

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета
протокол
от "24" декабря 2025 г. №15

Рабочая программа учебной дисциплины

История государства и права России

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

очная

Год начала подготовки
2026 год

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Автор:

Преподаватель отделения СПО
должность, ученая степень, звание

Воронова А.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии протокол от «17» ноября 2025 г. №2.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4	стр.
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ИГПР является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.04 Юриспруденция

Учебная дисциплина ИГПР обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения и знания учебной дисциплины

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	47
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа	13
Промежуточная аттестация в форме (указать)	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>Государство и право Древней Руси</i>		<i>OK 07, OK 09</i>
<i>Тема 1</i> Государство и право Древней Руси.	Содержание учебного материала Государственное управление, общественный строй, развитие права в Древней Руси. Русская Правда Практические занятия: Государство и право в период Феодалльной раздробленности. Становление Московского государства. Самостоятельная работа обучающихся:	2	<i>OK 07, OK 09</i>
<i>Тема 2</i> Государство и право Российской Империи в период абсолютизма	Содержание учебного материала Становление абсолютной монархии. Формирование самодержавия. Практические занятия Правовая характеристика нормативно-правовых актов в период абсолютизма Самостоятельная работа обучающихся	2	<i>OK 07, OK 09</i>
Раздел 2.	<i>Государство и право 19-20 века и новейшей истории</i>		
<i>Тема 3</i> Государство и право в 19 в.	Содержание учебного материала 1.Реорганизация высшего государственного управления в первой половине 19 вв. Практические занятия 1.Написание докладов по темам: Административно-полицейское право в 18 веке, Правовой статус дворянства в 18 веке, Церковь и государство в 18 в. Преобразование государственного аппарата управления в первой половине 19 века и Уголовное право в 19 веке. Самостоятельная работа обучающихся	2	
<i>Тема 4</i> Конституционная монархия в России	Содержание учебного материала Становление абсолютной монархии. Формирование самодержавия. Практические занятия Правовая характеристика нормативно-правовых актов в период абсолютизма Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5. Становление и развитие советского социалистического государства и права.	Содержание учебного материала Революции 1917 г. РСФСР. Образование СССР. Практическое занятие Создание презентаций по темам: Государство и право в годы Великой Отечественной войны. Система ГУЛАГ и ее влияние на государственный строй. Государство и право в 1945-1953 гг. Самостоятельная работа обучающихся	2	

<i>Тема 6</i> Государство и право в период с 1953 по 1985 гг.	Содержание учебного материала		
	Реформы Н.С. Хрущева в области государственной политики	2	
	Практическое занятие		
	Создание презентации на тему “режим «спецпоселения»: от истоков до ликвидации”		
Самостоятельная работа обучающихся			
<i>Тема 7</i> «Перестройка» М.С. Горбачева	Содержание учебного материала	2	
	Развитие системы права в период “Перестройки”, распад СССР, парад “суверенитетов”		
	Практическое занятие		
	Ответить на вопросы: Каковы причины, основные задачи и последствия перестройки? Почему «перестройка» закончилась крахом? Основные направления внешней политики М.С. Горбачёва?		
<i>Тема 8</i> “Становление Российской Федерации”	Содержание учебного материала	2	
	Развитие государства и права в период становления новой государственности		
	Практическое занятие:	2	
	Что стало одним из последствий выступления ГКЧП в 1991 г.? Что стало одним из проявлений социальных трансформаций в России 1990-х гг.?	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		Зачет с оценкой	
Всего:		47	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине «Семейное право», предусмотренная образовательной программой, оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор и ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ННГУ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания (при наличии)

1. История отечественного государства и права. X—XIX века : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17613-1. — Текст : электронный.

2. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9065-2. — Текст : электронный.

3. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для

среднего профессионального образования / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01385-6. — Текст : электронный.

3.2.2. Основные электронные издания (Интернет-ресурсы)

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> (Дата обращения: 15.03.2026 г)

2. Всемирная цифровая библиотека [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.openspace.ru/> (Дата обращения: 15.03.2026 г)

3. Российское образование: федеральный образовательный портал. Библиотека [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.80 (Дата обращения: 14.03.2026 г)

Центральная городская библиотека Москвы им. Некрасова – сайт «Некрасовка»

[Электронный ресурс]- Режим доступа: www.nekrasovka.ru (Дата обращения: 15.10.2025 г.)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Пашенцев Д.А. История государства и права зарубежных стран в схемах: учебное пособие / Д.А. Пашенцев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. – 160 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины

Таблица 3

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки (оценочные средства)
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>Соблюдает нормы экологической безопасности.</p> <p>Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства.</p> <p>Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>Тестовые задания; реферат</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных 	<p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p>	<p>Тестовые задания; реферат</p>

<p>ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
---	---	--

Шкала оценивания

Таблица 4

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий