

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 8 от 24.09.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы социологии семьи, родительства и детства

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

39.03.03 - Организация работы с молодежью

Направленность образовательной программы

Молодежная политика и технологии работы с молодежью

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.16 Основы социологии семьи, родительства и детства относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИОПК-2.1: Находит и описывает фактические данные об исследуемых социальных явлениях и процессах на основе объективной безоценочной интерпретации выявленных данных ИОПК-2.2: Анализирует и объясняет социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций и подходов	ИОПК-2.1: Знать методы поиска и описания фактических данных о социальных институтах семьи, родительства и детства на основе объективной безоценочной интерпретации выявленных данных Уметь находить и описывать фактические данные о социальных институтах семьи, родительства и детства в современном мире на основе объективной безоценочной интерпретации выявленных данных Владеть навыками поиска и описания фактических данных о социальных институтах семьи, родительства и детства на основе объективной безоценочной интерпретации выявленных данных ИОПК-2.2: Знать основные социологические теории, концепции и подходы в области социологии семьи, родительства и детства Уметь анализировать и объяснять социальные явления и процессы в социальных институтах семьи,	Сообщение на семинарских занятиях	Зачёт: Доклад-презентация

		<p>родительства и детства на основе научных теорий, концепций и подходов</p> <p>Владеть навыками использования знания социальных наук применительно к задачам исследования социальных институтов семьи, родительства и детства и процессов, протекающих в них</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0
Тема 1. Семья как объект исследования в социальных науках	23	4	8	12	11
Тема 2. Семья как социальный институт	16	2	4	6	10
Тема 3. Семья как малая группа	16	2	4	6	10
Тема 4. Родительство в современном мире	26	4	8	12	14

Тема 5. Детство в современном мире	26	4	8	12	14
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	16	32	49	59

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Семья как объект исследования в социальных науках раскрывает предмет социологии семьи, особенности социологического подхода к изучению семьи, содержание основных концепций и основные направления исследований семьи в современной социологической теории и практике

Тема 2 Семья как социальный институт рассматривает особенности функционирования семьи как одного из важнейших социальных институтов, типологию семейных структур.

Тема 3. Семья как малая группа посвящена проблемам создания семьи, проблемам брачно-семейных отношений

Тема 4. Родительство в современном мире посвящена мотивам, установкам и ценностям родительства, внутрисемейного распределения ролей матери и отца, особенностям родительства в современном мире,

Тема 5. Детство в современном мире рассматривает детство как особый социокультурный феномен, особое внимание уделяется особенностям современного детства и методологическим проблемам его изучения

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11826>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Семья как малая группа
2. Семья как социальный институт
3. Типология семейных структур
4. Структура и функции семьи
5. Жизненный цикл семьи
6. Брачное, репродуктивное и семейное поведение
7. Семейная политика в современной России
8. Трансформационный подход к изучению современной семьи
9. Альтернативные формы брачно-семейных отношений
10. Родительство как социальный институт и как социальная практика

11. Феномены синглтон и чайлдфри
12. Межпоколенные отношения в различных типах семей
13. Сиблинги в современной семье
14. Небиологическое родительство в современной России
15. Социализация в семье
16. Социологические исследования детства
17. Социологические исследования родительства
18. Социологические исследования семьи

Критерии оценивания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Дан содержательный обзор выбранной темы, построенный на основе современных данных, использованы примеры из науки и практики, представлен иллюстрационный материал, статистические данные
не зачтено	Обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений.	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все основные

	Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Современная семья: кризис или трансформация

Трансформация семьи и перспективы родительства

Материнство в современной России

Отцовство в современной России

Проблемы родительства в современном мире

Дискуссии об абортах: пролайферы и прочойсеры.

Жизненные ориентации и воспитательные стратегии родителей в современной России (на материалах социологических исследований)

Модели современного родительства

Детство как социальный феномен

Возрастные границы детства

От исследований социализации к социологии детства

Роль информационных технологий как новых агентов социализации

Основные парадигмы изучения детства

Дети в социальных институтах (на материалах социологических исследований)

Положение детей в современной России

Социальные показатели благосостояния детей

Государственная стратегия деятельности в интересах детей

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Соответствие содержания доклада-презентации рассматриваемой теме, глубина,

Оценка	Критерии оценивания
	содержательность, аргументированность доклада, соответствие требованиям, предъявляемым к формату презентации
не зачтено	Презентация не соответствует требованиям, предъявляемым к её содержанию и формату

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Саралиева Зарэтхан Хаджи-Мурзаевна. Современные подходы к исследованию семьи: макро и микроуровни : учебно-методическое пособие / З. Х. Саралиева ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2014. - 77 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=850420&idb=0>.
2. Антонов Анатолий Иванович. Микросоциология семьи : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, социологический факультет. - 3. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 368 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-013776-6. - ISBN 978-5-16-106449-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=771071&idb=0>.
3. Колесникова Галина Ивановна. Социология и психология семьи : Учебник для вузов / Колесникова Г. И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 263 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12133-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=764052&idb=0>.
4. Ростовская Тамара Керимовна. Семья в системе социальных институтов общества : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 331 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/551820> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-18857-8 : 1139.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=909787&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Разов Павел Викторович. Молодая семья в современном российском социуме: образ и качество жизни : Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 210 с. - (Научная мысль). - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-015899-0. - ISBN 978-5-16-108290-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874876&idb=0>.
2. Кольчик Светлана. Новая семья: Гостевой брак, лоскутная семья и другие форматы отношений в современном мире : Научно-популярная литература. - Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2023. - 240 с. - Дополнительное образование. - ISBN 978-5-9614-8409-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=915362&idb=0>.
3. Саралиева Зарэтхан Хаджи-Мурзаевна. Семья – клиент социальной работы : учебно-методическое пособие / З. Х. Саралиева ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2014. - 73 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=850419&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru/>;
официальный сайт Министерства образования и науки РФ: <http://минобрнауки.рф/>;
официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ: <http://www.rosmintrud.ru/>;
официальный сайт Министерства социальной политики нижегородской области:
<http://www.minsocium.ru/>;
правовая система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>;
научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;
<http://womaninrussiansociety.ru/>;
<http://www.isras.ru/socis.html>;
<http://fom.ru/>;
<http://wciom.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 39.03.03 - Организация работы с молодежью.

Автор(ы): Петрова Татьяна Юрьевна, кандидат социологических наук.

Заведующий кафедрой: Судьин Сергей Александрович, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 20.05.2024, протокол № 12.