правовые акты и другие нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере налогов и налогообложения; Умеет выбирать налоговые нормы, относящиеся к объекту исследования и определять границы оптимизации и минимизации налоговой нагрузки Владеет навыками отсекающих незаконных методов снижения налоговой нагрузки УК-11.2: Знает основы нормативно-правовой базы, определяющей добросовестное функционирование субъектов экономической деятельности в сфере налогообложения Умеет рассчитывать	Дискуссия Задания Тест	Экзамен: Задачи Контрольные вопросы

		<p>налоговые показатели, влияющие на достижение текущих и долгосрочных финансовых целей, оптимизацию налоговой нагрузки с использованием льгот и пробелов налогового законодательства</p> <p>Умеет реализовывать налоговые нормы в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками применения типовых методик расчетов налоговой нагрузки, оценки экономических и налоговых рисков, в том числе с правовой точки зрения</p> <p>Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в целях налогового планирования и оптимизации системы налогообложения</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	16
- КСР	2	2
самостоятельная работа	42	74
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии)	Самостоятельная

			с преподавателем), часы из них						работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	
Тема 1 Теоретические основы налогообложения. Основы налоговой системы РФ	8	7.5	2	1	2	0.5	4	1.5	4	6	
Тема 2 Роль налогов в бюджетной системе РФ	10	11.5	2	1	2	0.5	4	1.5	6	10	
Тема 3 Организация налогового контроля в РФ. Налоговая ответственность	8	13.5	2	1	1	0.5	3	1.5	5	12	
Тема 4 Особенности косвенных налогов. Налог на добавленную стоимость	14	11	4	2	6	3	10	5	4	6	
Тема 5 Особенности косвенных налогов. Акцизы	6	7.5	2	1	1	0.5	3	1.5	3	6	
Тема 6 Налог на прибыль	18	16.5	6	3	6	3.5	12	6.5	6	10	
Тема 7 Налог на доходы физических лиц. Сервисы ФНС РФ для физических лиц и ИП	16	15.5	6	3	6	4.5	12	7.5	4	8	
Тема 8 Региональные и местные налоги. Сервисы ФНС РФ	9	8.5	3	1.5	2	1	5	2.5	4	6	
Тема 9. Специальные налоговые режимы. Выбор оптимального режима налогообложения для ИП и юридического лица	17	14.5	5	2.5	6	2	11	4.5	6	10	
Аттестация	36	36									
КСР	2	2						2	2		
Итого	144	144	32	16	32	16	66	34	42	74	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Теоретические основы налогообложения. Основы налоговой системы РФ

- налоговые платежи, их классификация
- налогоплательщики и элементы налогов
- участники налоговых отношений
- налоговое законодательство

Тема 2 Роль налогов в бюджетной системе РФ

- распределение налогов по уровням бюджетной системы РФ
- налоговая нагрузка

Тема 3 Организация налогового контроля в РФ. Налоговая ответственность

- налоговые проверки и мониторинг
- критерии отбора налогоплательщиков для выездных проверок
- возможности моратория проверок
- виды и размеры налоговой ответственности

Тема 4 Особенности косвенных налогов. Налог на добавленную стоимость

- налогоплательщики
- объекты налогообложения
- налоговая база
- необлагаемые операции
- налоговые ставки
- налоговые вычеты

- налоговый период
- порядок расчета

Тема 5 Особенности косвенных налогов Акцизы

- налогоплательщики
- объекты налогообложения
- налоговая база
- необлагаемые операции
- налоговые ставки
- налоговые вычеты
- налоговый период
- порядок расчета

Тема 6 Налог на прибыль

- налогоплательщики
- объекты налогообложения
- налоговая база
- классификация доходов и расходов
- налоговые ставки
- налоговый и отчетные периоды
- порядок расчета
- методы учета доходов и расходов

Тема 7 Налог на доходы физических лиц. Сервисы ФНС РФ для физических лиц и ИП. Страховые взносы

НДФЛ

- налогоплательщики
- объекты налогообложения
- налоговая база
- необлагаемые доходы
- налоговые ставки
- налоговые вычеты
- налоговый период
- порядок расчета
- заполнение 3-НДФЛ с помощью программных средств

Страховые взносы - основное и новшества на текущий год

Тема 8 Региональные и местные налоги. Сервисы ФНС РФ

- транспортный налог
- налог на имущество организаций
- налог на игорный бизнес
- налог на имущество физических лиц
- земельный налог
- торговый сбор
- возможности информационных сервисов и калькуляторов ФНС РФ

Тема 9 Специальные налоговые режимы. Выбор оптимального режима налогообложения для ИП и юридического лица

- общая система налогообложения и возможности СНР
- виды СНР
- УСН
- АУСН
- ПСН
- ЕСХН
- НПД

- совмещение налоговых режимов
- сравнительная характеристика ИП и ООО
- выбор налогового режима, сервисы ФНС РФ

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Налоговая система РФ" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4841>).

Иные учебно-методические материалы: Информационные, аналитические сервисы и калькуляторы ФНС РФ

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-11:

- 1 Как вы понимаете принципы налогообложения ?
- 2 Что означают налоговые расходы для государства?
3. В чем выражаются налоговые риски?
4. Какой метод учета доходов и расходов организации при налогообложении прибыли наиболее распространен?
- 5 Допустима ли оптимизация налоговых отчислений?
- 6 В чем преимущества налогового мониторинга как вида налогового контроля?
7. Единый налоговый счет и платеж – в чем суть?
8. Что дает введение прогрессивной шкалы налогообложения по НДФЛ?
- 9 В чем преимущества перевода сотрудников на режим для самозанятых (в сфере такси, услуг доставки и пр.)?
- 10 Какие факторы определяют уровень налоговой нагрузки в государстве?

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в

Оценка	Критерии оценивания
	изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
плохо	Обучающийся не знает ответа на поставленный вопрос

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-11:

Задание 1.

Провести анализ периодической и методической литературы на тему: оптимальной уровень налоговой нагрузки:

- на уровне государства;
- на уровне отдельных отраслей (сельскохозяйственной, тяжелой промышленности, автомобилестроение);
- на уровне физических лиц.

Ответ представить в виде мини-сочинения.

Для выполнения задания использовать статьи журналов «Налоги и налогообложение», «Налоговый вестник», «Финансы и управление».

Рассмотреть уровень среднеотраслевой нагрузки, используя «Калькулятор налоговой нагрузки» - сервис на сайте ФНС РФ

Задача 1 В сентябре текущего года выручка от реализации товаров по опту составила 2360 тыс. руб., в том числе налог по 20%. Расходы на аренду и охрану помещения составили 324 тыс. руб., в том числе НДС. Рассчитать НДС в бюджет.

Задача 2. Организация производит электрооборудование. Для целей налогообложения применяется метод начисления. Рассчитайте налог на прибыль данной организации, исходя из следующих данных (в тыс. руб.):

- произведено продукции на сумму 4000, отгружено покупателям – на 3000, на расчетный счет в оплату отгруженной продукции поступило – 2000 (все показатели без НДС);
- начислена зарплата – 300;
- получен взнос в уставный капитал – 2000.

Задача 3. Рассчитать транспортный налог, если в организации зарегистрировано:

- 1) автобус, мощностью 105 л.с,
- 2) легковой автомобиль, мощностью 127 л.с.

Легковой автомобиль приобретен 14.05. текущего налогового периода.

Налоговые ставки установлены Законом Нижегородской области «О транспортном налоге» (<http://docs.cntd.ru/document/944916302>)

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, объяснен экономический смысл всех полученных закономерностей
отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Представлены теоретические выкладки (формулы) для проведения решения, но расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11:

Один вариант ответа.

1. Размер пени зависит от:

- а) дохода налогоплательщика;
- б) размера задолженности;
- в) размера налогоплательщика (средний, крупный, мелкий).

2. Средний срок выездной проверки:

- а) 3 месяцев;
- б) 2 месяцев;
- в) 2-6 месяцев.

3. За какой период, предшествующий году выездной проверки, может быть осуществлена проверка:

- а) только за текущий период;
- б) за два года;
- в) за три года.

4. Организация работает на УСН, должна ли она уплачивать налог на имущество, которое используется в деятельности, переведенной на УСН?

- а) нет, не должна;
- б) должна платить.

5. Если объектом обложения при УСН являются доходы, уменьшенные на величину расходов, налоговая ставка устанавливается в размере:

- а) 6%;
- б) 15%;
- в) от 5 до 15%.

6. При каком объекте налогообложения (УСН) необходимо рассчитывать минимальный налог?

- а) доходы
- б) доходы - расходы

7. При какой системе для расчета единого налога используется коэффициент, учитывающий территориальные особенности осуществления деятельности?

- а) общий режим налогообложения
- б) УСН
- в) не используется коэффициент

8. Налоговая ставка для налога на имущества организаций по кадастровой стоимости:

- а) 6%;
- б) 15%;
- в) 2%

9. В настоящее время в России применяются:

- а) прогрессивные ставки НДФЛ;
- б) пропорциональные ставки НДФЛ;
- в) регрессивные ставки НДФЛ.

10. Декларацию по НДФЛ в налоговые органы обязаны представлять:

- а) все налогоплательщики;
- б) все налоговые агенты;
- в) ИП;
- г) физические лица, имеющие право на социальные и имущественные вычеты.

11. Что не относится к характеристикам индивидуальных предпринимателей в отношении НДФЛ?

- а) уплачивают НДФЛ за самих себя;
- б) производят расчет НДФЛ за своих сотрудников;
- в) имеют право на налоговые вычеты;
- г) подают налоговую декларацию за себя и своих работников.

12. Налоговый вычет, предоставляемый в отношении расходов на лечение:

- а) социальный;
- б) стандартный;
- в) имущественный.

13. Какие налоги не уплачиваются при применении УСН организациями: (несколько вариантов ответа):

- а) ЕН;
- б) налог на прибыль;
- в) НДС;
- г) Акциз;
- д) транспортный налог.

14. При применении нескольких видов режимов налогообложения общие расходы:
- а) подлежат распределению на усмотрение налогоплательщика;
 - б) относятся только к налогу на прибыль;
 - в) подлежат распределению пропорционально доле доходов каждого режима в общих доходах.

15. Для иностранных организаций налог на прибыль рассчитывается исходя из:

- а) доходов в РФ;
- б) доходы минус расходы (в РФ).

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	От 98% до 100% правильных ответов
отлично	От 90% до 97% правильных ответов
очень хорошо	От 85% до 89% правильных ответов
хорошо	От 70% до 84% правильных ответов
удовлетворительно	От 51% до 69% правильных ответов
неудовлетворительно	От 40% до 50% правильных ответов
плохо	менее 40% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	отказа обучающегося от ответа		ошибок	несколько негрубых ошибок	несколько несущественных ошибок	нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-11

Задача 1.Организацией в отчетном периоде для производства продукции приобретены и списаны на затраты основные материалы на сумму 600 тыс. руб., в т. ч. НДС 20%; Оплачены материалы в сумме 400 000 руб., включая НДС. Определить сумму расходов для исчисления налога на прибыль

Задача 2.Организация перечислила банку долг по кредиту 500 тыс. руб. и проценты по кредиту 215 тыс руб. Приобретен станок за 834 тыс. руб.в ценах с НДС. Определить сумму расходов для исчисления налога на прибыль

Задача 3.
Мебельный магазин реализовал следующие товары:
1)диваны – на сумму 800 000 р.;
2)обеденные столы – на сумму 600 000 р.;
3)детские кровати – на сумму 100 000 р. (все суммы без НДС).
Определить сумму НДС, начисленного по указанным операциям

Задача 4.
Гражданка Носова В.Н, в сентябре 2024 года оплатила лечение своего отца Карпова Т.Р. в городской клинической больнице 62 тыс. руб. и обучение сына в ВУЗе 70 тыс. руб. Ее заработная плата в 2024 году составила 695 тыс. рублей.
Определите размер и порядок получения социального налогового вычета гр. Носовой В.Н. в данной ситуации.

Задача 5
Гражданка Павельева Н. Г. пенсионер и имеет на праве собственности единственный земельный участок в садоводческом товариществе площадью 900 кв. м. в г. Н. Новгороде. Кадастровая стоимость участка 1800 тыс. руб.
Рассчитайте сумму земельного налога за год

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, объяснен экономический смысл всех полученных закономерностей
отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Представлены теоретические выкладки (формулы) для проведения решения, но расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Понятие налога и сбора по НК РФ. Основные признаки и функции налогов.
2. Основные элементы налогов.
3. Классификации налогов.
4. Типы налоговой политики. Принципы формирования, инструменты, цели и методы налоговой политики.
5. Организация налогового контроля. Камеральная налоговая проверка
6. Выездная налоговая проверка.
7. Плательщики НДС. Объект налогообложения и налоговая база по НДС.
8. Ставки, порядок исчисления и сроки уплаты НДС.
9. Плательщики налога на прибыль организаций. Объект налогообложения и налоговая база по налогу на прибыль.
10. Доходы организаций, их виды и состав
11. Расходы организаций, их виды и состав
12. Величина ставок налога на прибыль организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль.
13. Нормируемые расходы по налогу на прибыль.
14. Амортизация и ее отражение по налогу на прибыль.
15. Плательщики НДФЛ. Необлагаемые доходы по НДФЛ
16. Объект налогообложения и определение налоговой базы по НДФЛ. Налоговые ставки.
17. Стандартный и социальный налоговые вычеты по НДФЛ.
18. Имущественный налоговый вычет по НДФЛ
19. Инвестиционный и профессиональный налоговый вычет по НДФЛ
20. Акцизы (ПАТ, плательщики), виды ставок.
21. Акцизы (период, объект, налоговая база, порядок исчисления)
22. Налог на имущество организаций.
23. Транспортный налог
24. Земельный налог.
25. Налог на имущество физических лиц.
26. Упрощенная система налогообложения. АУСН
27. Единый сельскохозяйственный налог.
28. Страховые взносы.
29. Патентная система налогообложения
30. Налог на профессиональный доход.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 489 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17599-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891372&idb=0>.
2. Яшина Надежда Игоревна (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского). Налоги и налогообложение. Практикум : Учебное пособие / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 3. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2024. - 76 с. - (Высшее образование). - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-369-01918-4. - ISBN 978-5-16-110089-9. - ISBN 978-5-16-018128-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889790&idb=0>.
3. Агабекян Ольга Валентиновна. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 346 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17348-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891204&idb=0>.

4. Ворожбит Ольга Юрьевна. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : Учебное пособие / Владивостокский Государственный Университет. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2023. - 174 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01730-2. - ISBN 978-5-16-106092-6. - ISBN 978-5-16-013408-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837603&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Лебедева Е. С. Порядок организации и ведения налогового учета по налогу на прибыль организаций / Лебедева Е. С. - Москва : РТУ МИРЭА, 2023. - 81 с. - Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-7339-1947-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=888524&idb=0>.
2. Ляпина Татьяна Михайловна. Налоговое администрирование : учебное пособие для вузов / Т. М. Ляпина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 235 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11285-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891183&idb=0>.
3. Лагутина Лариса Геннадьевна. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник для вузов / Л. Г. Лагутина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 180 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17950-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891682&idb=0>.
4. Налоги и налогообложение. Практические аспекты : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 323 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17571-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891825&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Информационная система Росстата [Электронный ресурс]; база содержит материалы по государственной статистике в Российской Федерации. – Режим доступа: www.gks.ru, свободный.
2. Консультант плюс [Электронный ресурс]; база содержит все нормативно-правую информацию. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]; база содержит финансовые материалы по субъектам РФ. – Режим доступа: <http://minfin.ru>, свободный.
4. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях [Электронный ресурс]; база содержит статистические и аналитические отчеты по видам учреждений в Российской Федерации. – Режим доступа: <http://bus.gov.ru/pub/home>, свободный.
5. Федеральная налоговая служба РФ [Электронный ресурс]; база содержит сводные налоговые данные по РФ, в разрезе субъектов и муниципальных образований. – Режим доступа: <http://www.nalog.gov.ru/>, свободный.
6. Сайт Российских Налогоплательщиков [Электронный ресурс]; база содержит налоговые данные по РФ. – Режим доступа: <http://nalogi.com.ru>, свободный.
7. Ваш налоговый консультант [Электронный ресурс]; база содержит информационные данные по налогам. – Режим доступа: <http://www.levy.ru>, свободный.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.03 - Управление персоналом.

Автор(ы): Чеснокова Луиза Александровна, кандидат экономических наук
Пышкина Нина Леонидовна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшина Надежда Игоревна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.